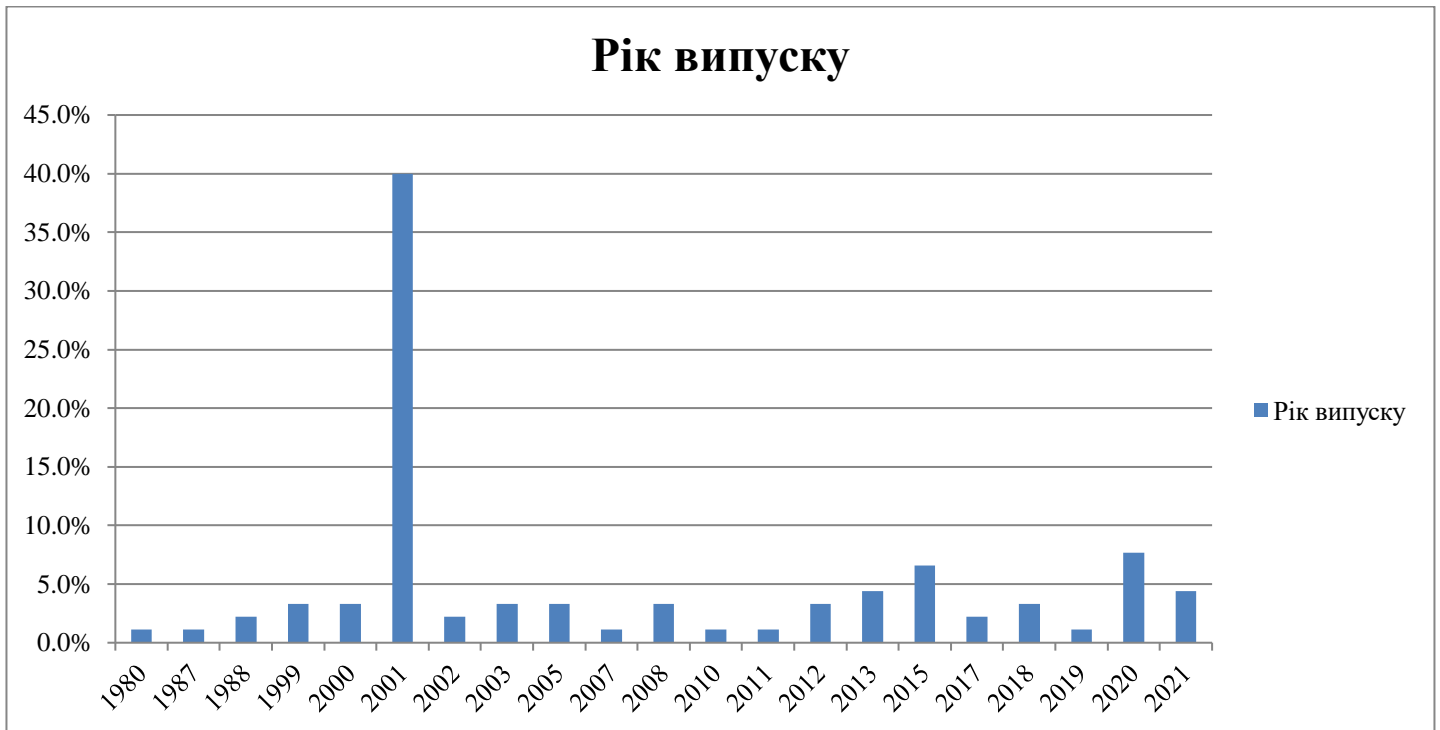


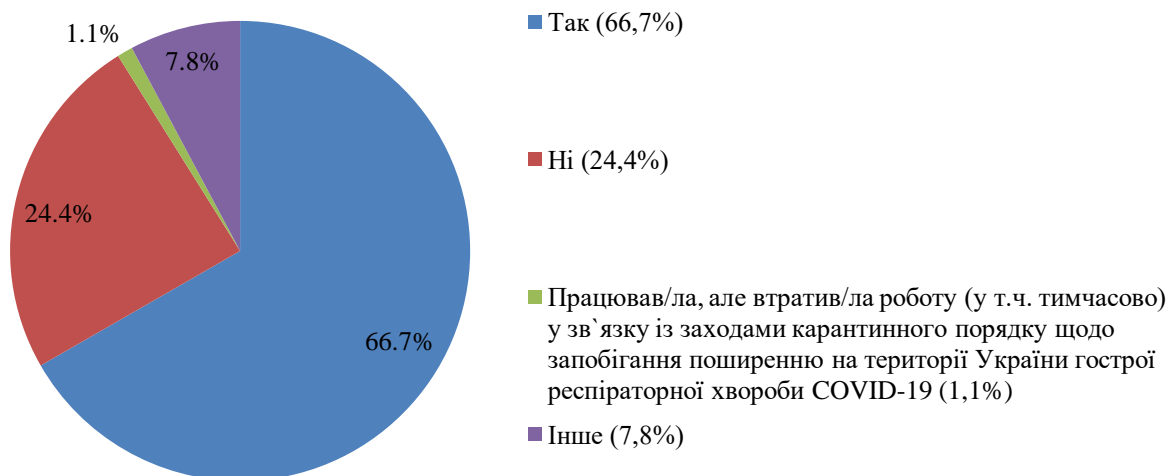
Результати анкетування (2021 рік)

