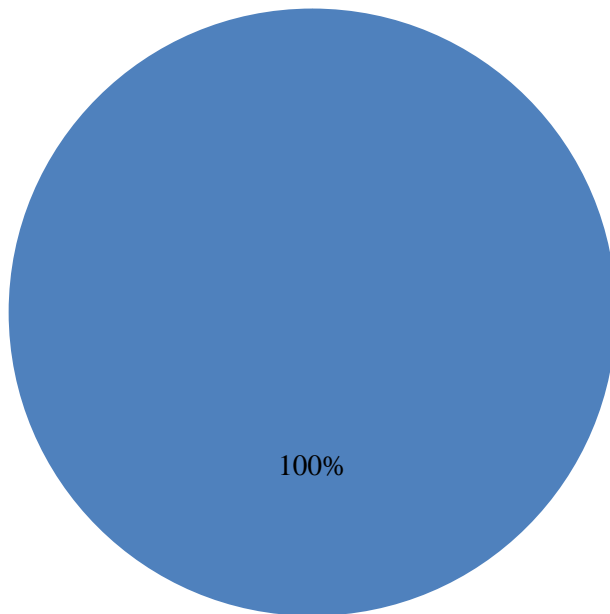


РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

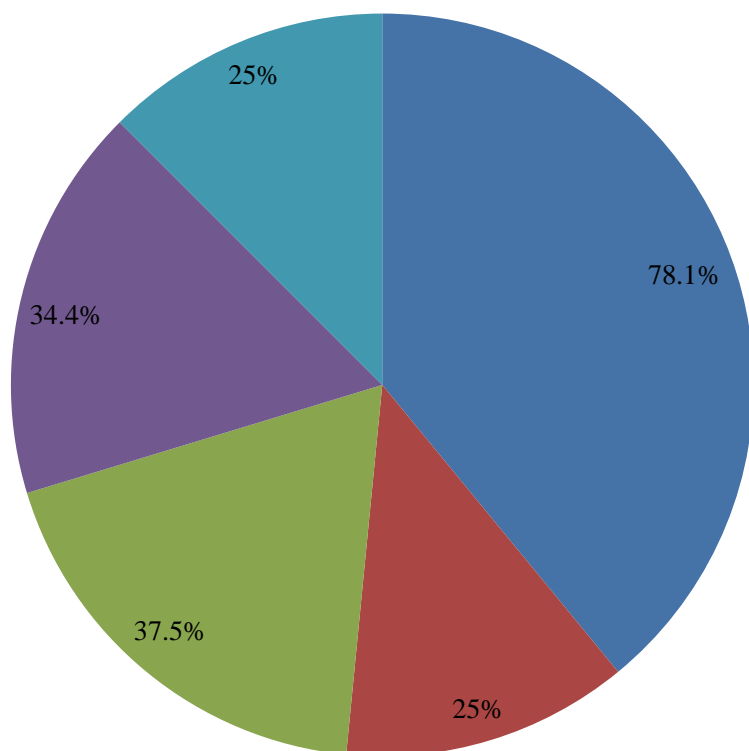
Визначення рівня задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти якістю освітньо-наукової програми "011 - Освітні, педагогічні науки" і освітньо-науковим середовищем у якому відбувається її реалізація

1. Ви навчаєтесь в ХНПУ імені Г.С.Сковороди за освітньо-науковою програмою "011 – Освітні, педагогічні науки"?



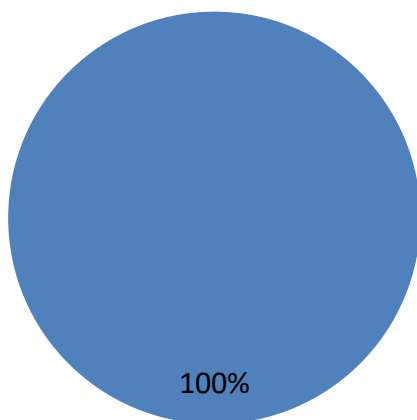
- Так, я навчаюсь за цією освітньо-науковою програмою в університеті (100%)
- Ні, я навчаюсь за іншою освітньо-науковою програмою в університеті (0%)
- Інше (0%)

2. Мотиви, якими Ви керувались при виборі навчання в аспірантурі ХНПУ імені Г.С. Сковороди? (можливо обрати декілька варіантів)



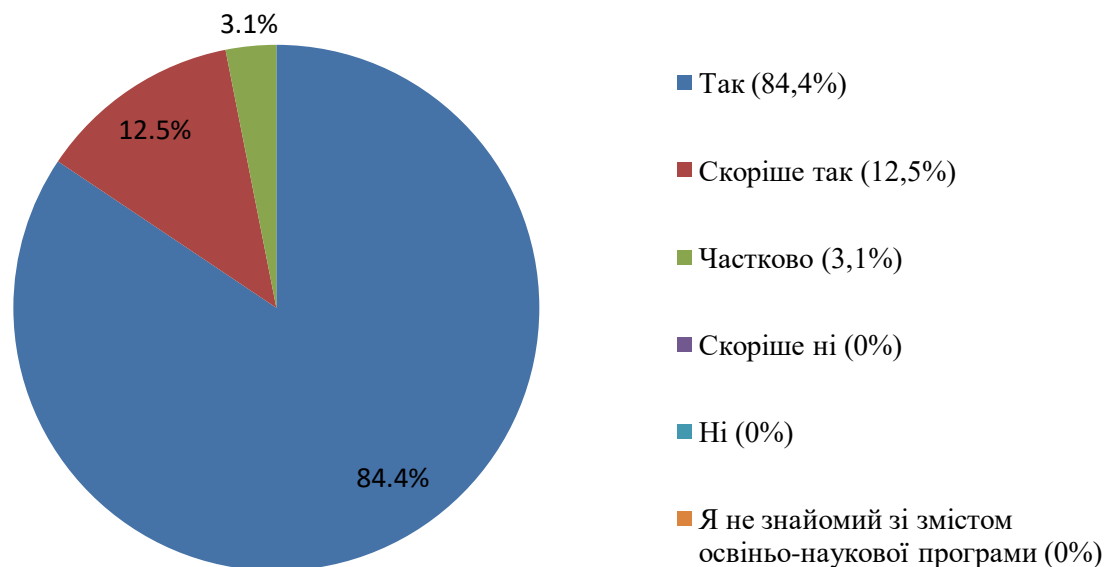
- прагнення підвищити свій рівень кваліфікації (78,1%)
- бажання продовжити навчання в ХНПУ імені Г.С. Сковороди (набував в ХНПУ освіту за іншими освітніми рівнями) (25%)
- впевненість, що випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди є дуже затребуваними на ринку праці (37,5%)
- освіта, яку я отримую, повністю відповідає моїм очікуванням (34,4%)
- рекомендації близьких, друзів, знайомих (25%)
- це був спадковий вибір ЗВО (мені це потрібно для майбутнього працевлаштування і не є важливим у якому закладі я отримую освіту) (0%)
- інше (0%)

