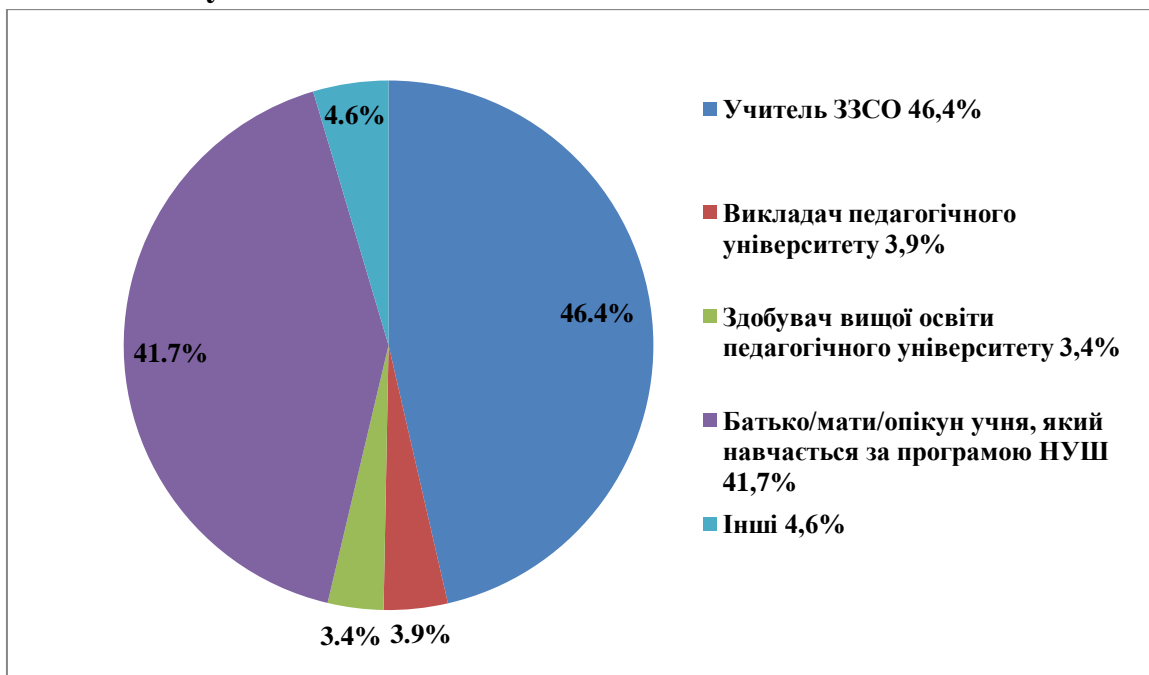


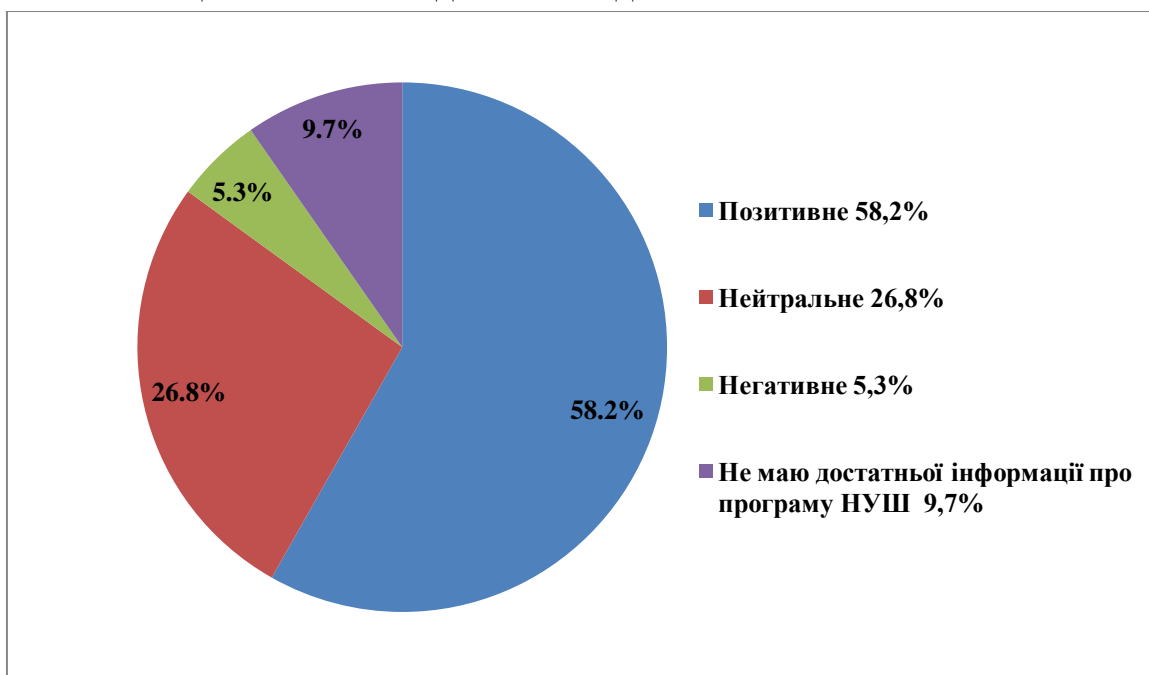
## Анкета №28

