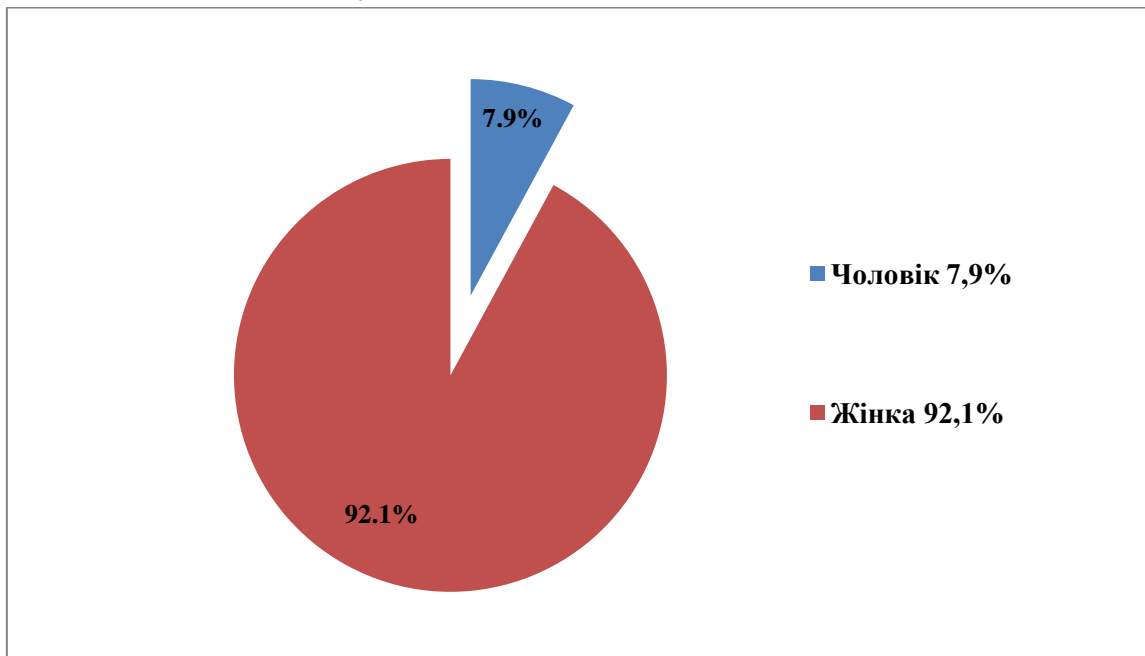


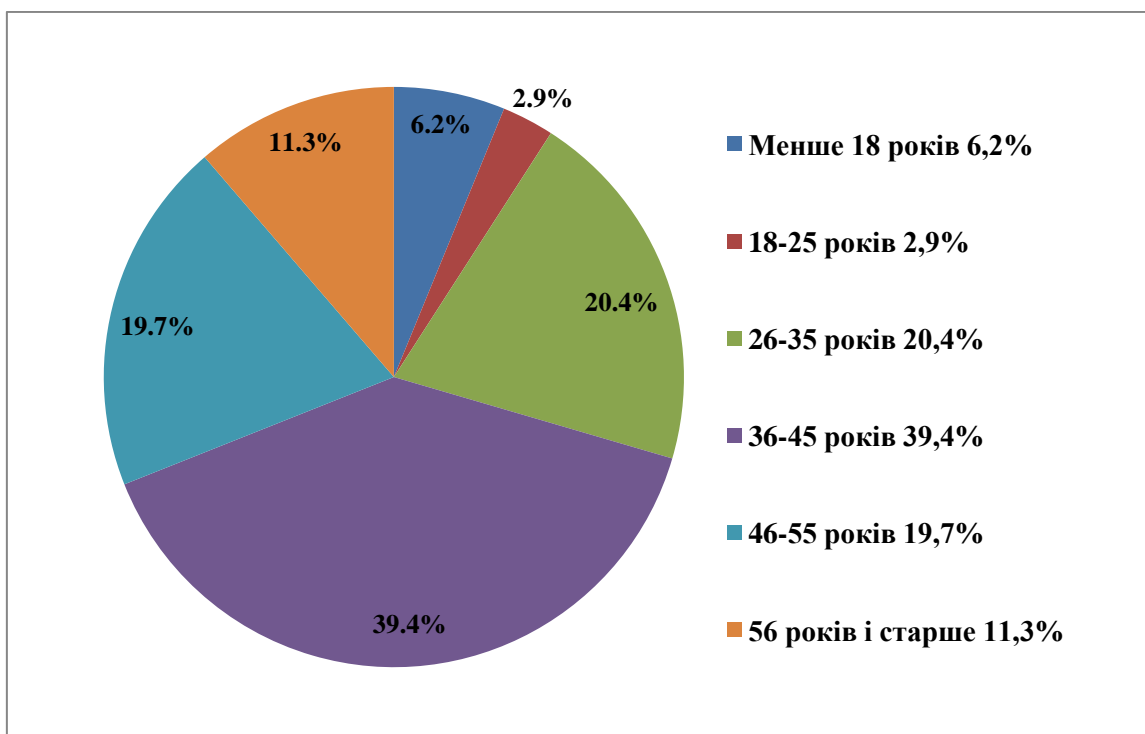
Анкета № 29

«Оцінка освітніх втрат під час війни» (2023 рік)