3. Чи знаєте Ви, що Ваше навчання відбувається у відповідності до затвердженої освітньо-наукової програми і яка її ціль?

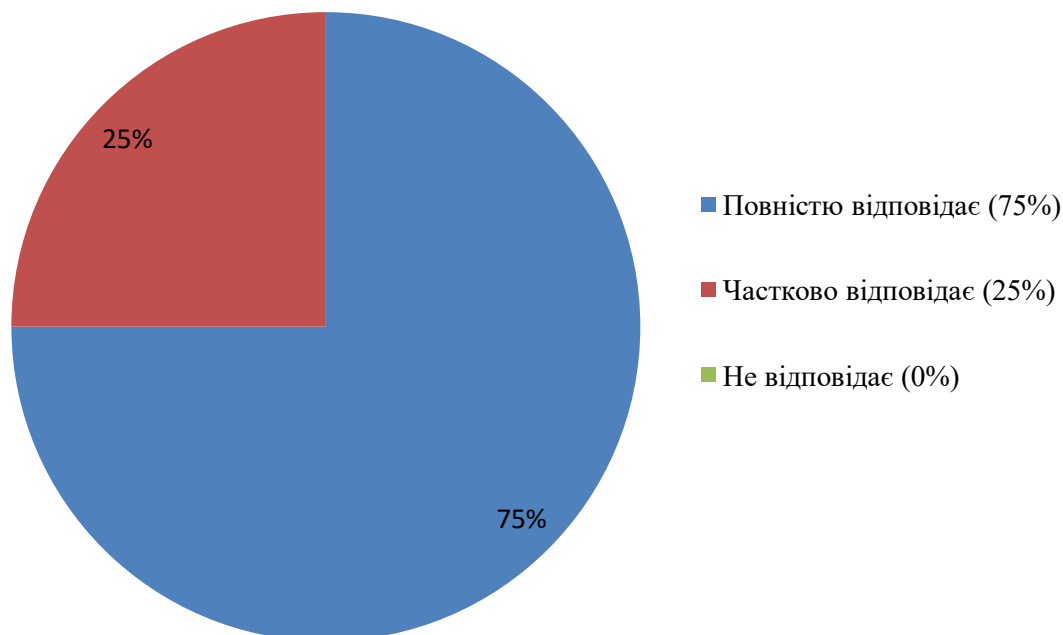


- Так (100%)
- Ні (0%)

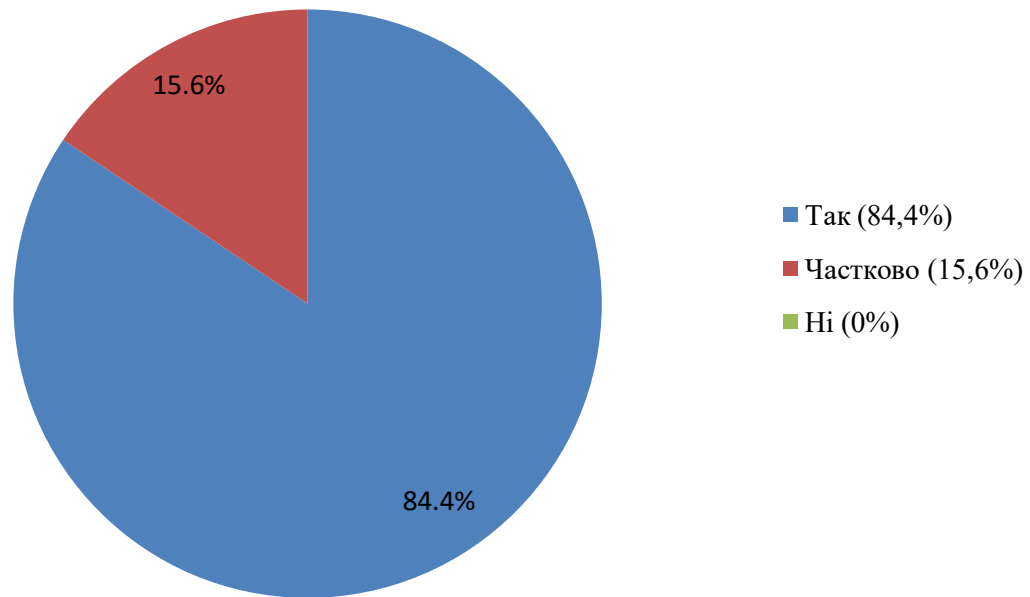
4. Чи вважаєте Ви, що зміст освітньо-наукової програми дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності?