### «Ставлення до Нової Української Школи (НУШ)»

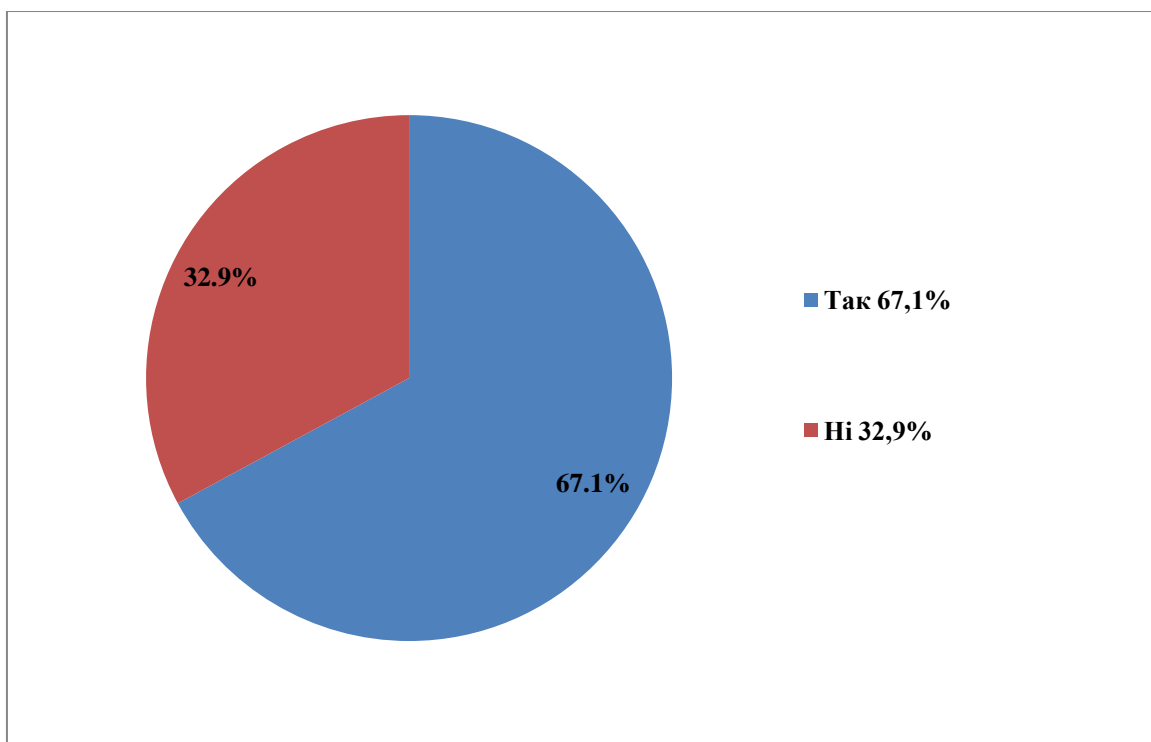
