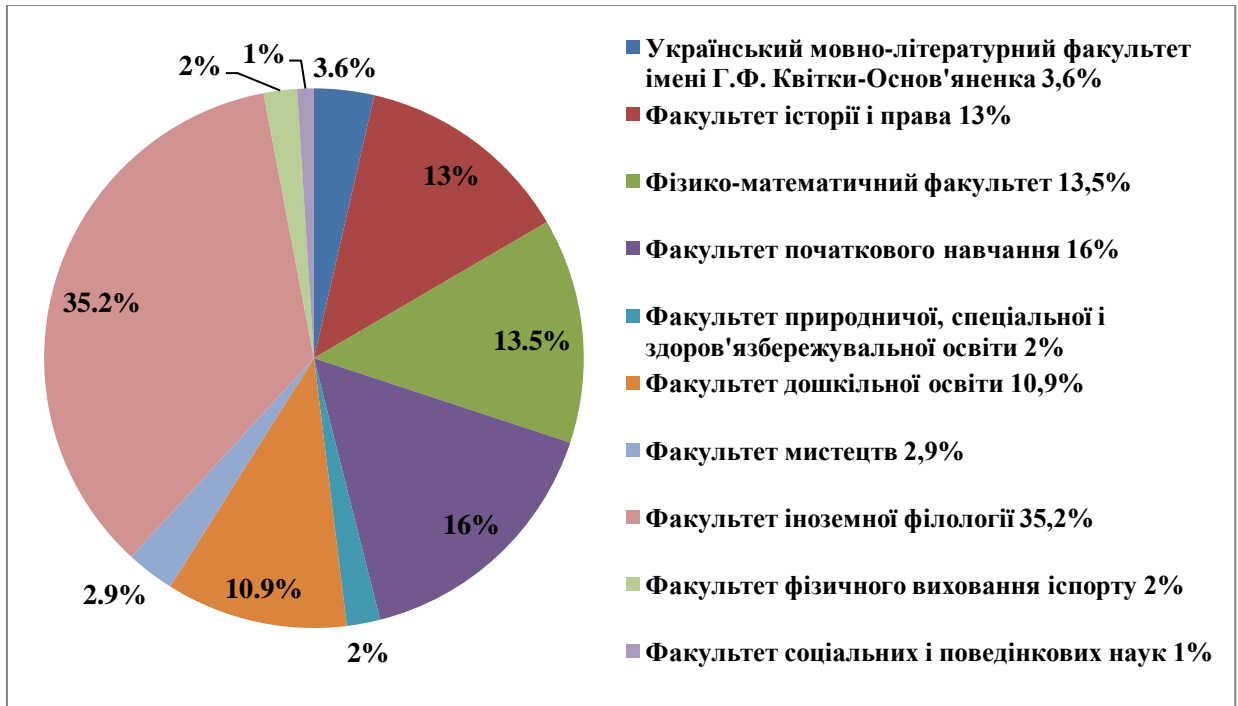
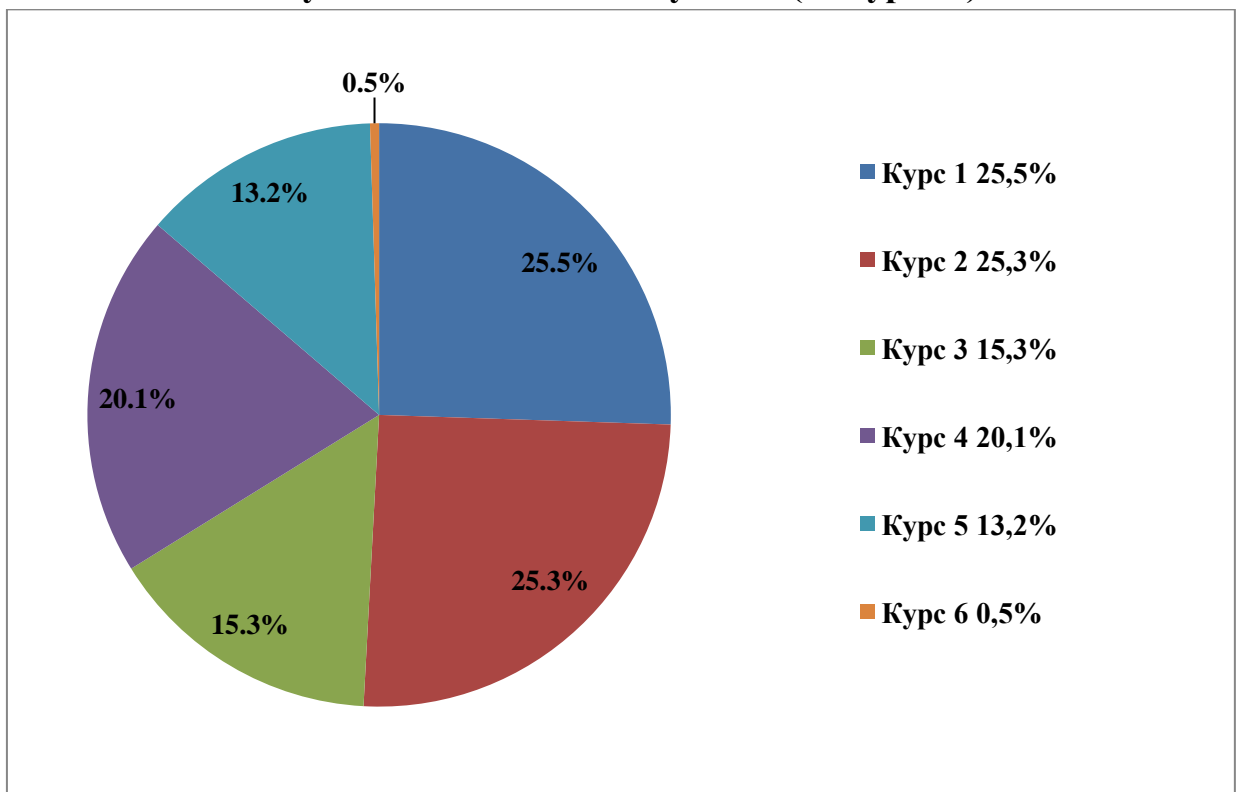


