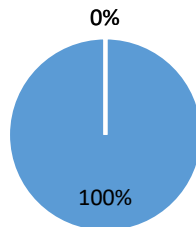


## РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

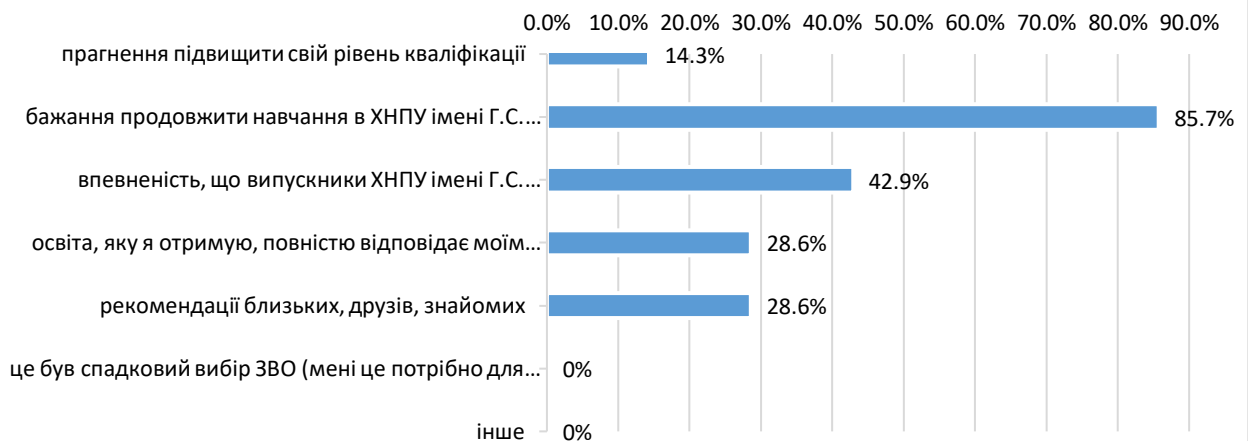
Визначення рівня задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти якістю освітньо-наукової програми «011 – Освітні, педагогічні науки» і освітньо-науковим середовищем у якому відбувається її реалізація

1. Ви навчаєтесь в ХНПУ імені Г.С.Сковороди за освітньо-науковою програмою "011 – Освітні, педагогічні науки"?

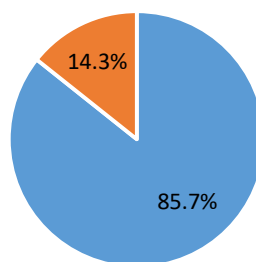


- так, я навчаюсь за цією освітньо-науковою програмою в університеті
- ні, я навчаюсь за іншою освітньо-науковою програмою в університеті
- інше

2. Мотиви, якими Ви керувались при виборі навчання в аспірантурі ХНПУ імені Г.С. Сковороди? (можливо обрати декілька варіантів)

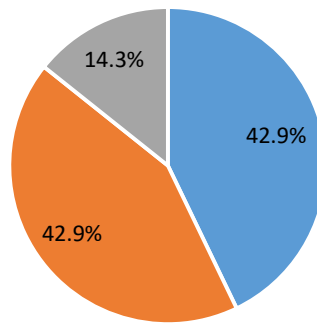


3. Чи знаєте Ви, що Ваше навчання відбувається у відповідності до затвердженої освітньо-наукової програми і яка її ціль?



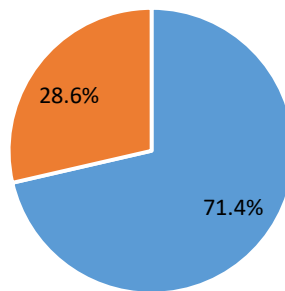
- так
- ні

4. Чи вважаєте Ви, що зміст освітньо-наукової програми дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності?



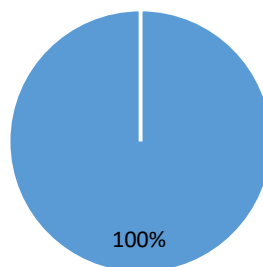
■ так ■ скоріше так ■ частково ■ скоріше ні ■ ні ■ я не знайомий зі змістом освітньо-наукової програми

5. В якій мірі зміст освітньо-наукової програми відповідає Вашим науковим інтересам?



