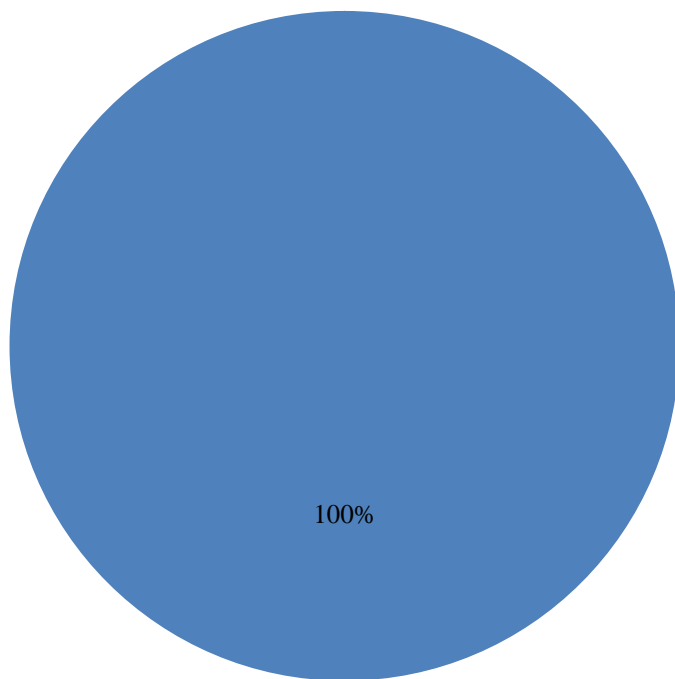


# РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

**Визначення рівня задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти якістю освітньо-наукової програми "015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями)" і освітньо-науковим середовищем у якому відбувається її реалізація.**

**1. Ви навчаєтесь в ХНПУ імені Г.С.Сковороди за освітньо-науковою програмою "015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями)"?**

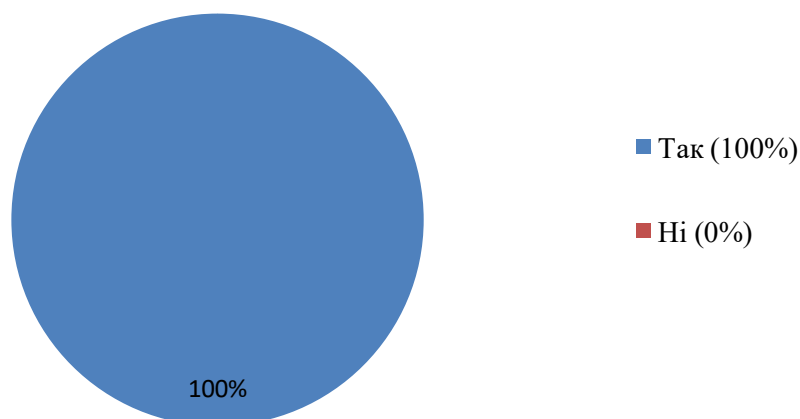


- Так, я навчаюсь за цією освітньо-науковою програмою в університеті (100%)
- Ні, я навчаюсь за іншою освітньо-науковою програмою в університеті (0%)
- Інше (0%)

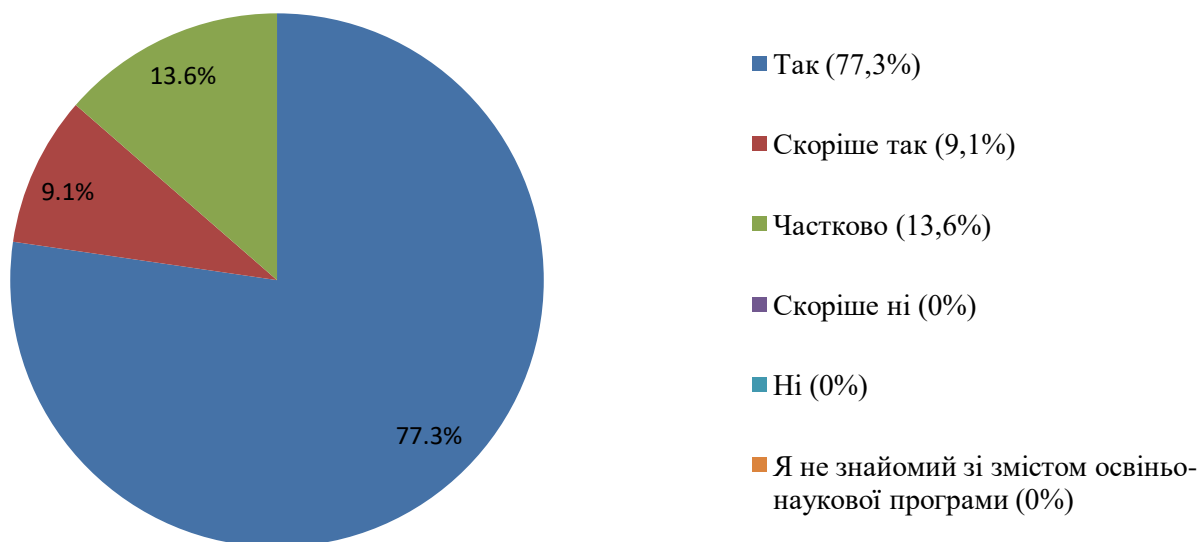
## 2. Мотиви, якими Ви керувались при виборі навчання в аспірантурі ХНПУ імені Г.С. Сковороди? (можливо обрати декілька варіантів)