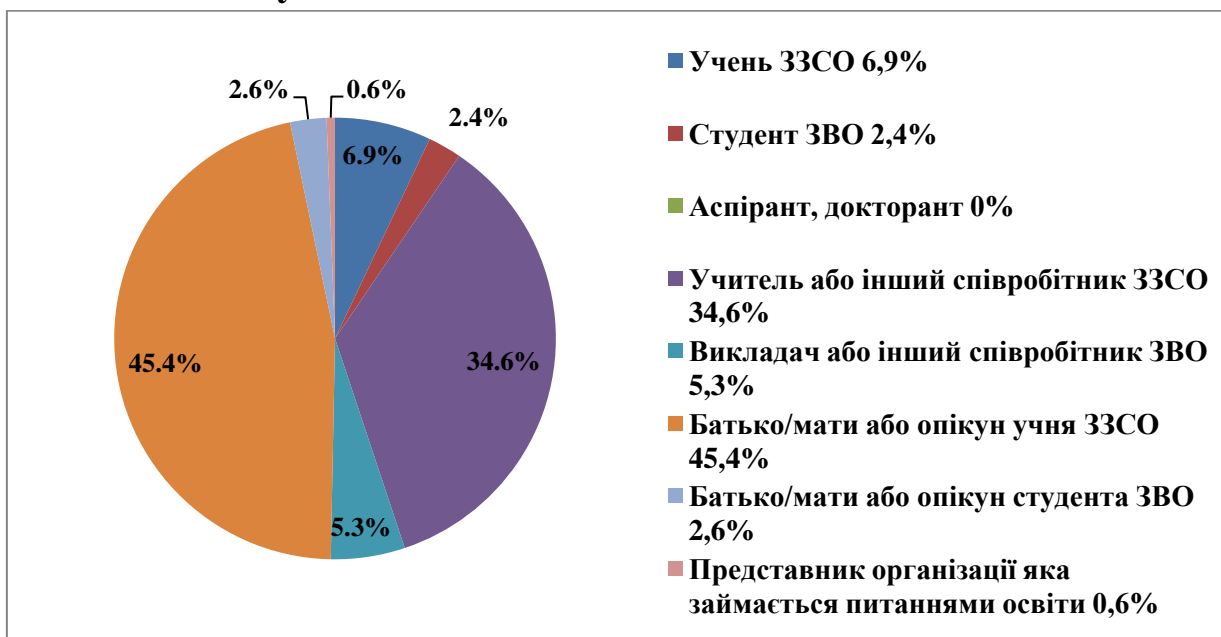
1. Вкажіть Вашу стать



2. Вкажіть Ваш вік

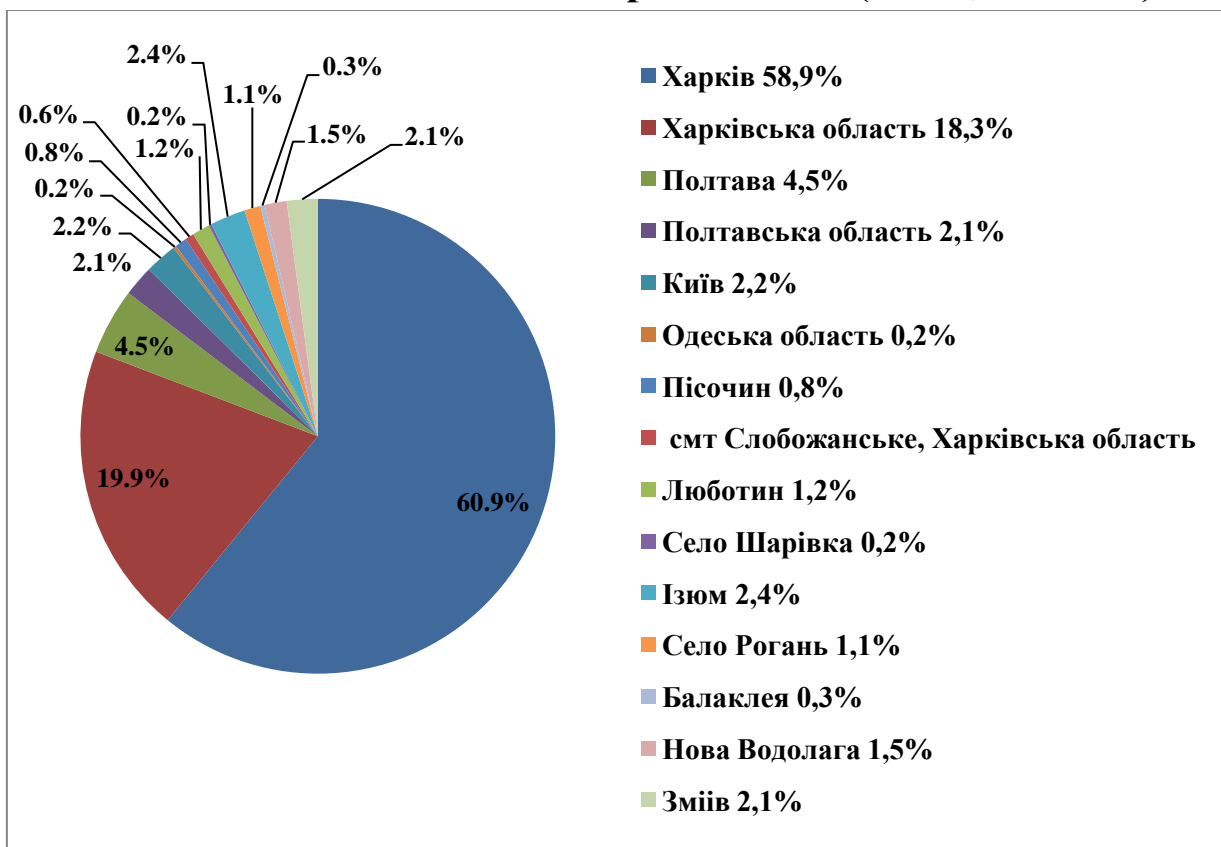


3. Ваш статус

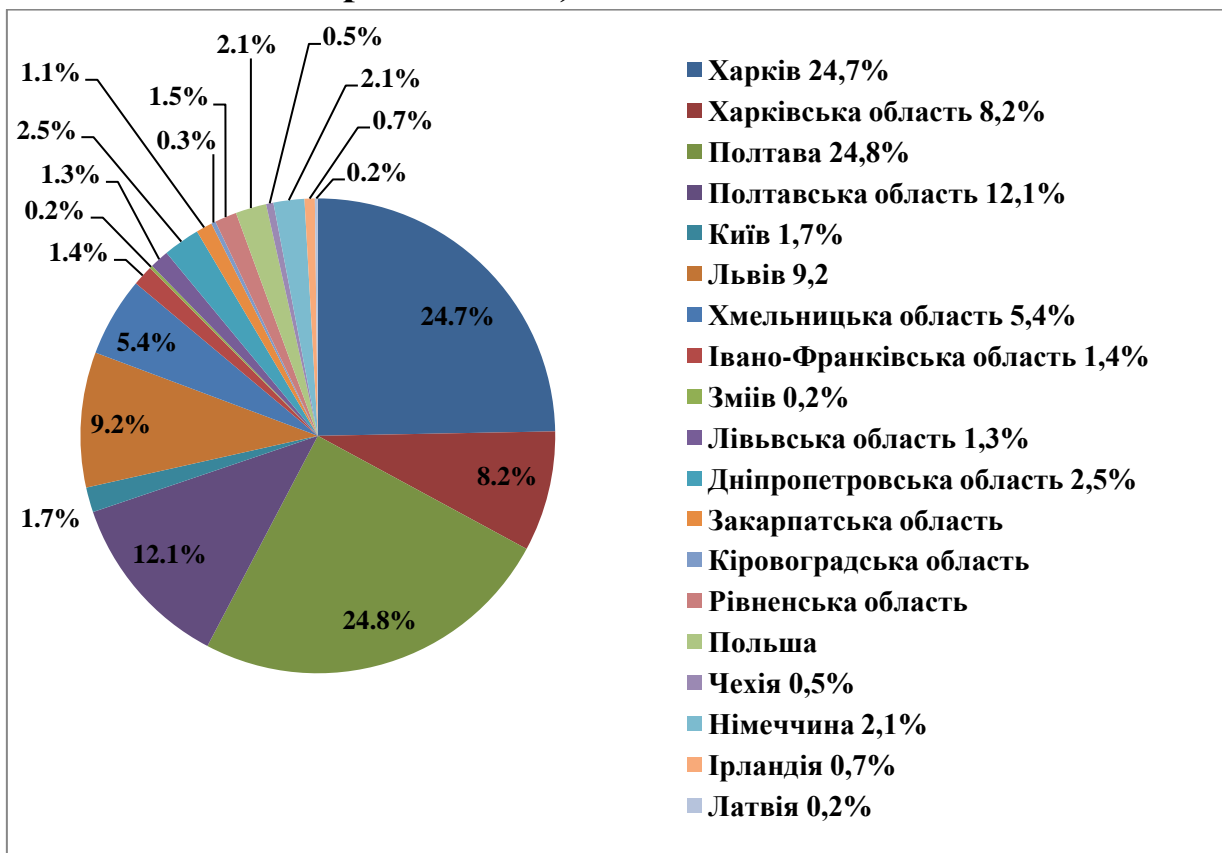


Ще представники які приймали участь: мати, психолог, учитель початкових класів, учитель/опікун