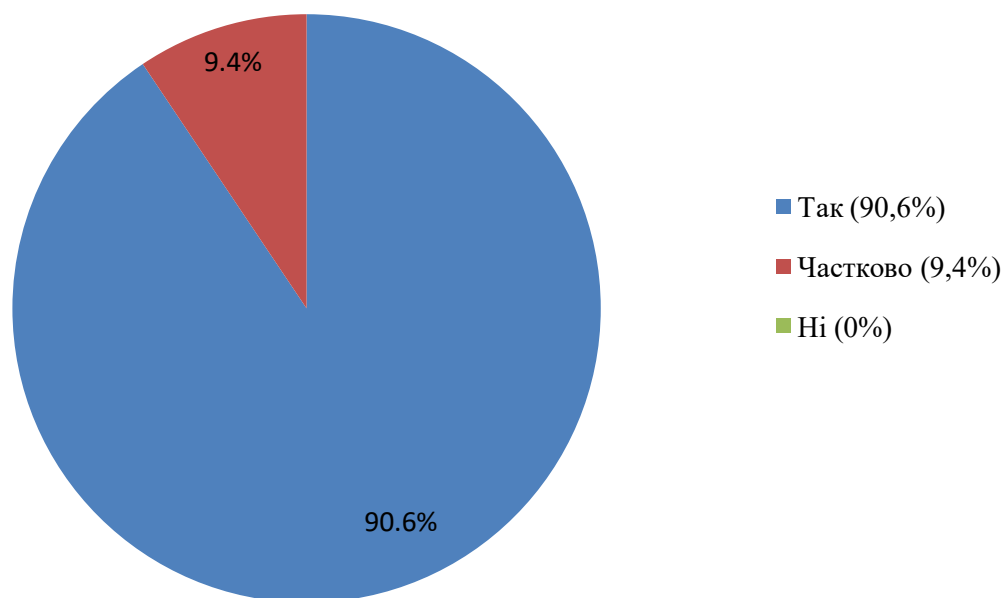
5. В якій мірі зміст освітньо-наукової програми відповідає Вашим науковим інтересам?



6. Чи надає можливість зміст освітньо-наукової програми здійснювати Ваші наукові дослідження?

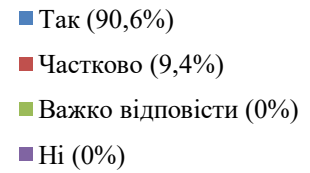
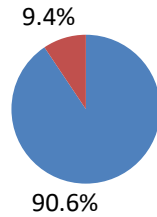


7. Чи надає Вам зміст освітньо-наукової програми можливість реалізовувати нові методи, технології?

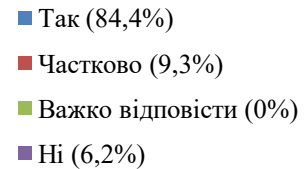
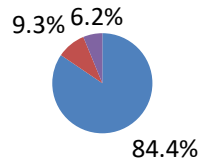


8. В якій мірі Ви можете реалізувати свою індивідуальну освітню траєкторію в університеті?

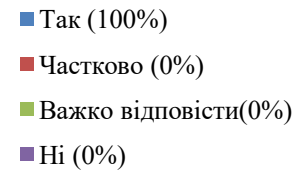
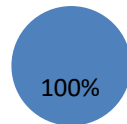
1) Вільно обирати тему дисертаційного дослідження



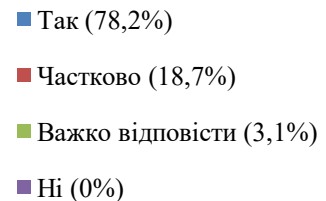
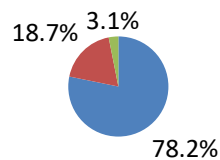
2) Вільно обирати навчальні дисципліни вільного вибору за власним інтересом (у межах, передбачених освітньою програмою)



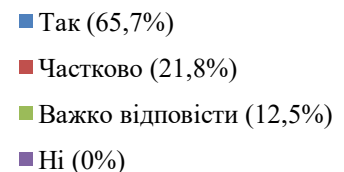
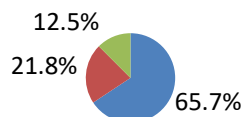
3) Брати участь у наукових конференціях, конкурсах, публікуватися



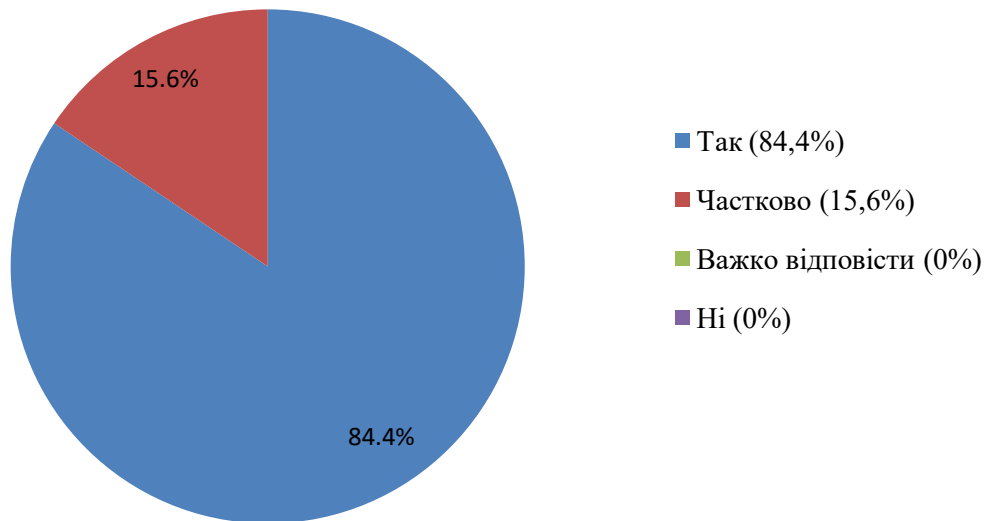
4) Брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та освітньої програми



