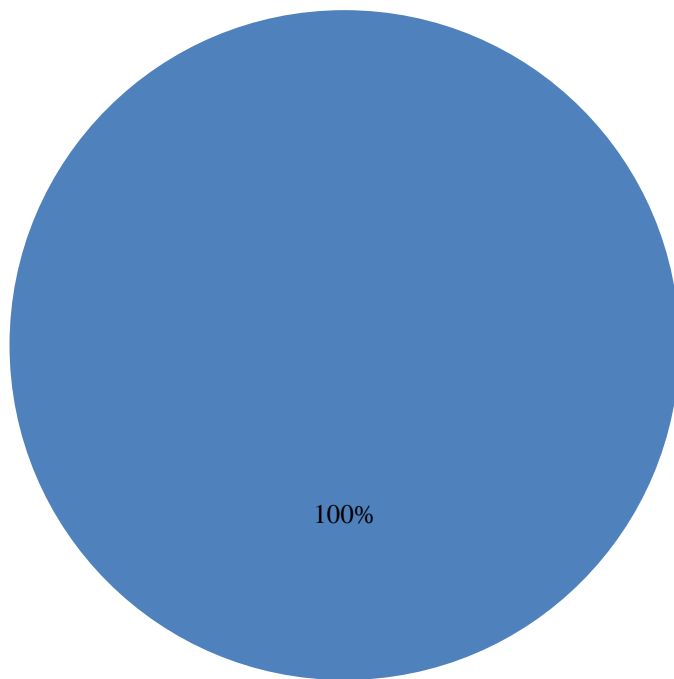


# РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

**Визначення рівня задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти якістю освітньо-наукової програми "032 - Історія та археологія" і освітньо-науковим середовищем у якому відбувається її реалізація.**

**1. Ви навчаєтесь в ХНПУ імені Г.С.Сковороди за освітньо-науковою програмою "032 - Історія та археологія" ?**

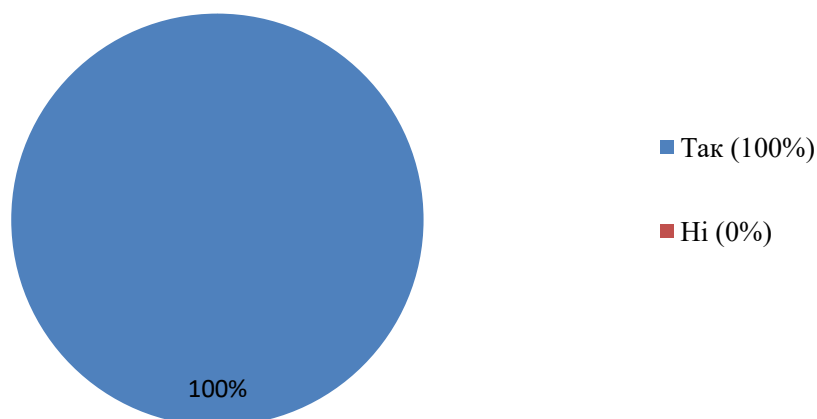


- Так, я навчаюсь за цією освітньо-науковою програмою в університеті (100%)
- Ні, я навчаюсь за іншою освітньо-науковою програмою в університеті (0%)
- Інше (0%)

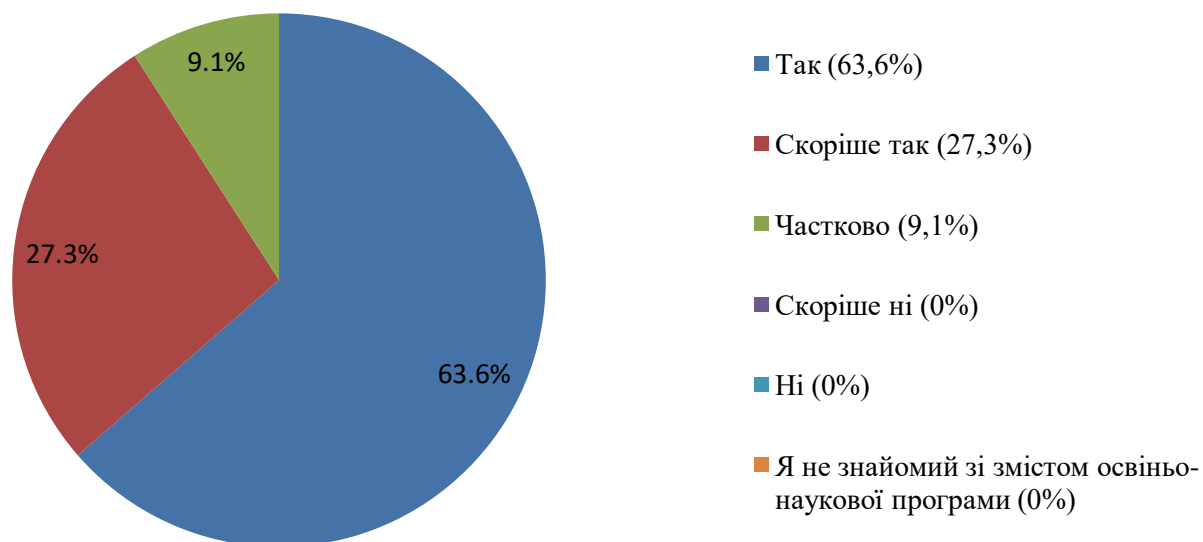
## 2. Мотиви, якими Ви керувались при виборі навчання в аспірантурі ХНПУ імені Г.С. Сковороди? (можливо обрати декілька варіантів)