учня ЗЗСО, вчитель, найманий працівник, мама учня 6 класу, в декреті, ЧП «КРУПА», молодший медичний працівник, керівник ЗЗСО, бабуся, мати учня ліцея, різноробочий, швея, дитина.

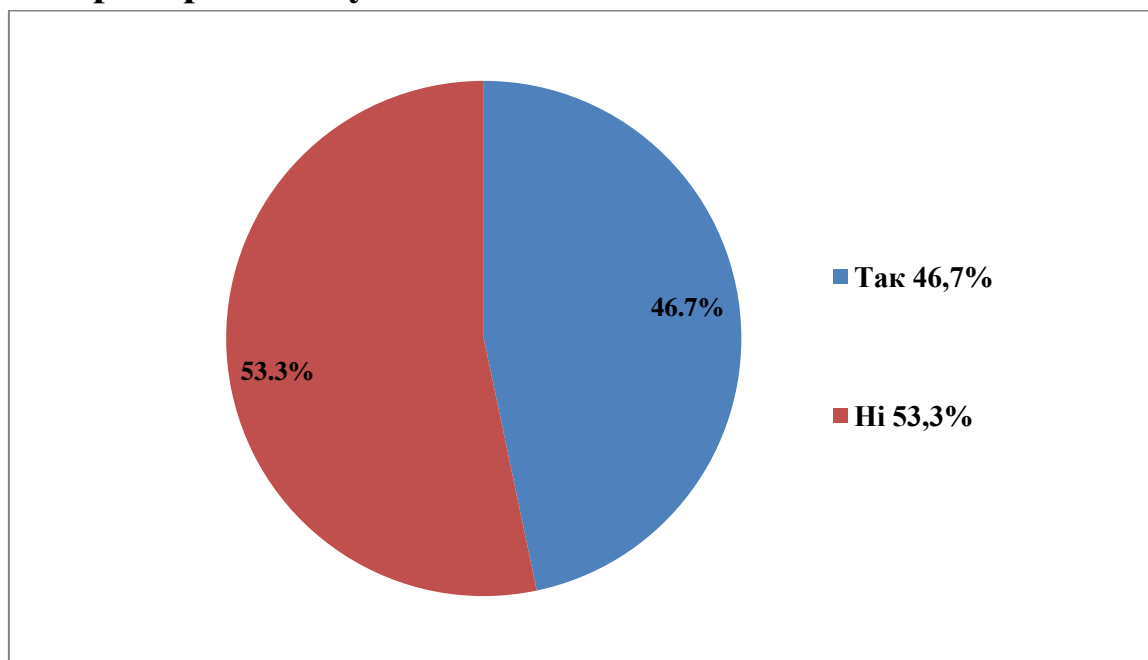
4. Місце Вашого постійного проживання (місто, область)