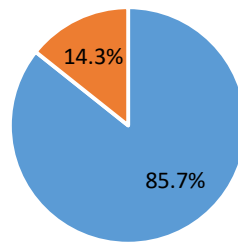
■ повністю відповідає ■ частково відповідає ■ не відповідає

6. Чи надає можливість зміст освітньо-наукової програми здійснювати Ваші наукові дослідження?



■ так ■ частково ■ ні

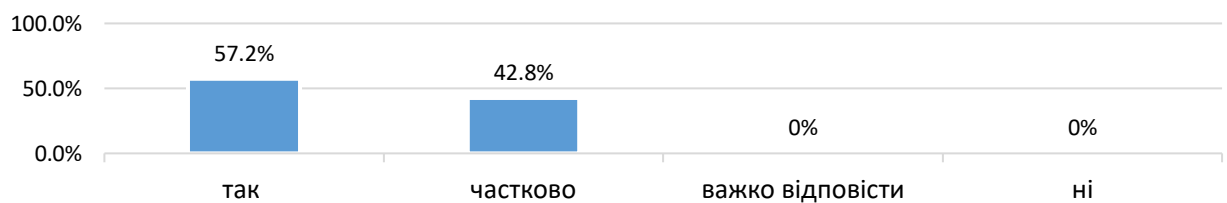
7. Чи надає Вам зміст освітньо-наукової програми можливість реалізувати нові методи, технології?



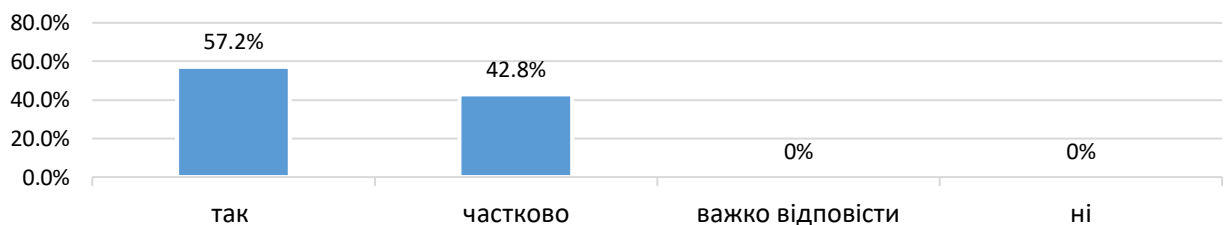
■ так ■ частково ■ ні

8. В якій мірі Ви можете реалізувати свою індивідуальну освітню траєкторію в університеті?

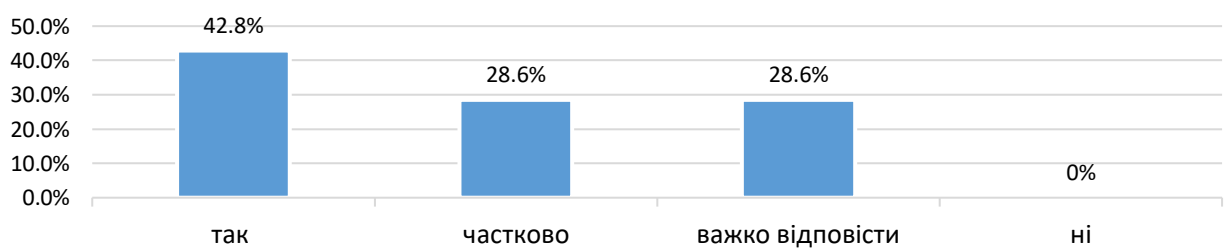
вільно обирати тему дисертаційного дослідження



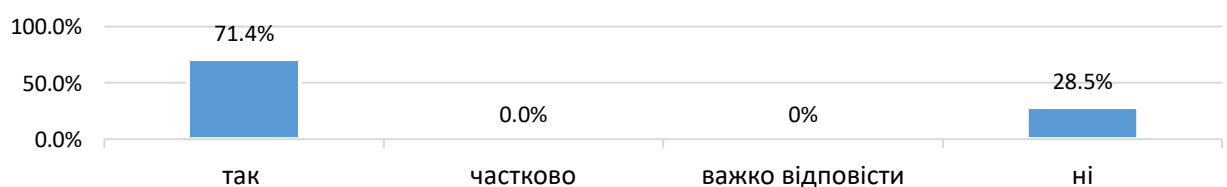
вільно обирати навчальні дисципліни вільного вибору за власним інтересом (у межах, передбачених освітньою програмою)