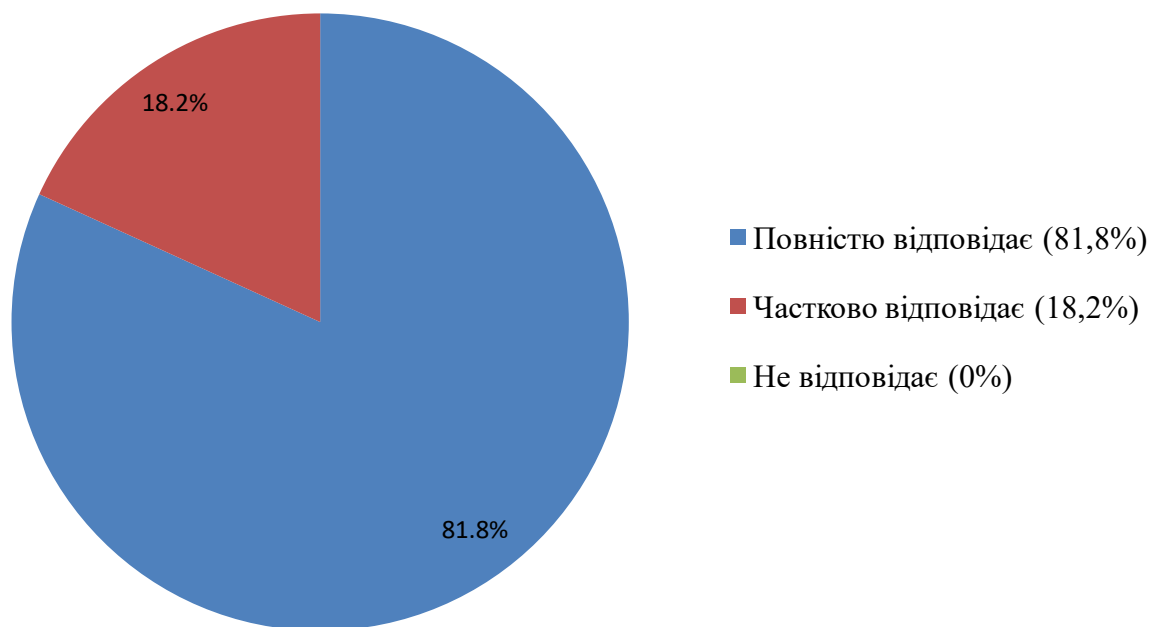
## 3. Чи знаєте Ви, що Ваше навчання відбувається у відповідності до затвердженої освітньо-наукової програми і яка її ціль?



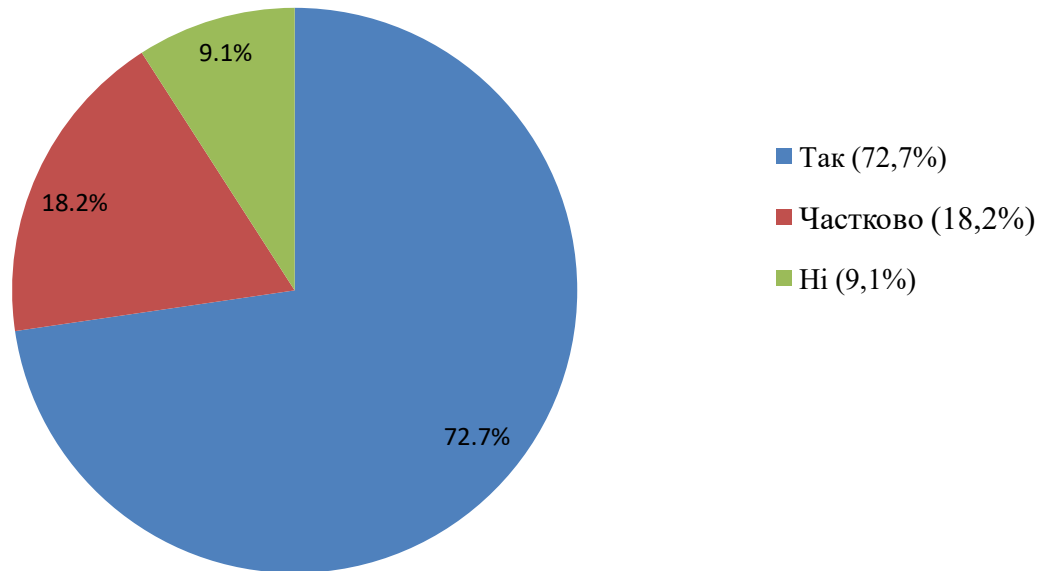
#### 4. Чи вважаєте Ви, що зміст освітньо-наукової програми дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності?



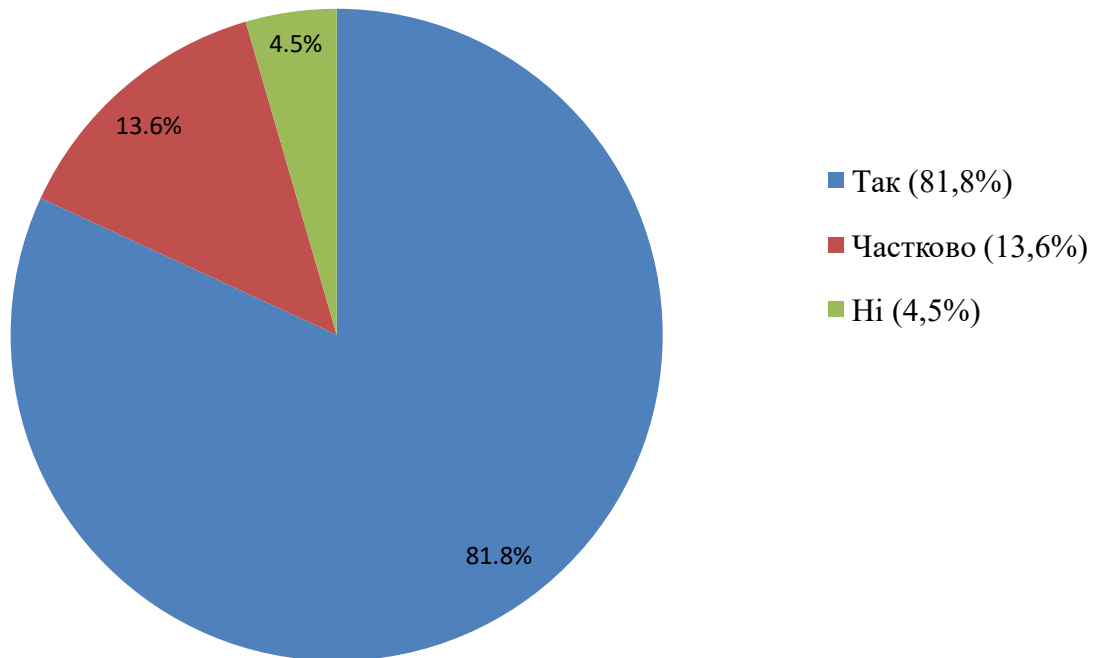
#### 5. В якій мірі зміст освітньо-наукової програми відповідає Вашим науковим інтересам?