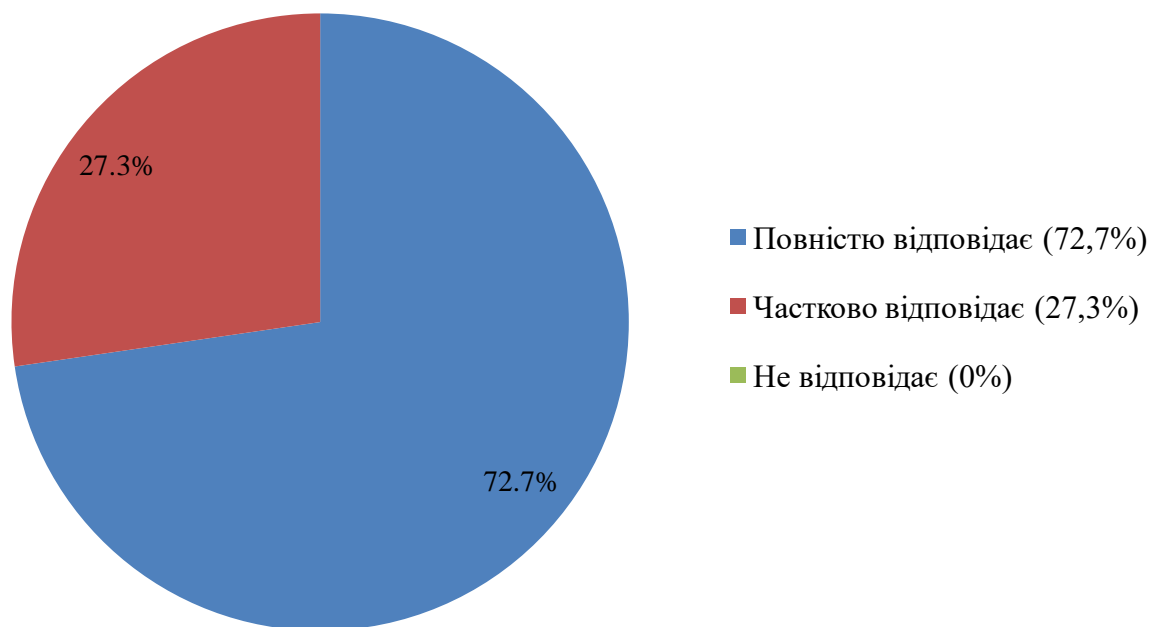
## 3. Чи знаєте Ви, що Ваше навчання відбувається у відповідності до затвердженої освітньо-наукової програми і яка її ціль?



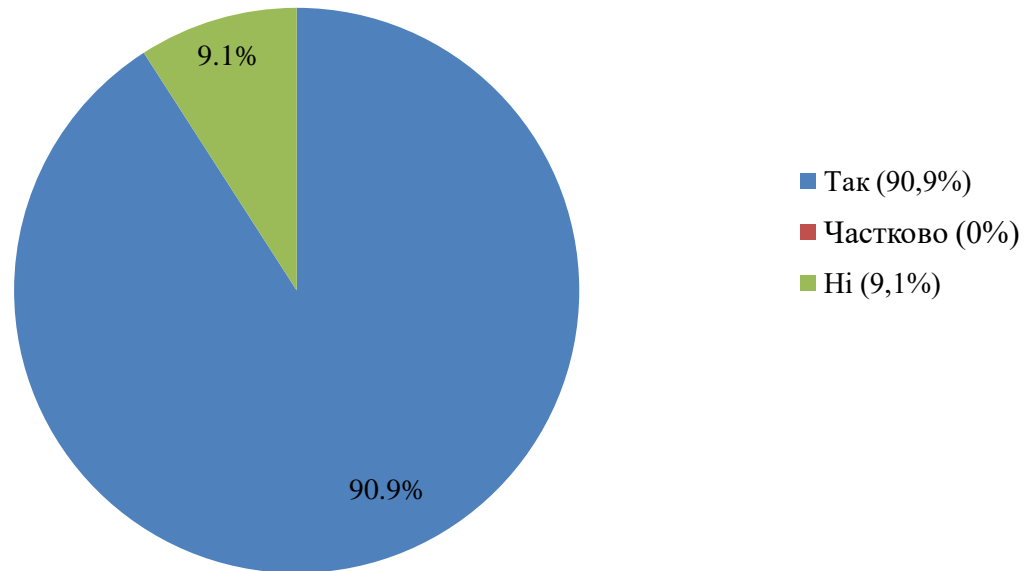
**4. Чи вважаєте Ви, що зміст освітньо-наукової програми дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності?**



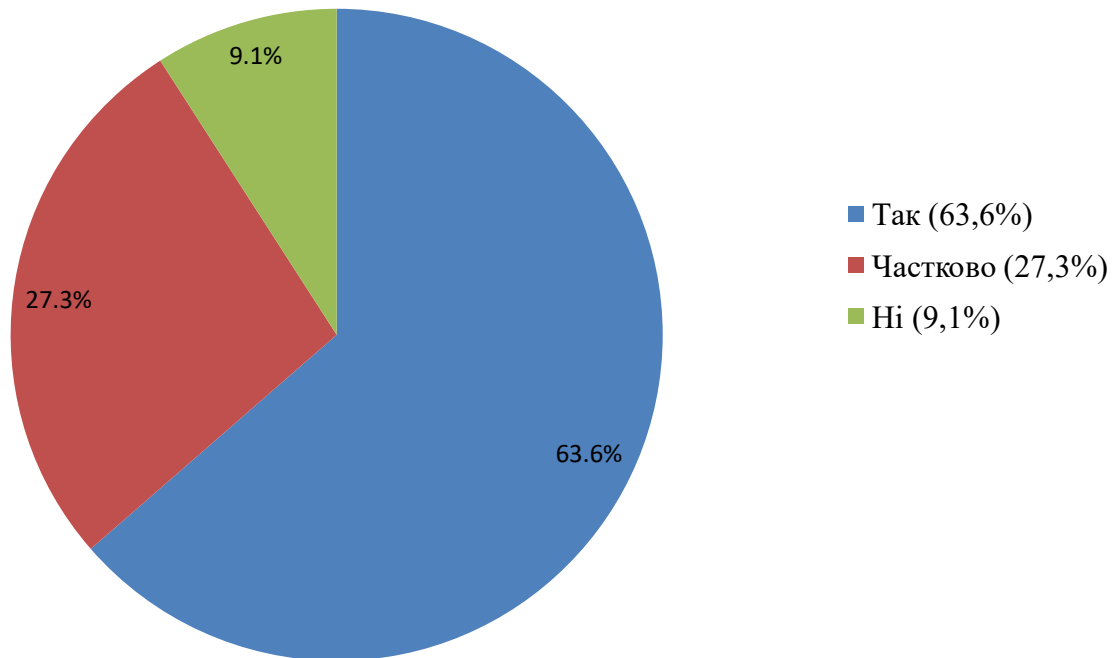
**5. В якій мірі зміст освітньо-наукової програми відповідає Вашим науковим інтересам?**