#### 1. Ваш статус



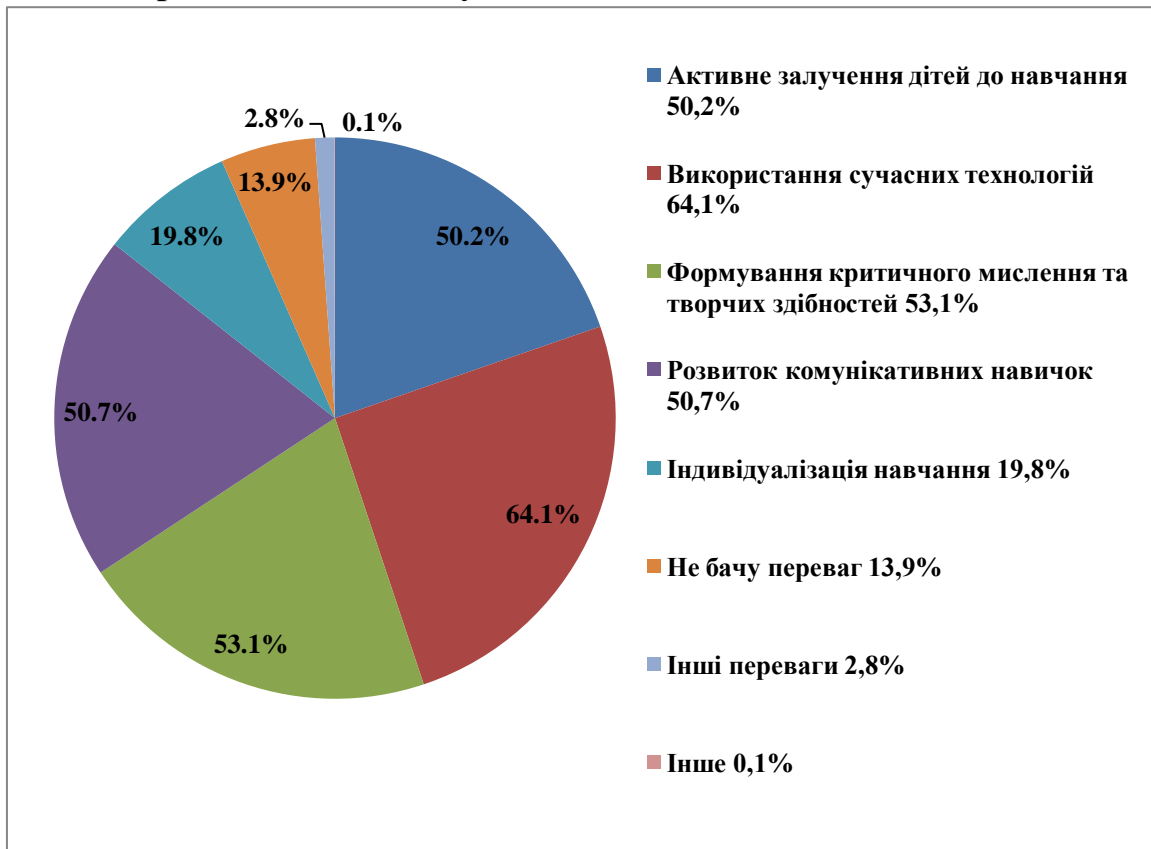
#### 2. Як Ви оцінюєте своє відношення до НУШ?



