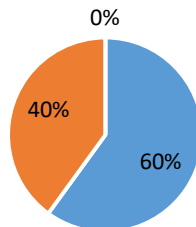


## РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

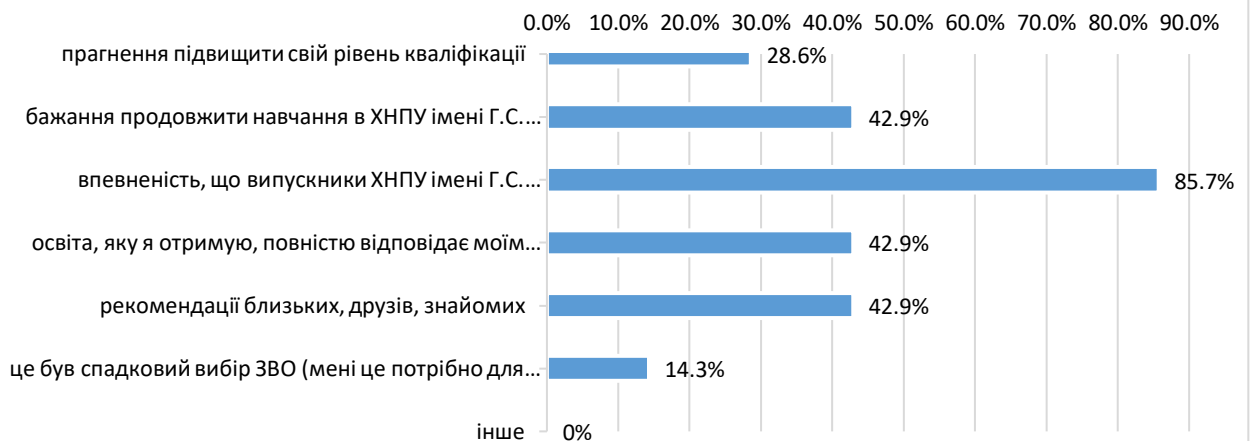
Визначення рівня задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти якістю освітньо-наукової програми "033 - Філософія" і освітньо-науковим середовищем у якому відбувається її реалізація

1. Ви навчаєтесь в ХНПУ імені Г.С.Сковороди за освітньо-науковою програмою "033 - Філософія"?

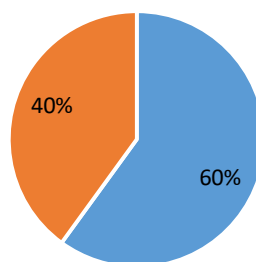


- так, я навчаюсь за цією освітньо-науковою програмою в університеті
- ні, я навчаюсь за іншою освітньо-науковою програмою в університеті
- інше

2. Мотиви, якими Ви керувались при виборі навчання в аспірантурі ХНПУ імені Г.С. Сковороди? (можливо обрати декілька варіантів)

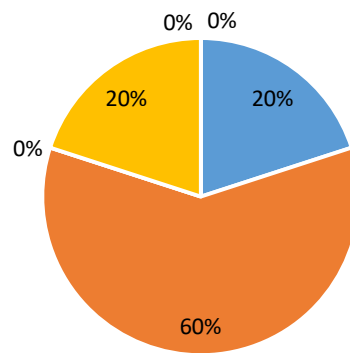


3. Чи знаєте Ви, що Ваше навчання відбувається у відповідності до затвердженої освітньо-наукової програми і яка її ціль?



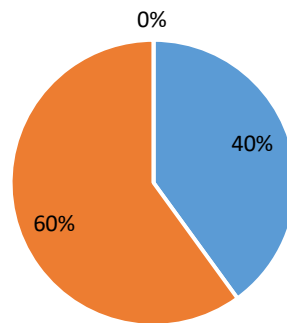
- так
- ні

4. Чи вважаєте Ви, що зміст освітньо-наукової програми дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності?



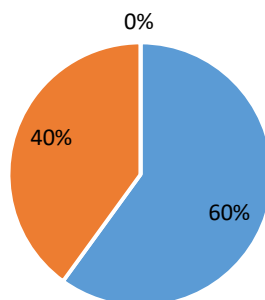
■ так ■ скоріше так ■ частково ■ скоріше ні ■ ні ■ я не знайомий зі змістом освітньо-наукової програми

5. В якій мірі зміст освітньо-наукової програми відповідає Вашим науковим інтересам?



