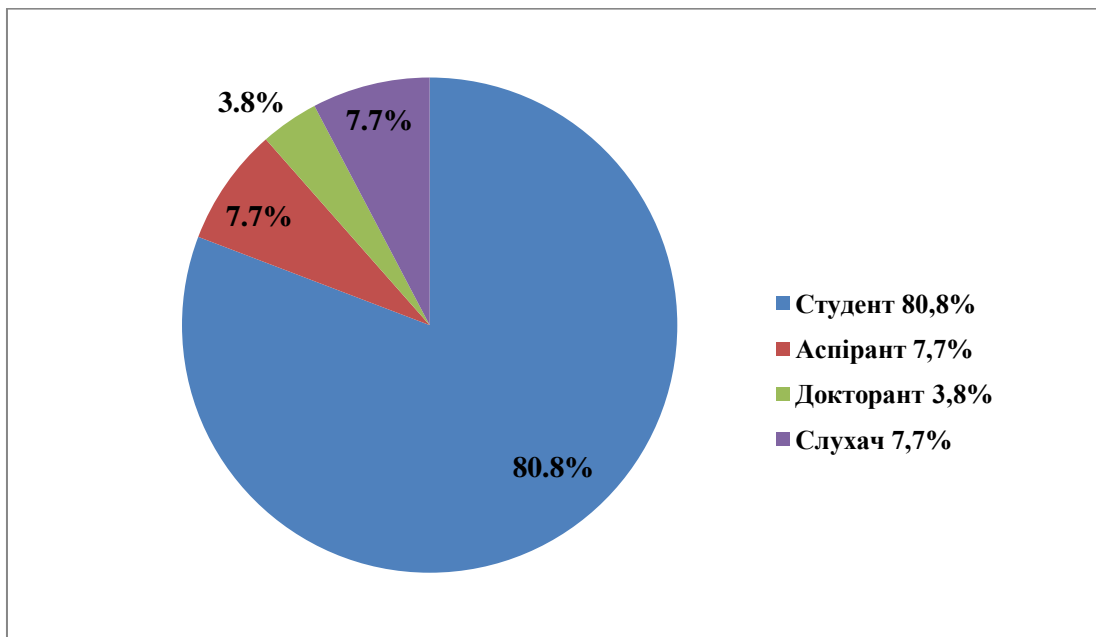


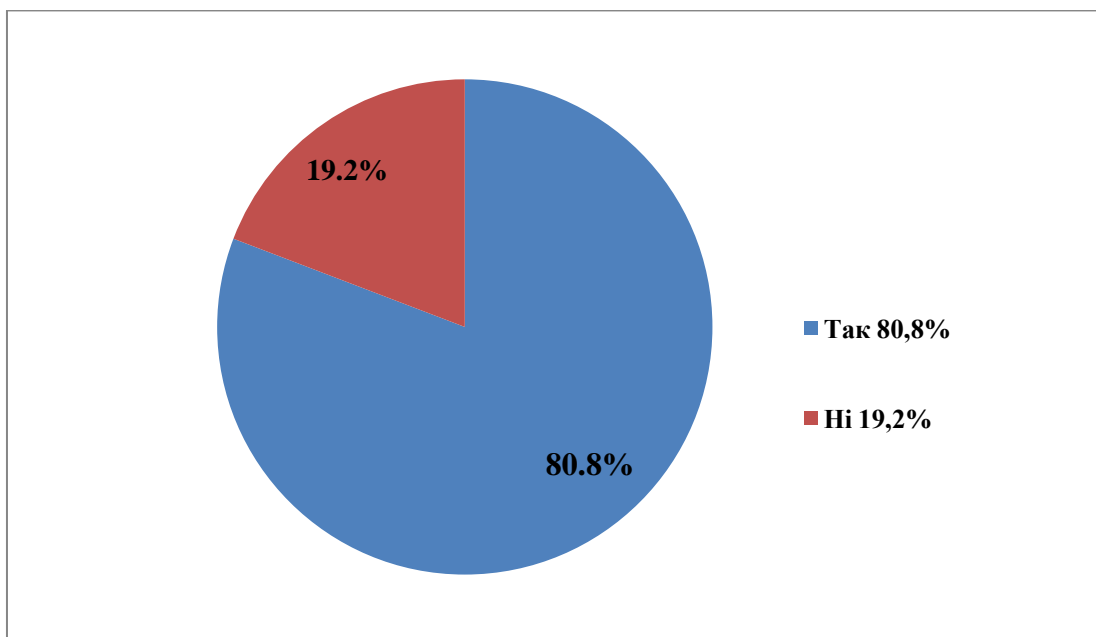
# РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