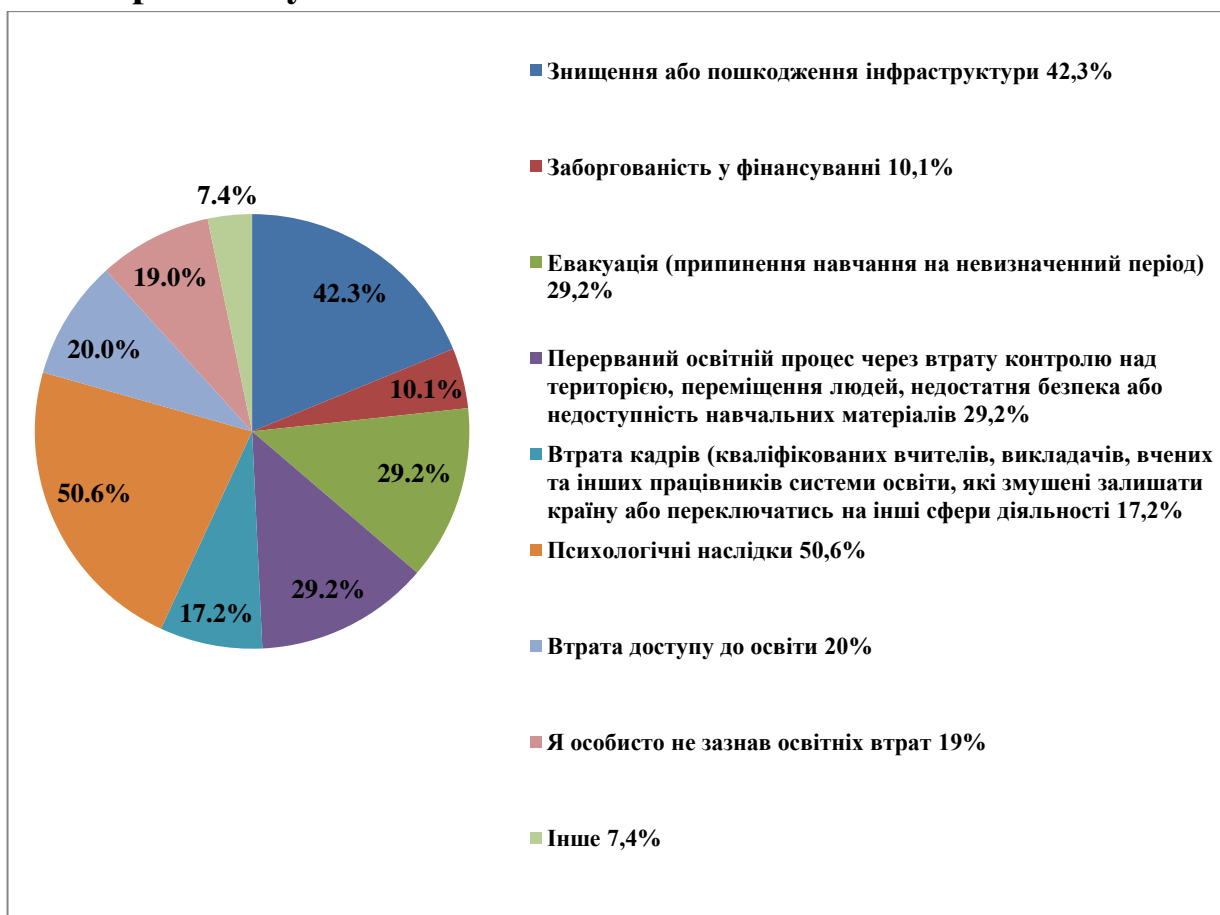
5. У якій області (областях) України або у якій іншій країні Ви перебували під час війни (крім місця Вашого постійного проживання)



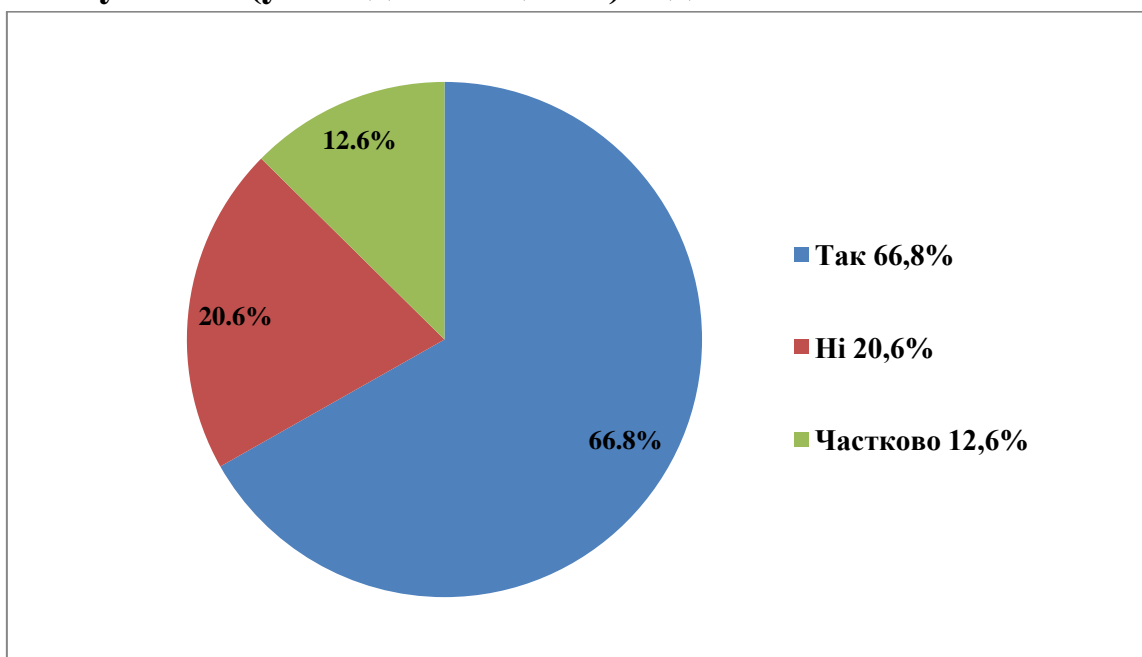
6. Чи перебували Ви або Ваші рідні на тимчасово окупованих територіях або у зонах бойових дій?