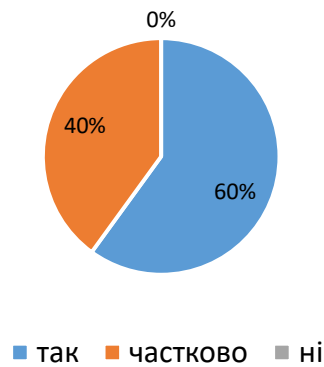
■ повністю відповідає ■ частково відповідає ■ не відповідає

6. Чи надає можливість зміст освітньо-наукової програми здійснювати Ваші наукові дослідження?

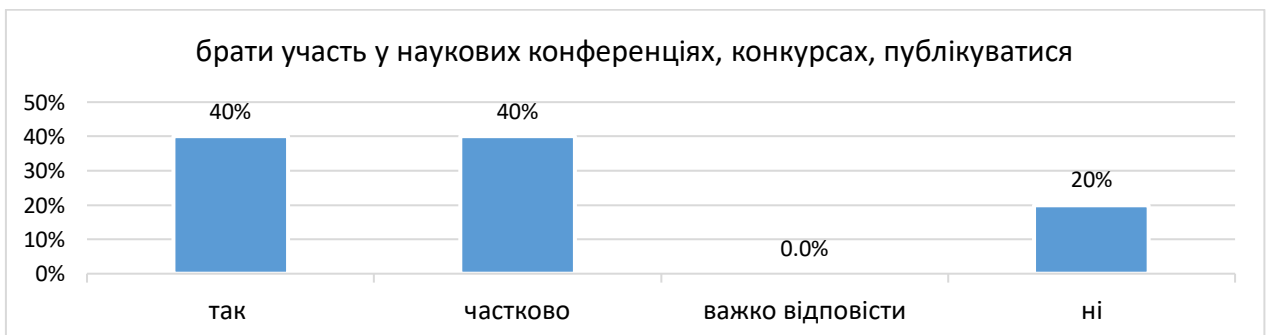
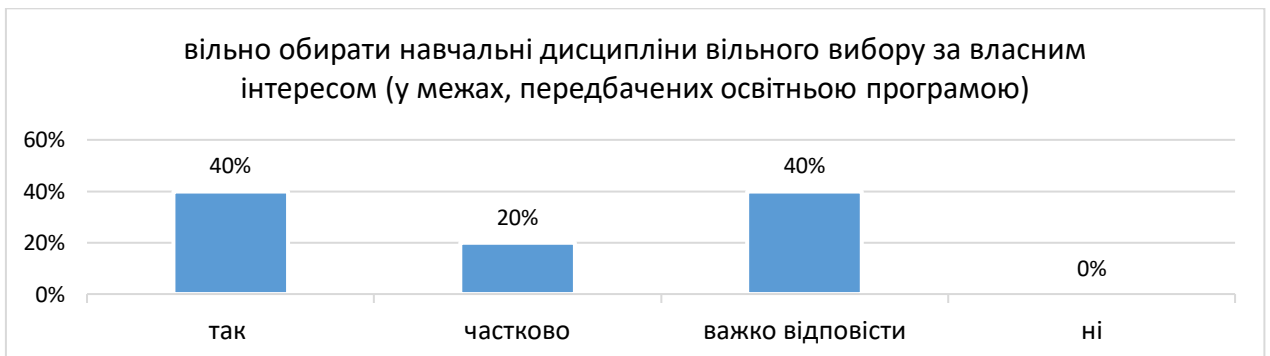


■ так ■ частково ■ ні

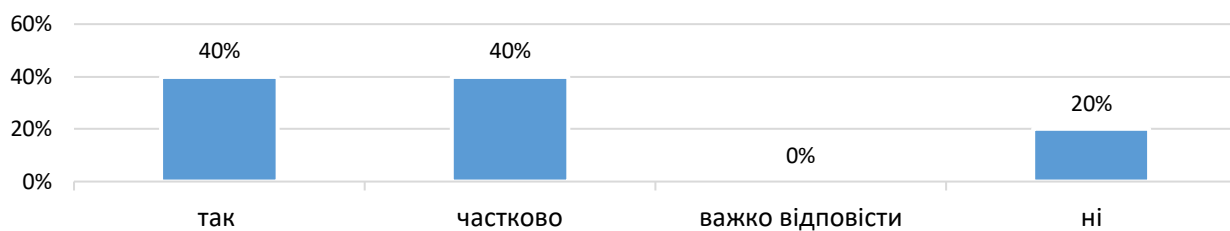
7. Чи надає Вам зміст освітньо-наукової програми можливості реалізувати нові методи, технології?