**6. Чи надає можливість зміст освітньо-наукової програми здійснювати Ваші наукові дослідження?**



**7. Чи надає Вам зміст освітньо-наукової програми можливість реалізувати нові методи, технології?**

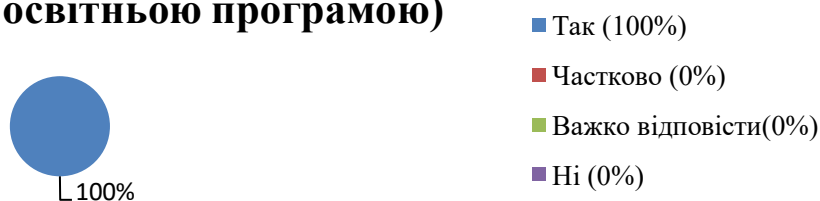


## 8. В якій мірі Ви можете реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію в університеті?

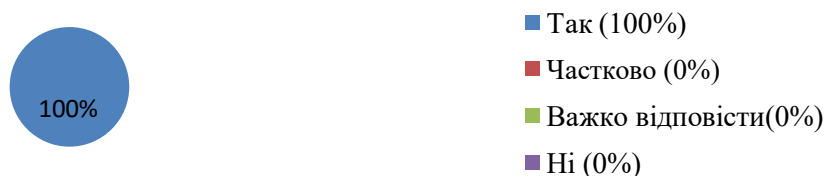
### 1) Вільно обирати тему дисертаційного дослідження



### 2) Вільно обирати навчальні дисципліни вільного вибору за власним інтересом (у межах, передбачених освітньою програмою)



### 3) Брати участь у наукових конференціях, конкурсах, публікуватися



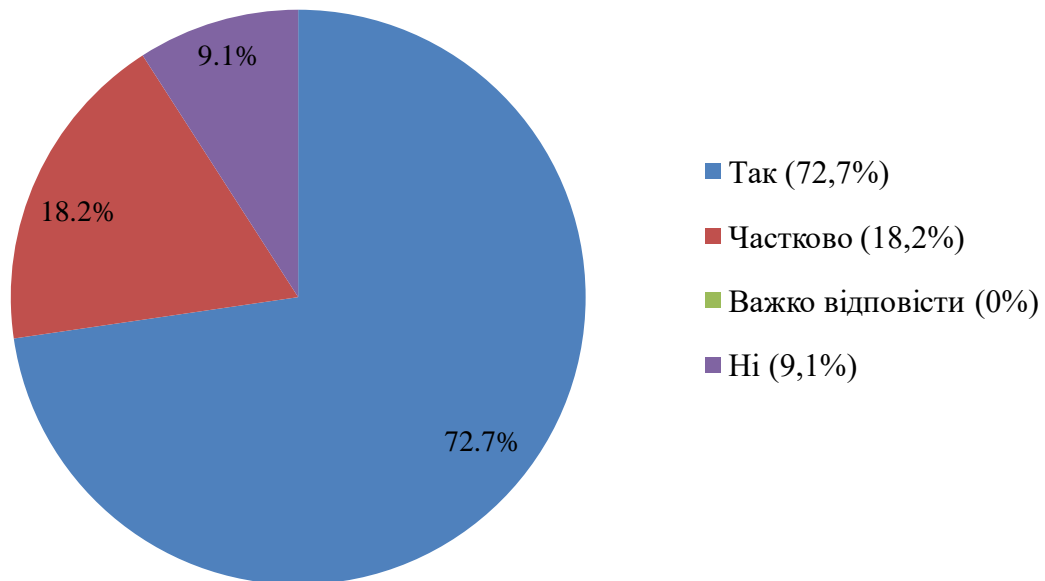
### 4) Брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та освітньої програми



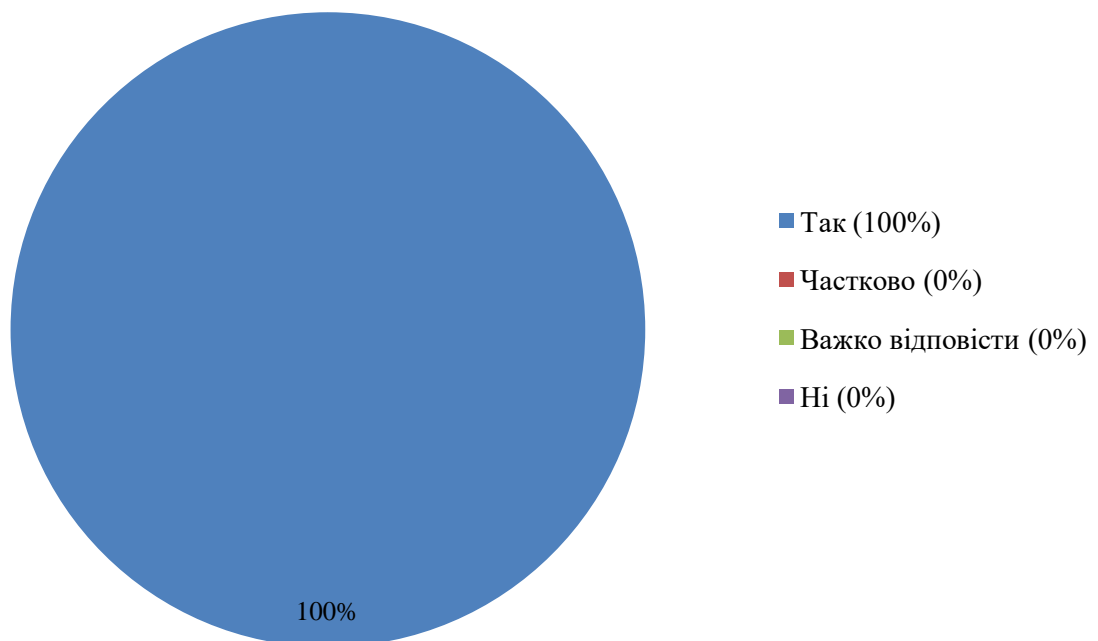
### 5) Брати участь у діяльності Вченої ради, Виконавчої ради (Ради з якості), Наукової ради і Ради молодих учених