**6. Чи надає можливість зміст освітньо-наукової програми здійснювати Ваші наукові дослідження?**

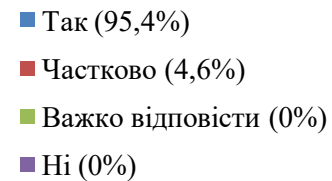
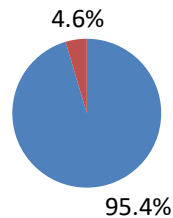


**7. Чи надає Вам зміст освітньо-наукової програми можливість реалізовувати нові методи, технології?**

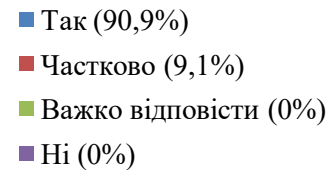
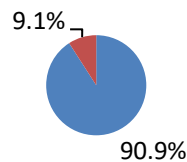


## 8. В якій мірі Ви можете реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію в університеті?

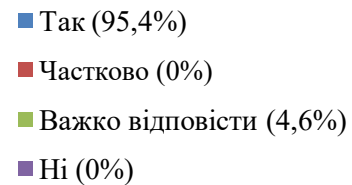
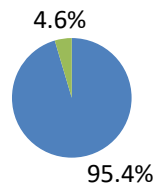
### 1) Вільно обирати тему дисертаційного дослідження



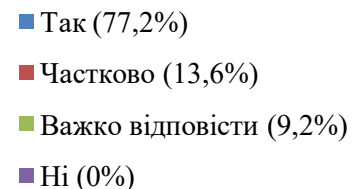
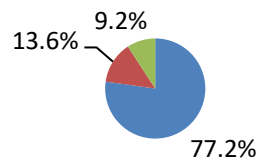
### 2) Вільно обирати навчальні дисципліни вільного вибору за власним інтересом (у межах, передбачених освітньою програмою)



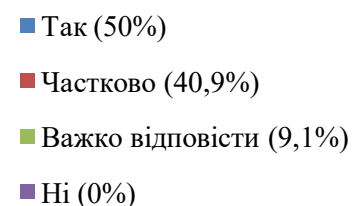
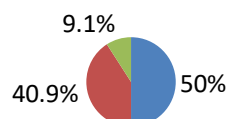
### 3) Брати участь у наукових конференціях, конкурсах, публікуватися



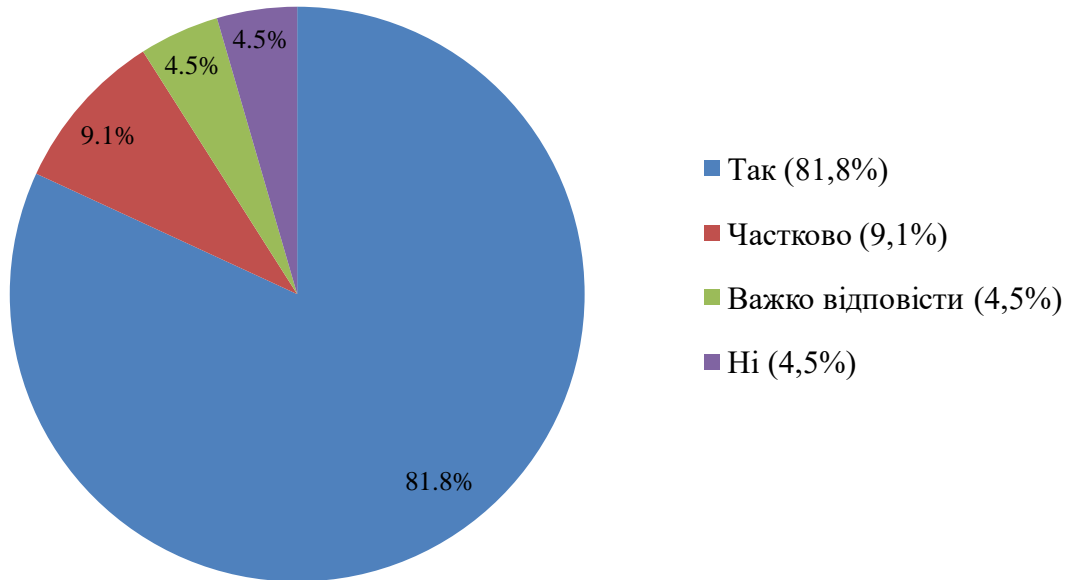
### 4) Брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та освітньої програми



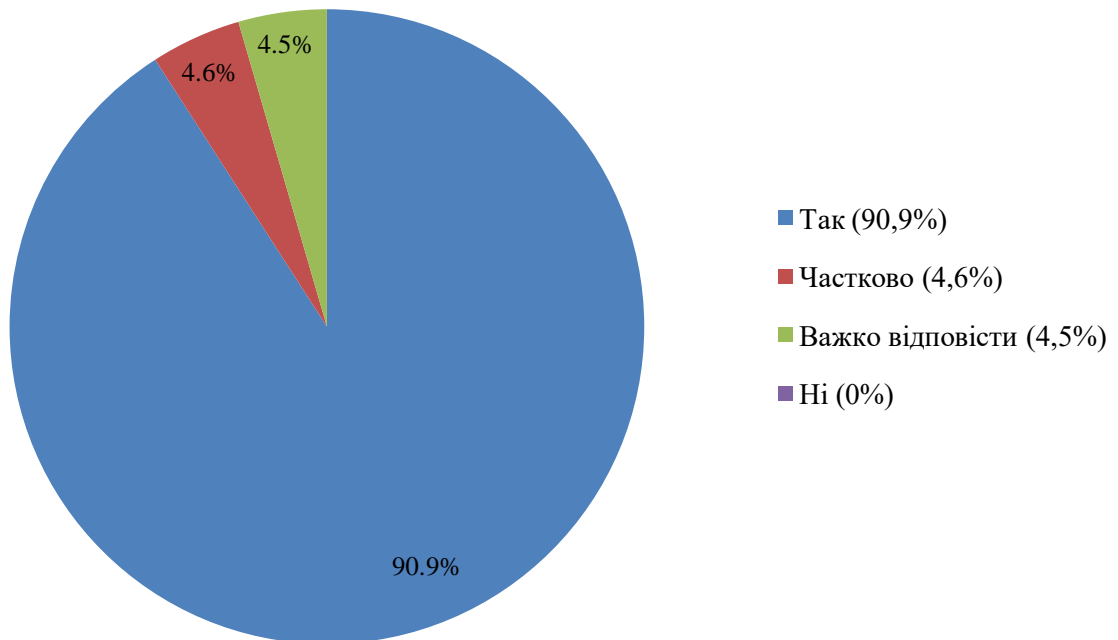
### 5) Брати участь у діяльності Вченої ради, Виконавчої ради (Ради з якості), Наукової ради і Ради молодих учених