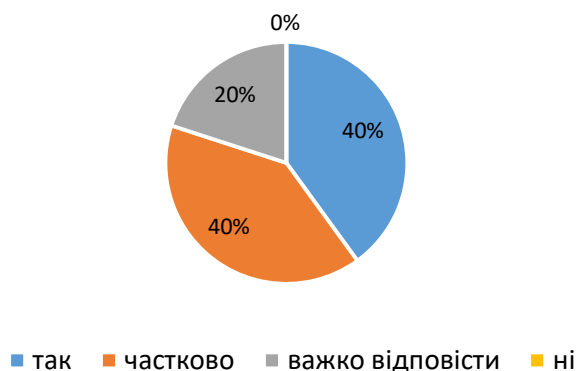
8. В якій мірі Ви можете реалізувати свою індивідуальну освітню траєкторію в університеті?



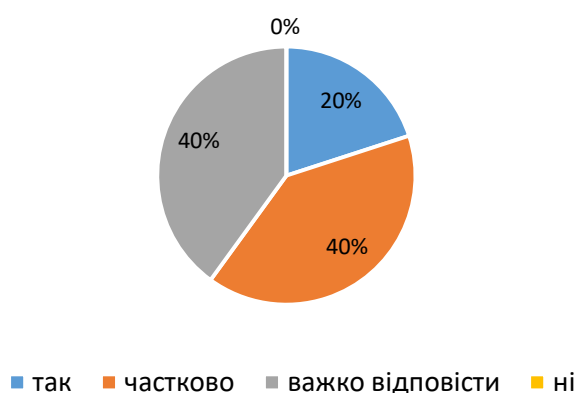
брати участь у діяльності Вченої ради, Виконавчої ради (Ради з якості),  
Наукової ради і Ради молодих учених



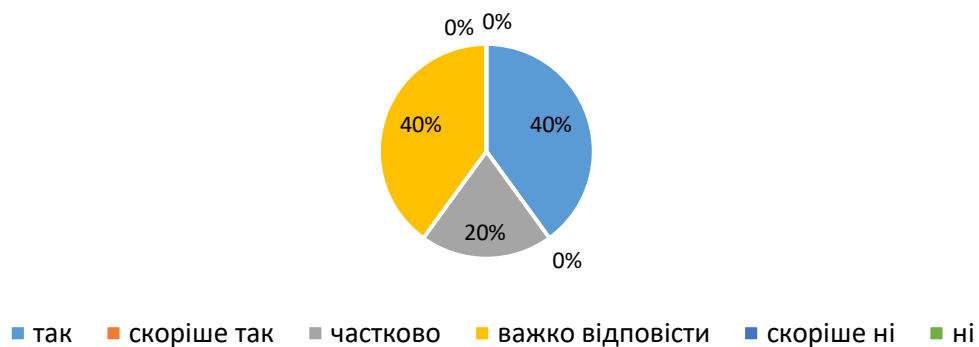
9. Чи завжди Ви завчасно отримуєте інформацію про критерії, порядок,  
форми та строки проведення поточного контролю знань?



