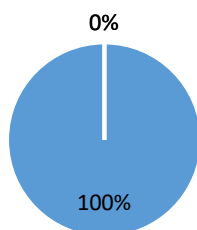


РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

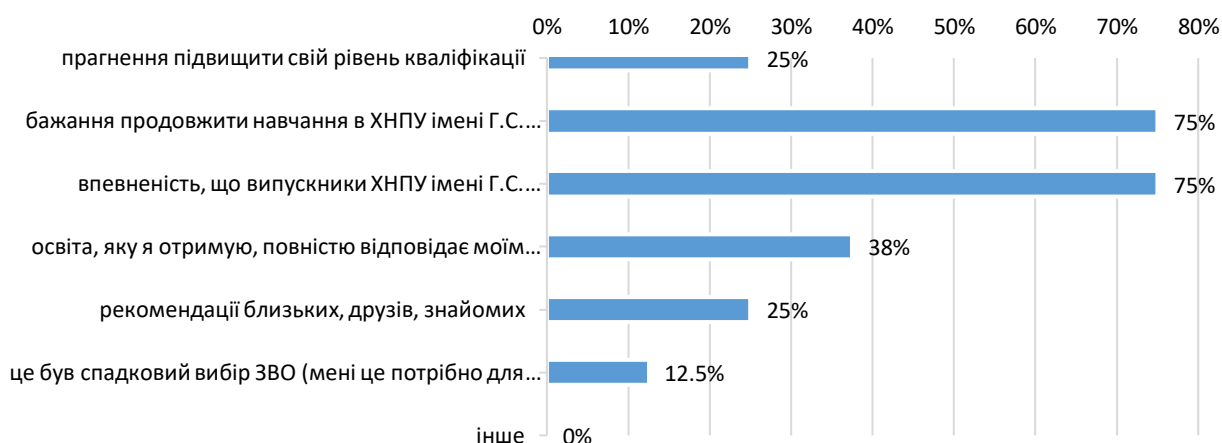
Визначення рівня задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти якістю освітньо-наукової програми «015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями)» і освітньо-науковим середовищем у якому відбувається її реалізація

1. Ви навчаєтесь в ХНПУ імені Г.С.Сковороди за освітньо-науковою програмою "015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями)"?

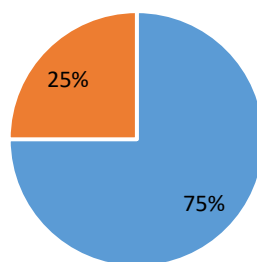


- так, я навчаюсь за цією освітньо-науковою програмою в університеті
- ні, я навчаюсь за іншою освітньо-науковою програмою в університеті
- інше

2. Мотиви, якими Ви керувались при виборі навчання в аспірантурі ХНПУ імені Г.С. Сковороди? (можливо обрати декілька варіантів)

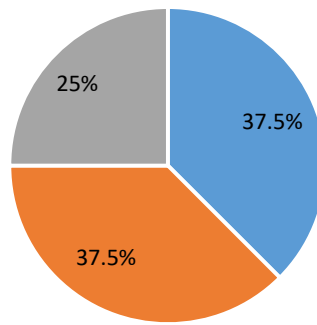


3. Чи знаєте Ви, що Ваше навчання відбувається у відповідності до затвердженої освітньо-наукової програми і яка її ціль?



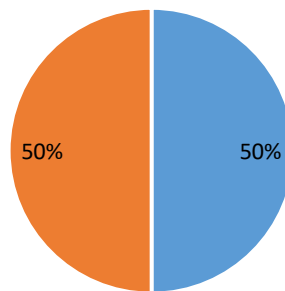
- так
- ні

4. Чи вважаєте Ви, що зміст освітньо-наукової програми дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності?