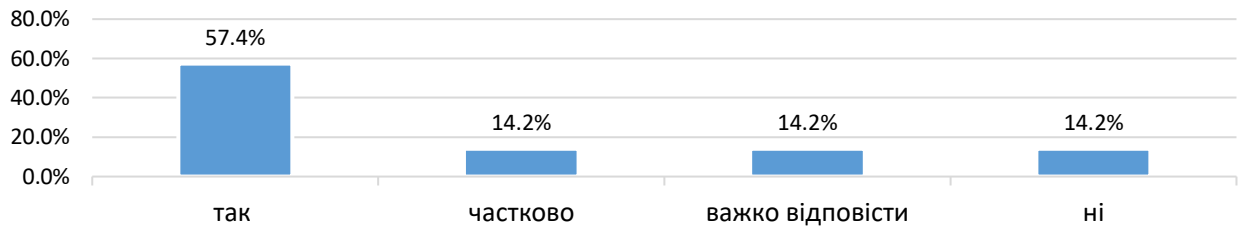
брати участь у наукових конференціях, конкурсах, публікуватися



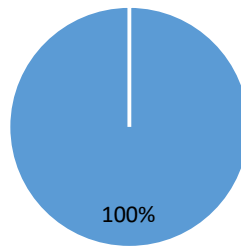
брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та освітньої програми



брати участь у діяльності Вченої ради, Виконавчої ради (Ради з якості),  
Наукової ради і Ради молодих учених

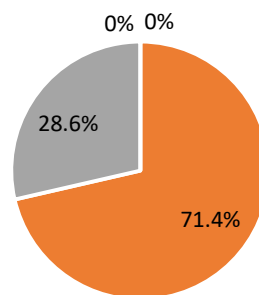


9. Чи завжди Ви завчасно отримуєте інформацію про критерії, порядок,  
форми та строки проведення поточного контролю знань?



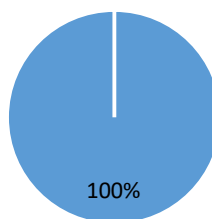
■ так ■ частково ■ важко відповісти ■ ні

10. Чи завжди оцінювання рівня набутих знань є об'єктивним і  
прозорим?



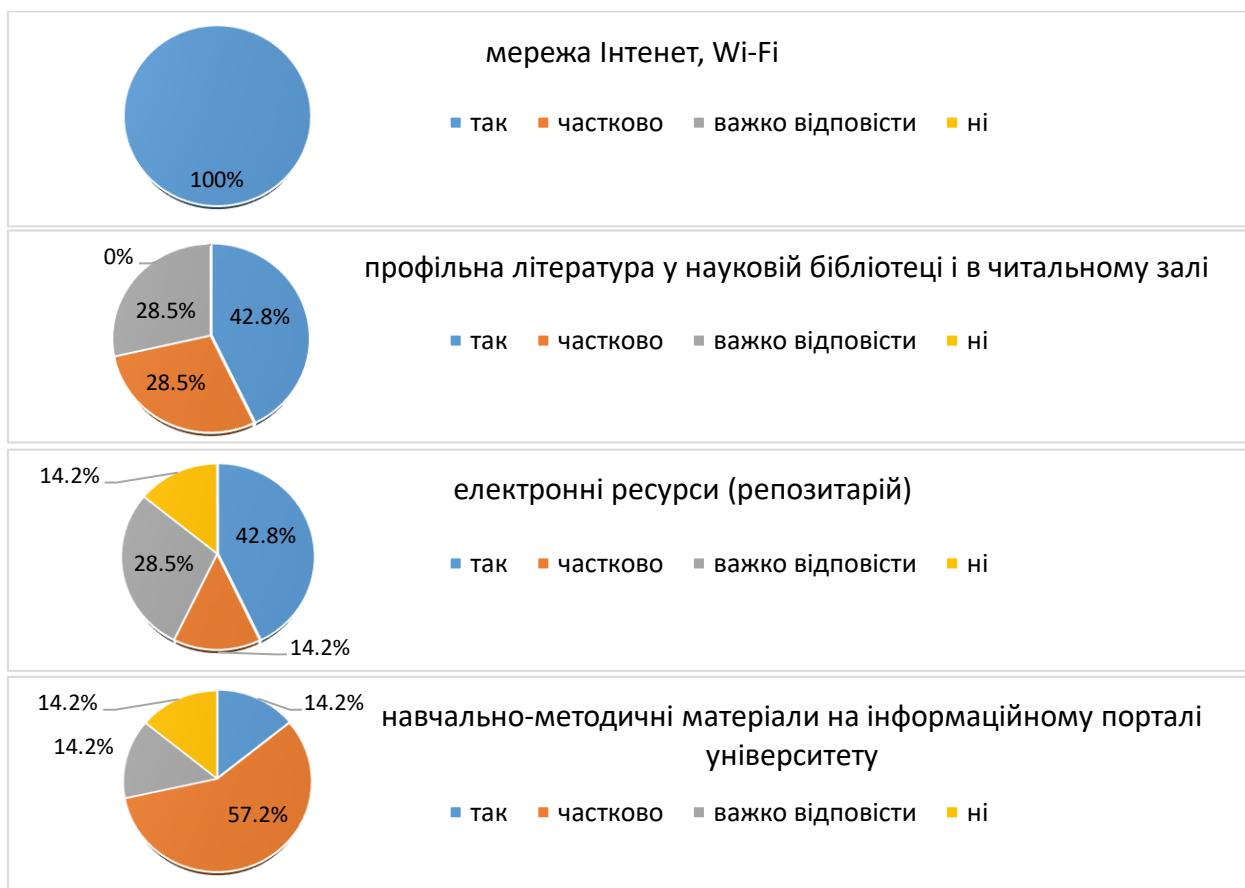
■ так ■ частково ■ важко відповісти ■ ні

