

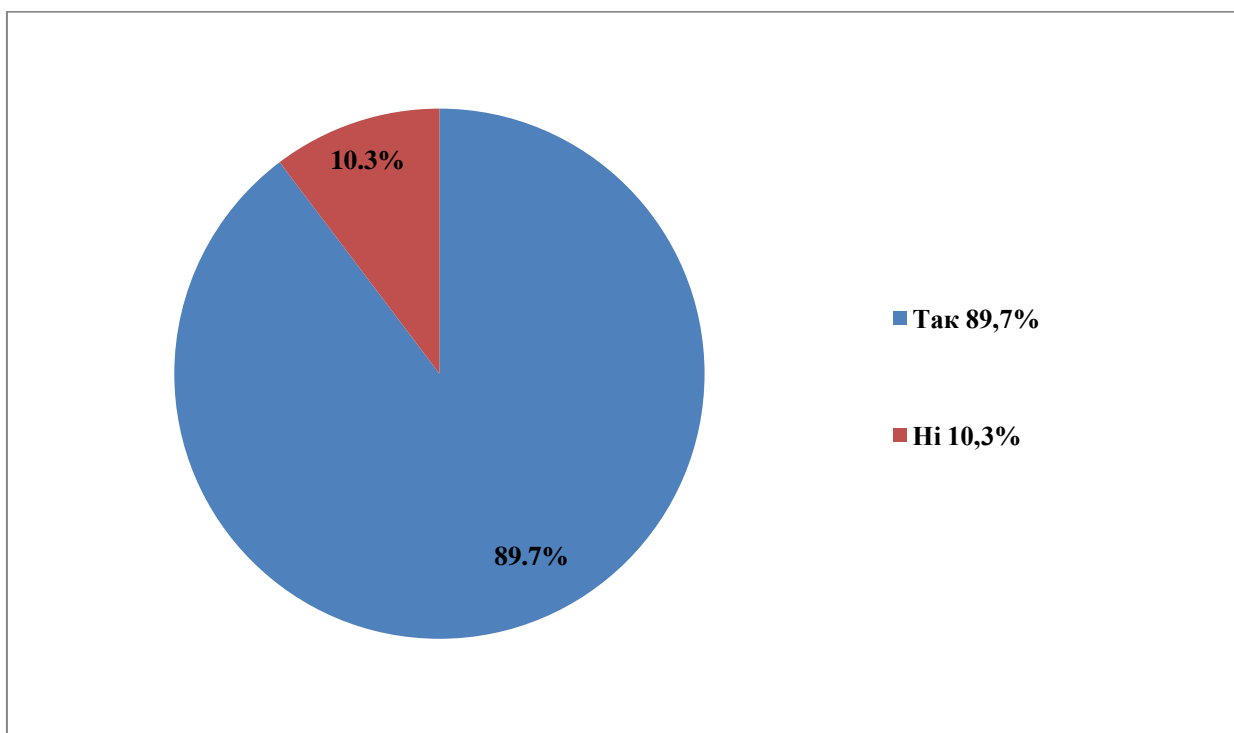
Анкета №31

«Роль педагогічних університетів у сфері освіти, науки та розвитку суспільства»

1. Яка з наступних функцій педагогічного університету, на вашу думку, є найважливішою?

- підготовка якісних педагогічних кадрів **84,5%**
- підтримка професійного розвитку педагогічних і науково-педагогічних працівників **44%**
- інноваційні практики у навчанні та вихованні **41,7%**
- розробка та впровадження нових методик навчання **40,2%**
- розвиток педагогічної науки та досліджень **28,5%**
- підтримка інклюзивної освіти **28%**.