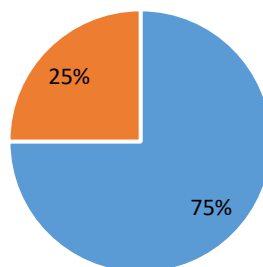
■ так ■ скоріше так ■ частково ■ скоріше ні ■ ні ■ я не знайомий зі змістом освітньо-наукової програми

5. В якій мірі зміст освітньо-наукової програми відповідає Вашим науковим інтересам?



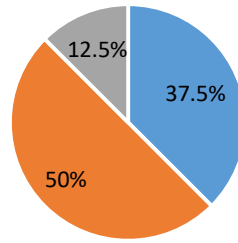
■ повністю відповідає ■ частково відповідає ■ не відповідає

6. Чи надає можливість зміст освітньо-наукової програми здійснювати Ваші наукові дослідження?



■ так ■ частково ■ ні

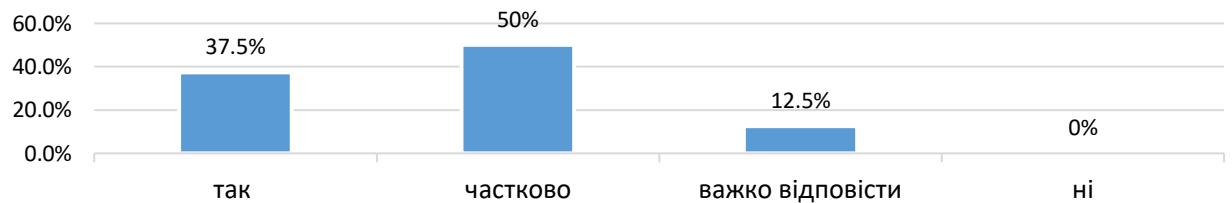
7. Чи надає Вам зміст освітньо-наукової програми можливості реалізувати нові методи, технології?



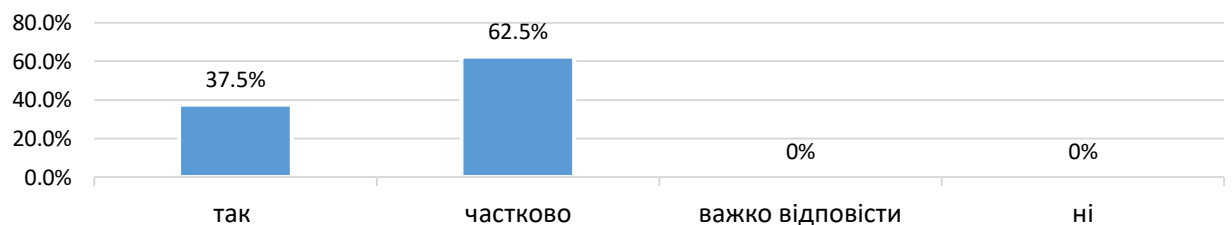
■ так ■ частково ■ ні

8. В якій мірі Ви можете реалізувати свою індивідуальну освітню траєкторію в університеті?

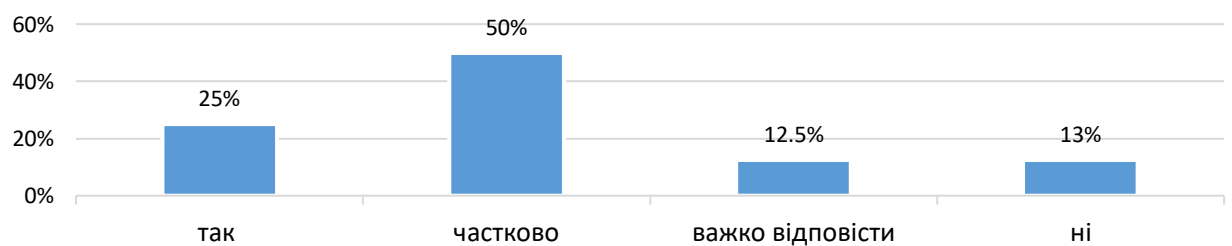
вільно обирати тему дисертаційного дослідження