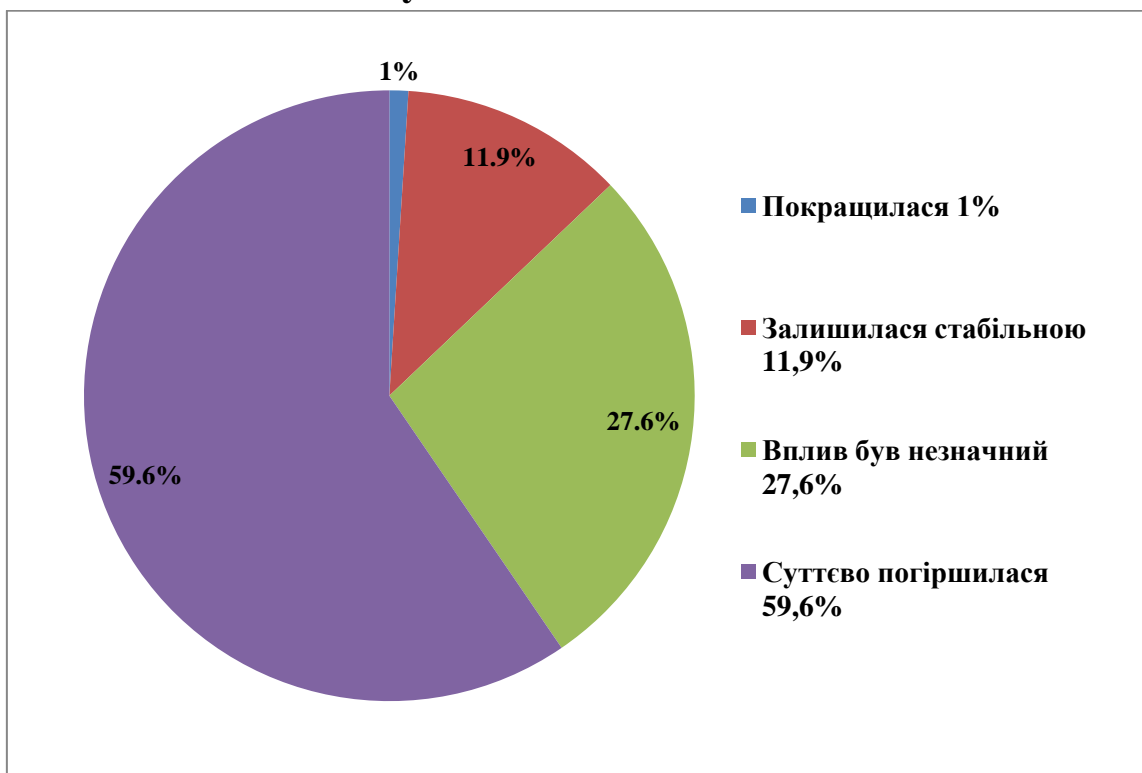
7. З якими видами освітніх втрат Вам довелося зіткнутися через війну?



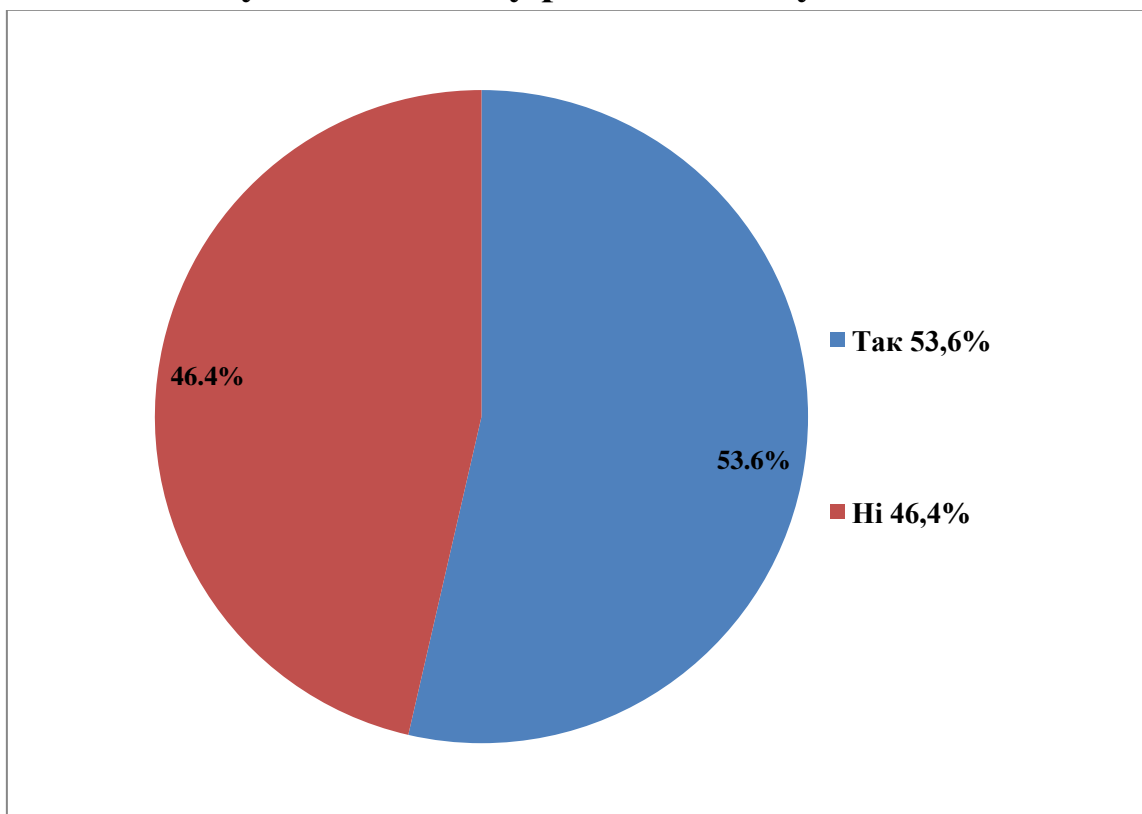
8. Чи отримували Ви (для батьків - Ваші діти) можливість здобувати освіту (для педагогів - надавати освіту) в інших умовах (у т.ч. дистанційно) під час війни?



