

**ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ  
В ХНПУ ІМЕНІ Г.С. СКОВОРОДИ  
РЕЗУЛЬТАТИ АНОНІМНОГО ОНЛАЙН-ОПИТУВАННЯ  
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

в опитуванні взяли участь 327 здобувачів вищої освіти  
денної і заочної форм навчання.

З них студентів - 94,5%, аспірантів - 5,4%, слухачів - 0,1%  
(термін проведення: травень 2024 року)

- 1. Чи всі викладачі, які у Вас викладають, забезпечили дистанційні курси?**
  - Так - **87,5%**
  - Ні - **3,2%**
  - Частково - **9,3%**
- 2. Чи дотримуються викладачі розкладу навчальних занять в онлайн режимі?**
  - Так - **83,4%**
  - Ні - **0,4%**
  - Частково - **16,2%**
- 3. Які інформаційні ресурси використовують викладачі для Вашого онлайн навчання?**
  - Платформа Moodle - **93,4%**
  - Google Meet - **89,9%**
  - Zoom - **95%**
  - Skype - **4,1%**
  - Електрона пошта - **81,4%**
  - Viber - **61,4%**
  - Telegram - **82,4%**
  - Facebook - **2,5%**
  - Instagram - **2,2%**
  - Телефон - **22,9%**
  - Інше - **7,5%**
- 4. Чи зручна у користуванні платформа Moodle для забезпечення дистанційного навчання?**
  - Так - **69%**
  - Ні - **6,8%**
  - Частково - **24,2%**
- 5. Чи є зручною у користуванні платформа Google Meet для проведення онлайн занять?**
  - Так - **85,1%**
  - Ні - **6,2%**
  - Частково - **8,7%**
- 6. Як змінилися відвідуваність навчальних занять здобувачами вищої освіти Вашої групи під час онлайн навчання?**
  - Збільшилася - **35,2%**

Зменшилася - **26,8%**

Не змінилася - **38%**

**7. Чи хотіли б Ви, щоб елементи дистанційної форми навчання застосовувались і надалі?**

Так - **42,3%**

Ні - **15,7%**

Частково - **42%**

**8. Які, на вашу думку, переваги дистанційної форми навчання?**

Зручність, комфорт - **79,4%**

Економія часу - **82,6%**

Доступність, особистий підхід - **39,6%**

Мобільність - **67,5%**

Економія коштів - **51,2%**

Гнучкість графіку навчання - **65,2%**

Переваг немає - **1,8%**

Інше - **7%**

**9. Які, на вашу думку, недоліки дистанційної форми навчання? З якими труднощами довелось стикатися?**

Труднощів немає - **12,5%**

Нестабільність Інтернету - **78,4%**

Велике навантаження (у т.ч. на зір) - **51,2%**

Комунікація з викладачем - **15,1%**

Сприйняття інформації онлайн - **25,2%**

Технічні проблеми - **61,8%**

Недостатні комп'ютерні навички - **9,2%**

Немає єдиної системи навчання - **5,3%**

Відсутність єдиної платформи - **12,6%**

Недобросовісність здобувача освіти - **5,9%**

Недобросовісність викладача - **5,1%**

Складність оцінювання - **12,5%**

Інше - **7,4%**

**10. Як Ви пропонуєте вирішити труднощі?**

- Сподіваюся, що, коли ситуація у країні стабілізується і буде безпечно, то ми продовжимо в офлайн-режимі, а поки немає можливості, то і онлайн-режим цілком чудовий у нашому ВНЗ.
- Вийти на очне навчання.
- Труднощів немає.
- Дуже хочеться вже нашої перемоги і повернутись до навчання офлайн.
- Велике навантаження на зір під час лекцій, бажано, щоб викладачі робили перерви, або робили з нами вправи на покращення зору.
- В нас дуже якісне онлайн навчання, мене все влаштовує.
- Якщо ми позбавимось сусіда-терориста, то і труднощів ніяких не буде!