АНКЕТА № 21 Кар'єрне зростання

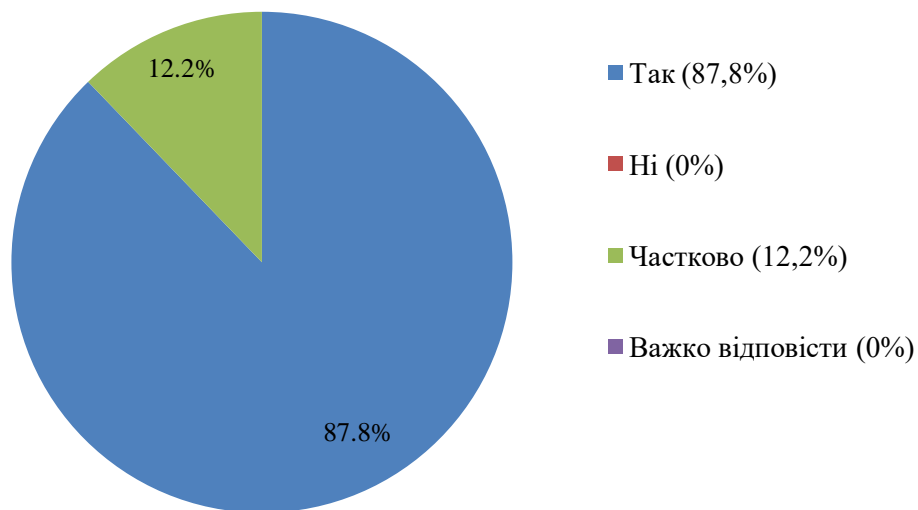
(анкета для випускників ХНПУ імені Г.С. Сковороди)



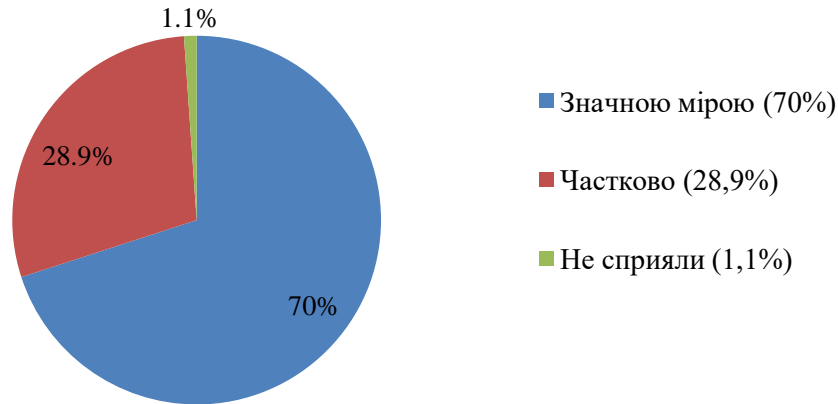
Чи працюєте Ви за отриманою спеціальністю?



Чи задоволені Ви рівнем освіти, який здобули в ХНПУ імені Г.С.Сковороди?