# Результати анкетування «Ідеальний викладач очима студентів»

## 1. Активність участі в он-лайн опитуванні (за факультетами)



## 2. Активність участі в он-лайн опитуванні (за курсом)



3. **97%** респондентів вважають, що викладач повинен зацікавлювати здобувачів своєю навчальною дисципліною. Для **3%** це немає значення.
4. Для **98,4%** здобувачів важливо, щоб викладач стимулював активність, творчість та самостійну роботу. Для **1,6%** це не дуже важливо.
5. **96,8%** здобувачів вважають, що викладач повинен вільно володіти матеріалом та доступно його викладати. Для **3,2%** це не має значення.
6. Здобувачі (**98,8%**) вважають, що викладач має демонструвати культуру мови, володіти риторикою та оптимальним темпом викладання. Для **1,2%** це не дуже важливо.
7. Для **98,4%** опитуваних здобувачів важливо, щоб викладач орієнтував їх на практичне використання знань в майбутній професії і в наукових пошуках. Для **1,6%** здобувачів це не досить важливо.
8. Більшості здобувачам вищої освіти (**98,6%**) важливо постійне застосування інноваційних методів навчання і викладання. **1,4%** опитуваних це не важливо.
9. **98,4%** здобувачам вищої освіти потрібні чіткі і несуперечливі вимоги до них, об'єктивна оцінка знань, а для **1,6%** здобувачів вищої освіти цей критерій не є важливим.
10. Для **98,2%** опитуваних респондентів важливо щоб викладач виражав повагу, був доброзичливим і тактовним. Для **1,8%** здобувачів вищої освіти цей критерій не є важливим.
11. **98,9%** здобувачів вищої освіти вважають, що треба обов'язково використовувати сучасні методики під час лекційних та семінарських занять, а **1,1%** опитуваних так не вважають.
12. **98,6%** студентів вважають, що підтримка дисципліни в аудиторії є обов'язком викладача. **1,4%** опитуваних так не вважають.
13. **Якості якими повинен володіти сучасний викладач, на думку студентів:**
  - «Толерантність»
  - «Щирість, адекватність, мудрість»
  - «Почуття гумору»
  - «Розуміння»
  - «Пунктуальність»
  - «Повага не тільки до себе, а і до студентів . Розуміння, що студенти теж люди і можуть іноді помилятися»
  - «Бути на сучасному рівні зі студентами, не ділити на любчиків і не любимчиків, поважати, допомогати студентам, більше давати інформації стосовно життєвих моментів і реальних ситуацій»
  - «Створювати умови для діалогу»

- «Бажання покращити свою методику викладання занять»
- «Прагнення до саморозвитку, комунікативність, любов до своєї праці»
- «Любов до своєї роботи та мати прагнення до саморозвитку»
- «Доброзичливість, справедливість, інноваційний підхід»
- «Щирість»
- «Викладач має бути тією людиною, яка може досягти порозуміння зі студентами, запропоновувати ті варіанти рішення проблем і питань які реально застосувати в умовах нашого життя зараз (військовий стан)»
- «На мою думку вчителі нашого університету володіють усіма якостями сучасного вчителя»
- «Комп'ютерною грамотністю»
- «Вміє знайти підхід до кожного здобувача»
- «Лояльність та емпатія»
- «Бути сучасним, уміти знаходити підхід до кожного студента»
- «Розуміння, терпіння»
- «Дисциплінованість, вміння викладати»
- «Комунікабельність»
- «Розумінням, знаннями і доброзичливістю»
- «Справедливість»
- «Цифрові навички»
- «Креативність, прагнення до освоєння нових методик навчання»
- «Вміння знаходити контакт з кожним із учнів»
- «Людяність та розуміння, співчуття, повага»
- «Має бути сучасний підхід до викладання»
- «Відповідальним, дисциплінарним, ерудованим»
- «Доброчинністю»
- «Визначати оптимальні засоби й ефективні методи навчання»
- «Інтерес до педагогічної діяльності, педагогічне мислення, професійна педагогічна працездатність»
- «Бути професіоналом свого діла, чесним та справедливим»
- «Креативність, проактивність, повинен стежити за змінами у світі (з точки зору предметів, які викладає)»
- «Усіма сучасними якостями»
- «Комунікабельністю»
- «Стимулювати студентів до роботи»
- «Вміти мотивувати, допомогати студентам та розуміти їх»
- «Викладач повинен усвідомлювати, що в першу чергу ми всі просто люди. І перед ним зараз така ж людина, з такими ж правами як і він сам, а не користуватися своїм положенням і авторитетом серед студентів (якщо він звичайно є) і морально тиснути на студентів»