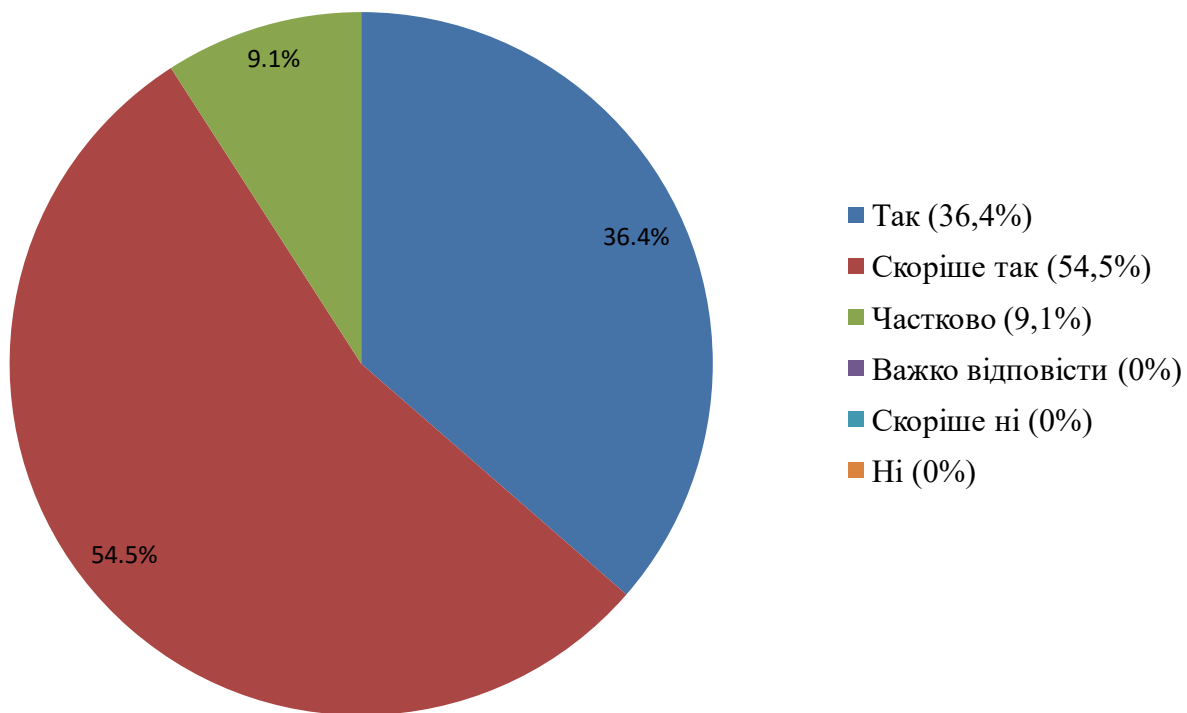
**9. Чи завжди Ви завчасно отримуєте інформацію про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань?**



**10. Чи завжди оцінювання рівня набутих знань є об'єктивним і прозорим?**

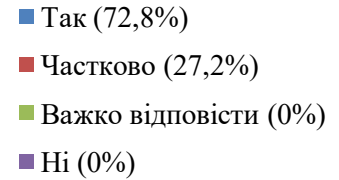
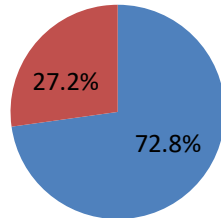


**11. Чи повністю Ваша освітньо-наукова програма забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами?**

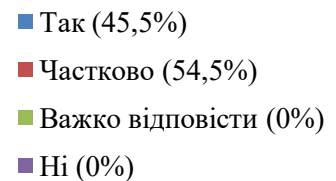
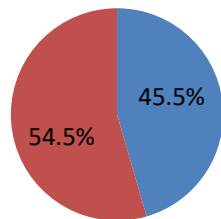


**12. Чи забезпечено Вам безоплатний доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для Вашої освітньої та наукової діяльності в ХНПУ імені Г.С. Сковороди?**

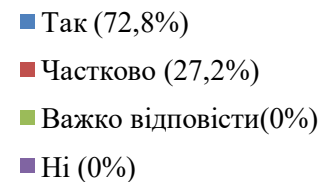
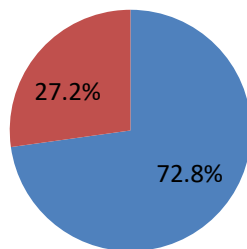
**1) мережа Інтернет, Wi-Fi**



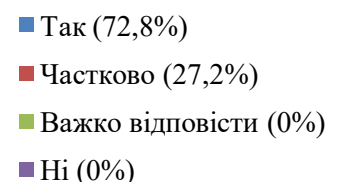
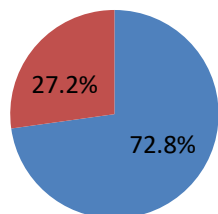
**2) профільна література у науковій бібліотеці і в читальному залі**