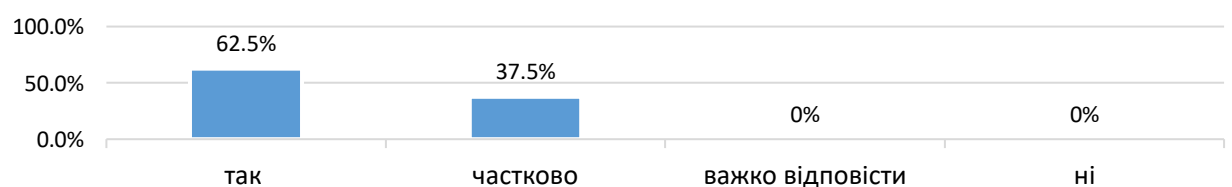
вільно обирати навчальні дисципліни вільного вибору за власним інтересом (у межах, передбачених освітньою програмою)



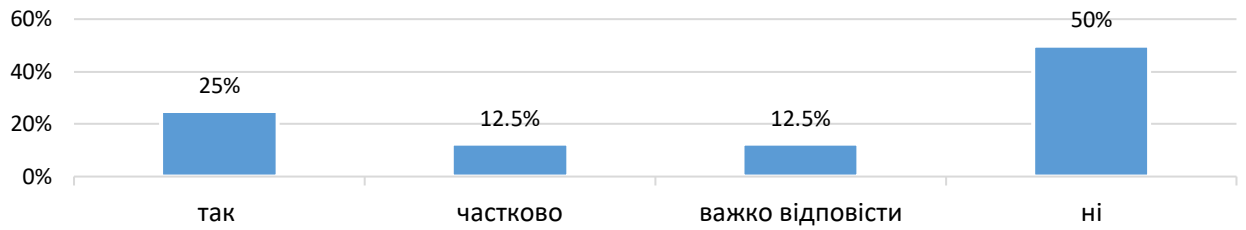
брати участь у наукових конференціях, конкурсах, публікуватися



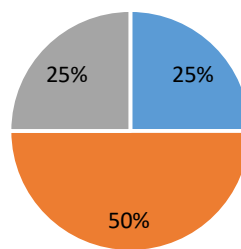
брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та освітньої програми



брати участь у діяльності Вченої ради, Виконавчої ради (Ради з якості),
Наукової ради і Ради молодих учених

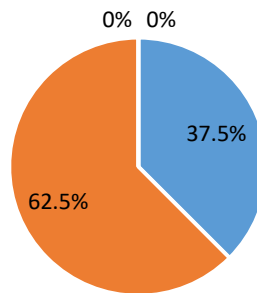


9. Чи завжди Ви завчасно отримуєте інформацію про критерії, порядок,
форми та строки проведення поточного контролю знань?



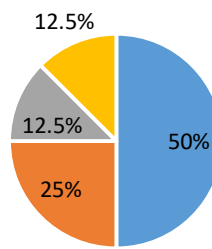
■ так ■ частково ■ важко відповісти ■ ні

10. Чи завжди оцінювання рівня набутих знань є об'єктивним і
прозорим?



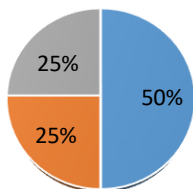
■ так ■ частково ■ важко відповісти ■ ні

11. Чи повністю Ваша освітньо-наукова програма забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами?



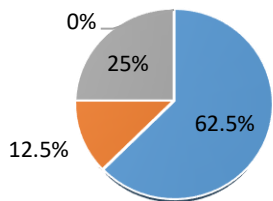
■ так ■ скоріше так ■ частково ■ важко відповісти ■ скоріше ні ■ ні

12. Чи забезпечено Вам безплатний доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для Вашої освітньої та наукової діяльності в ХНПУ імені Г.С. Сковороди?