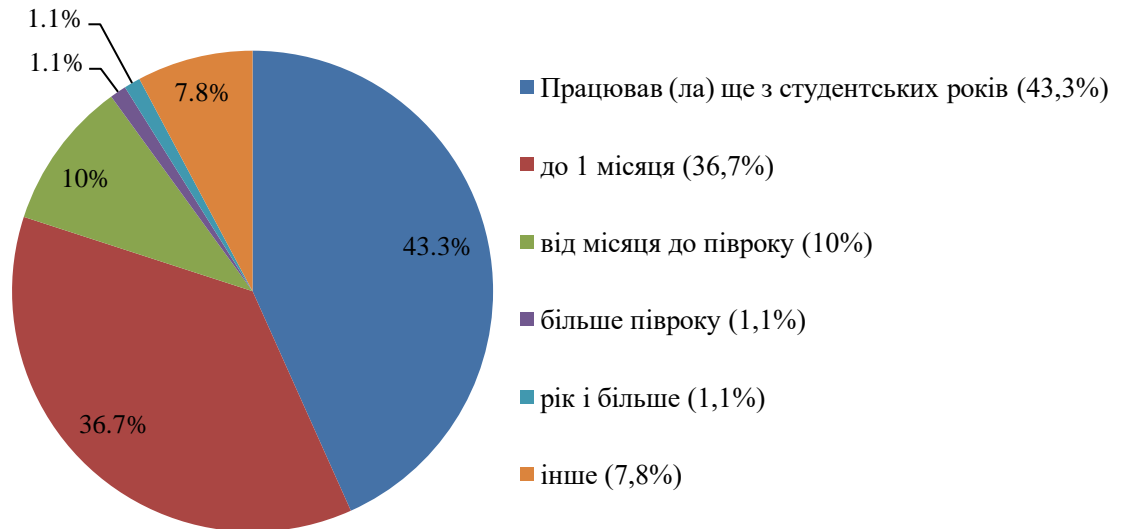
Наскільки компетентності, здобуті під час навчання в університеті, сприяли Вашому кар'єрному зростанню



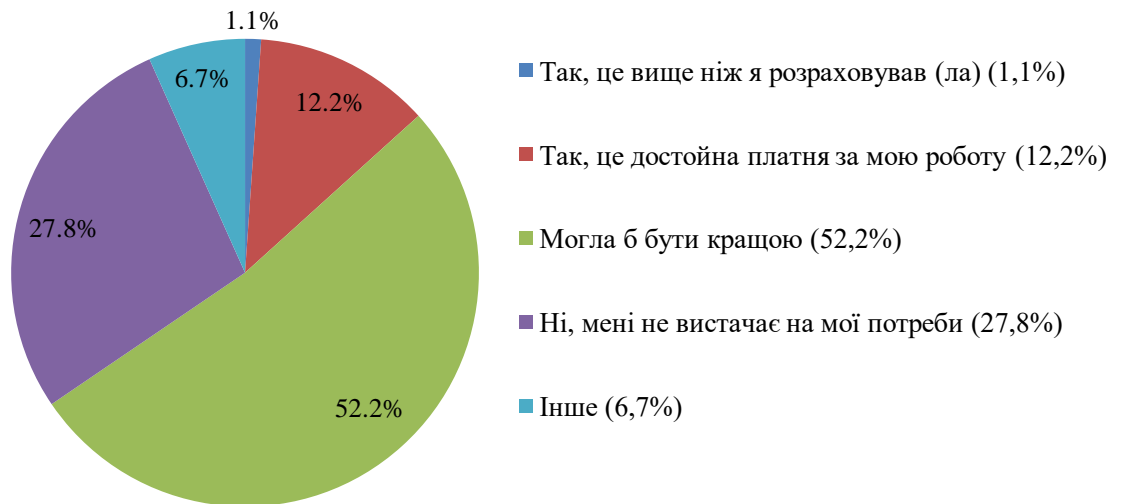
Яких, на Вашу думку, компетентностей Вам бракувало у здійсненні професійної діяльності, що, можливо, завадило Вашому кар'єрному зростанню? (відкрите питання):

- не достатній рівень вивчення англійської мови;
- взаємодія в колективі;
- комп'ютерна грамотність;
- здатність використання інформаційних технологій;
- практичний досвід;
- вміння вести документацію;
- розвиток підприємницьких навичок, та навичок написання освітніх/наукових проєктів;
- аналіз наукової літератури, написання наукових публікацій, планування та здійснення наукового дослідження.

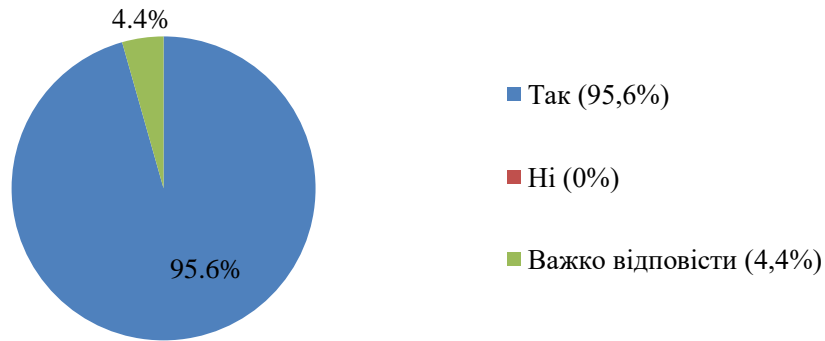
Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?