**3) електронні ресурси (репозитарій)**

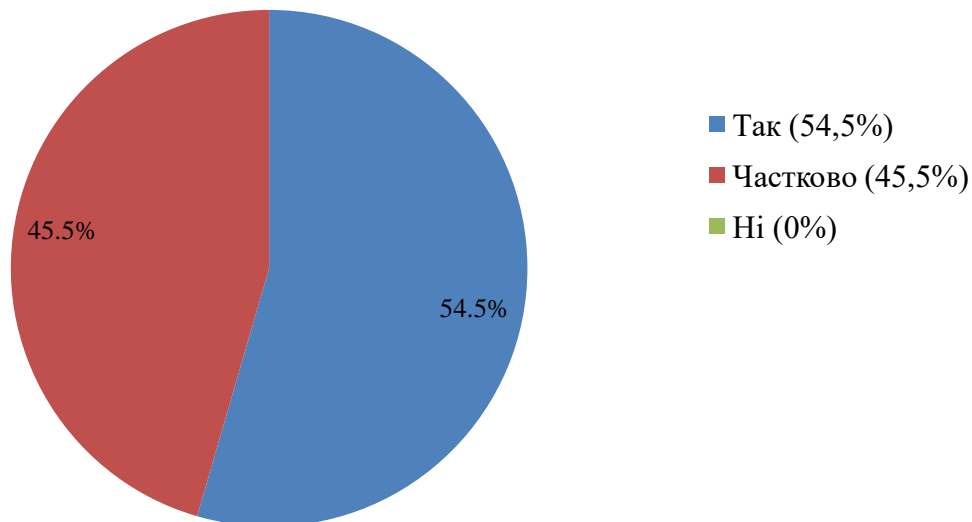


**4) навчально-методичні матеріали на інформаційному порталі університету**

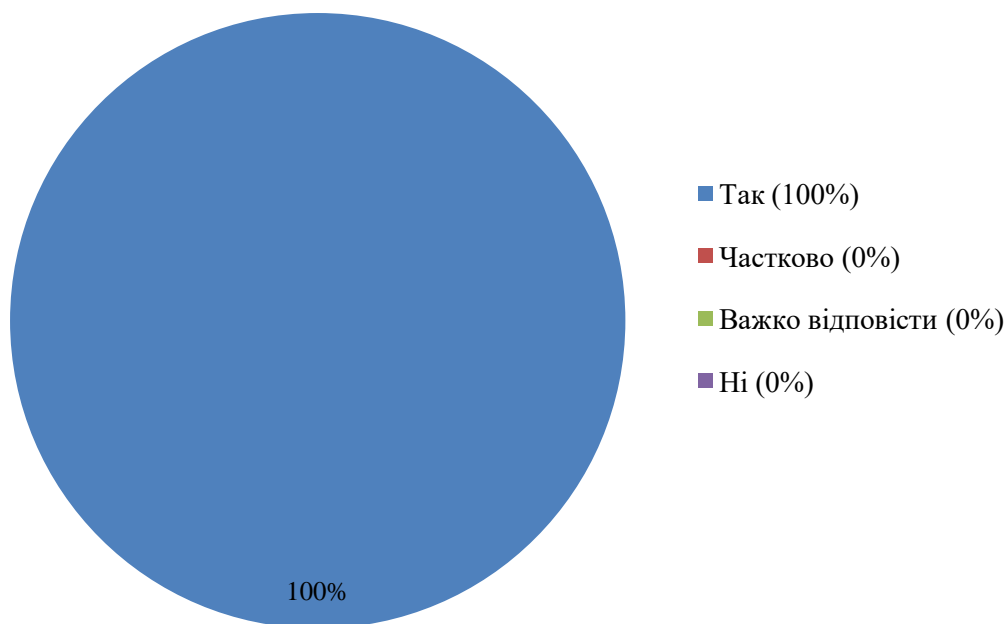




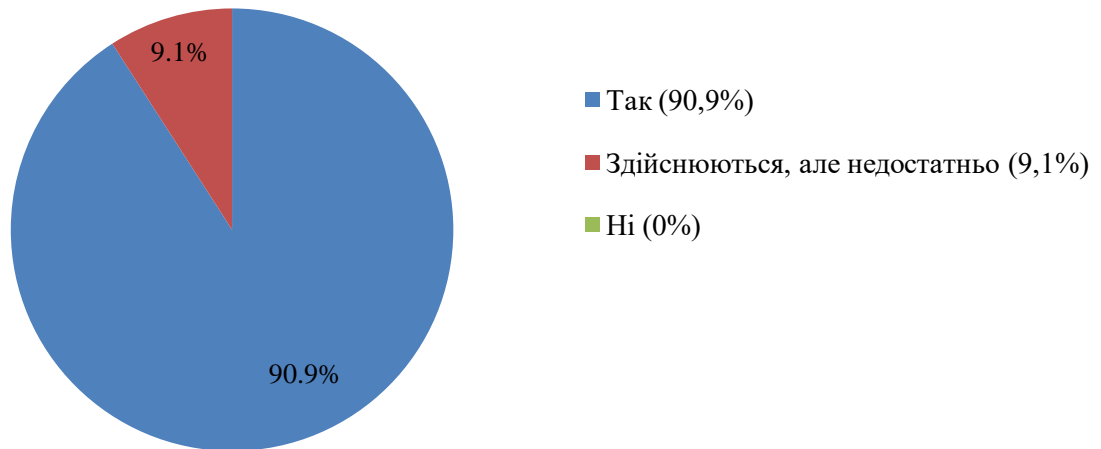
### 13. Чи доступні Вам підручники, монографії та інші методичні матеріали в електронній та друкованій формі?