## Анкета № 14. Дотримання принципів академічної доброчесності в університеті здобувачами вищої освіти (2022 рік)

1. В ХНПУ імені Г.С. Сковороди Ви є здобувачем вищої освіти:



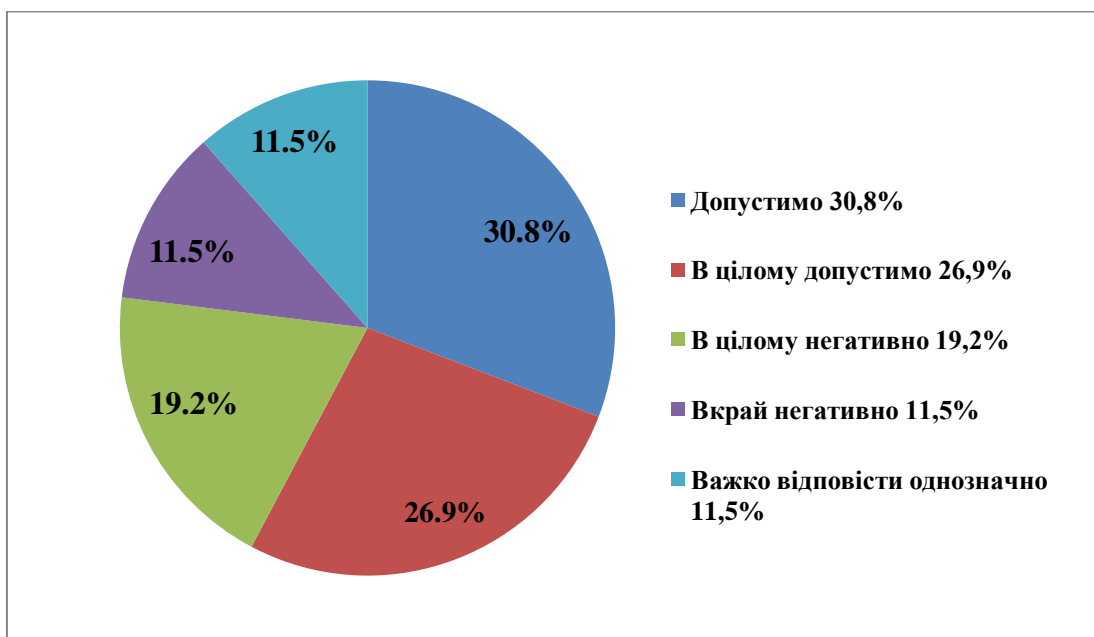
2. Чи знайомі Ви з порядком виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності в університеті?