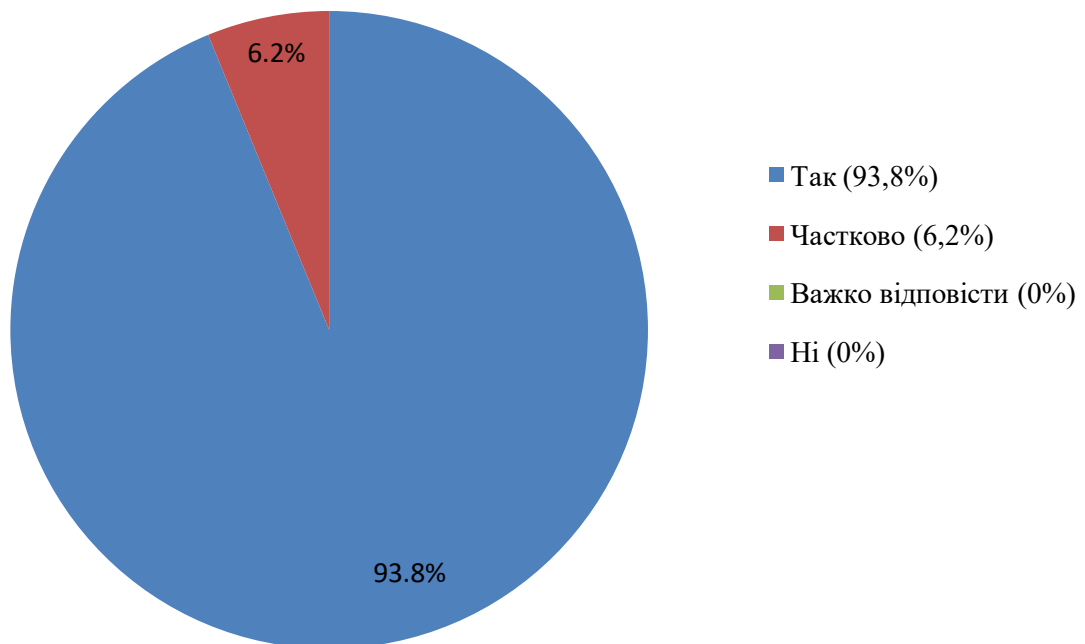
5) Брати участь у діяльності Вченої ради, Виконавчої ради (Ради з якості), Наукової ради і Ради молодих учених



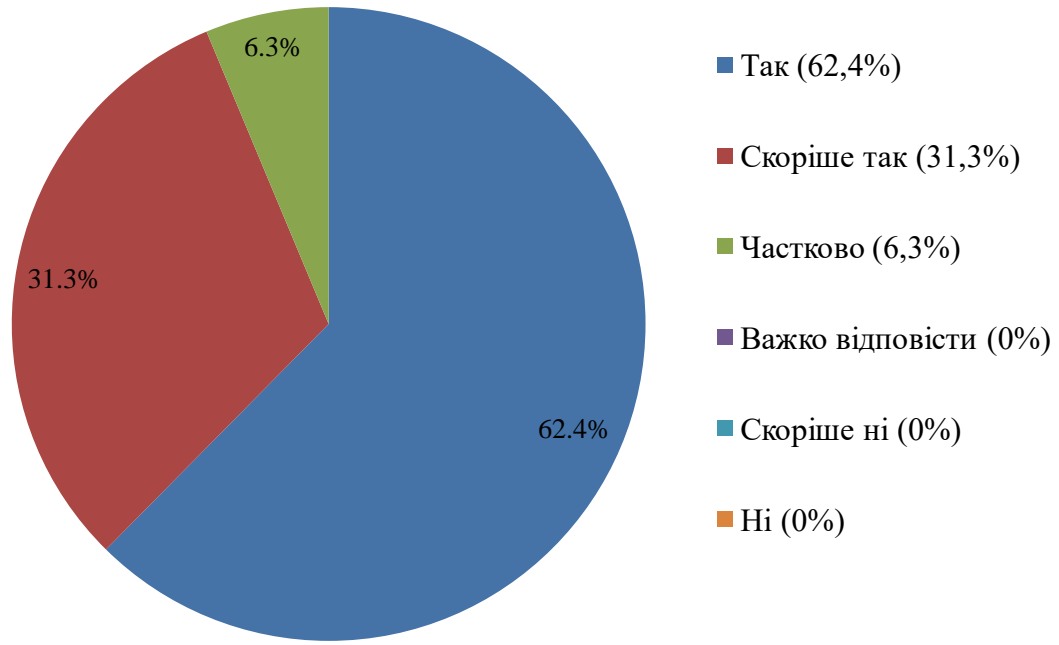
9. Чи завжди Ви завчасно отримуєте інформацію про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань?



10. Чи завжди оцінювання рівня набутих знань є об'єктивним і прозорим?



11. Чи повністю Ваша освітньо-наукова програма забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами?



12. Чи забезпечено Вам безоплатний доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для Вашої освітньої та наукової діяльності в ХНПУ імені Г.С.Сковороди?

1) мережа Інтернет, Wi-Fi



2) профільна література у науковій бібліотеці і в читальному залі



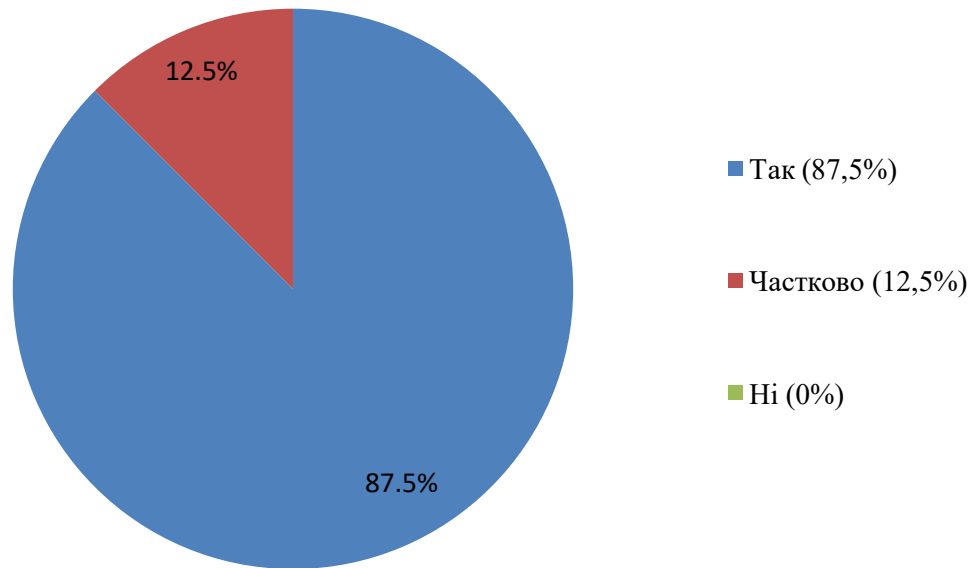
3) електронні ресурси (репозитарій)