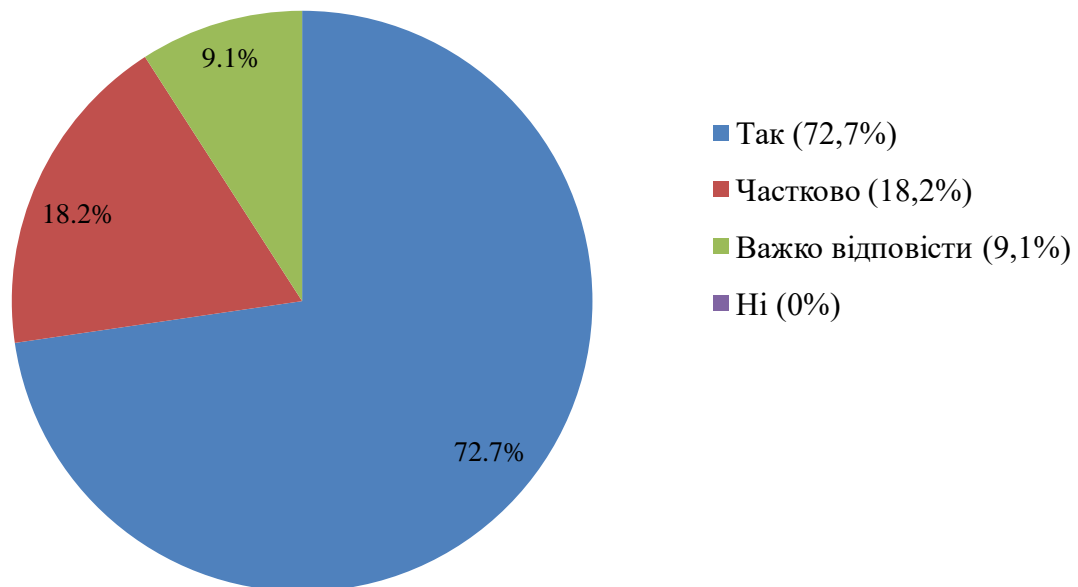
### 14. Чи дотримуетесь Ви принципів академічної/дослідницької доброчесності?



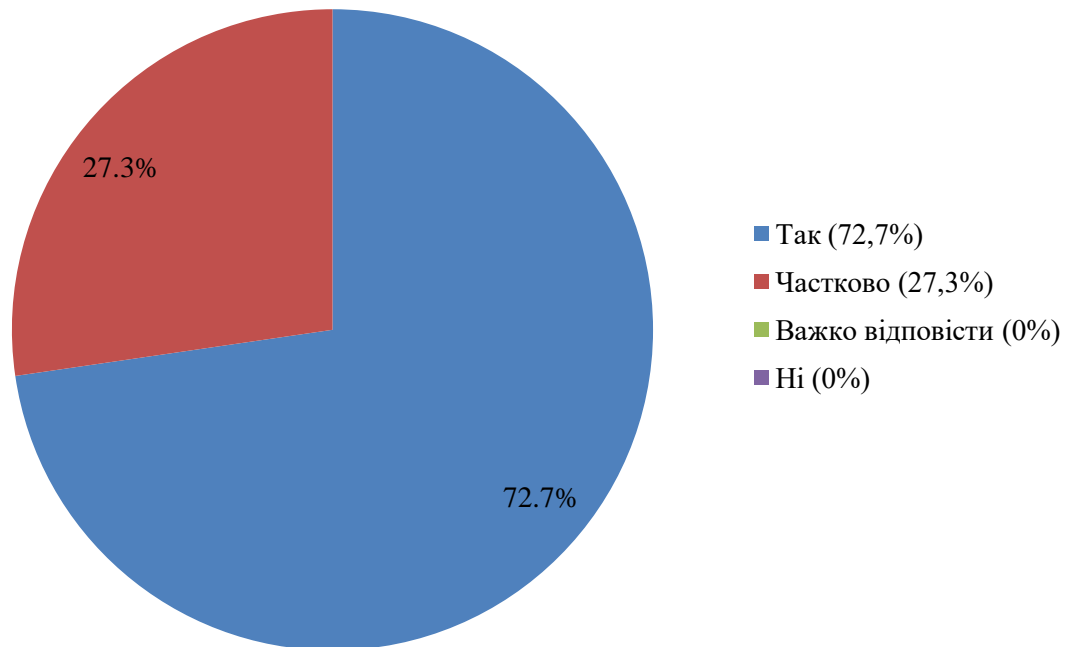
**15. Чи здійснюються в ХНПУ імені Г.С.Сковороди серед здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти заходи щодо популяризації академічної доброчесності?**



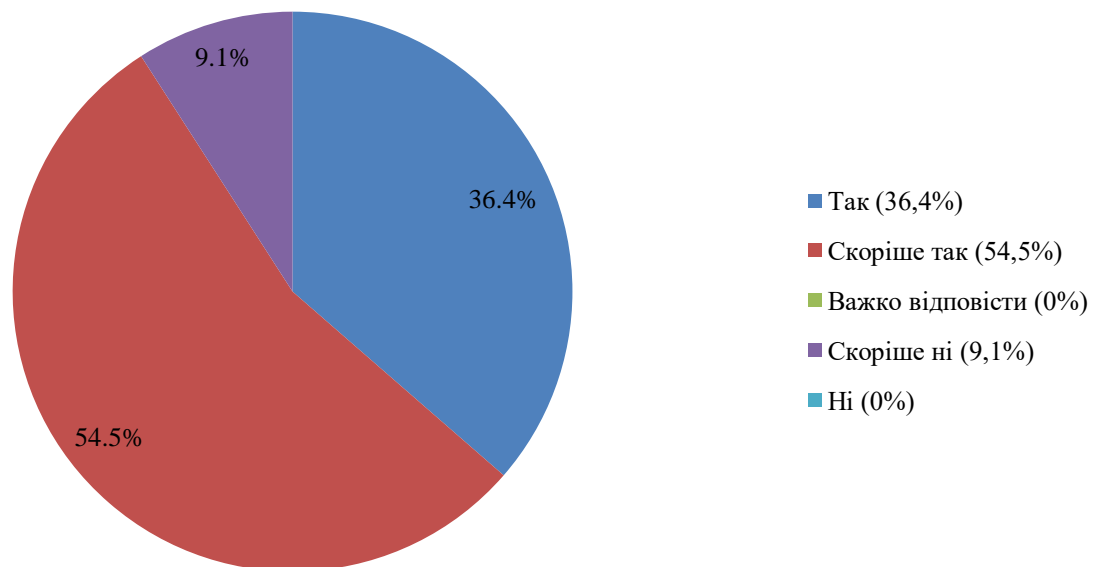
**16. Чи створені в університеті можливості для академічної мобільності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**