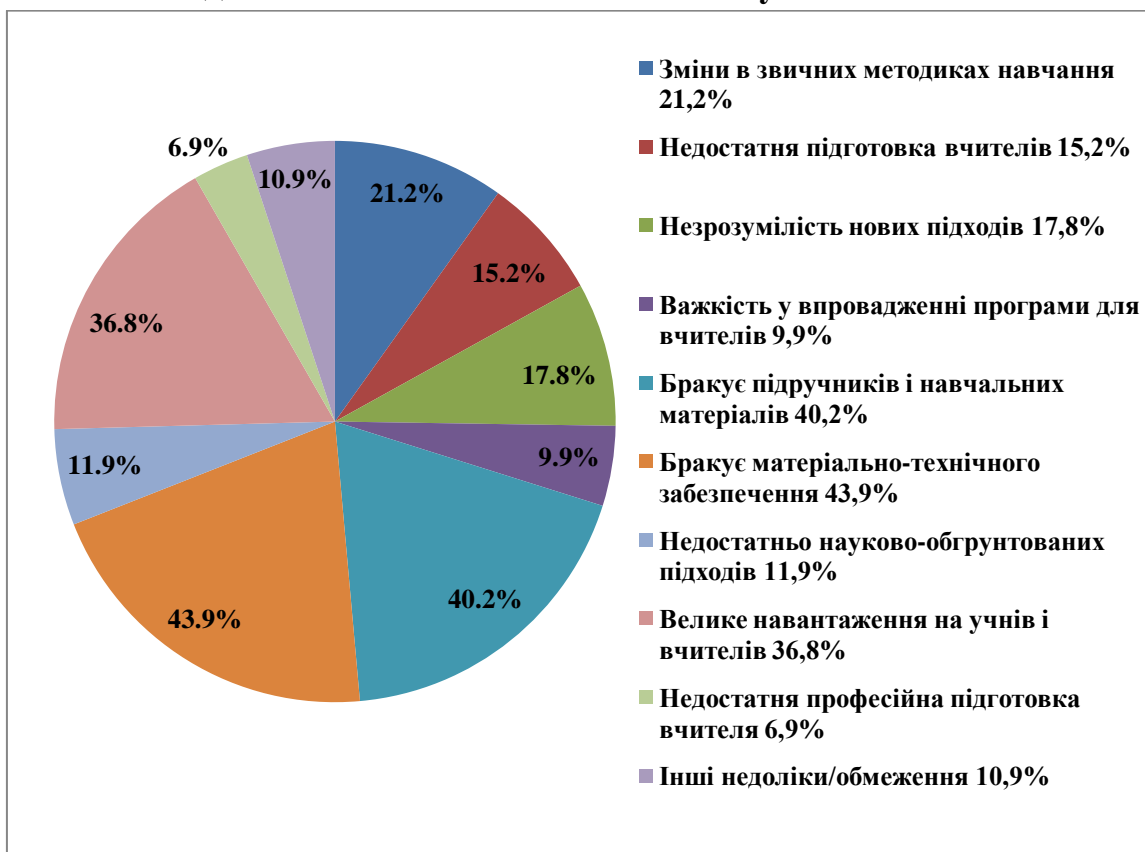
### 3. Чи маєте Ви дітей, які навчаються або навчалися за програмою НУШ?



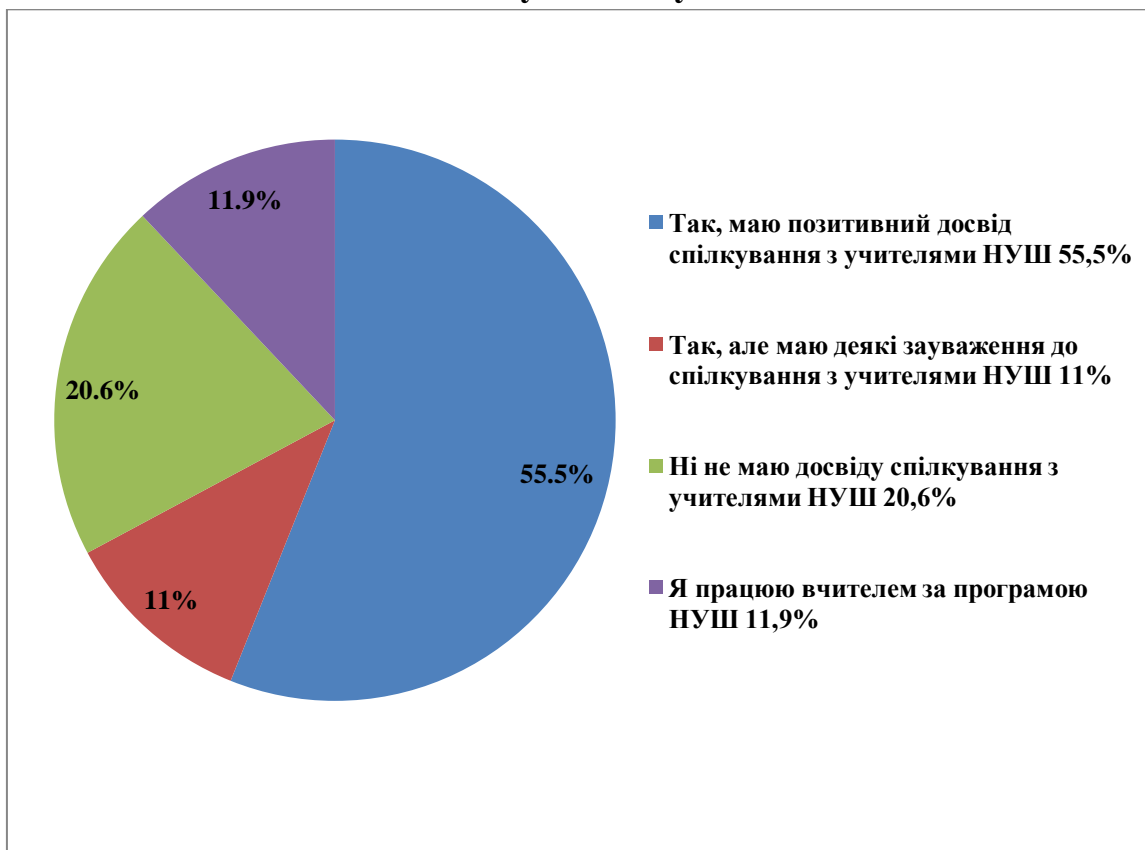
### 4. Які переваги Ви бачите у НУШ?