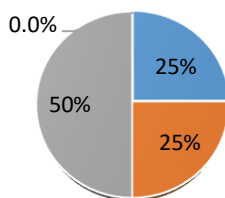
мережа Інтернет, Wi-Fi

■ так ■ частково ■ важко відповісти ■ ні



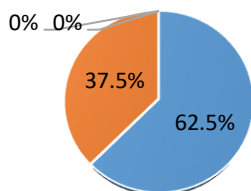
профільна література у науковій бібліотеці і в читальному залі

■ так ■ частково ■ важко відповісти ■ ні



електронні ресурси (репозитарій)

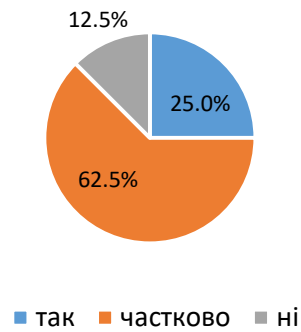
■ так ■ частково ■ важко відповісти ■ ні



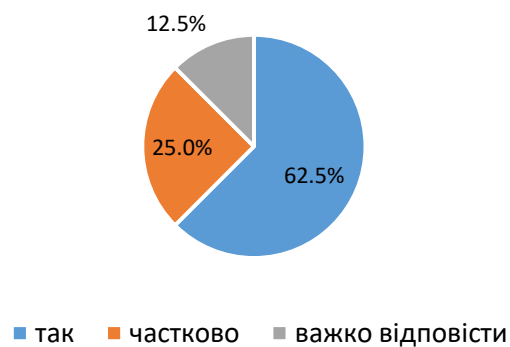
навчально-методичні матеріали на інформаційному порталі університету

■ так ■ частково ■ важко відповісти ■ ні

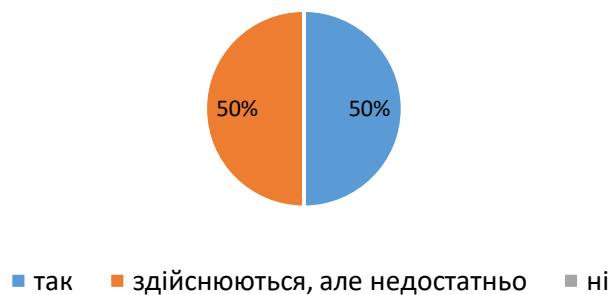
13. Чи доступні Вам підручники, монографії та інші методичні матеріали в електронній та друкованій формі?



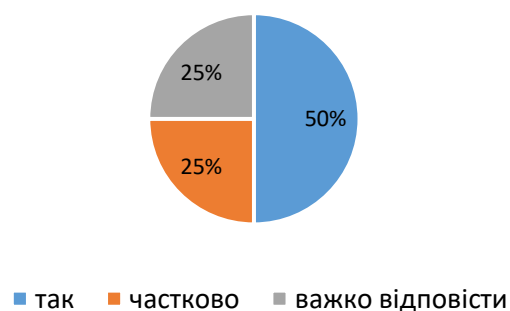
14. Чи дотримуєтесь Ви принципів академічної/дослідницької доброчесності?



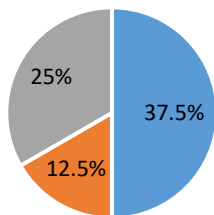
15. Чи здійснюються в ХНПУ імені Г.С.Сковороди серед здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти заходи щодо популяризації академічної доброчесності?



16. Чи створені в університеті можливості для академічної мобільності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

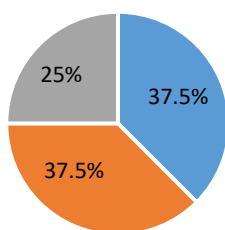


17. Чи обізнані Ви щодо можливості стажування за кордоном впродовж навчання в аспірантурі?



