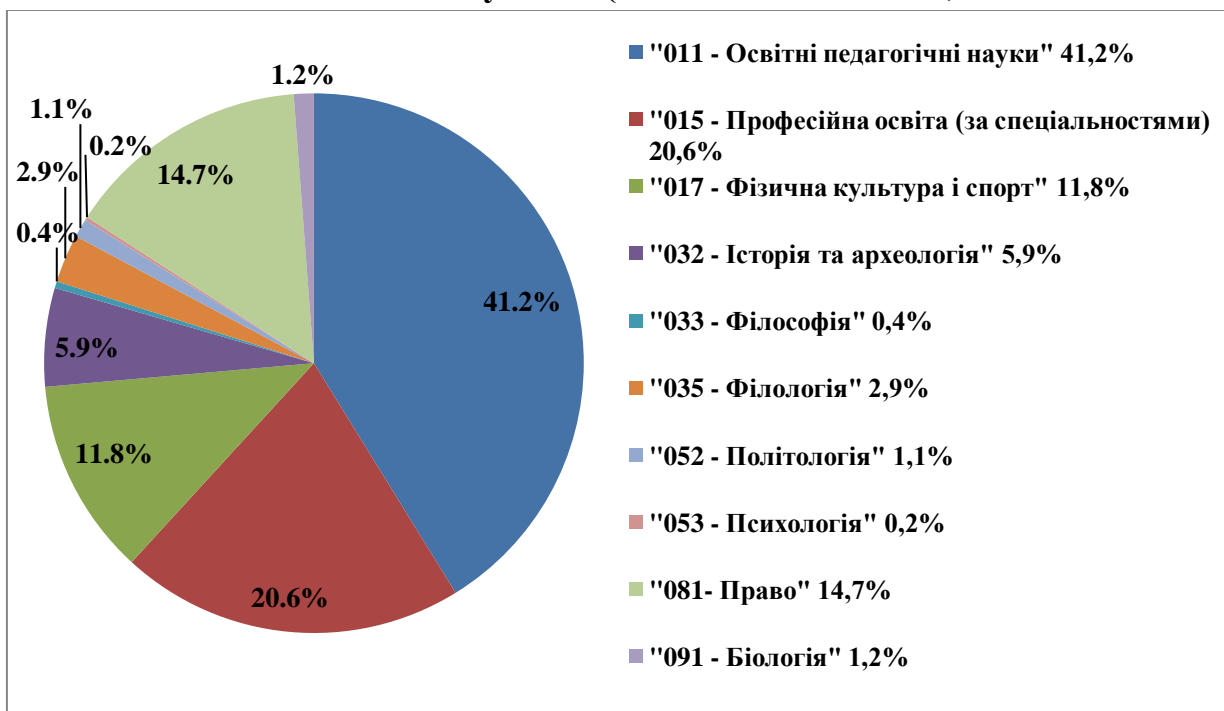
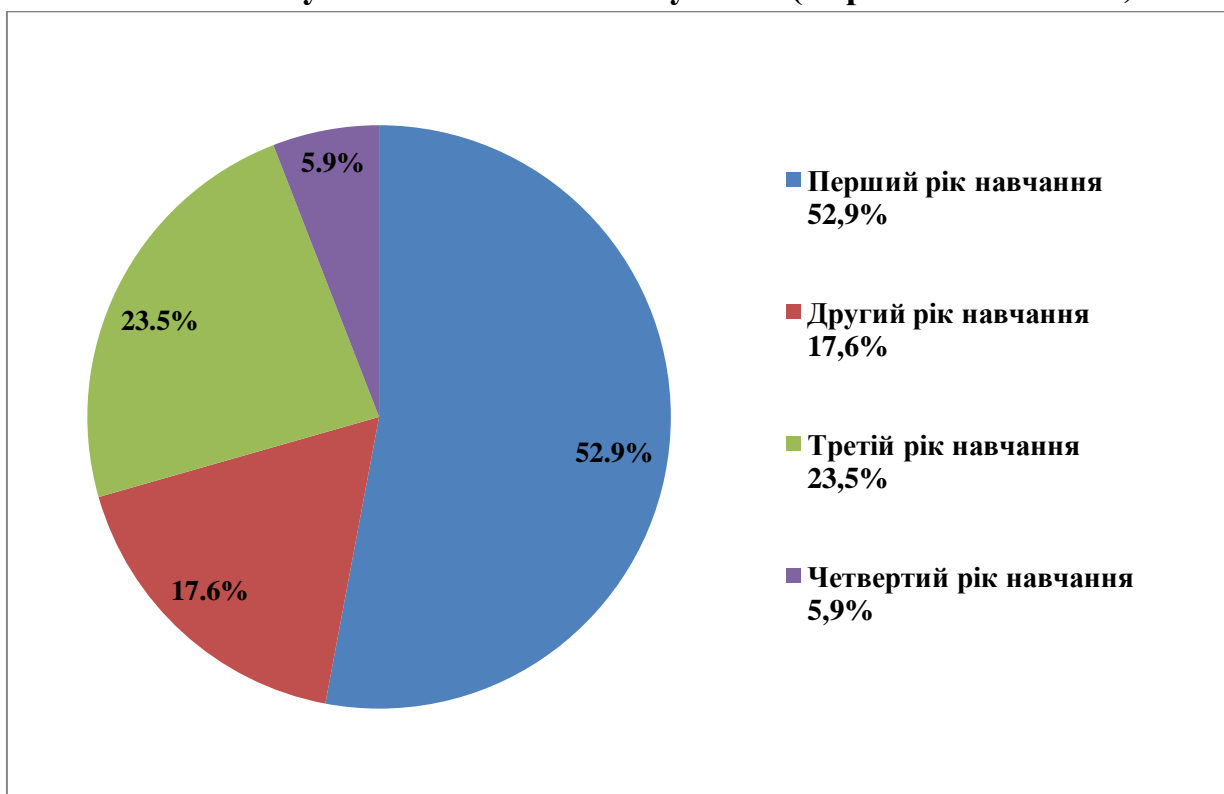