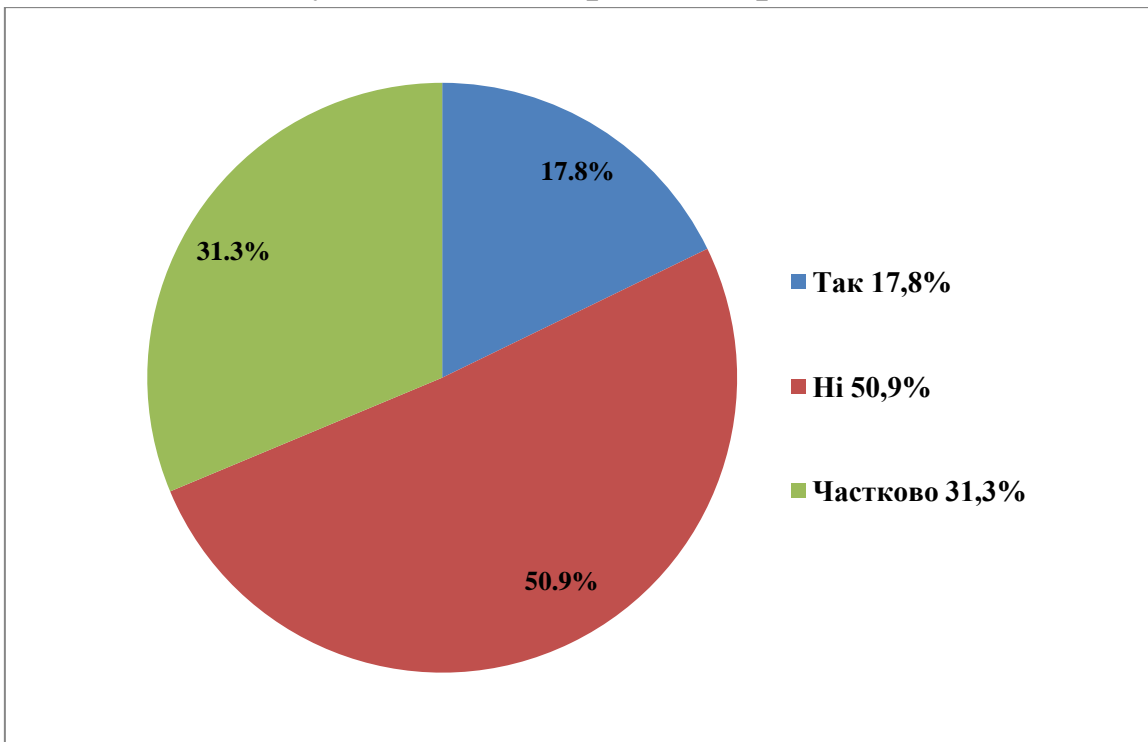
9. Як війна вплинула на якість освіти?



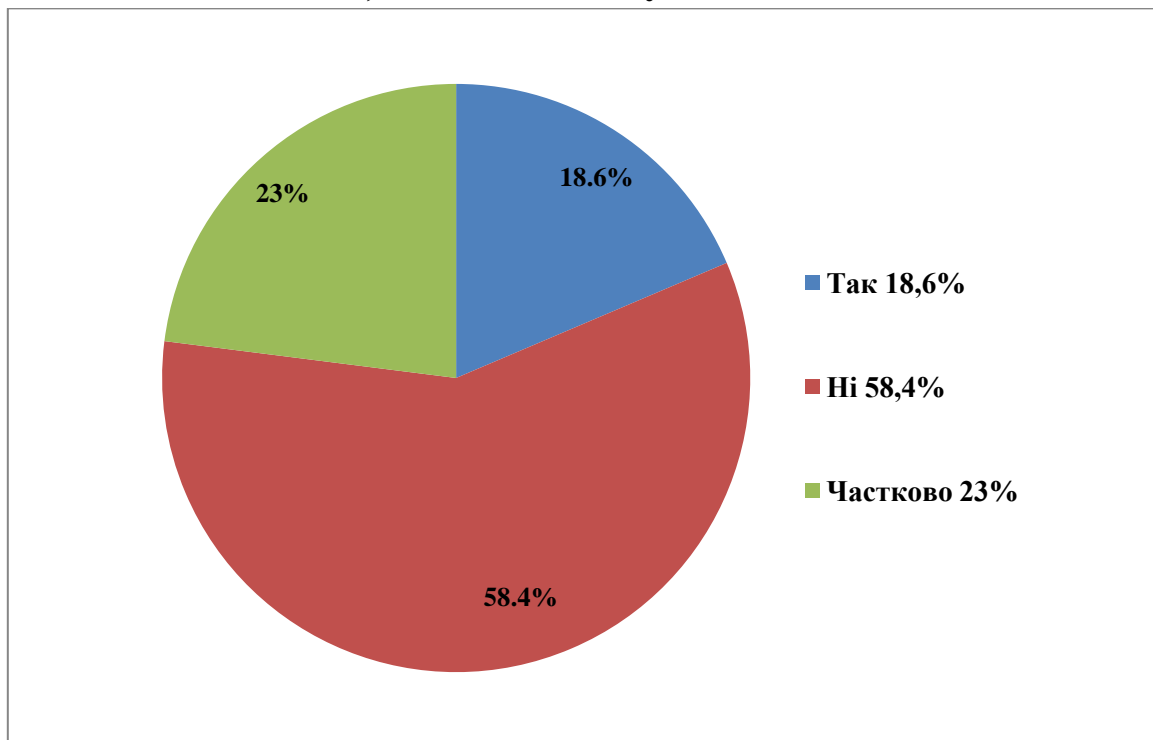
10. Чи виникли у Вас проблеми щодо втрати частини здобутих знань з причини неможливості практикувати або застосовувати знання у реальних ситуаціях?