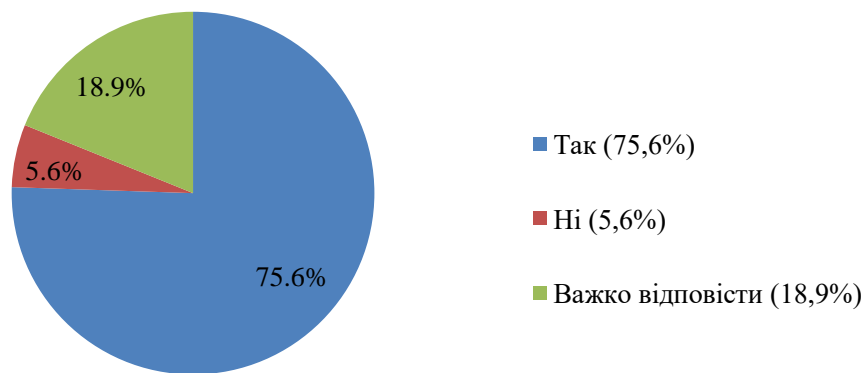
Чи достатній на сьогодні рівень оплати вашої праці як фахівця?



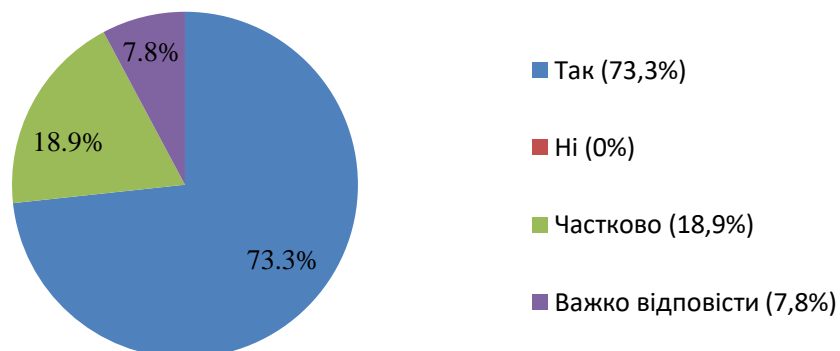
Чи достатнім був фаховий рівень науково-педагогічних працівників, які викладали в університеті?



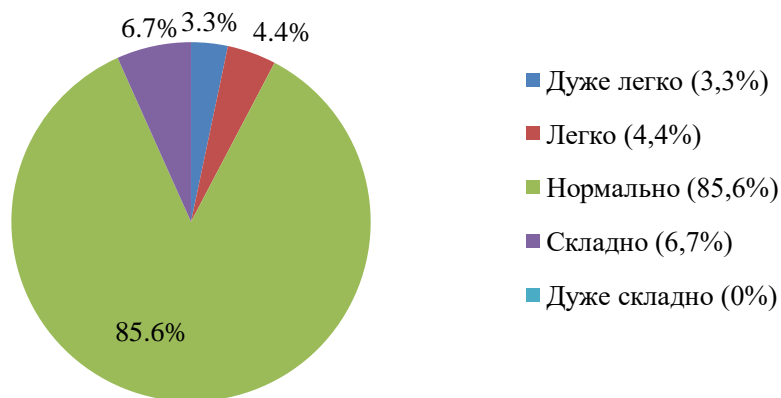
Чи раціонально було розподілено час на вивчення навчальних дисциплін ?



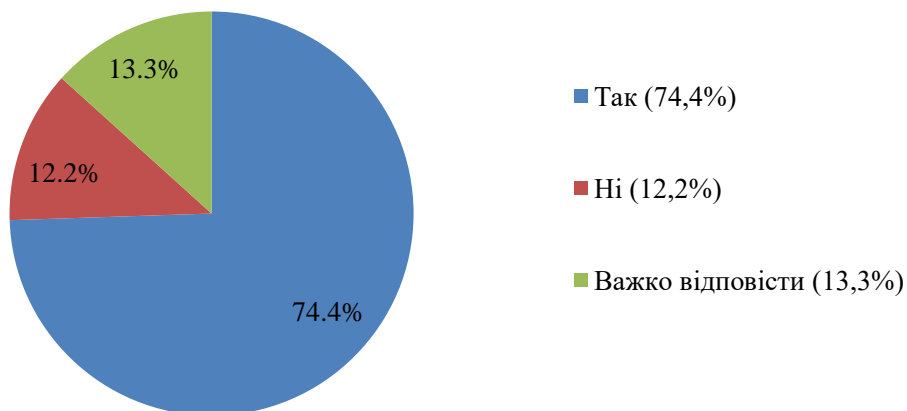
Чи спостерігався логічний взаємозв'язок між навчальними дисциплінами, послідовність у робочих планах, графіках навчального процесу?