Результати анкетування «Ідеальний викладач очима аспірантів»

1. Участь в он-лайн опитуванні (за спеціальностями)



2. Активність участі в он-лайн опитуванні (за роком навчання)



3. **97,1%** респондентів вважають, що викладач повинен зацікавлювати здобувачів своєю навчальною дисципліною. Для **2,9%** це немає значення.
4. Для **94,1%** здобувачів важливо, щоб викладач стимулював активність, творчість та самостійну роботу. Для **5,9%** це не дуже важливо.
5. **94,1%** здобувачів вважають, що викладач повинен вільно володіти матеріалом та доступно його викладати. Для **5,9%** це не має значення.
6. Здобувачі (**94 %**) вважають, що викладач має демонструвати культуру мови, володіти риторикою та оптимальним темпом викладання. Для **6%** це не дуже важливо.
7. Для **94,1%** опитуваних здобувачів важливо, щоб викладач орієнтував їх на практичне використання знань в майбутній професії і в наукових пошуках. Для **5,9%** здобувачів це не досить важливо.
8. Більшості здобувачам вищої освіти (**94%**) важливо постійне застосування інноваційних методів навчання і викладання. **6%** опитуваних це не важливо.
9. **93,9%** здобувачам вищої освіти потрібні чіткі і несуперечливі вимоги до них, об'єктивна оцінка знань, а для **6,1%** здобувачів вищої освіти цей критерій не є важливим.
10. Для **94,1%** опитуваних респондентів важливо щоб викладач виражав повагу, був доброзичливим і тактовним. Для **5,9%** здобувачів вищої освіти цей критерій не є важливим.
11. **97,1%** здобувачів вищої освіти вважають, що треба обов'язково використовувати сучасні методики під час лекційних та семінарських занять, а **2,9%** опитуваних так не вважають.
12. **94,1%** студентів вважають, що підтримка дисципліни в аудиторії є обов'язком викладача. **5,9%** опитуваних так не вважають.
13. **Якості якими повинен володіти сучасний викладач, на думку студентів:**
 - «Бути добрим і розуміючим викладачем»
 - «Досконало володіти навчальним матеріалом»
 - «Знання матеріалу»
 - «Порозуміння зі студентами»
 - «Сучасний підхід до навчання»
 - «Терпимість, гнучкість»
 - «Технічними технологіями»
 - «Створювати умови для діалогу»
 - «Бажання покращити свою методику викладання занять»

- «Прагнення до саморозвитку, комунікативність, любов до своєї праці»
- «Комунікабельність»
- «Розумінням, знаннями і доброзичливістю»
- «Справедливість»

14. Переможці конкурсу

«Кращий викладач університету очима студентів»

Український мовно-літературний факультет імені Г.Ф. Квітки Основ'яненка	Радчук Ольга В'ячеславівна	Доктор філологічних наук, доцент, доцент кафедри зарубіжної літератури та слов'янських мов
Факультет історії і права	Марченко Володимир Володимирович	Доктор юридичних наук, професор, професор кафедри державно-правових дисциплін, кримінального права і процесу
Фізико-математичний факультет	Собченко Тетяна Миколаївна	Доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки
Факультет початкового навчання	Ткаченко Лідія Петрівна	Доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті
Факультет природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти	Коваленко Вікторія Євгеніївна	Кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри спеціальної педагогіки
Факультет дошкільної освіти	Давидова Марина Олександрівна	Доцент кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти
Факультет мистецтв	Юр'єва Катерина Анатоліївна	Доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри музичного мистецтва
Факультет іноземної філології	Щебликіна Таміла Анатоліївна	Доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри англійської філології
Факультет фізичного виховання і спорту	Марченко Світлана	Кандидат наук з фізичного виховання і

	Іванівна	спорту, доцент, доцент кафедри теорії, методики і практики фізичного виховання
Факультет соціальних і поведінкових наук	Безрук Олександр Олександрович	Кандидат політичних наук, доцент, завідувач кафедри політології, соціології і культурології