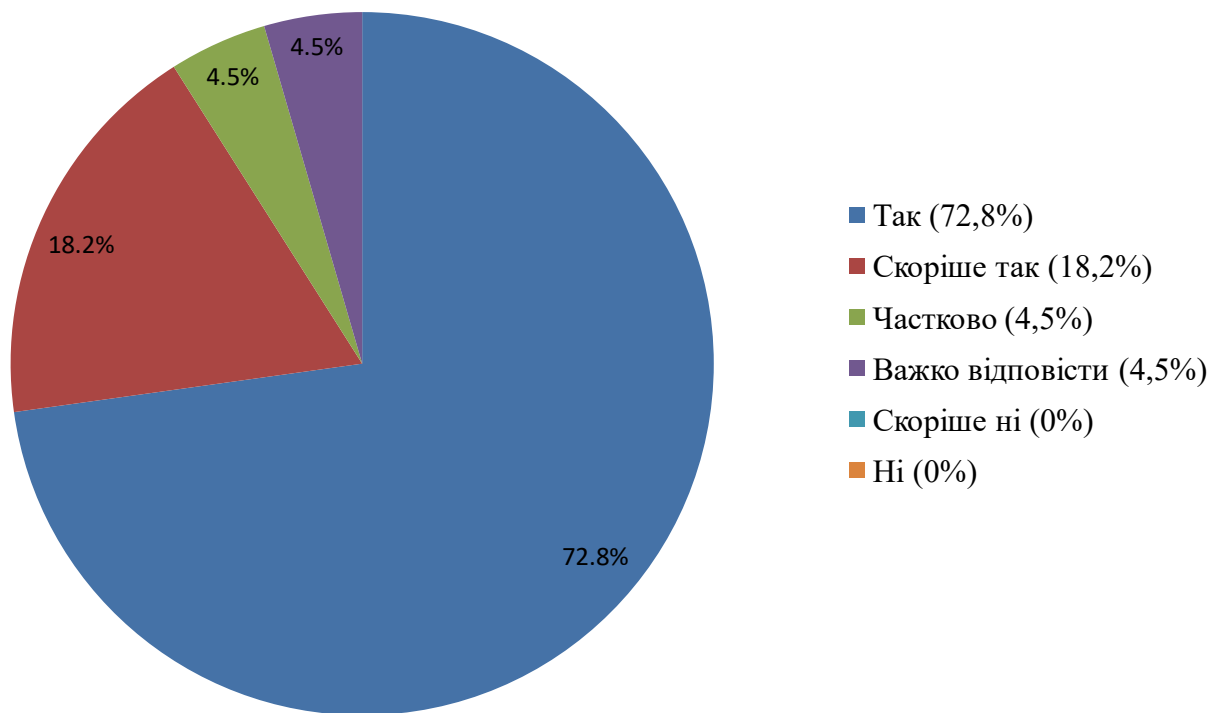
**9. Чи завжди Ви завчасно отримуєте інформацію про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань?**



**10. Чи завжди оцінювання рівня набутих знань є об'єктивним і прозорим?**



**11. Чи повністю Ваша освітньо-наукова програма  
забезпечена необхідними для вивчення  
навчального матеріалу інформаційними  
ресурсами?**



**12. Чи забезпечено Вам безоплатний доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для Вашої освітньої та наукової діяльності в ХНПУ імені Г.С. Сковороди?**