11. Чи повністю Ваша освітньо-наукова програма забезпечена  
необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними  
ресурсами?

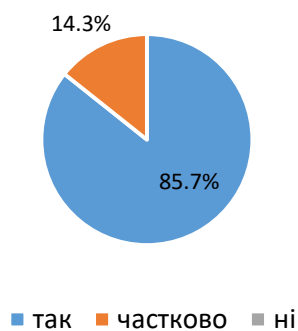


■ так ■ скоріше так ■ частково ■ важко відповісти ■ скоріше ні ■ ні

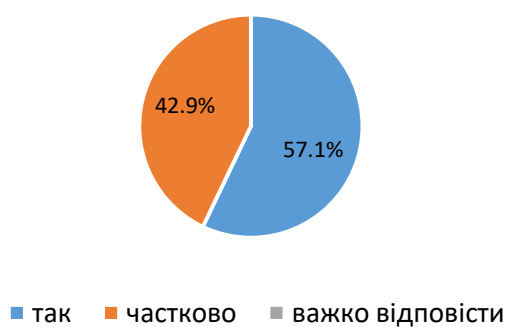
12. Чи забезпечено Вам безоплатний доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для Вашої освітньої та наукової діяльності в ХНПУ імені Г.С. Сковороди?



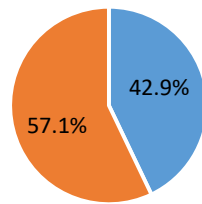
13. Чи доступні Вам підручники, монографії та інші методичні матеріали в електронній та друкованій формі?



14. Чи дотримуєтесь Ви принципів академічної/дослідницької доброчесності?

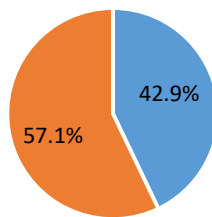


15. Чи здійснюються в ХНПУ імені Г.С.Сковороди серед здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти заходи щодо популяризації академічної доброчесності?



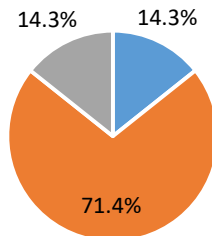
■ так ■ здійснюються, але недостатньо ■ ні

16. Чи створені в університеті можливості для академічної мобільності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти



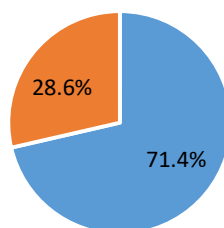
■ так ■ здійснюються, але недостатньо ■ ні

17. Чи обізнані Ви щодо можливості стажування за кордоном впродовж навчання в аспірантурі?