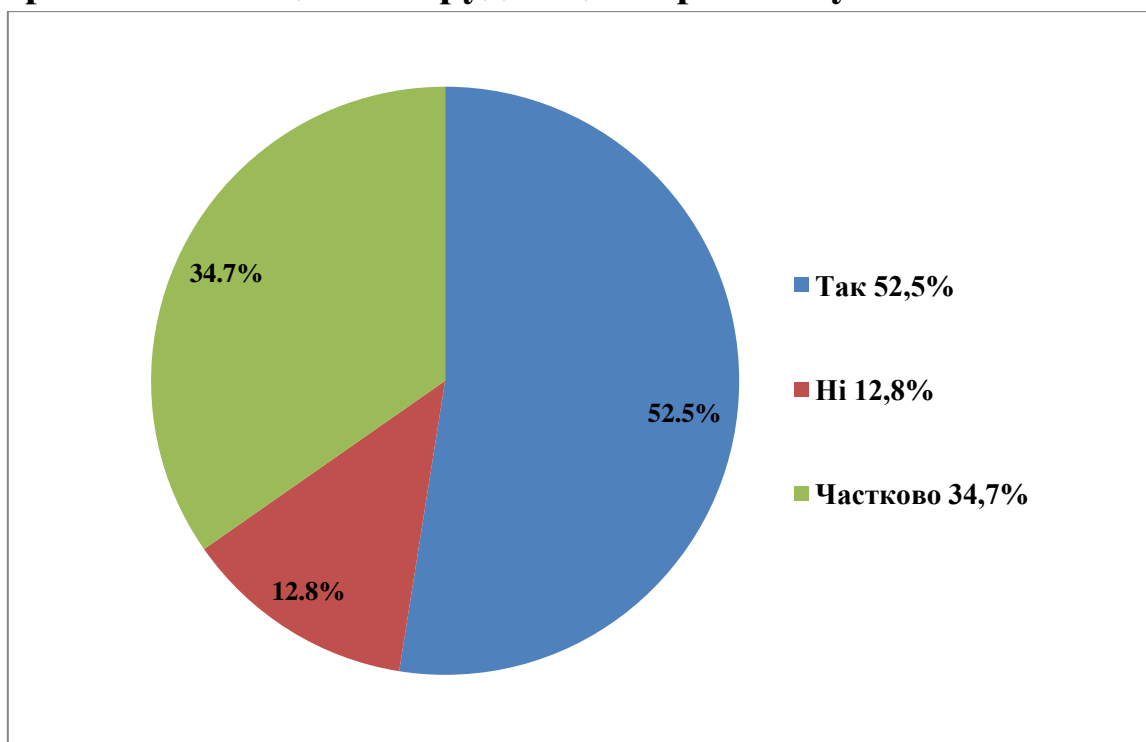
11. Чи виникли у Вас проблеми з втратою навичок, таких як навички комунікації, співпраці та проблемного мислення?



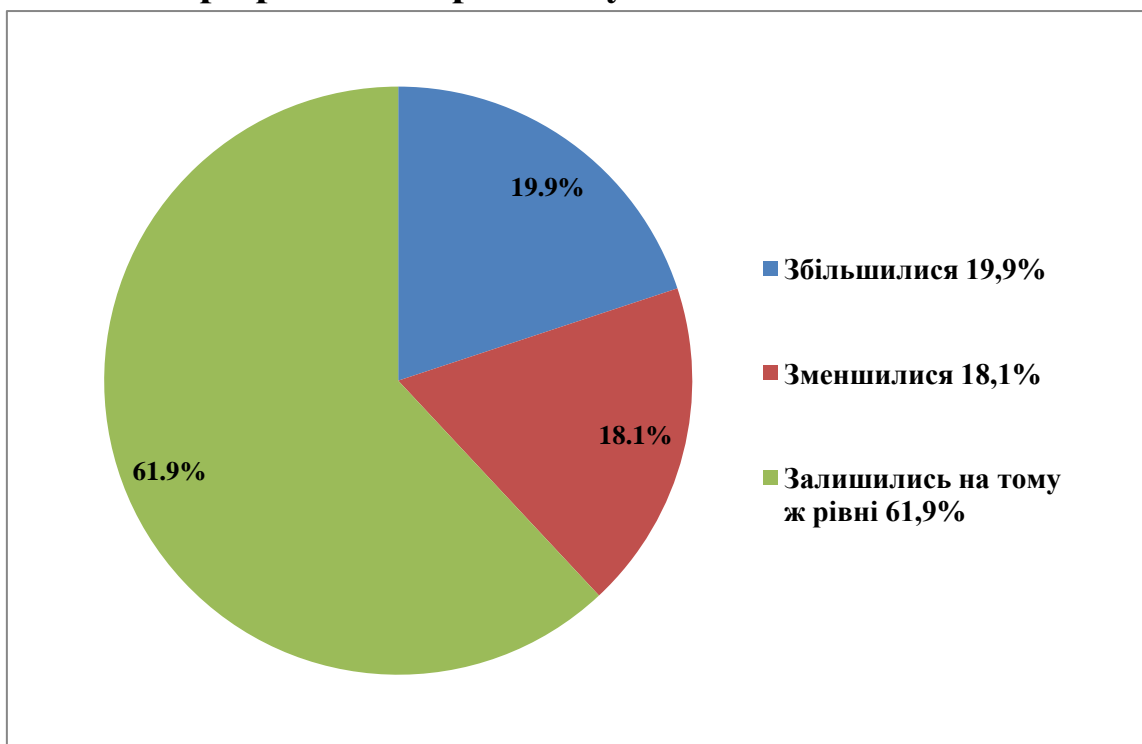
12. Чи виникали у Вас (для батьків у Ваших дітей) проблеми зі здоров'ям під час війни, які перешкоджали отриманню (для педагогів наданню) освітніх послуг?



13. Чи зазнали Ви (для батьків Ваші діти) психологічних травм або емоційних труднощів через війну?