**1) мережа Інтернет, Wi-Fi**



**2) профільна література у науковій бібліотеці і в читальному залі**



**3) електронні ресурси (репозитарій)**

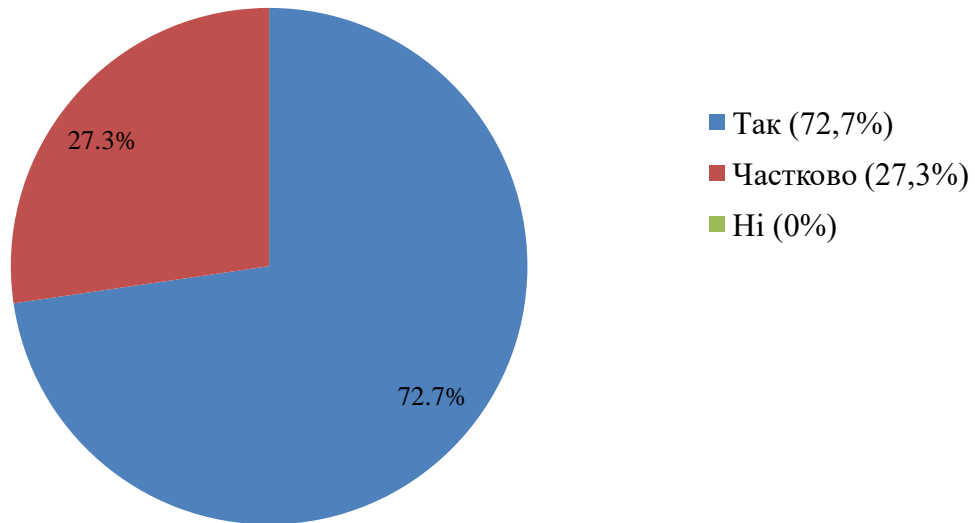


**4) навчально-методичні матеріали на інформаційному порталі університету**

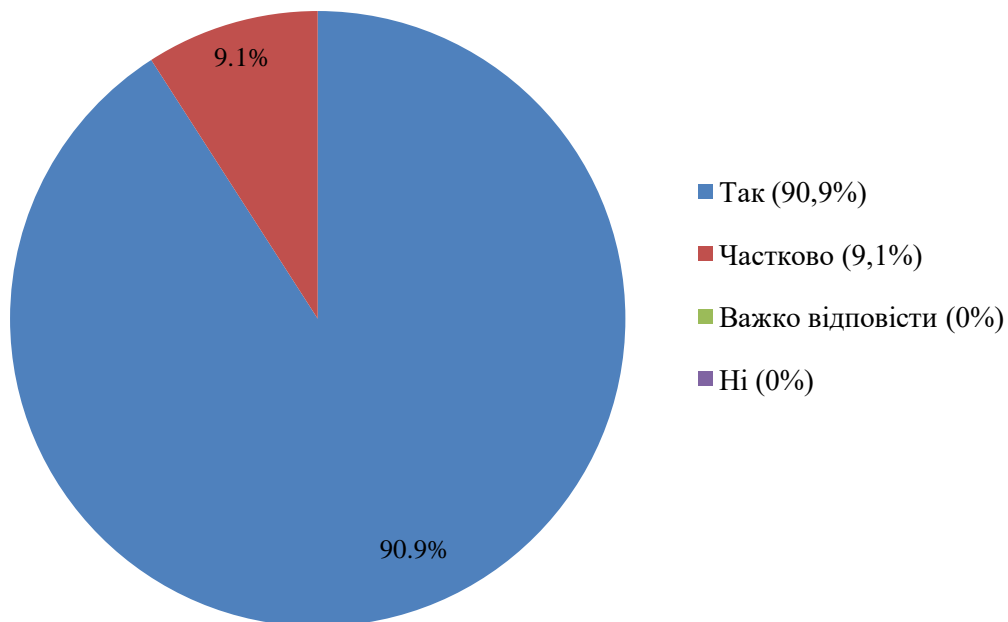




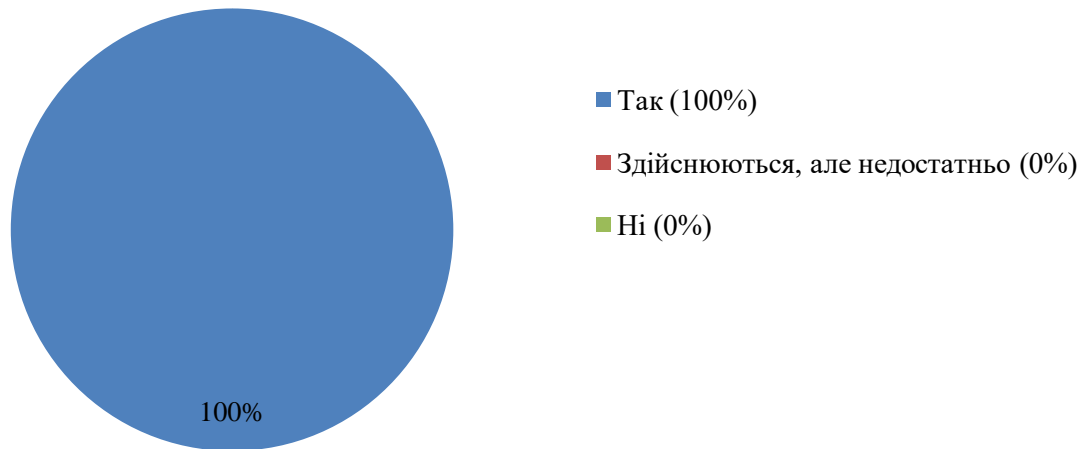
### 13. Чи доступні Вам підручники, монографії та інші методичні матеріали в електронній та друкованій формі?



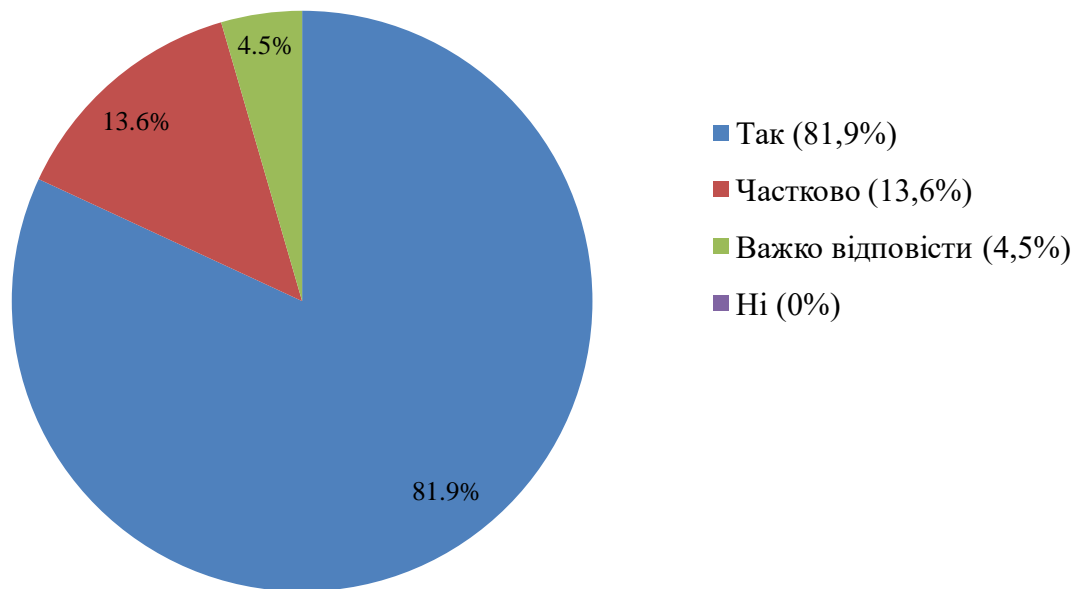
### 14. Чи дотримуєтесь Ви принципів академічної/дослідницької доброчесності?