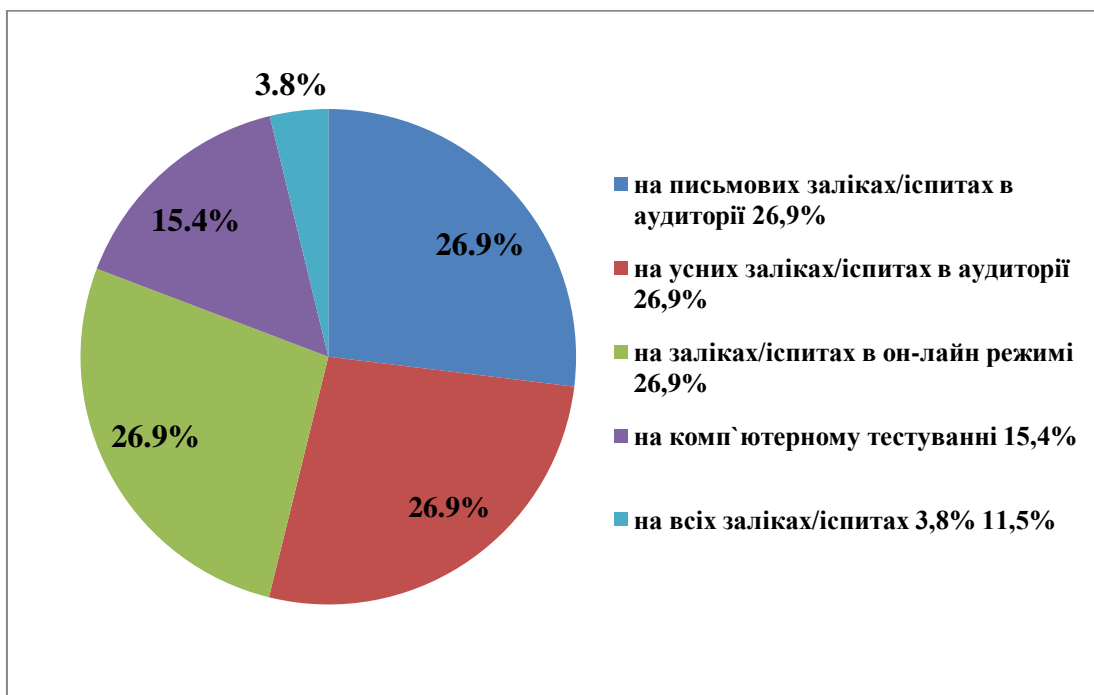
### 3. Чи доводилось Вам під час навчання в Університеті:

- скачувати з інтернету реферати, есе, курсові роботи, доповіді та інше **38,5%**
- ксерокопіювати лекції, конспекти інших студентів **34,6%**
- користуватися готовими відповідями на екзаменаційні/залікові питання, тести, білети **30,8%**
- користуватися рефератами, домашніми завданнями, доповідями, повідомленнями, презентаціями, виконаними студентами інших груп **23,1%**
- користуватися на іспиті матеріалами, які завантажені на мобільний телефон **23,1%**
- користуватися на іспиті шпаргалками **19,2%**
- передавати шпаргалки іншим студентам **11,5%**
- платити за виконання курсових, дипломних робіт, рефератів і т. ін.(або купувати готові) **11,5%**
- платити за підвищення рейтингових балів **7,7%**
- купувати тести з готовими відповідями **15,4%**
- інше **0%**
- ні, не доводилося робити нічого з вищеперерахованого **7,7%**.

