

ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ХНПУ ІМЕНІ Г.С. СКОВОРОДИ

РЕЗУЛЬТАТИ АНОНІМНОГО ОНЛАЙН-ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
в опитуванні взяли участь 669 здобувачів вищої освіти денної і заочної форм навчання.
З них: студентів 96,8%, аспірантів 3,2%
(термін проведення: травень 2021 року)

1. Чи всі викладачі, які у Вас викладають, забезпечили дистанційні курси?
Так – 84,9%
Ні – 4%
Частково – 11,2%
2. Чи дотримуються викладачі розкладу навчальних занять в онлайн режимі?
Так – 85,2%
Ні – 2,2%
Частково – 12,6%
3. Які інформаційні ресурси використовують викладачі для Вашого онлайн навчання?
Платформа Moodle – 58,3%
Google Meet – 12,4%
Zoom – 24,9%
Skype – 0%
Електронна пошта – 1,6%
Viber – 1,2%
Telegram – 0,6%
Facebook – 0%
Instagram – 0%
Телефон – 0,4%
Інше – 0%
4. Чи зручна у користуванні платформа Moodle для забезпечення дистанційного навчання?
Так – 61,6%
Ні – 9,8%
Частково – 28,6%
5. Чи є зручною у користуванні платформа Google Meet для проведення онлайн-занять?
Так – 76,2%
Ні – 7,4%
Частково – 16,4%
6. Як змінилася відвідуваність навчальних занять здобувачами вищої освіти Вашої групи під час онлайн навчання?
Збільшилася – 34,9%
Зменшилася – 15,3%
Не змінилася – 49,8%

7. Чи хотіли б Ви, щоб елементи дистанційної форми навчання застосовувались і надалі?

Так – 60,9%

Ні – 12,9%

Частково – 26,2%

8. Які, на вашу думку, переваги дистанційної форми навчання?

Зручність, комфорт – 33,7%

Економія часу – 30,2%

Доступність, особистий підхід – 5,9%

Мобільність – 4,7%

Економія коштів – 8,7%

Гнучкість графіку навчання – 9,8%

Переваг немає – 5,1%

Інше – 2%

9. Які, на вашу думку, недоліки дистанційної форми навчання? З якими труднощами довелось стикатися?

Труднощів немає – 26,5%

Нестабільність інтернету – 27,6%

Велике навантаження (у т.ч. на зір)– 14,6%

Комунікація з викладачем – 3,6%

Сприйняття інформації онлайн – 7,7%

Технічні проблеми – 10,7%

Недостатні комп'ютерні навички – 0,9%

Немає єдиної системи навчання – 2,3%

Відсутність єдиної платформи – 1,5%

Недобросовісність здобувача вищої освіти – 0,5%

Недобросовісність викладача – 0,8%

Складність оцінювання – 1,2%

Інше – 2,3%

10. Як Ви пропонуєте вирішити ці труднощі?

- Додатково спілкуватися з викладачами, щоб отримати потрібну інформацію.
- Завжди запитувати чи є бажані відповіді, з розумінням ставитись до проблем з якими студенти стикаються протягом дистанційного навчання.
- Рівномірно розподіляти заняття на тижні.
- Дистанційне навчання не зможе повністю замінити традиційне, адже під час дистанційного навчання дуже важко робити практичні завдання.
- Дистанційне навчання має свої переваги в плані, що не потрібно їхати до університету, але є багато труднощів : не завжди є інтернет, технічні складнощі.
- Частково застосовувати онлайн та очні заняття.
- Надання допомоги у засвоєнні нової платформи.
- Індивідуальні заняття проводити в основному форматі.
- Хотілось би більше відвідувати навчальний заклад і мати живе спілкування

- Перейти на одну платформу дистанційного навчання.
- Проводити всі заняття в одній соціальній мережі.
- Рівний доступ всіх здобувачів освіти до швидкісного Інтернету.
- Скорочувати час проведення занять в онлайн-режимі або частіше робити перерви.