## 5. Які недоліки чи обмеження Ви бачити у НУШ?



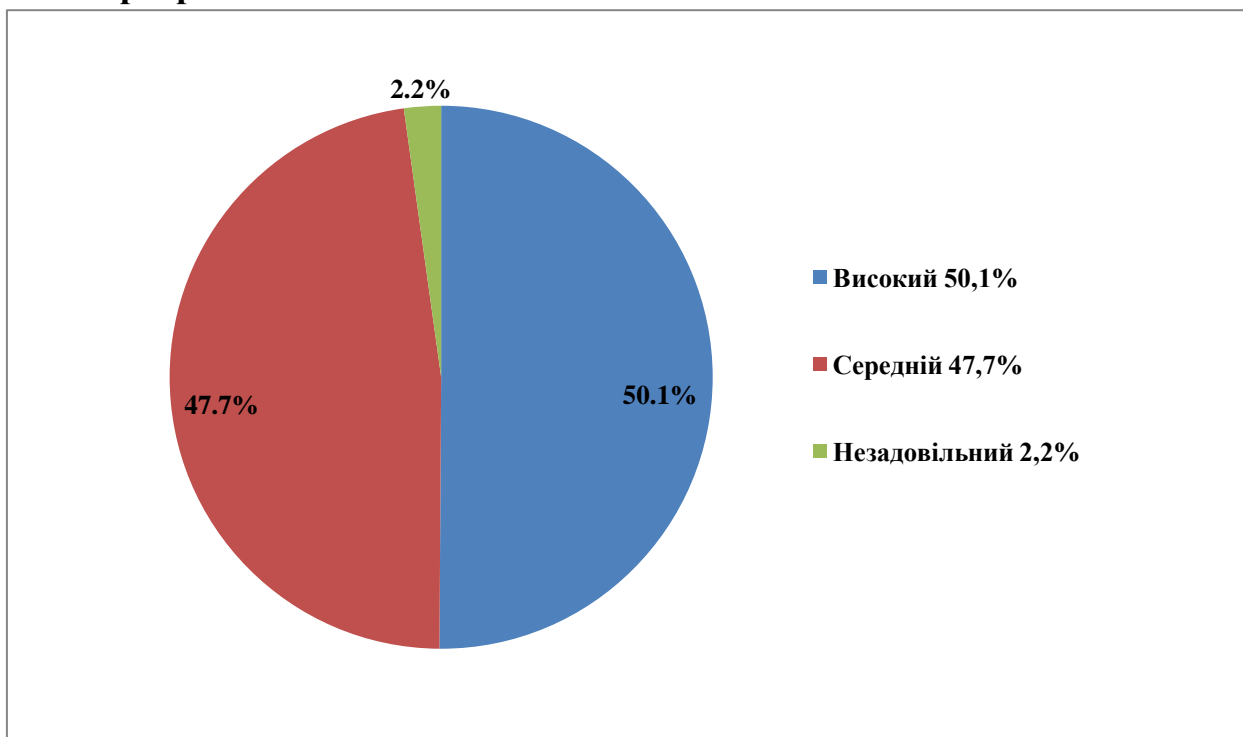
## 6. Чи маєте Ви досвід спілкування з учителями НУШ?



