

**ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ
В ХНПУ ІМЕНІ Г.С. СКОВОРОДИ
РЕЗУЛЬТАТИ АНОНІМНОГО ОНЛАЙН-ОПИТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

в опитуванні взяли участь 480 здобувачів вищої освіти
денної і заочної форм навчання.

З них студентів - 99,4%, аспірантів - 0,4%, слухачів - 0,2%
(термін проведення: травень 2023 року)

- 1. Чи всі викладачі, які у Вас викладають, забезпечили дистанційні курси?**
Так - **85,8%**
Ні - **2,3%**
Частково - **11,9%**
- 2. Чи дотримуються викладачі розкладу навчальних занять в онлайн режимі?**
Так - **81,8%**
Ні - **1,5%**
Частково - **16,7%**
- 3. Які інформаційні ресурси використовують викладачі для Вашого онлайн навчання?**
Платформа Moodle - **95,2%**
Google Meet - **94,2%**
Zoom - **96%**
Skype - **6,7%**
Електронна пошта - **75,4%**
Viber - **54,3%**
Telegram - **85,2%**
Facebook - **4,2%**
Instagram - **2,5%**
Телефон - **23,8%**
Інше - **5,2%**
- 4. Чи зручна у користуванні платформа Moodle для забезпечення дистанційного навчання?**
Так - **64%**
Ні - **7,7%**
Частково - **28,2%**
- 5. Чи є зручною у користуванні платформа Google Meet для проведення онлайн занять?**
Так - **82,4%**
Ні - **5,5%**
Частково - **12,2%**
- 6. Як змінилися відвідуваність навчальних занять здобувачами вищої освіти Вашої групи під час онлайн навчання?**
Збільшилася - **12,7%**

Зменшилася - **44,7%**

Не змінилася - **42,6%**

7. Чи хотіли б Ви, щоб елементи дистанційної форми навчання застосовувались і надалі?

Так - **63%**

Ні - **6,9%**

Частково - **30%**

8. Які, на вашу думку, переваги дистанційної форми навчання?

Зручність, комфорт - **78,7%**

Економія часу - **77,2%**

Доступність, особистий підхід - **49,2%**

Мобільність - **64,2%**

Економія коштів - **48,5%**

Гнучкість графіку навчання - **64,6%**

Переваг немає - **2,7%**

Інше - **5%**

9. Які, на вашу думку, недоліки дистанційної форми навчання? З якими труднощами довелось стикатися?

Труднощів немає - **11,3%**

Нестабільність Інтернету - **77,6%**

Велике навантаження (у т.ч. на зір) - **46,9%**

Комунікація з викладачем - **18,2%**

Сприйняття інформації онлайн - **25,7%**

Технічні проблеми - **54,6%**

Недостатні комп'ютерні навички - **10,7%**

Немає єдиної системи навчання - **8,4%**

Відсутність єдиної платформи - **11,9%**

Недобросовісність здобувача освіти - **6,3%**

Недобросовісність викладача - **5,2%**

Складність оцінювання - **13,2%**

Інше - **4,2%**

10. Як Ви пропонуєте вирішити труднощі?

- Ніяк, треба вірити у нашу перемогу та наших воїнів, тоді труднощів не буде і ми всі вийдемо в оф-лайн режим до свого університету, але ЄДИНИЙ МІНУС це ЗІР дуже важко, стає у всіх ще гіршим, із-за такого навчання і навантаження від викладачів, зменшити об'єм навантаження.
- Вийти на очне навчання.
- Позбутися сусіда-терориста.
- Робити вправи для покращення зору, можливо перерахувати нормативи кількості часу лекції (наприклад, як це роблять в школах, зменшуючи час уроку в деяких класах), робити між ними довші перерви.

- Вийти в університет.
- Труднощів немає.
- Перевірити, чи стабільне інтернет-з'єднання перед проведенням уроку.
- Треба зробити змішану форму навчання аби зменшити дистанційну форму.
- Якомога рідше використовувати платформу zoom.
- Вийти на очне навчання.
- Мати єдину платформу для навчання.
- Закликати до активної роботи під час навчального процесу, як викладачів, так і студентів. Однак, із розумінням ставитись до тих, в кого немає технічних можливостей бути на заняттях чи особистісних причин.
- Домовлятися з викладачами про повторні зустрічі онлайн.
- Для мене ці труднощі незначні, не планую змінювати.
- Навчальна програма обов'язково повинна бути зроблена під дистанційне навчання. Дистанційне навчання- це окреме навчання, це не денне і не заочне.
- Допомогти студентам краще зрозуміти матеріал, зацікавити їх.
- 1. Відпочивати на перервах робити гімнастику щоб знизити навантаження. 2. Робити запис уроків, щоб студенти мали змогу ознайомитись з матеріалом.
- З часом технології розвиваються і стабільність інтернету буде вища. Досвід проведення онлайн навчання теж набувається з часом.
- Мати лише один месенджер, лише одну освітню платформу і т.п.
- Використання одного підходу до побудови навчально-виховного процесу, за допомогою уніфікованого програмного забезпечення.
- 1. Нестабільний інтернет зовсім ніяк не пов'язан з університетом та викладачами, бо в кожного свої провайдери та тарифи, і в кожного з них бувають проблеми... З цим потрібно змиритись. 2. Навантаження на зір є нажаль дуже поширеною проблемою, і щоб її вирішувати, потрібно менше часу проводити за електронними приладами і частіше робити різні руханки, але далеко не усі люди будуть це робити часто.
- Чекати перемоги і виходити очно.
- Не маю гадки, на мою думку, офлайн навчання краще, але тільки тоді, коли це буде безпечно.
- Робити перерви під час пари - наприклад, 5-хвилинний стретчінг, чи якісь вправи для очей, щоб зменшити фізичне навантаження та втому.
- ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА ЧУДОВА ТИМ ШО МЕНЕ НЕ ПРИБ'Є РАКЕТА ДЯКУЮ ЗА ПИТАННЯ.

- Сподіваюся, що, коли ситуація у країні стабілізується і буде безпечно, то ми продовжимо в офлайн-режимі, а поки немає можливості, то і онлайн-режим цілком чудовий у нашому ВНЗ.
- Я хочу ходити до університету, але потрібно, щоб закінчилась війна.
- Якщо чесно нічого не можу сказати бо як для мене це єдиний реальний варіант навчатися в університеті ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Щодо забезпечення навчання, вважаю, що зробили максимум.