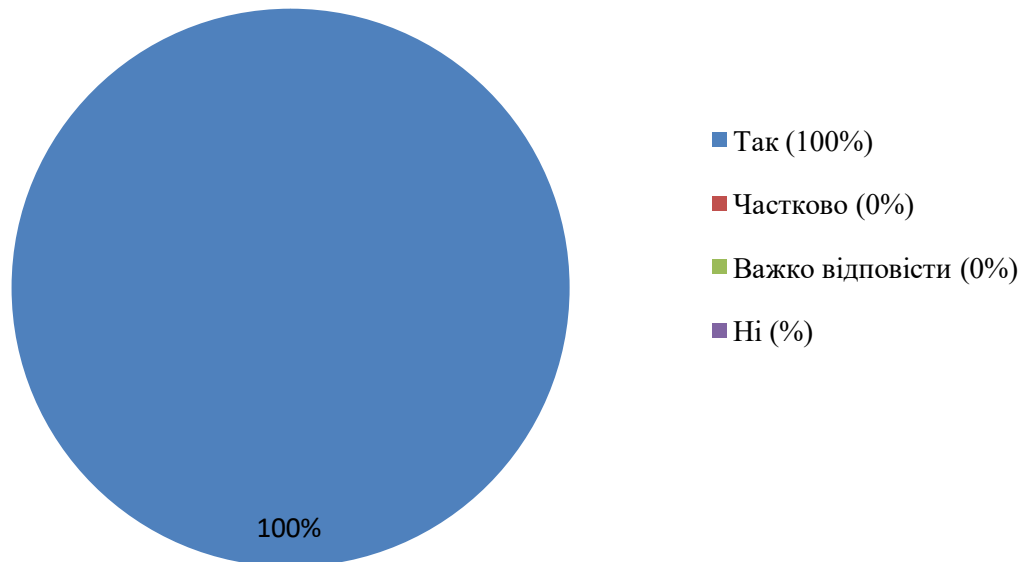
4) навчально-методичні матеріали на інформаційному порталі університету



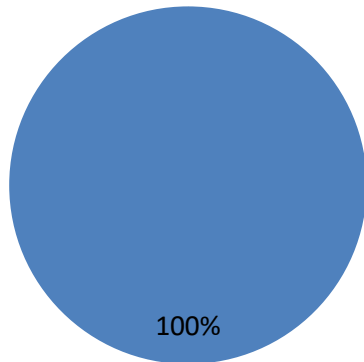
13. Чи доступні Вам підручники, монографії та інші методичні матеріали в електронній та друкованій формі?



14. Чи дотримуєтесь Ви принципів академічної/дослідницької доброчесності?

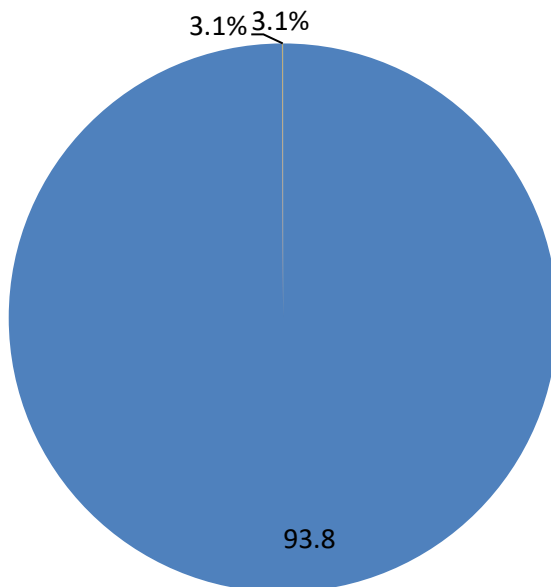


15. Чи здійснюються в ХНПУ імені Г.С.Сковороди серед здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти заходи щодо популяризації академічної доброчесності?



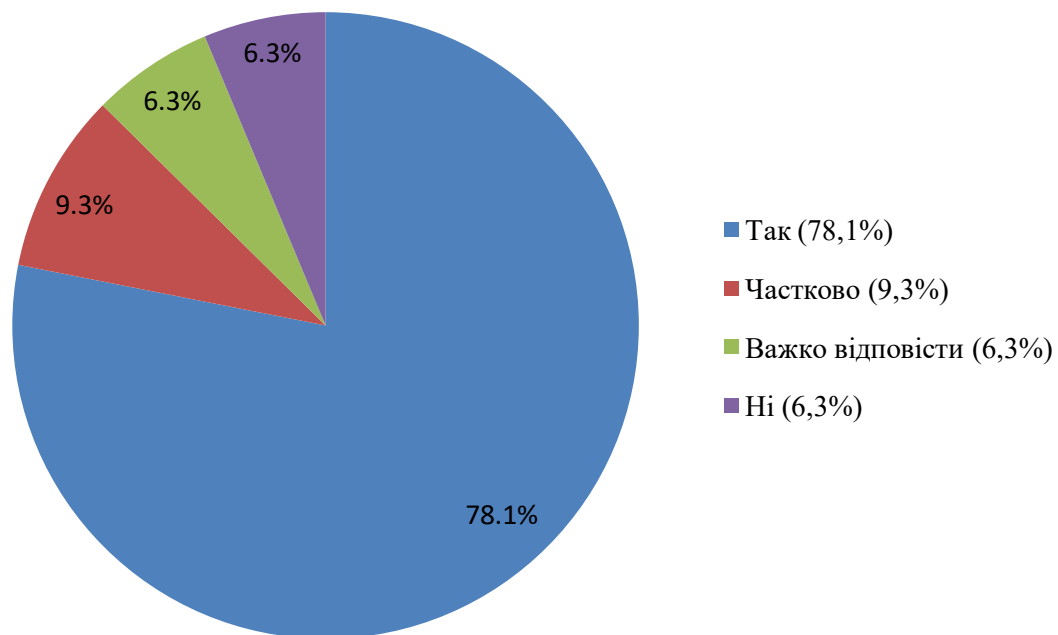
- Так (100%)
- Здійснюються, але недостатньо (0%)
- Ні (0%)