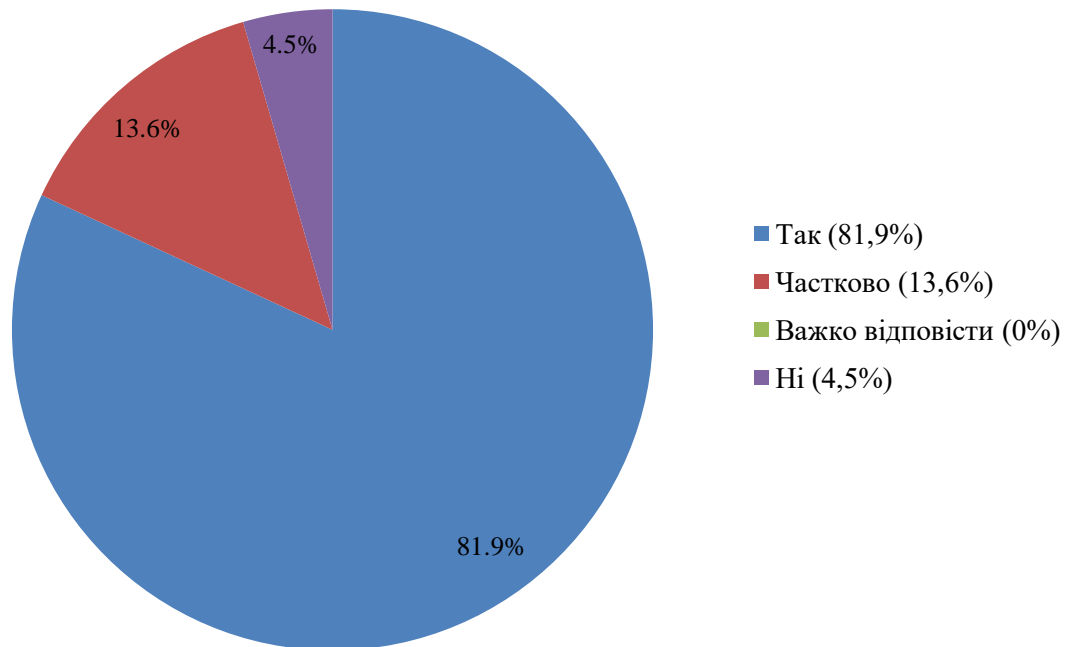
**15. Чи здійснюються в ХНПУ імені Г.С.Сковороди серед здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти заходи щодо популяризації академічної доброчесності?**



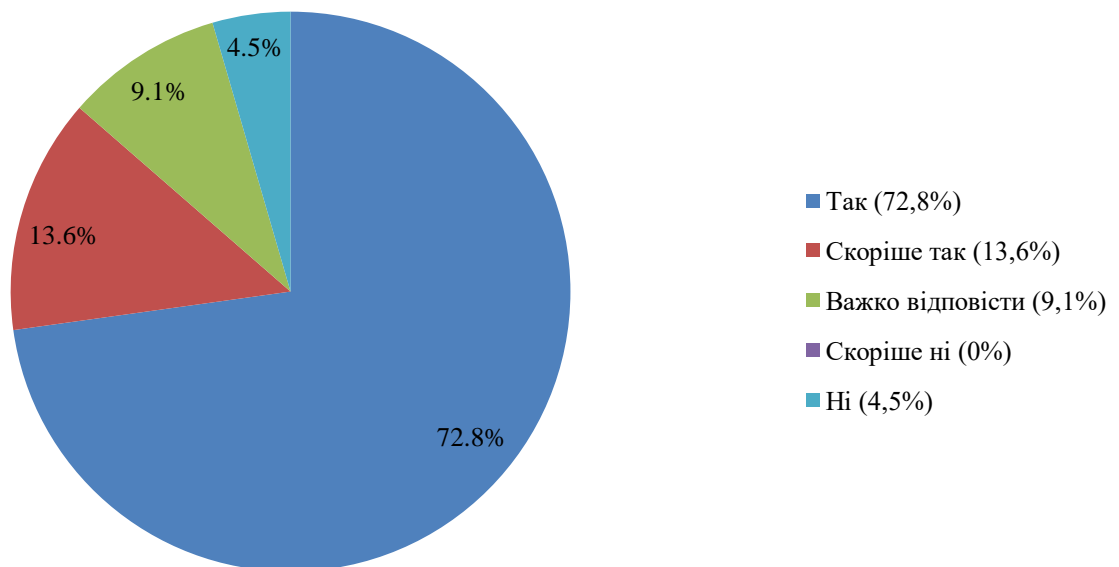
**16. Чи створені в університеті можливості для академічної мобільності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**



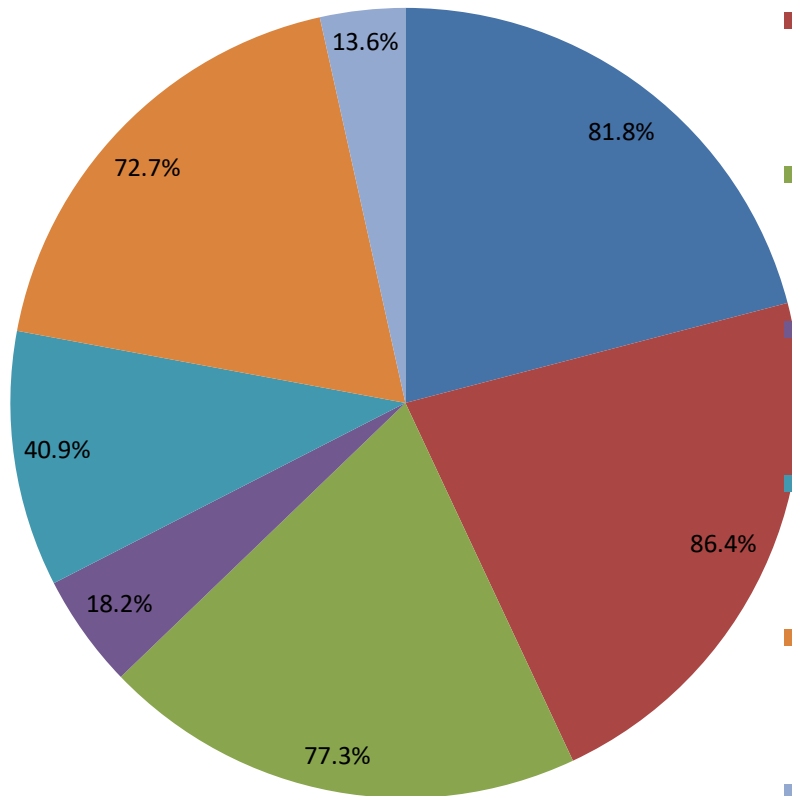
**17. Чи обізнані Ви щодо можливості стажування за кордоном впродовж навчання в аспірантурі?**