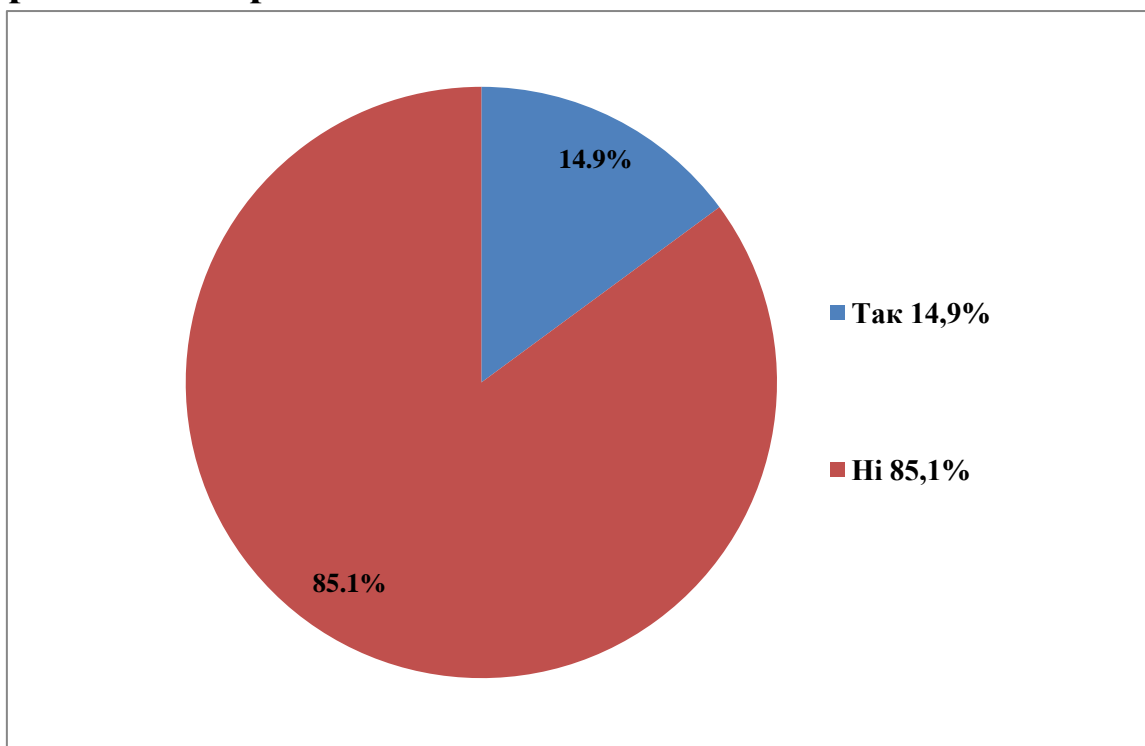
14. Як змінилися Ваші запити щодо отримання вищої освіти або кар'єрні цілі через війну?



15. Як Ви оцінюєте реакцію закладів освіти та освітніх організацій на війну та її наслідки?



16. Чи брали участь Ви або Ваші рідні в програмах або проєктах підтримки освіти в зоні бойових дій?



17. Як Ви оцінюєте роль міжнародної співпраці та допомоги у відновленні освітньої сфери в умовах воєнного стану?



18. Які заходи, на Вашу думку, є найбільш пріоритетними для відновлення, розвитку освіти та максимальної компенсації освітніх втрат в умовах війни?

- реконструкція знищених або пошкоджених закладів освіти **67,8%**
- підтримка психологічного стану учасників освітнього процесу **59,3%**
- забезпечення доступу до навчальних матеріалів і технологій **55,6%**
- підвищення зарплати та підтримка працівників освіти **51,7%**
- проведення навчальних занять в обладнаних укриттях **40,7%**
- віддалене навчання через Інтернет **32,4%**
- організація роботи університетських освітніх хабів **14,5%**
- розподіл навчальних матеріалів на паперових носіях **14%**
- організація мобільних навчальних пунктів (у т.ч. у метрополітені) **11,6%**

19. Які, на Вашу думку, спеціальні програми та ініціативи необхідні для компенсації освітніх втрат після відновлення мирного стану?

- Реконструкція закладів освіти (здійснення ремонтних робіт та відновлення зруйнованих або пошкоджених шкіл, університетів та інших закладів освіти) **78,8%**
- Безкоштовні навчальні матеріали (розподіл безкоштовних навчальних матеріалів на паперових носіях або в електронному вигляді для здобувачів освіти, які втратили можливість навчатися у звичайних умовах) **56,6%**
- Спеціальна підтримка педагогів (програми підвищення кваліфікації для вчителів, які можуть допомогти їм працювати з дітьми, які пережили травми чи втрати через військові дії) **54,2%**
- Спеціальні освітні (навчальні) програми (розробка освітніх (навчальних) програм, які враховують особливості дітей та молоді, які пережили війну, і спрямовані на їх соціальну і психологічну адаптацію) **49,5%**
- Психологічна реабілітація (створення спеціальних психологічних центрів або програм для дітей та молоді, які пережили травматичні події під час війни) **48,5%**
- Підтримка для молоді при виборі кар'єри (інформаційні та консультаційні послуги, що допомагають молоді визначитися зі своїми професійними і освітніми планами) **45,8%**
- Відновлення освіти після війни (створення спеціальних програм та підходів для освіти дорослих, які прагнуть завершити свою освіту після війни) **42,1%**
- Відновлення вищої освіти (сприяння студентам, які перервали навчання через війну, у відновленні їхньої освіти, наприклад, за допомогою спеціальних програм або стипендій) **40,1%**
- Культурний розвиток (організація художніх, музичних, літературних та інших культурних програм, що сприяють відновленню духовного розвитку та творчості серед дітей та молоді. Організація мовних фестивалів, конкурсів, семінарів та інших культурних подій, які підвищують інтерес до української мови і позитивно впливають на її вивчення) **39,9%**
- Освітні центри для ветеранів (створення спеціальних навчальних центрів для ветеранів, де їм надається можливість отримати нові навички та перепідготуватися після закінчення служби) **28,1%**

- Залучення педагогів – волонтерів (привернення педагогів як волонтерів для надання додаткової підтримки та навчання учнів, які постраждали від війни **26,1%**)
- Партнерство з громадськими та неурядовими організаціями (співпраця з громадськими та неурядовими організаціями для реалізації програм та ініціатив, які спрямовані на компенсацію освітніх втрат) **23,4%**
- Менторські програми (організація менторських програм, де досвідчені освітяни допомагають дітям та молоді, які постраждали від війни, у їх особистому та освітньому розвитку) **20%**
- Не вважаю, що після відновлення мирного стану необхідні спеціальні програми та ініціативи для компенсації освітніх втрат **3,5%**