

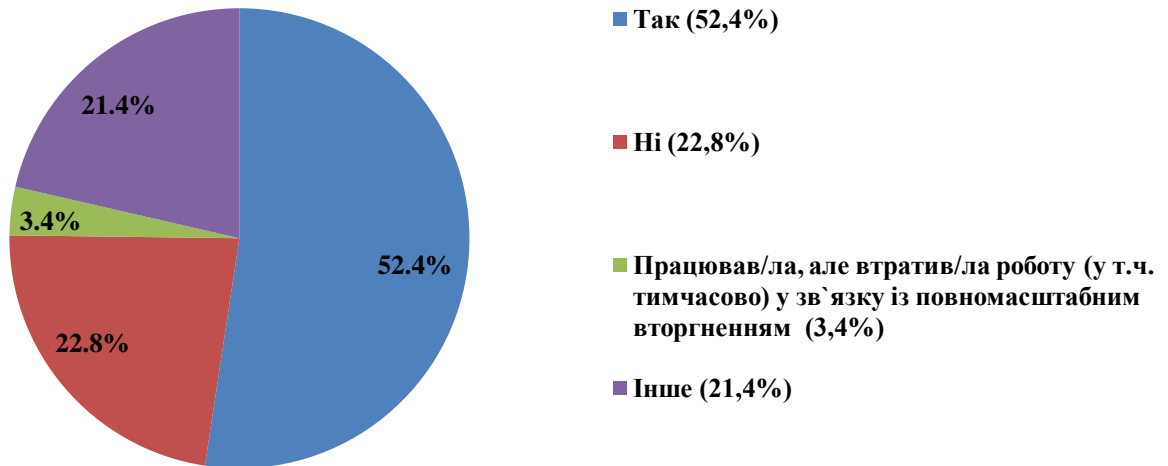
# Результати анкетування (2023 рік)

## АНКЕТА № 21 Кар'єрне зростання

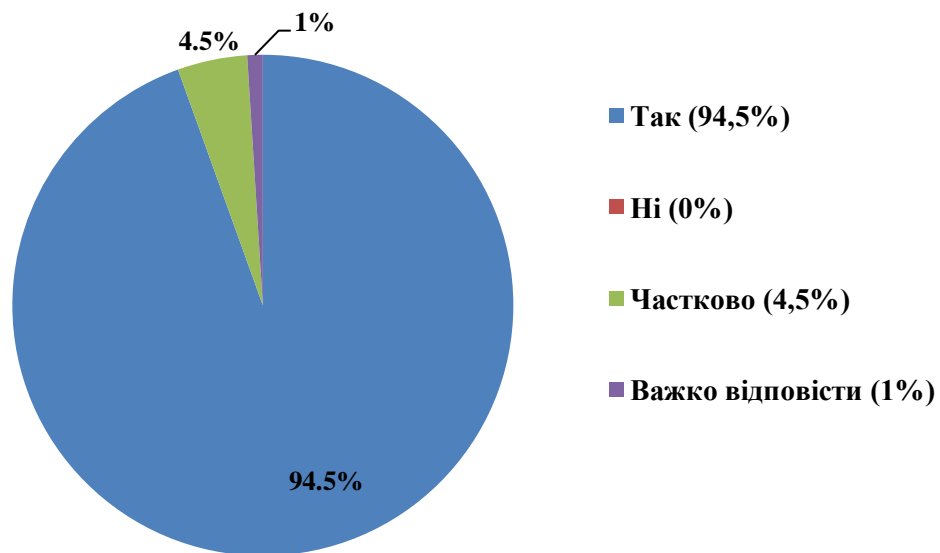
(анкета для випускників ХНПУ імені Г.С. Сковороди)



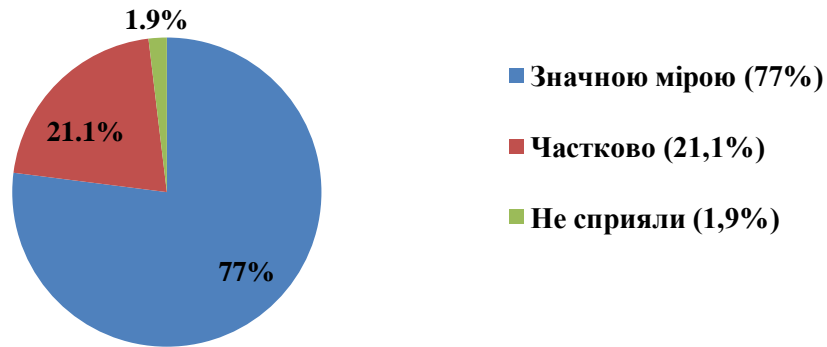
## Чи працюєте Ви за отриманою спеціальністю?