16. Чи створені в університеті можливості для академічної мобільності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

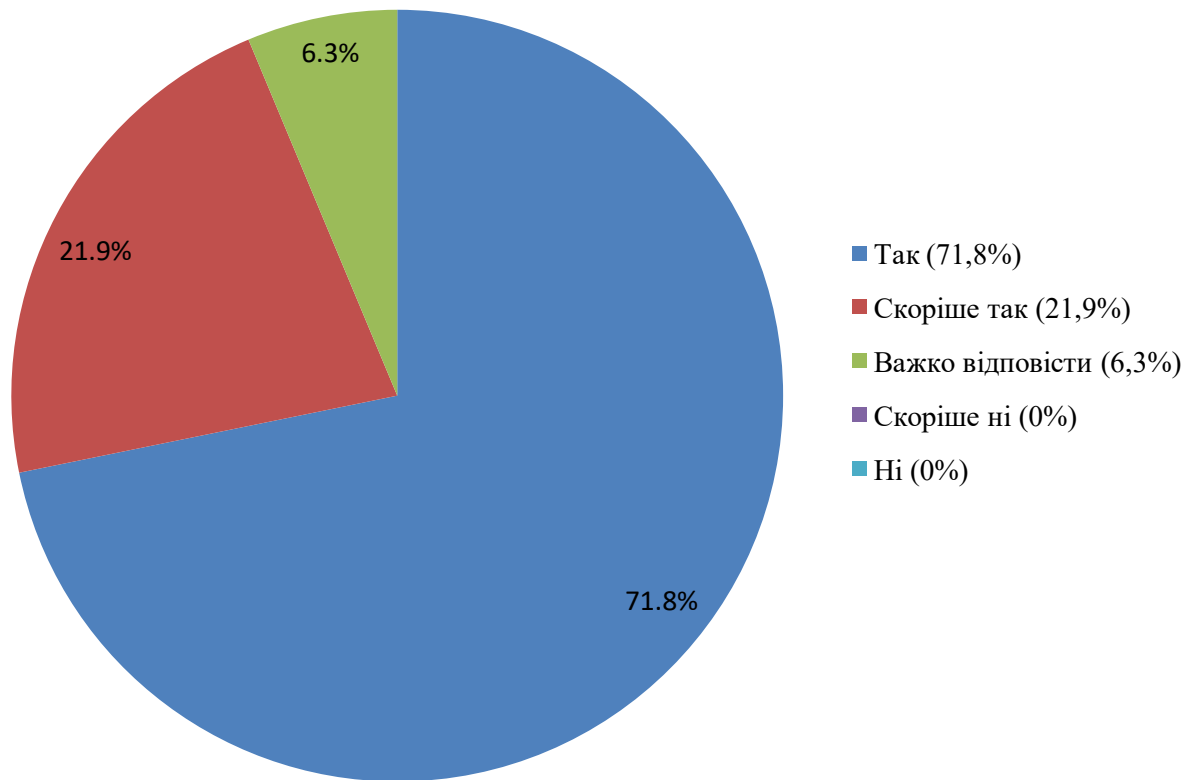


- Так (93,8%)
- Частково (3,1%)
- Важко відповісти (3,1%)
- Ні (0%)

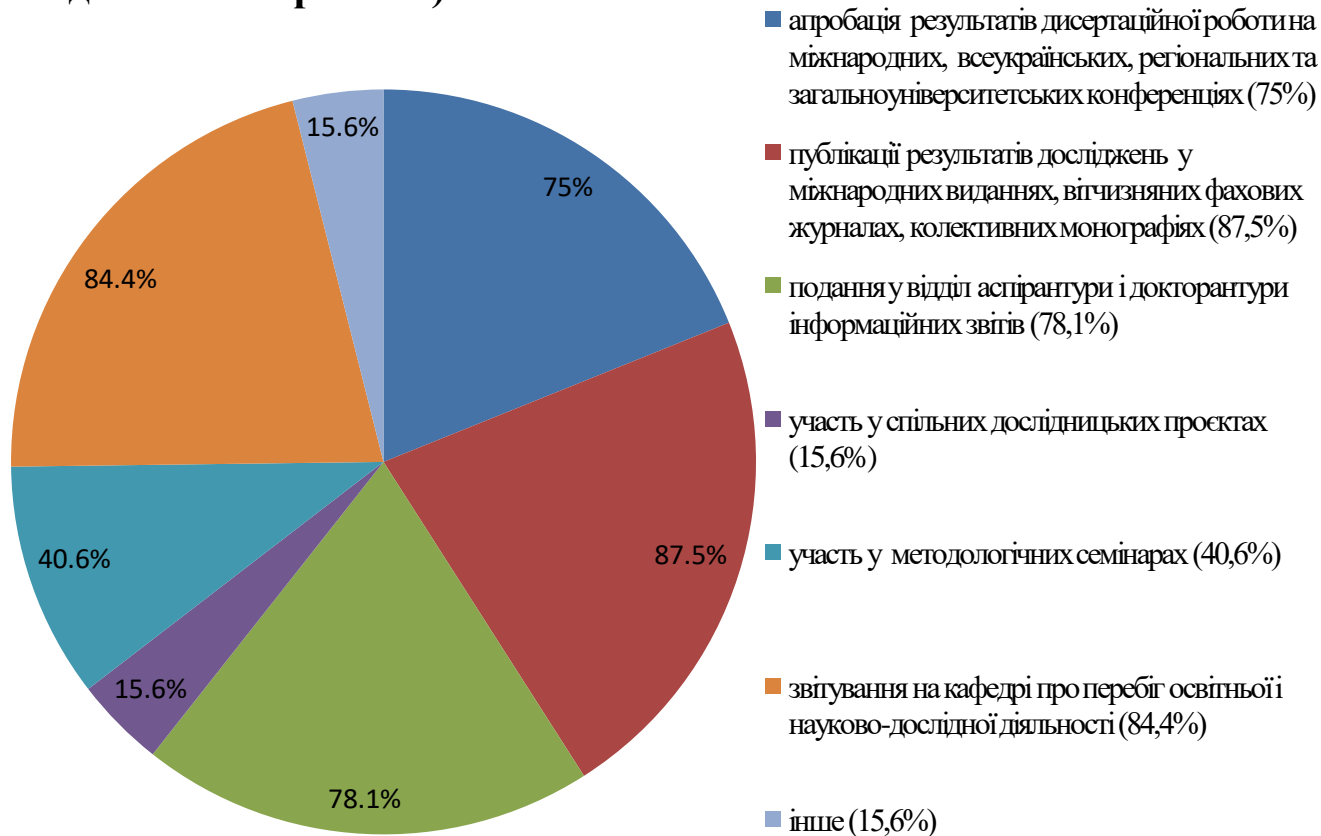
17. Чи обізнані Ви щодо можливості стажування за кордоном впродовж навчання в аспірантурі?