- «Бути кваліфікованим спеціалістом, мати навички роботи з студентами»
- «Спеціаліст в своїй праці з практичним досвідом»
- «Розуміння, доброзичливість»
- «Почуття гумору»
- «Компетентність, порядність, толерантність»
- «Наші викладачі найкращі, мені нічого додати»
- «Педагогічне мислення»
- «Справедливість, тактовність»
- «Для мене найголовніше, аби викладач/викладачка вільно володіла українською, добре знала свій предмет та коректно поводитись на парах та поза ними»
- «Інтерактивний, дружній, сучасний»
- «Говорити літературною мовою, використовувати презентації для подання інформації»
- «Індивідуальний підхід до кожного учня, зацікавленість у професії»
- «Сучасний викладач повинен займатися саморозвитком»
- «Справедливість, мудрість, врівноваженість, відкритість»
- «Сучасний викладач повинен знайти підхід до студентів, бути людяним, розуміти різні ситуації і йти на компроміси зі студентами»
- «Інноваційними технологіями»
- «Креативністю»
- «Оптимізмом та творчістю»
- «Комунікативність та вільне володіння сучасними технологіями»
- «Мати високий рівень професійно-педагогічної підготовки, інтерес до педагогічної діяльності, відповідно та справедливо оцінювати знання»
- «Оцінювати знання студентів по виміру свого вкладу у надання цих знань»
- «Оригінальність подання матеріалу»
- «Бути психологом»
- «Позитивними»
- «Бути на одній хвилі разом зі студентами»
- «Лідерством»
- «Ініціативністю, гнучкістю у вирішенні різних поставлених цілей в навчанні, бажанням постійно вдосконалювати свої знання»
- «Сучасний підхід до студентів, цікавий та сучасне викладання інформації»
- «Терпимістю, пунктуальністю, лаконічністю подачі матеріалу, добрим почуттям гумору»
- «Навички ефективної комунікації та роботи в команді»

- «Бути більш поступливим до вимог і розуміти, що зараз триває війна. Не кожен студент має можливість вчасно виконувати завдання та відвідувати усі заняття. Досі тривають відключення світла, у багатьох нестабільний інтернет»
- «Терпіння, організованість, безперервне навчання»
- «Бути комунікативним і справжнім! Щирим!»
- «Емпатія, простота, доброта та щирість»
- «Розуміння конкретних обставин студента»
- «Працелюбність, уміння зацікавити»
- «Стресостійкість»
- «Щирість, адекватність, мудрість»
- «Головне щоб нудно не було, бо неможливо побудувати навчальний процес якщо студенту нудно з викладачем. Шляхом вирішення на мій погляд є інноваційні методи навчання, наприклад давати учням більше свободи, зосередитись на вивченні мови, а не штурму підручника і тд.»
- «Людяність».

#### 14.Переможці конкурсу

##### «Кращий викладач університету очима студентів»

<b>Інститут післядипломної освіти і менеджменту</b>	Темченко Ольга Василівна	Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри наукових основ управління
<b>Український мовно-літературний факультет імені Г.Ф. Квітки Основ'яненка</b>	Олексенко Олена Андріївна	кандидат філологічних наук, професор, професор кафедри української мови
<b>Факультет історії і права</b>	Чернікова Інна Володимирівна	кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України
<b>Фізико-математичний факультет</b>	Олефіренко Надія Василівна	доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформатики
<b>Факультет початкового навчання</b>	Єсьман Ірина Володимирівна	кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової і професійної освіти
<b>Факультет природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти</b>	Журавльова Інта Михайлівна	кандидат сільськогосподарчих наук, доцент, доцент кафедри ботаніки
<b>Факультет дошкільної освіти</b>	Шевченко Надія Олександрівна	доцент, доцент кафедри теорії, технологій і

		методик дошкільної освіти
<b>Факультет мистецтв</b>	Тининика Анастасія Сергіївна	старший викладач кафедри дизайну
<b>Факультет іноземної філології</b>	Чехратова Олена Андріївна	доктор філософії, доцент, доцент кафедри практики англійського усного і писемного мовлення
<b>Факультет фізичного виховання і спорту</b>	Собко Ірина Миколаївна	кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри олімпійського і професійного спорту та спортивних ігор
<b>Факультет соціальних і поведінкових наук</b>	Кузнєцов Марат Амірович	доктор психологічних наук, професор, професор кафедри філософії