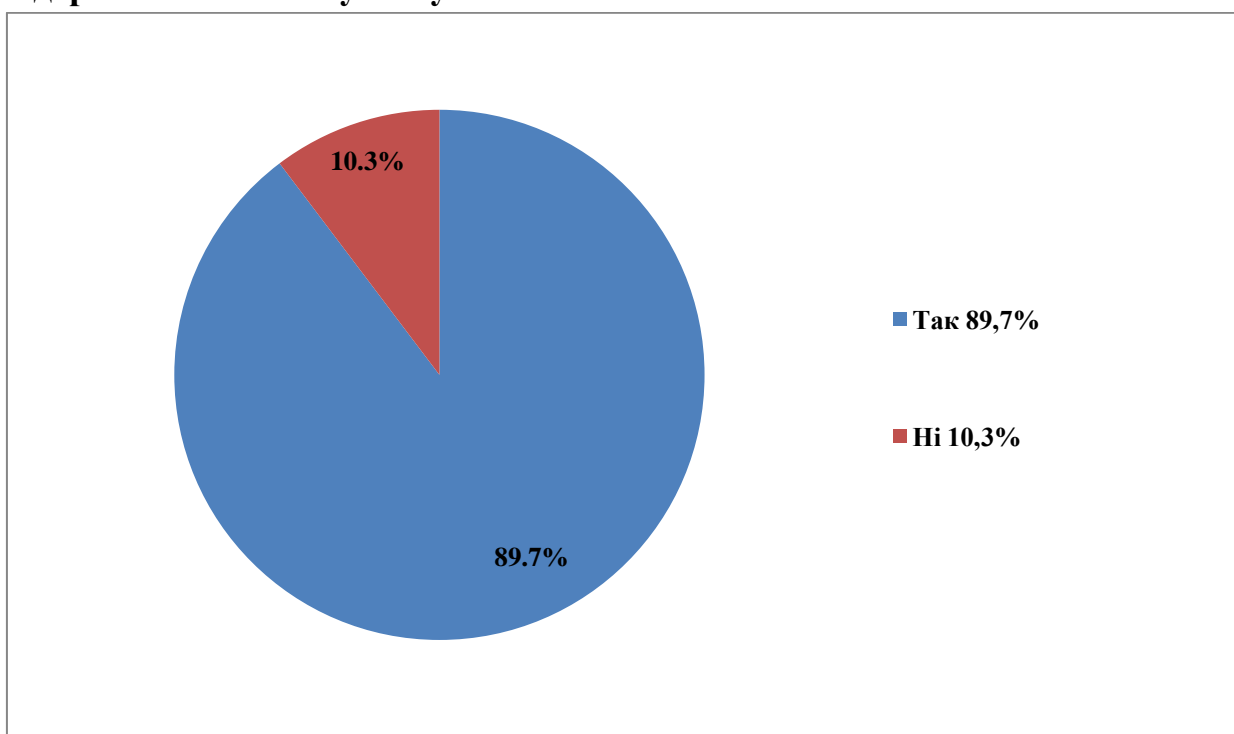
2. Чи вважаєте Ви, що педагогічний університет відіграє ключову роль у підготовці вчителів та інших педагогічних працівників для системи освіти?



3. Які з наступних чинників діяльності педагогічного університету, на Вашу думку, є найважливішими для підтримки інновацій у педагогічній практиці?

- співпраця з закладами освіти у впровадженні інновацій **62,6%**
- розробка та впровадження нових педагогічних методик **54,2%**
- дослідження педагогічних проблем та пошук нових підходів **50,7%**
- розвиток цифрових технологій та їх впровадження в освітній процес **47,8%**.

4. Чи сприяє, на Вашу думку, педагогічний університет розвитку лідерських якостей у випускниках?



5. Яка роль педагогічного університету у підтримці інклюзивної освіти та готовності вчителів працювати з учнями з особливими потребами?