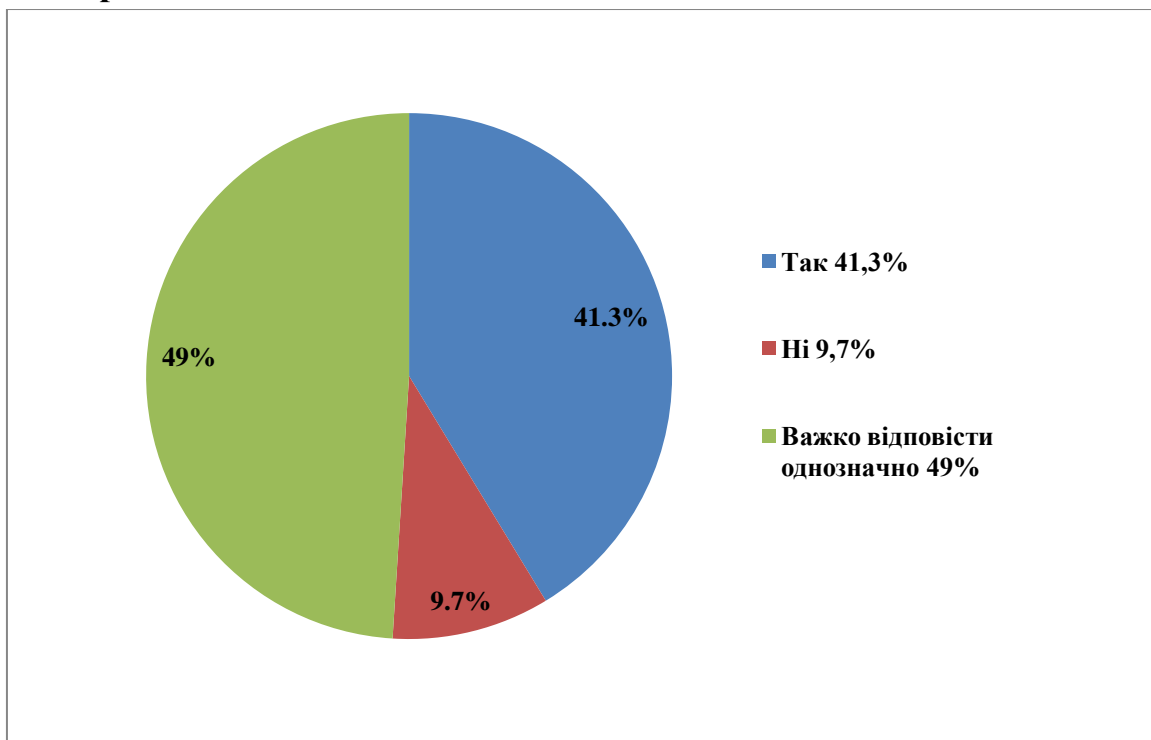
**7. Як Ви ставитеся до компетентнісного підходу, який пропагується в рамках НУШ?**