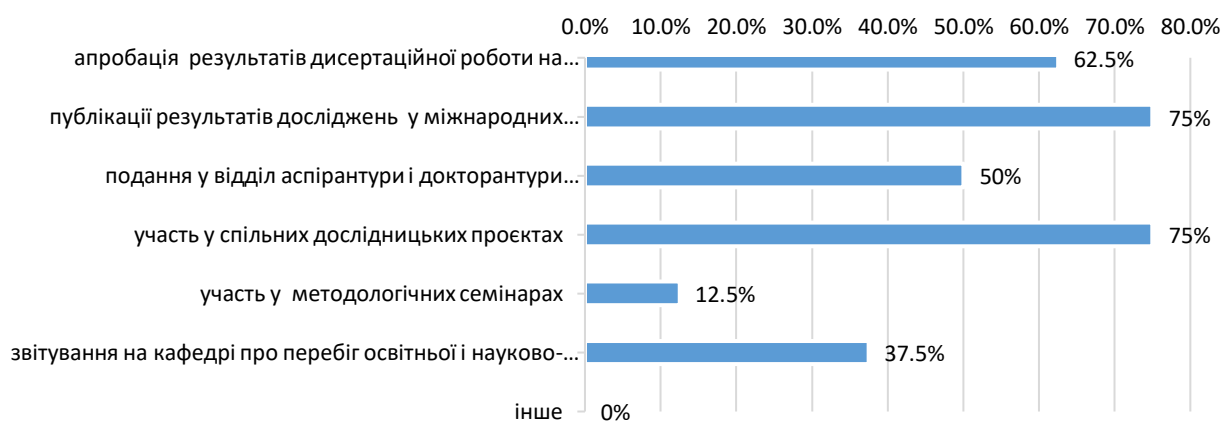
■ так ■ частково ■ важко відповісти

18. Чи надає Вам зміст освітньо-наукової програми можливість представлення своїх наукових результатів в Україні та за кордоном?

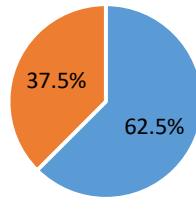


■ так ■ скоріше так ■ важко відповісти

19. Які форми апробації результатів Ваших наукових досліджень Ви найчастіше використовуєте? (можна обрати декілька варіантів)

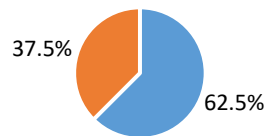


20. Чи є освітньо-наукове середовище ХНПУ імені Г.С. Сковороди для Вас психологічно комфортним?



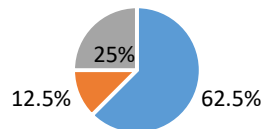
■ так ■ частково ■ важко відповісти

21. Чи є зрозумілою для вас місія університету: формування освіченого українця – громадянина, патріота, професіонала, носія культури – шляхом удосконалення змісту науково-методичного супроводу якості педагогічної освіти і фундаментального оволодіння мистецтв



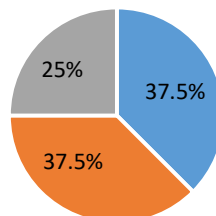
■ так ■ ні ■ важко відповісти

22. Чи є зрозумілою для вас візія університету: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди як лідер освітнього, наукового й інноваційного розвитку Харківського регіону на засадах широкої європейської і світової інтеграції забезпечує



■ так ■ ні ■ важко відповісти

23. Чи готові ви поділяти закладені в місії/візії ідеї?



■ так ■ частково ■ важко відповісти ■ ні

24. Якщо бажаєте, то надайте Ваші пропозиції щодо вдосконалення освітньо-наукової програми, за якою Ви навчаєтесь, і щодо освітньо-наукового середовища (ХНПУ), в якому відбувається її реалізація :

- Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності
- забезпечення дослідницьких процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, навчально-педагогічної діяльності
- Акцент на формуванні у фахівців компетентностей здійснення наукового пошуку (емпіричних і теоретичних досліджень)
- Діалогова платформа «Публічний простір» – це нова якість освітнього середовища, в якому викладачі й студенти є партнерами. Запровадити цю платформу
- необхідність вивчення закордонного досвіду соціальної роботи, є нагальна потреба у збільшенні кількості годин на виробничу практику
- необхідності створення комісії з етики наукових досліджень, яка надавала б свої рекомендації і спрощувала б оприлюднення результатів аспірантських досліджень у виданнях Scopus та Web of Science (WoS).
- удосконалити блок вибіркових дисциплін