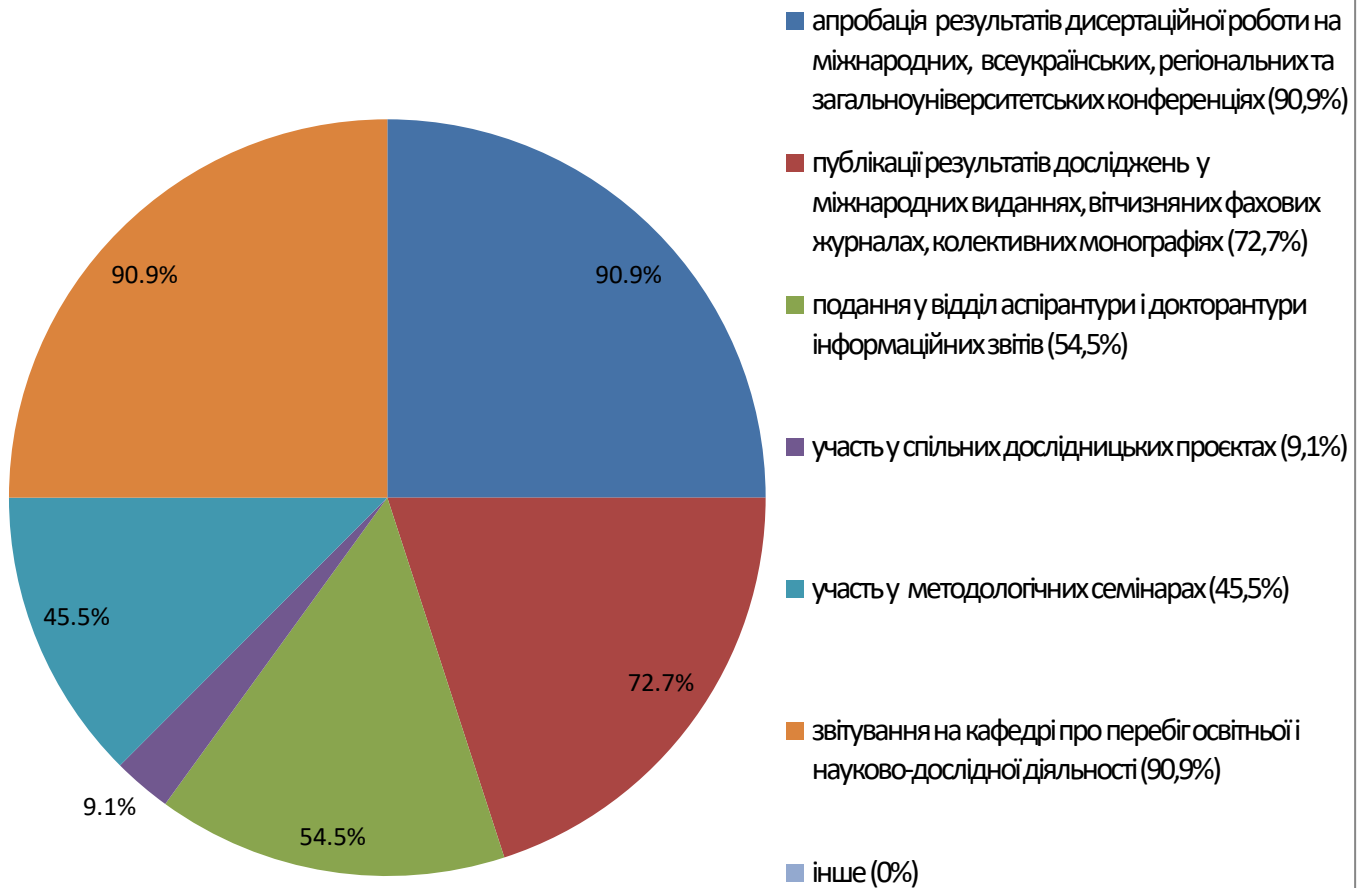
**17. Чи обізнані Ви щодо можливості стажування за кордоном впродовж навчання в аспірантурі?**



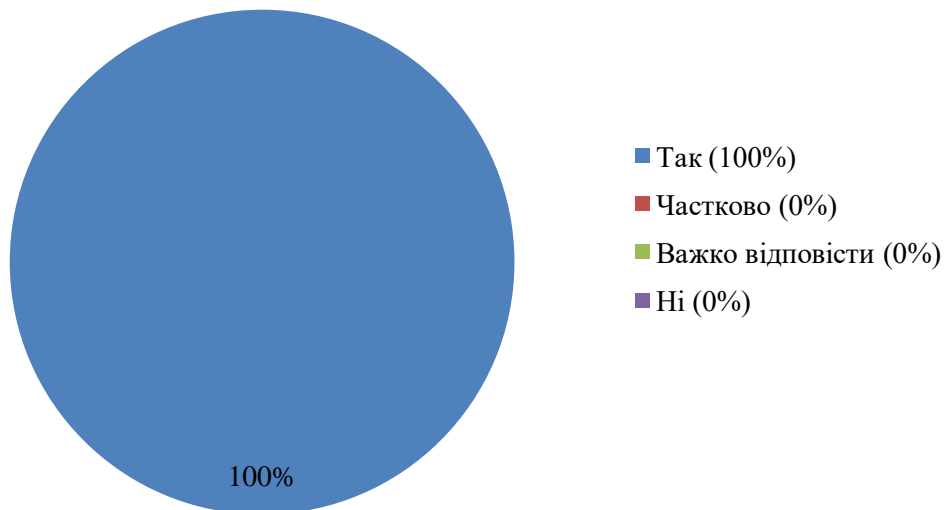
**18. Чи надає Вам зміст освітньо-наукової програми можливість представлення своїх наукових результатів в Україні та за кордоном?**