**8. Як Ви оцінюєте рівень підготовки вчителів, які працюють за програмою НУШ?**



## 9. Чи вважаєте Ви, що НУШ допоможе покращити якість освіти в Україні?



## 10. Чи маєте Ви пропозиції щодо поліпшення НУШ або ідеї, які Ви хотіли б впровадити? Які саме?

- Не маю пропозицій.
- Провести семінар упровадження Нуш у середніх класах
- Реформа - це, перш за все, кадри. У суспільстві необхідно підвищити статусність педагогічних професій, а педагогічні ЗВО мають отримати особливу фінансову підтримку від держави для залучення талановитої молоді, забезпечення достойної зарплатні НПП і поліпшення матеріально-технічної бази за останніми вимогами сучасності.
- Підняти статус вчителя.
- Має бути достатнє фінансування. Більш тісна взаємодія з батьками, їх треба певним чином включати у шкільне життя. Детальна діагностика рівня підготовки учня, його особистих якостей і вибір відповідних методик навчання.
- Ідея не так часто реформувати освіту
- Мотивація вчителів застосовувати підходи НУШ, особливо вчителів з великим педагогічним досвідом
- Знищити курси підвищення кваліфікації для вчителів, які можна просто купити!!! Вчителя не вчать а просто купують собі сертифікати підвищення кваліфікації.
- Підвищення якості викладання іноземних мов

- НУШ дотепер не має повного циклу навчальних програм, а також я особисто як викладач ЗВО не можу навіть спрогнозувати, який здобувач освіти прийде до мене в аудиторію після НУШ і до чого мені готуватися, як переробляти свої лекції та матеріали для цих здобувачів освіти. Вважаю, що необхідні також програми підготовки для викладачів ЗВО до роботи з випускниками НУШ для прогнозування організації навчального процесу.
- Зменшити навантаження вчителів і збільшити їм платню
- За звичайною програмою моя старша дитина отримала більше знань. А за НУШ навіть підручників не маємо, і її переваги гарно лише прописані, а на практиці незрозуміло що.....Лише додаткове навантаження на педагогів. Це моря думка, як мами та як педагога (не НУШ).
- Проведення тренінгів з розвитку психологічної готовності педагогів до впровадження та реалізації ідей НУШ
- Розширення матеріально- технічної бази
- Менша наповнюваність учнями класів
- Не маю ідей
- Наповнюваність класів до 22 учнів
- Медична просвіта; формування харчових навичок
- Подивіться уважно на стару українську школу!
- Необхідне оцінювання здібностей
- Працювати з вчителями, які не змінюють методики викладання, до яких звикли, ігноруючи НУШ, тому що не їм зручно переучуватись, не подобається або нецікаво
- Більш структурну програму навчання
- Вільне обрання програм .
- Підручники одного автора по класам. А то 1 клас один автор ЯДС, 2, 3, 4 інші. 5 та 6 класах взагалі немає підручників. Це жах.
- Наповнюваність класів - 15-20 учнів
- Менша кількість учнів в класі
- Підручники не дуже вдалі
- Реальна підготовка вчителів та надання матеріально-технічної бази для реалізації НУШ, наявність друкованих підручників.
- Недостатня кількість науково- методичної літератури
- Розробити інформаційні матеріали про оцінювання учнів.
- Зменшити нормативну кількість дітей у класах.
- Методичні матеріали для вчителів збільшити
- Перемога! І повернення з діточками у клас!
- Максимальне занурення усіх учасників освітнього процесу у взаємодію з оточуючим середовищем, практика спілкування з носіями мов, здобуття життєво необхідних навичок на уроках, Позитивне ставлення до навіть найменших учнівських здобутків і

матеріально-технічна підтримка на всіх етапах навчання. Зменшує навантаження та розподіл вимог навчальних програм відносно різних вікових категорій з урахуванням індивідуальних особливостей учнів. Залучення до роботи вчителів-асистентів у кожному окремому класі. Абсолютна відмова від радянської системи освіти та виховання, заснованих на тиску та знущанні. Заборона проведення шкільних олімпіад, турнірів, конкурсів і залучення шкіл до цього ганебного процесу приниження. Повна відмова від святкування щоденних свят окремо від занять. Це відволікає, перевантажує та дратує всіх учасників освітнього процесу. Пригадати про деякі свята можливо за 5-10 хвилин на уроці, креативно поєднавши з темою уроку. Заборонити постійне фотографування дітей, бо це є злочин, згідно закону. Заборонити рейтингові системи, які принижують, спонталічують та унеможлиблюють віру у свої сили та розвиток незалежної особистості. Розпочати виконання патріотизму змалку на емоційному рівні, пропонуючи дітям збалансоване харчування, гацяоельні страви, свіжу, корисну, якісну, здорову їжу від українських виробників, яка зростала на плідній, чистій українській землі. Любити дітей, піклуватись про кожного, незалежно від особливостей, вірити в те, що кожне життя варте. Створити дійсні умови для навчання дітей з особливими потребами у держаних закладах освіти і навчати всіх дітей доброчесності, відповідальності та ввічливості на своєму особистому прикладі.