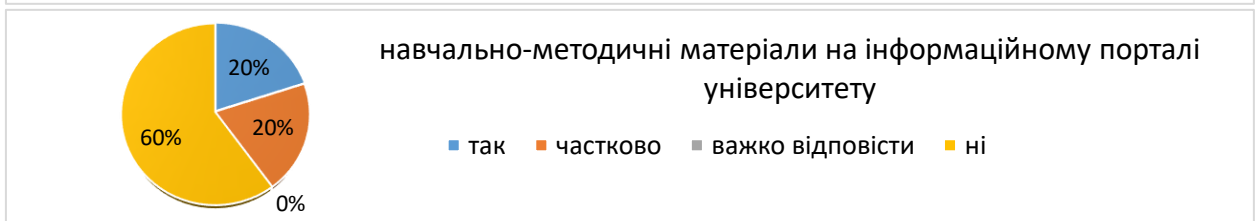
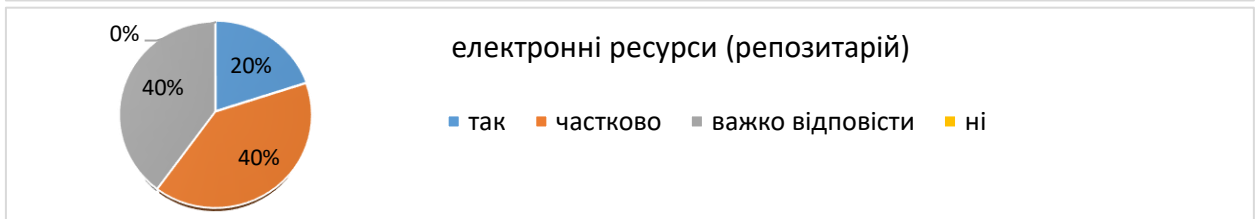
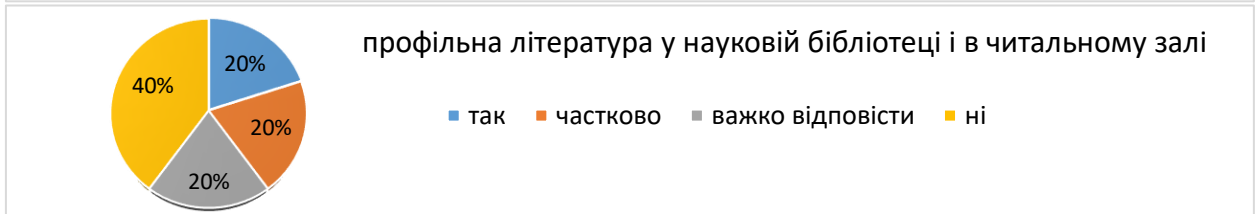
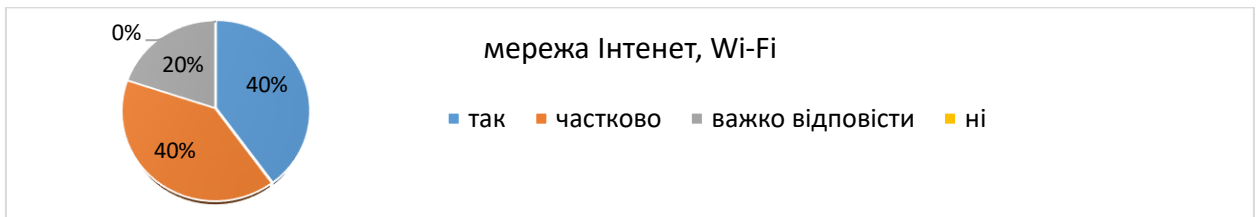
10. Чи завжди оцінювання рівня набутих знань є об'єктивним і  
прозорим?



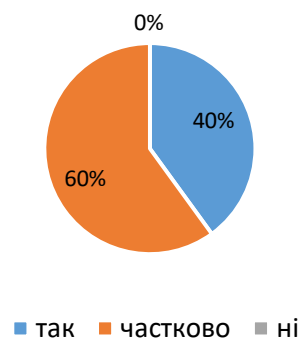
11. Чи повністю Ваша освітньо-наукова програма забезпечена  
необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними  
ресурсами?



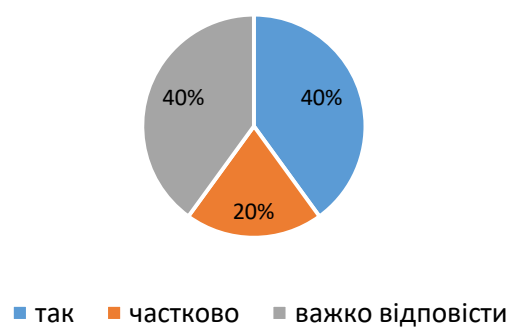
12. Чи забезпечено Вам безоплатний доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для Вашої освітньої та наукової діяльності в ХНПУ імені Г.С. Сковороди?



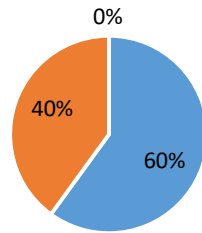
13. Чи доступні Вам підручники, монографії та інші методичні матеріали в електронній та друкованій формі?



14. Чи дотримуєтесь Ви принципів академічної/дослідницької доброчесності?

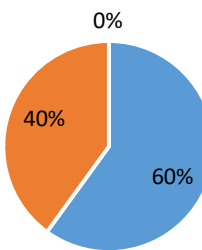


15. Чи здійснюються в ХНПУ імені Г.С.Сковороди серед здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти заходи щодо популяризації академічної доброчесності?



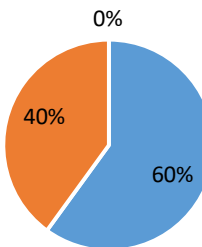
■ так ■ здійснюються, але недостатньо ■ ні

16. Чи створені в університеті можливості для академічної мобільності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти



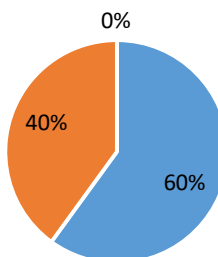
■ так ■ частково ■ важко відповісти

17. Чи обізнані Ви щодо можливості стажування за кордоном впродовж навчання в аспірантурі?