## Чи задоволені Ви рівнем освіти, який здобули в ХНПУ імені Г.С.Сковороди?



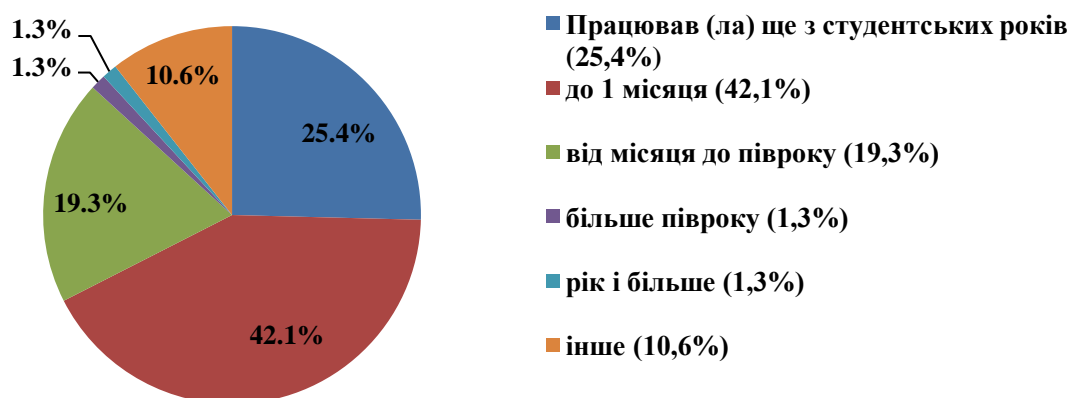
## Наскільки компетентності, здобуті під час навчання в університеті, сприяли Вашому кар'єрному зростанню



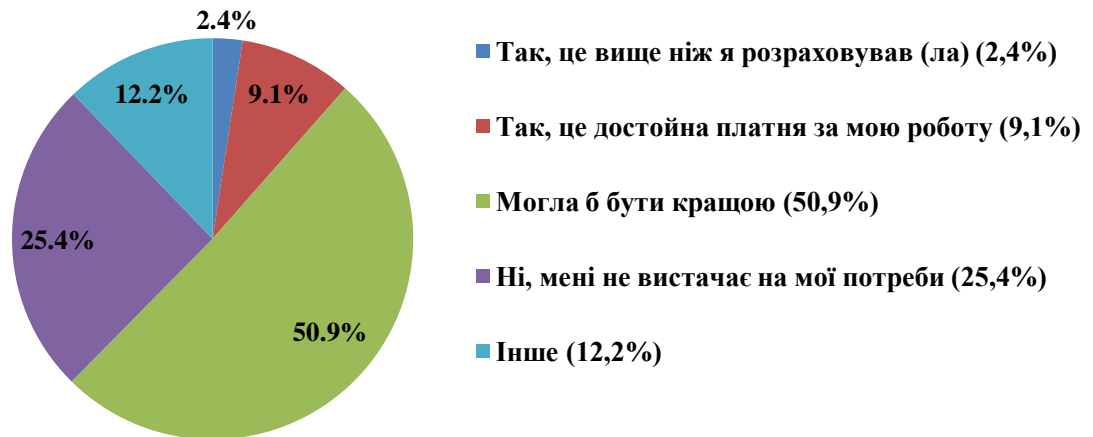
Яких, на Вашу думку, компетентностей Вам бракувало у здійсненні професійної діяльності, що, можливо, завадило Вашому кар'єрному зростанню? (відкрите питання):

- не достатнє володіння англійською мовою;
- мені нічого не бракувало;
- спрямованість більше на практичну діяльність;
- мене все влаштовувало.

## Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?