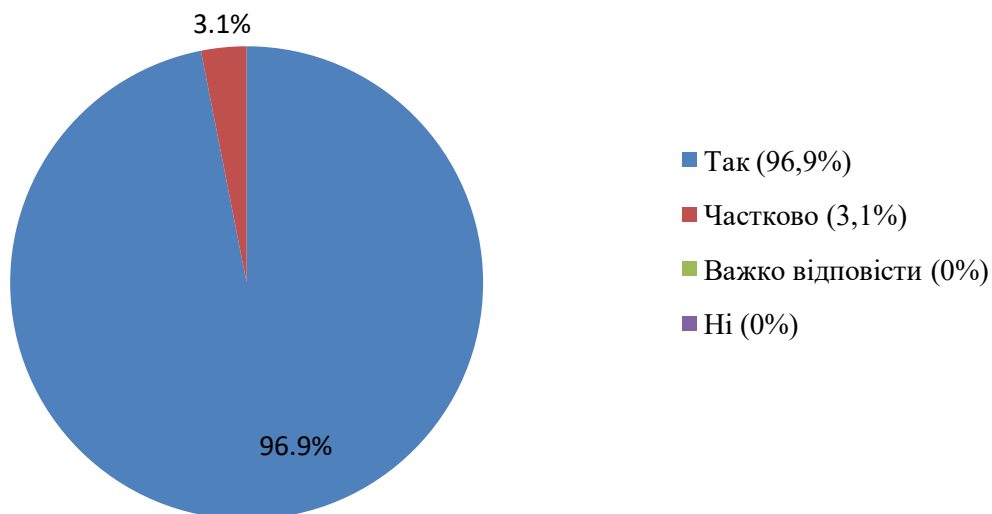
18. Чи надає Вам зміст освітньо-наукової програми можливість представлення своїх наукових результатів в Україні та за кордоном?



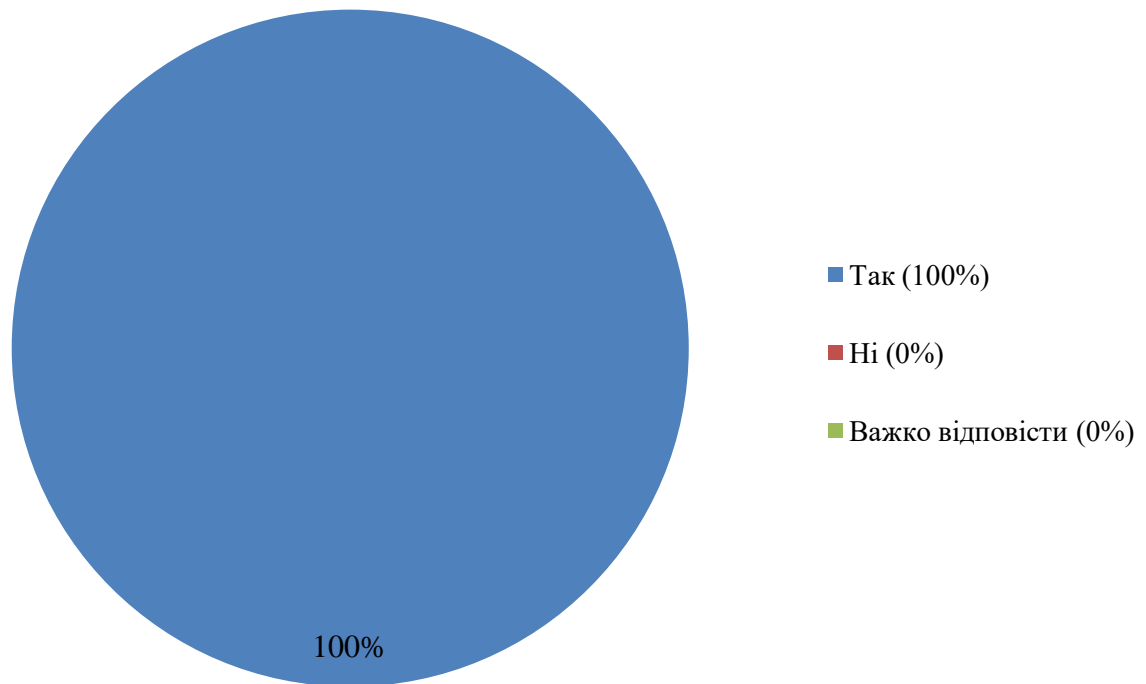
19. Які форми апробації результатів Ваших наукових досліджень Ви найчастіше використовуєте? (можна обрати декілька варіантів)



20. Чи є освітньо-наукове середовище ХНПУ імені Г.С. Сковороди для Вас психологічно комфортним?