**18. Чи надає Вам зміст освітньо-наукової програми можливість представлення своїх наукових результатів в Україні та за кордоном?**

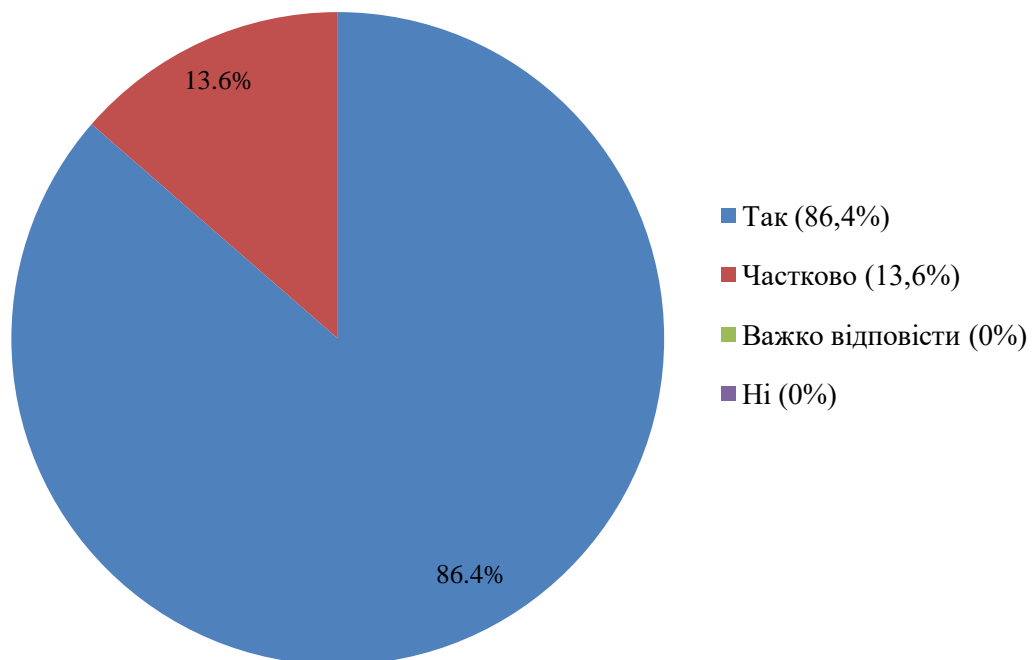


## 19. Які форми апробації результатів Ваших наукових досліджень Ви найчастіше використовуєте? (можна обрати декілька варіантів)

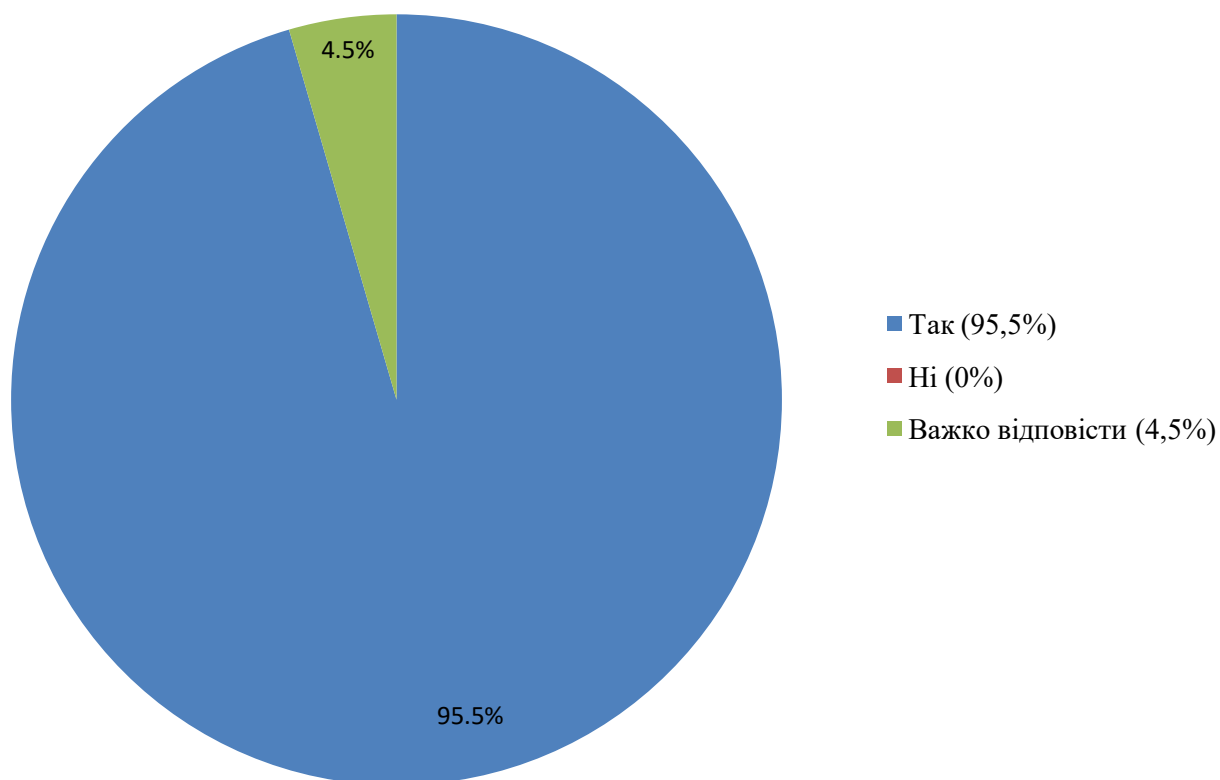


- апробація результатів дисертаційної роботи на міжнародних, всеукраїнських, регіональних та загальноуніверситетських конференціях (81,8%)
- публікації результатів досліджень у міжнародних виданнях, вітчизняних фахових журналах, колективних монографіях (86,4%)
- подання у відділ аспірантури і докторантури інформаційних звітів (77,3%)
- участь у спільних дослідницьких проєктах (18,2%)
- участь у методологічних семінарах (40,9%)
- звітування на кафедрі про перебіг освітньої і науково-дослідної діяльності (72,7%)
- інше (13,6%)