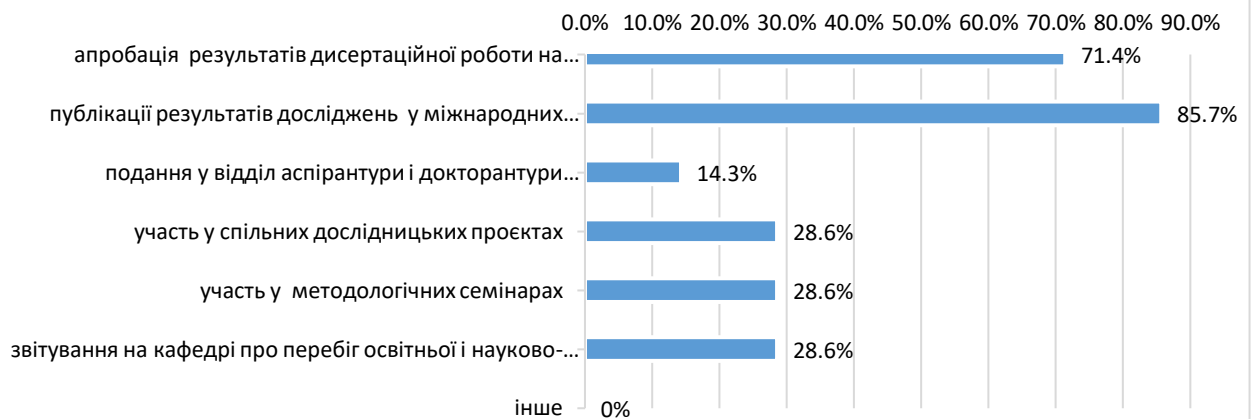
■ так ■ частково ■ важко відповісти

18. Чи надає Вам зміст освітньо-наукової програми можливість представлення своїх наукових результатів в Україні та за кордоном?

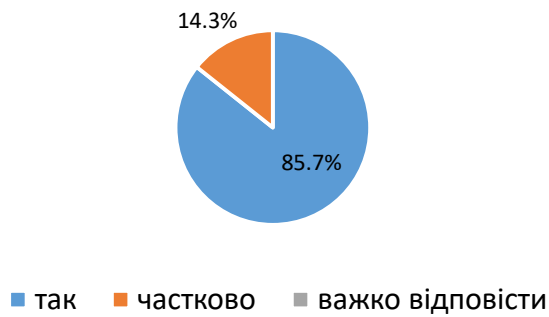


■ так ■ скоріше так ■ важко відповісти

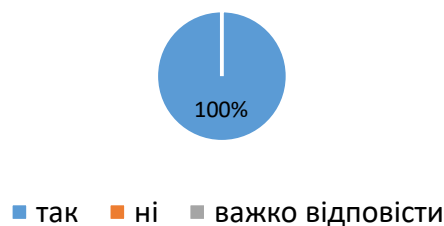
19. Які форми апробації результатів Ваших наукових досліджень Ви найчастіше використовуєте? (можна обрати декілька варіантів)



20. Чи є освітньо-наукове середовище ХНПУ імені Г.С. Сковороди для Вас психологічно комфортним?



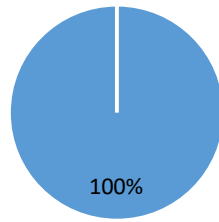
21. Чи є зрозумілою для вас місія університету: формування освіченого українця – громадянина, патріота, професіонала, носія культури – шляхом удосконалення змісту науково-методичного супроводу якості педагогічної освіти і фундаментального оволодіння мистецтв



22. Чи є зрозумілою для вас візія університету: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди як лідер освітнього, наукового й інноваційного розвитку Харківського регіону на засадах широкої європейської і світової інтеграції забезпечення



### 23. ЧИ ГОТОВІ ВИ ПОДІЛЯТИ ЗАКЛАДЕНІ В МІСІЇ/ВІЗІЇ ІДЕЇ?



■ так ■ частково ■ важко відповісти ■ ні

24. Якщо бажаєте, то надайте Ваші пропозиції щодо вдосконалення освітньо-наукової програми, за якою Ви навчаєтесь, і щодо освітньо-наукового середовища (ХНПУ), в якому відбувається її реалізація :

- формування вибіркової компоненти програм, необхідності вивчення закордонного досвіду соціальної роботи, є потреба у збільшенні кількості годин на виробничу практику.
- впровадження інноваційних технологій і сучасних форм і методів навчання за освітньою програмою
- доцільність включення до програми освітніх компонент, дотичних до предмета дослідження у сфері педагогічних наук