- Я не працюю за програмою НУШ
- Підвищити рівень вчителя до викладача; 2) Підвищити матеріально-технічне забезпечення.
- Надрукувати підручники
- Матеріально-технічна база, розробки та забезпеченність дітей відповідними підручниками навіть в умовах бойових дій - електронна версія не відповідає сучасним вимогам, більше часу дитина вимушена проводити біля екрану гаджетів. 5 класи без підручників у Харкові (обіцяно три, поки надали 1), особливо для підручників з текстами: література, мова державна та іноземна, історія та інші.
- Все нове- це забуте старе! Навіщо вигадувати велосипед?
- Катастрофічно не вистачає друкованих підручників
- Більше навчальних семінарів для вчителів НУШ
- Спростіть програму!!! Вона жахлива!!! Скворцова-це жах!!!
- Корегувати програми з урахуванням потреб учнів
- У зв'язку з війною, нажаль важко впроваджувати програму НУШ
- Більше вільного вибору засобів та методів навчання для вчителів, менше паперової роботи, більше інформації про нуш для батьків
- Зменшити об'єм навантаження, збільшення годин для роботи над помилками та для повторення кожної вивченої теми

- Кількість учнів значно зменшити у класах, "перемішувати" учнів у кожному наступному класі
- Підготувати вчителів II ступені школи, їх зовсім не готовили до НУШ. Надрукувати підручники, вони існують тільки в електронному вигляді(6 клас )
- Більше уваги приділити матеріально- технічному забезпеченню, без цього НУШ - це не НУШ. І подумати як матеріально стимулювати вчителів НУШ у середній школі. А то якось проходить дискримінація: педагоги початківці отримують доплати , а ті що працюють далі - ні(
- Кількість учнів повинна бути визначена не тільки на паперах
- Більше вільного часу по за школою для вчителів для саморозвитку
- Підвищення рівня складності викладаємого матеріалу, але в доступній формі. Зниження очікуваного рівня та складності матеріалу не дає потенціалу для більш здібних учнів та учнів з середнім/достатнім рівнем.
- Креативність кожного вчителя
- Очне спілкування необхідне
- Розподіл відповідальності серед вчителів, батьків, дітей за результати навчання. Учень повинен бути здобувачем освіти. Вчителю надати реальної автономії та здійснювати періодичний моніторинг результатів учнів. Змінити інформаційний ресурс підручник,зробит його віртуальним з можливістю аудіовідтворення, практичні тільки за допомогою засобів ПК. Використання соцмережи для публікацій, проектів та багато іншого з оцінкою аудиторії. Здійснювати контроль за результатами учнів а не за діяльністю вчителя або закладу. Абетка директора це анохронизм з минулого, нічого подібного в інших країнах немає!! Програма повинна бути динамічною, є цілі, а вчитель сам взначає шляхи досягнення.
- Багато чого розмито, мало конкретики
- Більше практичного досвіду для навчання вчителів
- Хочу щоб була стара форма навчання дітей
- Наявність підручників
- Диференціювання учнів та учнівських програм за рівнем знань. Додаткові завдання для здібних.
- 20 хвилин з учителем недостатньо. Треба весь урок проводити із вчителем
- Я вважаю, що додаткові предмети відволікають увагу від основних, та забирають час дітей, збільшують навантаження. Неосновні предмети необхідно об'єднувати в інтегровані курси, більше уваги приділяти інженерним сучасним наукам
- Краще готувати студентів до реальності
- Поверніть стару програму навчання.
- Активне впровадження інтегрованого навчання



- Довести вчителям, які працювали за старими програмами, що треба працювати по іншому або хай звільняються .
- Щоб швидше був Мир! Перемога!