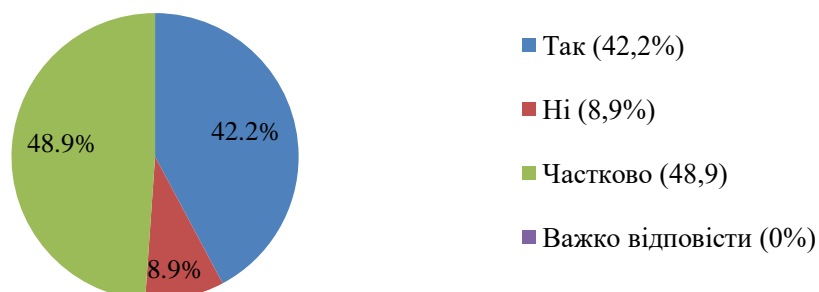
Оцініть важкість навчання за освітньою програмою



Чи достатнім був рівень практичної підготовки?



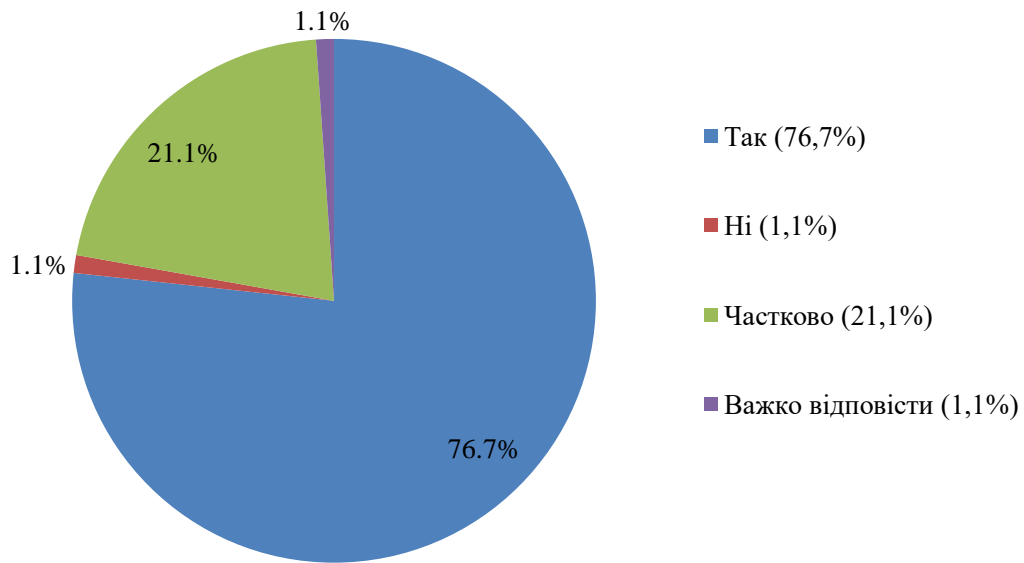
Чи потрібно було після закінчення університету на робочому місці додатково здобувати нові знання, формувати вміння і навички та інші компетентності?



Які зміни у змісті підготовки фахівців за Вашою спеціальністю Ви можете запропонувати? (відкрите питання):

- ввести додаткові курси з вивчення інформаційних технологій;
- ввести в програму години спеціальної мовної підготовки - технічної, медико-біологічної, тощо;
- необхідно додати документацію, яку потрібно заповнювати на роботі;
- більше практики з інклюзивними групами;
- більше дисциплін, які спрямовані на допомогу в оволодінні матеріалом шкільної програми (методика, розбір задач з програми).
Моделювання ситуацій в роботі з різними віковими категоріями (по класам);
- включити дисципліни щодо формування умінь складати проєкти.
Розвиток "м`яких навичок";
- покращення методичної підготовки, яка тісно пов'язана з реальними потребами вчителя-предметника;
- користуватися сучасними методиками підготовки педагогічного складу, використовувати індивідуальний підхід до студентів, забезпечувати педагогічне стажування для обміну досвідом з іноземними вишами;
- запровадження електронних документів звітності.

Чи сприяло навчання за обраною спеціальністю самореалізації вашої особистості?



Чи рекомендували б Ви ХНПУ імені Г.С. Сковороди для здобуття вищої освіти за спеціальністю, яку Ви отримали?