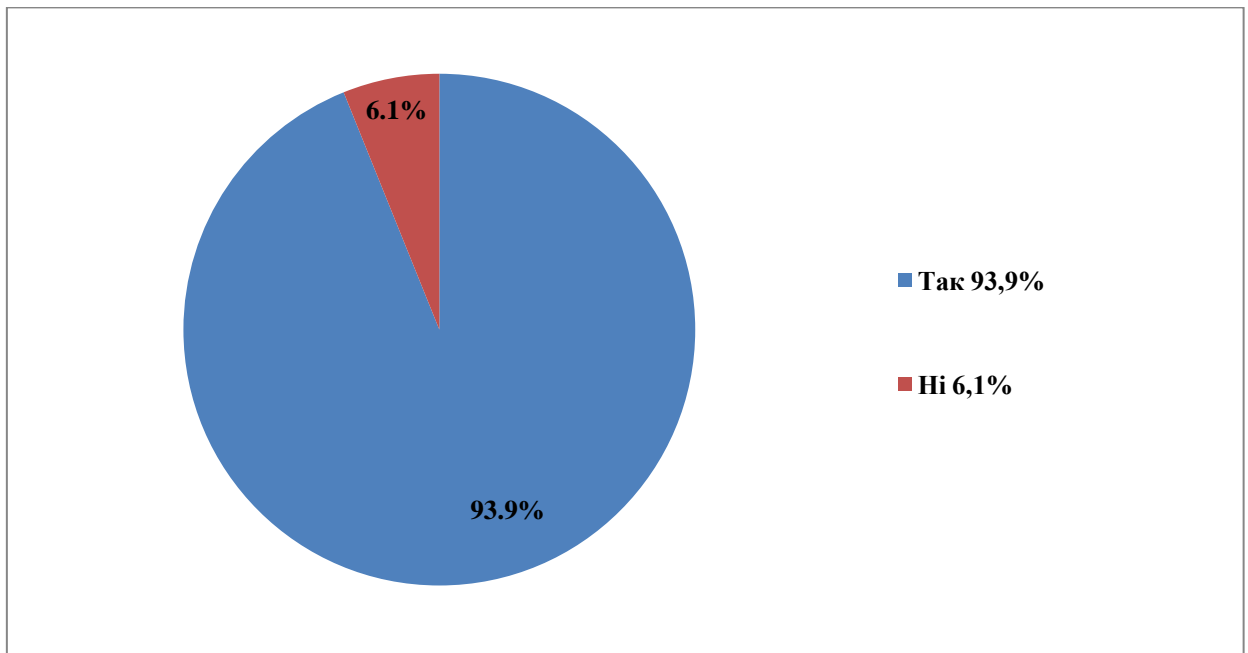
- забезпечення педагогічних працівників необхідними знаннями та навичками **74,1%**
- розробка інклюзивних методик і підходів **56%**
- сприяння створенню інклюзивного середовища в закладах освіти **37,3%**.

6. Яку роль педагогічний університет, на Вашу думку, відіграє у розвитку педагогічної науки через проведення досліджень та наукових конференцій?

- розробка нових підходів до навчання та виховання **54,8%**

- сприяння обміну досвідом між науковцями та практиками **55,6%**
- формування наукової бази для педагогічної практики **47,2%**
- розширення знань у галузі педагогіки і психології **45,5%**.

7. Чи вважаєте Ви, що педагогічний університет має важливе значення для підготовки педагогічних кадрів із знаннями та навичками для роботи в інформаційному суспільстві?



8. Які на Вашу думку, виклики стоять перед педагогічними університетами у забезпеченні якісної підготовки педагогічних працівників у сучасних умовах?