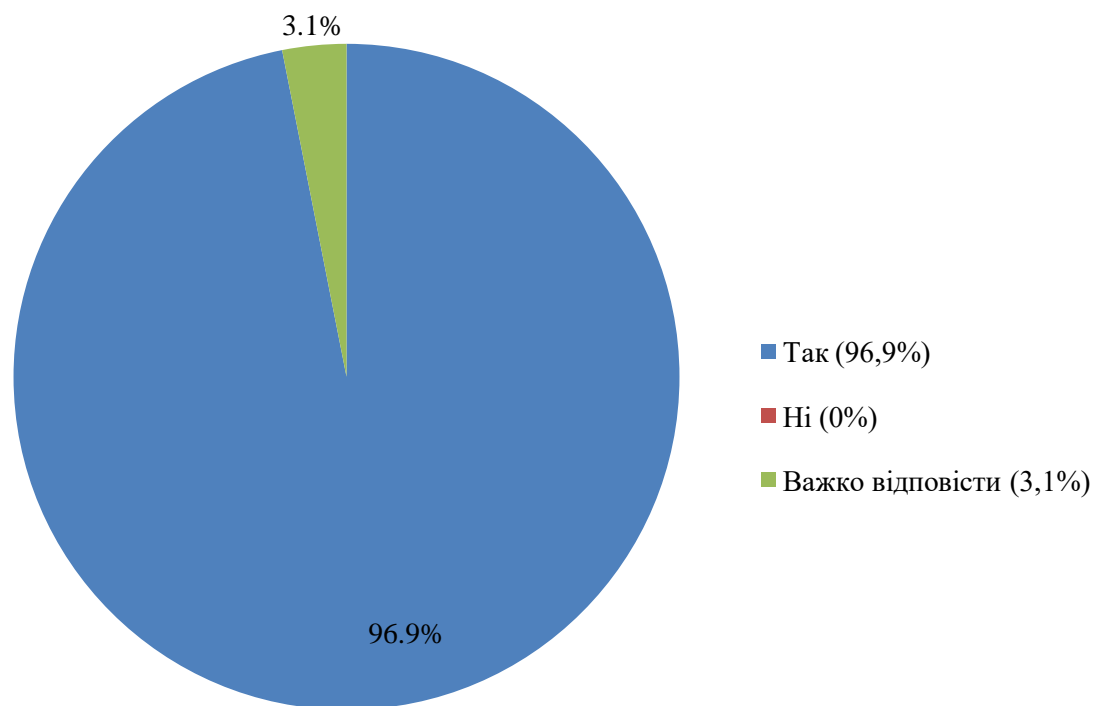


21. Чи є зрозумілою для вас МІСІЯ університету?



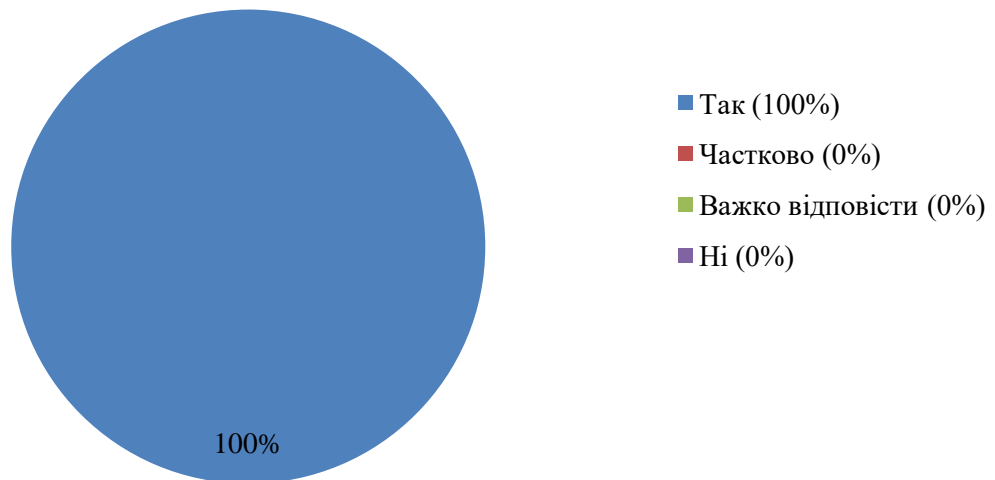
МІСІЯ університету: формування освіченого українця – громадянина, патріота, професіонала, носія культури – шляхом удосконалення змісту науково-методичного супроводу якості педагогічної освіти і фундаментального оволодіння мистецтвом навчати й виховувати інших.

22. Чи є зрозумілою для вас ВІЗІЯ університету?



ВІЗІЯ університету: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди як лідер освітнього, наукового й інноваційного розвитку Харківського регіону на засадах широкої європейської і світової інтеграції забезпечує класичну педагогічну освіту й активно впливає на інтелектуальний, духовний і соціально-економічний розвиток держави та суспільства.

23. ЧИ ГОТОВІ ВИ ПОДІЛЯТИ ЗАКЛАДЕНІ В МІСІЇ/ВІЗІЇ ІДЕЇ?



24. Якщо бажаєте, то надайте Ваші пропозиції щодо вдосконалення освітньо-наукової програми, за якою Ви навчаєтесь, і щодо освітньо-наукового середовища (ХНПУ імені Г.С. Сковороди), в якому відбувається її реалізація:

- Мені не вистачило таких дисциплін, які б допомогли долати труднощі у публічних виступах, розраховувати результати експериментальної роботи.
- Зменшити кількість годин навчальних дисциплін або зменшити кількість домашнього завдання з навчальних дисциплін, бо зовсім бракує часу на написання дисертаційного дослідження.
- Вважаю за необхідне, введення до програми дисциплін(и), спрямованих(ої) на розширення мовленнєвих компетентностей.