## 20. Чи є освітньо-наукове середовище ХНПУ імені Г.С. Сковороди для Вас психологічно комфортним?

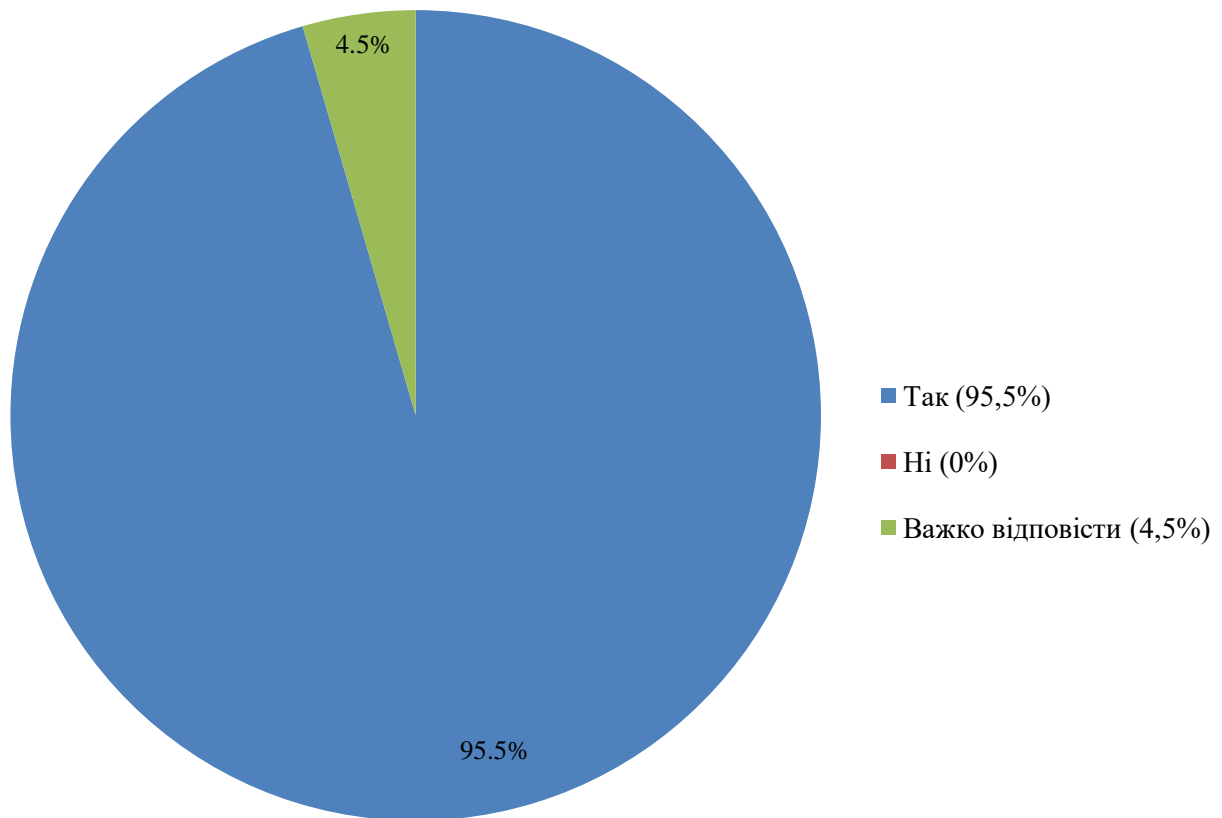


## 21. Чи є зрозумілою для вас МІСІЯ університету?



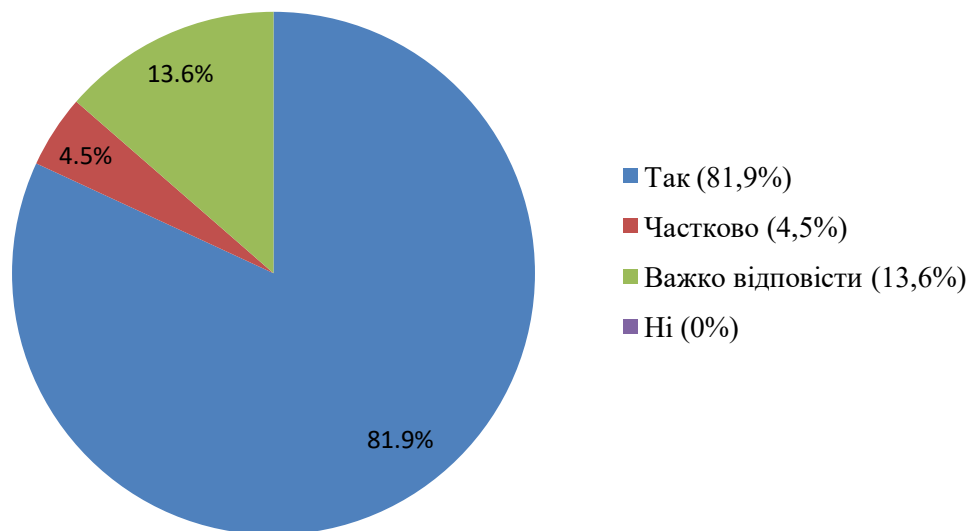
МІСІЯ університету: формування освіченого українця – громадянина, патріота, професіонала, носія культури – шляхом удосконалення змісту науково-методичного супроводу якості педагогічної освіти і фундаментального оволодіння мистецтвом навчати й виховувати інших.

## 22. Чи є зрозумілою для вас ВІЗІЯ університету?



ВІЗІЯ університету: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди як лідер освітнього, наукового й інноваційного розвитку Харківського регіону на засадах широкої європейської і світової інтеграції забезпечує класичну педагогічну освіту й активно впливає на інтелектуальний, духовний і соціально-економічний розвиток держави та суспільства.

## 23. ЧИ ГОТОВІ ВИ ПОДІЛЯТИ ЗАКЛАДЕНІ В МІСІЇ/ВІЗІЇ ІДЕЇ?



**24. Якщо бажаєте, то надайте Ваші пропозиції щодо вдосконалення освітньо-наукової програми, за якою Ви навчаєтесь, і щодо освітньо-наукового середовища (ХНПУ), в якому відбувається її реалізація.**

- Більш тісне співробітництво з навчальними закладами країн заходу.
- Увести в компоненти ОНП дисципліни, які б формували навички академічного письма та академічної риторики.