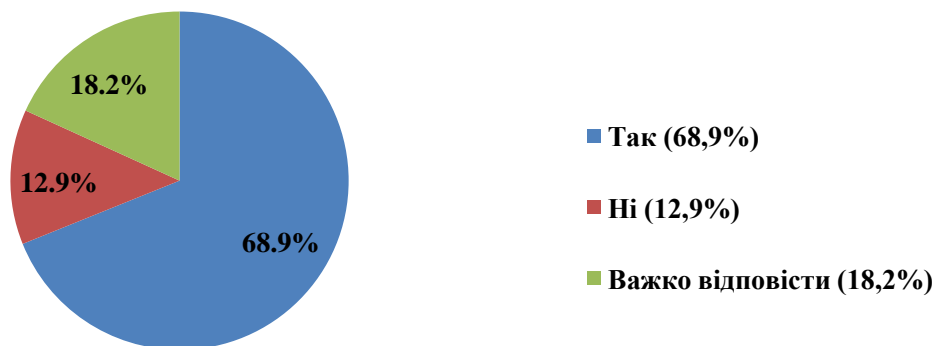
## Чи достатній на сьогодні рівень оплати вашої праці як фахівця?



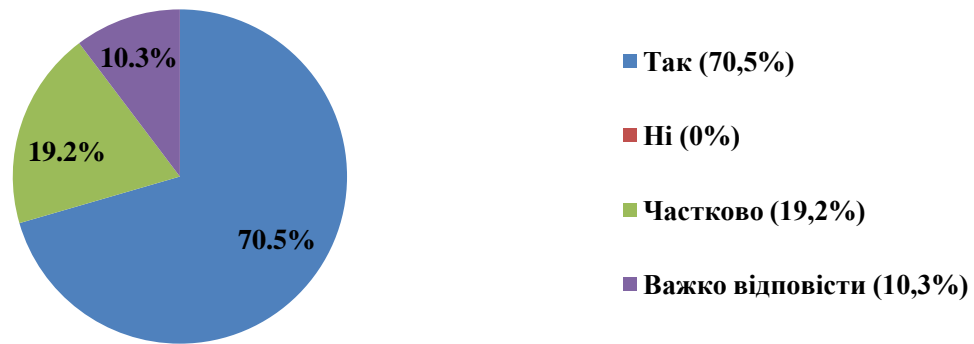
## Чи достатнім був фаховий рівень науково-педагогічних працівників, які викладали в університеті?



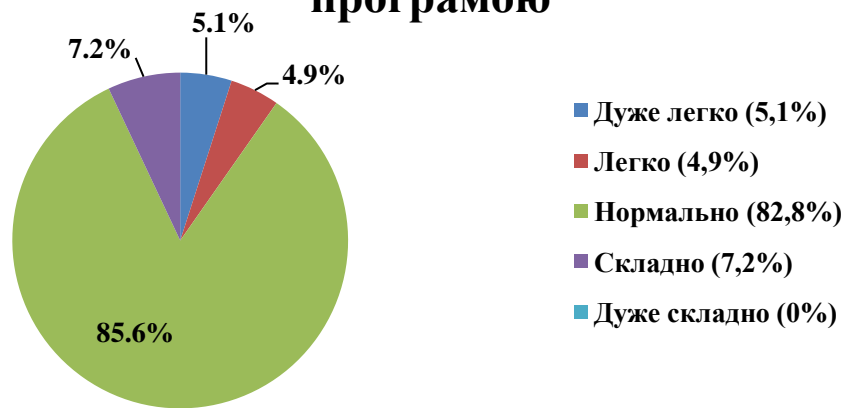
## Чи раціонально було розподілено час на вивчення навчальних дисциплін ?



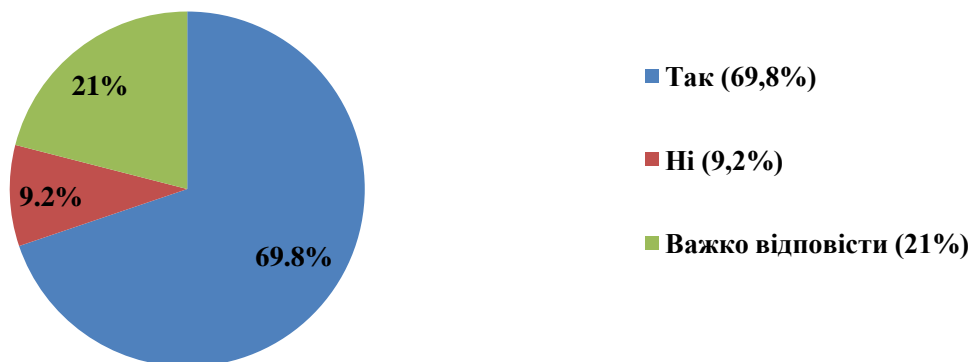
## Чи спостерігався логічний взаємозв'язок між навчальними дисциплінами, послідовність у робочих планах, графіках навчального процесу?