- Практика
- Вижити
- Бути сучасними, швидко адаптуватися до змін у законодавстві, суспільному житті й бути здатними забезпечити інноваційний розвиток освіти
- Війна
- Підвищення престижу вчительської професії, підготовка конкурентоздатного педагога - інноватора, дослідника, аналітика.
- Підготовка вчителя, який відповідає вимогам і потребам часу. Найголовніший виклик для всього суспільства - піднесення ролі і значущості вчителя. Станом на сьогодні - це одна із ключових професій. Актуалізація ролі вчителя - проблема не тільки педагогічного університету, це має бути загальна державна стратегія.
- Сертифіковані курси

- Педагогічні університети повинні акцентувати увагу на розвитку методологічних, міжособистісних, комунікативних та інших навичок.
- Цифрові технології швидко змінюють підходи до навчання та освіти. Педагогічні університети повинні навчати майбутніх педагогів використовувати ці технології як ефективний інструмент навчання.
- Педагогічні університети повинні навчати студентів адаптуватися до нових умов і викликів на ринку праці.
- Педагогічні університети повинні налагоджувати партнерство зі школами та іншими освітніми установами
- У кожному університеті виклики у забезпеченні якісної підготовки педагогічних працівників у сучасних умовах
- Недофінансованість, відтік студентів і кадрів через воєнні дії
- Підбір кваліфікованих кадрів які мають бажання працювати та розвиватися
- Головне, зберегти педагогічні заклади вищої освіти, як осередок підготовки педагогічних працівників.
- Розробка інноваційних методик для реалізації освітнього процесу, доступного у сучасних умовах (умовах війни) та доступних для здобувачів з особливими освітніми потребами
- Фундаментальний виклик, який зараз стоїть перед українською освітою (не тільки перед педагогічними університетами) — це масштабування якісної освіти. Питання полягає в тому, що освітяни знають, як зробити одну класну школу, один класний університет, але як зробити десять тисяч класних шкіл, сотні класних університетів, в яких будуть навчатися мільйони людей, так, щоб найвища, щонайкраща якість збереглася, не знає ніхто.
- Необхідність пошуку нових ефективних форм взаємодії у віртуальному середовищі, які сприятимуть розвитку у майбутніх фахівців нових навичок, конкурентноспроможних у світі ШІ та необхідних для роботи в умовах НУШ.
- Швидка цифровізація країни зіштовхнулася з «досвідченими» викладачами, які не вміють і не готові змінюватися та змінювати своє викладання. Не хочуть розуміти потребу сучасної молоді та їх умов життя. І це не лише по ЗЗСО, така сама картина і в ЗВО.
- Якісна підготовка фахівців в умовах відсутності підтримки з боку держави
- Залучення найкращих випускників шкіл до навчання у педвгогічних вишах, формування в суспільній думці престижу роботи вчителя, підвищення його соціального статусу в суспільстві
- Свідомість у виборі професії та готовність відстоювати свої права при належному виконанні обов'язків. Розуміння цього балансу здобувачів освіти
- Невірний підхід до організації навчального процесу

- Державна політика чиновники та депутати, які не розуміють ролі педагогічних університетів
- Замотивовані викладачі (фінансова підтримка), наявні сучасні технології навчання студентів.
- Фінансування технічних інновацій
- Формування якісної інформативної бази, електронні бібліотеки. Заохочувати молодь перед усім якісним навчанням та працевлаштуванням з гідною заробітною платнею.
- Своєчасна і якісна реакція на виклики сьогодення
- Недостатня практична підготовка майбутніх вчителів в умовах дистанційного навчання
- Якісна організація навчання в нових умовах
- Опанування цифровими технологіями всіх учасників освітнього процесу
- Невостатнє матеріальне забезпечення
- Якісне проведення занять
- Війна, економічний занепад
- Відсутність або недостатня кількість сучасних засобів та технологій навчання
- Бути конкурентоздатними, сучасними
- Забезпечити високий рівень підготовки педагогічних кадрів на державному та світовому рівнів
- Організація якісного навчання для студентів в умовах дистанційного навчання
- Наслідки війни
- Залишитися університетом із сучасною науковою базою підготовки вчителів!
- Дистанційне навчання
- Педагогічні працівники повинні мати авторитет
- Безпека тих хто навчається
- Більше практики
- Впровадження інноваційних технологій
- Забезпечити педагогів потрібними знаннями, методами та умовами, які дійсно будуть корисні в професійній діяльності
- Інформатизація освітнього суспільства
- Низька зарплатня
- Підтримка та заохочення майбутніх спеціалістів, практичні навички, обмін досвідом та ідеями, які можна реалізовувати під час освітнього процесу.
- Спільна праця досвідчених педагогів та майбутніх педагогів....
- Тісний взаємозв'язок досвідчених педагогів з молодими спеціалістами.
- Обмін досвідом між науковцями та практиками
- Перешкоди відсутні.