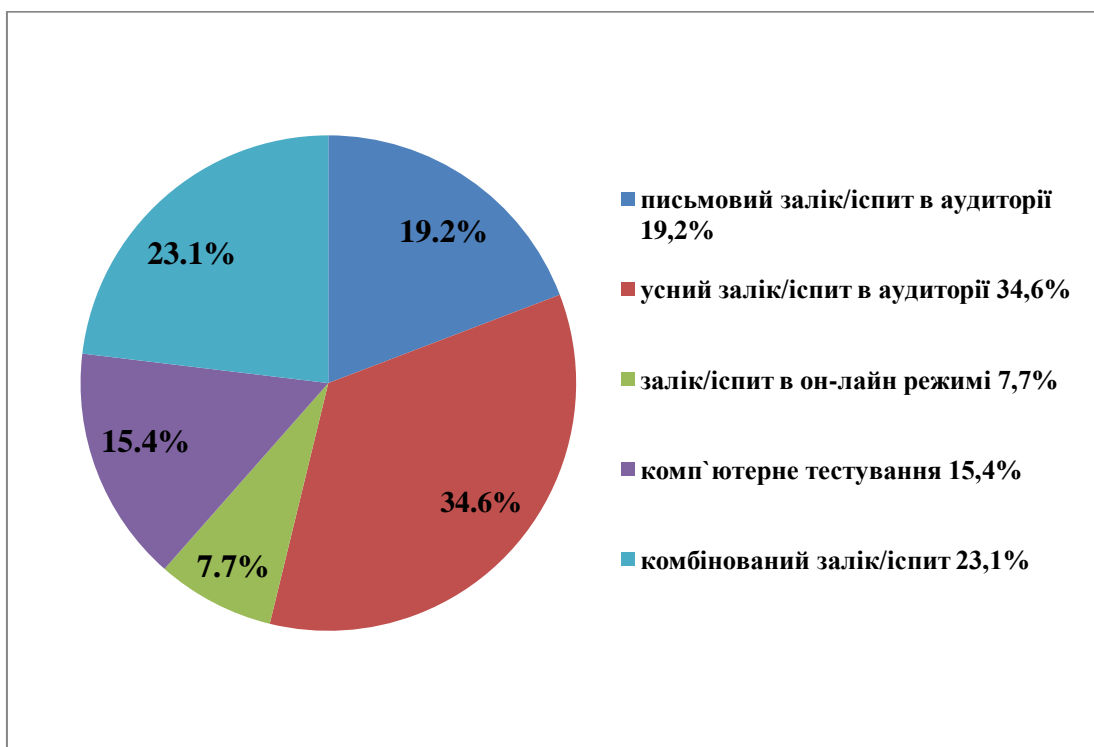
### 4. Як Ви ставитеся до використання на заліку/іспиті шпаргалок?



**5. На яких заліках/іспитах, на Вашу думку, найлегше списувати, користуватися шпаргалками, мобільними телефонами?**



**6. Який залік / іспит, на Вашу думку, найбільш об'єктивно оцінює знання студента**



**7. Чому, на Вашу думку, здобувачі вищої освіти списують на заліку/іспиті, використовують шпаргалки**



**8. Чи опанували Ви для якісного академічного письма такі знання й навички:**

- шукати, обирати й оцінювати якість джерел **23,1%**
- робити нотатки, завжди вказуючи джерело **34,6%**
- виділяти головні думки в тексті **34,6%**
- підсумовувати текст та ідеї **19,2%**
- перефразовувати чужі думки своїми словами стисло, детально без зміни змісту цих думок **19,2%**
- правильно описувати посилання на джерело **23,1%**
- правильно цитувати **19,2%**
- знати про форми академічного плагіату і про шляхи запобігання йому **7,7%**
- формулювати і чітко висловлювати власні думки **15,4%**
- знати структуру академічного тексту **19,2%**
- вміти виокремити текст цитат у власному тексті **19,2%**
- я не знайомий з правилами якісного академічного письма **11,5%**

**9. З якими з наведених порушень академічної доброчесності Ви стикались під час навчання в Університеті:**

- академічний плагіат **42,3%**
- самоплагіат **26,9%**
- фабрикація **15,4%**
- фальсифікація **15,4%**

- списування **30,8%**
- обман **7,7%**
- хабарництво **15,4%**
- необ'єктивне оцінювання **15,4%**
- надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання **3,8%**
- вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання **7,7%**
- інше **15,4%**
- не стикався **7,7%**.

**10.** З якими з наведених видів академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти Ви погоджуєтесь:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо) **50%**
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми **30,8%**
- відрахування з університету **19,2%**
- позбавлення академічної стипендії **7,7%**
- позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання **19,2%**
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо) **3,8%**
- повідомлення батькам чи іншим особам (фізичним або юридичним), які здійснюють оплату за навчання **0%**
- інші види відповідальності **0%**.