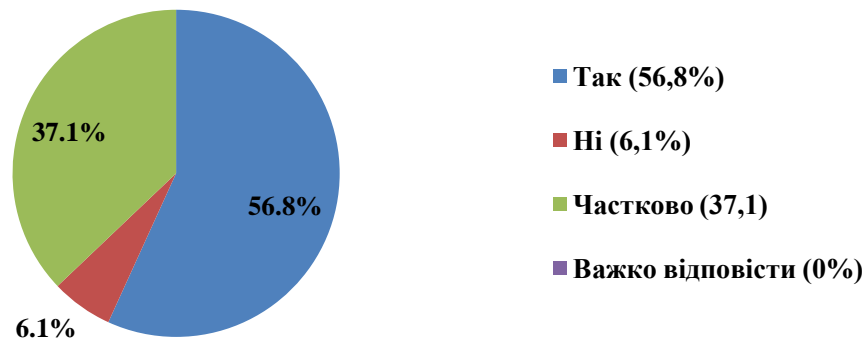
## Оцініть важкість навчання за освітньою програмою



## Чи достатнім був рівень практичної підготовки?



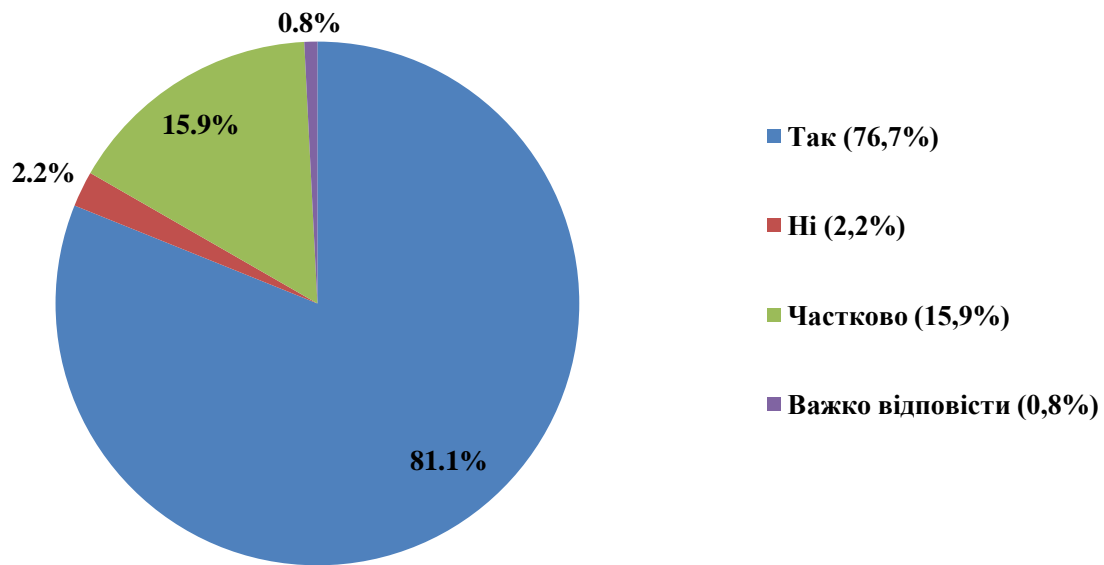
**Чи потрібно було після закінчення університету на робочому місці додатково здобувати нові знання, формувати вміння і навички та інші компетентності?**



**Які зміни у змісті підготовки фахівців за Вашою спеціальністю Ви можете запропонувати? (відкрите питання):**

- покращення методичної підготовки, яка тісно пов'язана з реальними потребами вчителя-предметника;
- ввести додаткові курси з вивчення інформаційних технологій;
- ввести в програму години спеціальної мовної підготовки - технічної, медико-біологічної, тощо;
- необхідно додати документацію, яку потрібно заповнювати на роботі;
- більше практики з інклюзивними групами;
- більше дисциплін, які спрямовані на допомогу в оволодінні матеріалом шкільної програми (методика, розбір задач з програми).  
Моделювання ситуацій в роботі з різними віковими категоріями (по класам);
- включити дисципліни щодо формування умінь складати проекти.  
Розвиток "м`яких навичок";
- користуватися сучасними методиками підготовки педагогічного складу, використовувати індивідуальний підхід до студентів, забезпечувати педагогічне стажування для обміну досвідом з іноземними вишами;

### Чи сприяло навчання за обраною спеціальністю самореалізації вашої особистості?



### Чи рекомендували б Ви ХНПУ імені Г.С. Сковороди для здобуття вищої освіти за спеціальністю, яку Ви отримали?