- Закінчення війни
- Варто особливо акцентувати увагу на вступі абітурієнтів до закладів вищої освіти на спеціальності педагогічного спрямування заради збереження теперішнього та забезпечення майбутнього потенціалу освітніх кадрів в умовах повномасштабної війни та подальшої післявоєнної відбудови.
- Забезпечення якісної підготовки, не переривати навчання.
- Співпраця з закладами освіти
- Необхідність підвищувати авторитет і престижність професії вчителя.
- Співпраця
- Якісна підготовка педагогічних кадрів
- Замало новизни. Заклади не встигають йти в ногу з часом за розвитком науки та мистецтва. Навчитися якісно та цікаво викладати інформацію онлайн.
- Навчити педагогів навичок та вмінь, що будуть відповідати потребам сучасного покоління та держави
- Розробка сучасних підходів до навчання та виховання.
- Кадри вирішують усе
- Менше загальних питань та більше вивчення, розслідування практичних питань педагогічної діяльності: більше уваги якості підручників та рекомендацій дедактичної літератури.
- Навчити майбутніх педагогів якісно та ефективно працювати онлайн; використовувати провідні методики в своїй роботі.
- Побудова системи ефективного контролю якості навчання педагогічних працівників
- Онлайн навчання - не зовсім якісна підготовка спеціалістів для школи, але це не наша провина
- Робота з дітьми які постраждали внаслідок військових дій та збройних конфліктів
- Це треба питати у деканів університетів.
- Війна заважає студентам у спілкуванні.
- Підготовка кадрів
- Виклик-неможливість офлайн навчання
- Спокій і повага до вчителя
- Постійне впровадження більш сучасних методик навчання
- Сприяти обміну досвідом між науковцями та практиками
- Обмін досвідом між науковцем і практиком
- Якісна підготовка
- Розвиток педагогічних працівників згідно потребам здобувачів освіти
- Військові дії
- Треба працювати офлайн в умовах війни.
- Впровадження нових технологій у навчанні

- Цифрова грамотність, кібержиття, сучасність і актуальність освіти, яку надають
- Виклик перший, це брати вмотивованих, здібних, з високим балами НМТ/ЗГО абітурієнтів. Другий, це подолати втрати в освіті, вищій, та підготувати майбутнього педагога, причому, гарного!
- Наявність дистанційного обладнання та доброго інтернету
- Більше практичних занять, менше лекцій
- Нові методики
- Щоб випускник (випускниця) педуніверситету прийшов працювати до школи за фахом і навчати дітей!
- Скорочення кількості студентів
- Продовжує працювати за будь-яких умов
- Креативно-творчий вчитель
- Забезпечення використання методів, форм та засобів дистанційного навчання. Психо-емоційна підтримка в умовах воєнного стану.
- У педагогічному університеті важливо і дуже те, щоб у цьому закладі готували учителів працювати в навчальних закладах. Бо нажаль курси які там викладаються дуже далекі від школи, багато того, що там "вичитують" то не перегукується зі шкільною програмою.
І...важливо!...побільше реальної, а не фейкової практики, бо як ми будемо конкурентоспроможні на світовому ринку освітніх послуг!?
- Брак вмотивованих студентів. На жаль, дуже мало випускників вступають до педагогічних університетів за покликом серця.