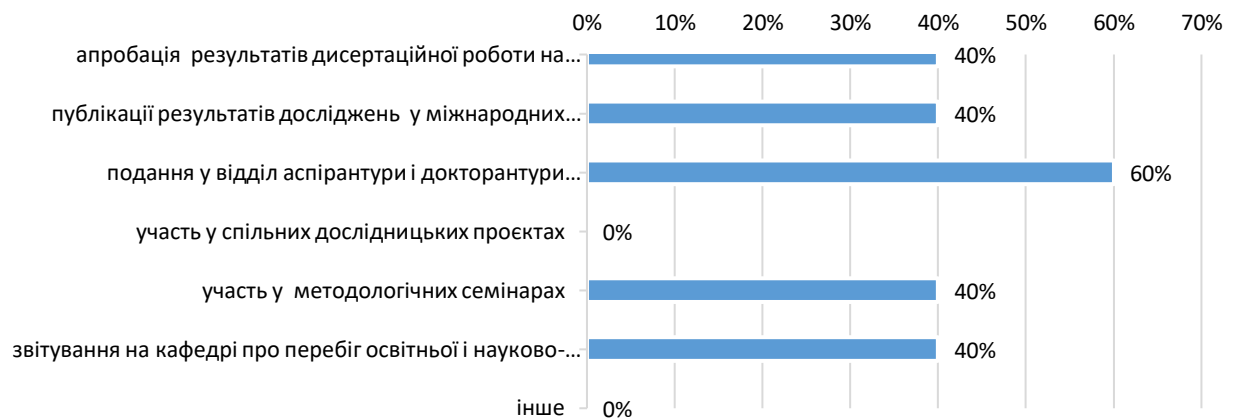
■ так ■ частково ■ важко відповісти

18. Чи надає Вам зміст освітньо-наукової програми можливість представлення своїх наукових результатів в Україні та за кордоном?

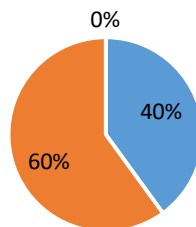


■ так ■ скоріше так ■ важко відповісти

19. Які форми апробації результатів Ваших наукових досліджень Ви найчастіше використовуєте? (можна обрати декілька варіантів)

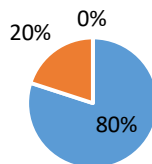


20. Чи є освітньо-наукове середовище ХНПУ імені Г.С. Сковороди для Вас психологічно комфортним?



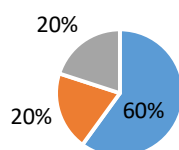
■ так ■ частково ■ важко відповісти

21. Чи є зрозумілою для вас місія університету: формування освіченого українця – громадянина, патріота, професіонала, носія культури – шляхом удосконалення змісту науково-методичного супроводу якості педагогічної освіти і фундаментального оволодіння мистецтв



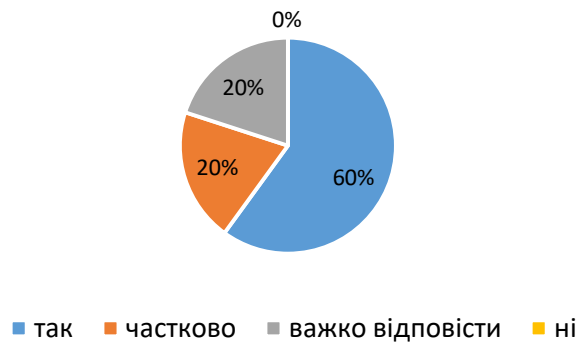
■ так ■ ні ■ важко відповісти

22. Чи є зрозумілою для вас візія університету: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди як лідер освітнього, наукового й інноваційного розвитку Харківського регіону на засадах широкої європейської і світової інтеграції забезпечення



■ так ■ ні ■ важко відповісти

### 23. ЧИ ГОТОВІ ВИ ПОДІЛЯТИ ЗАКЛАДЕНІ В МІСІЇ/ВІЗІЇ ІДЕЇ?



24. Якщо бажаєте, то надайте Ваші пропозиції щодо вдосконалення освітньо-наукової програми, за якою Ви навчаєтесь, і щодо освітньо-наукового середовища (ХНПУ), в якому відбувається її реалізація :

- **силабуси дисциплін мають розкривати складові наукового пізнання викладачів, прозора має бути прописана академічна та міжнародна мобільність, елементи дуальної освіти мають бути пов'язані в навчальному процесі та забезпечувати науково-прикладний напрям.**