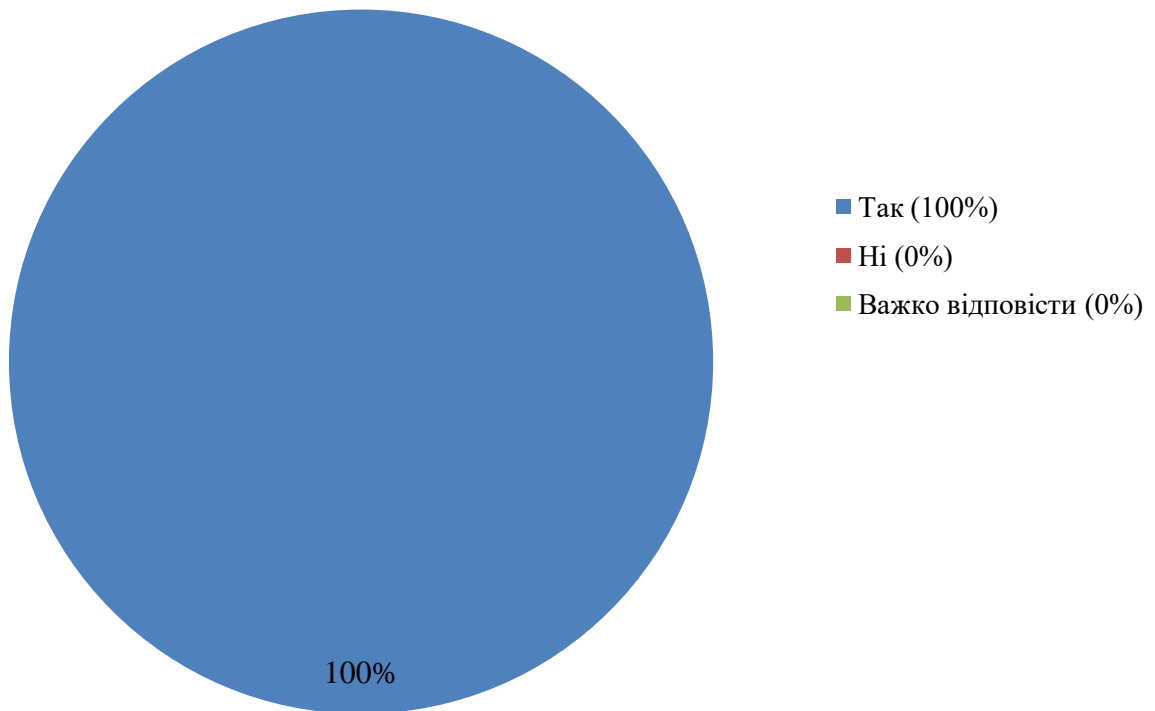
## 19. Які форми апробації результатів Ваших наукових досліджень Ви найчастіше використовуєте? (можна обрати декілька варіантів)



## 20. Чи є освітньо-наукове середовище ХНПУ імені Г.С. Сковороди для Вас психологічно комфортним?

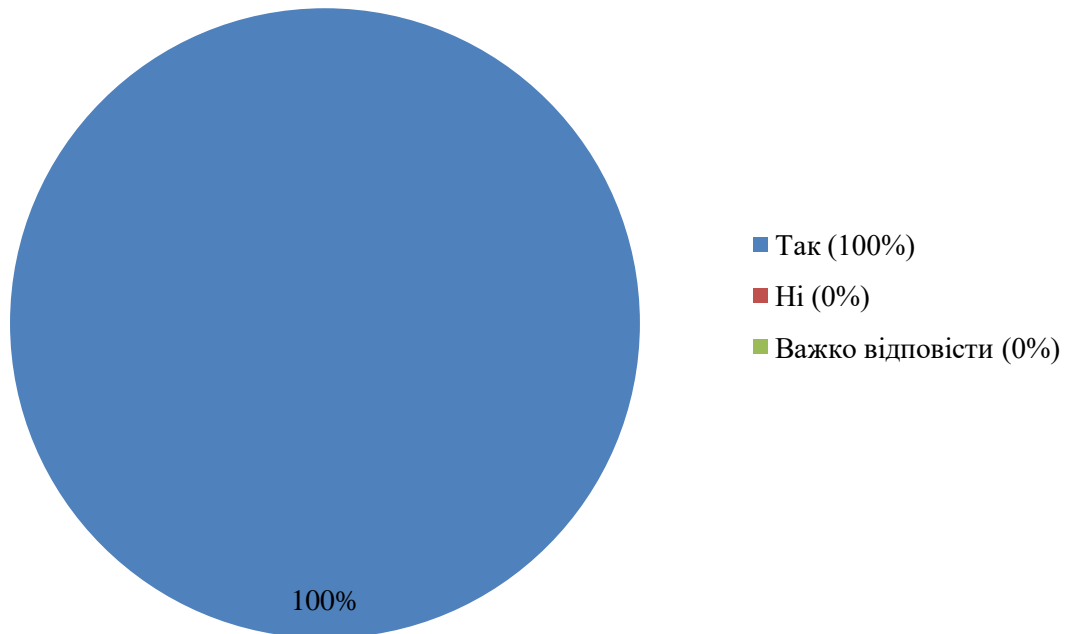


## 21. Чи є зрозумілою для вас МІСІЯ університету?



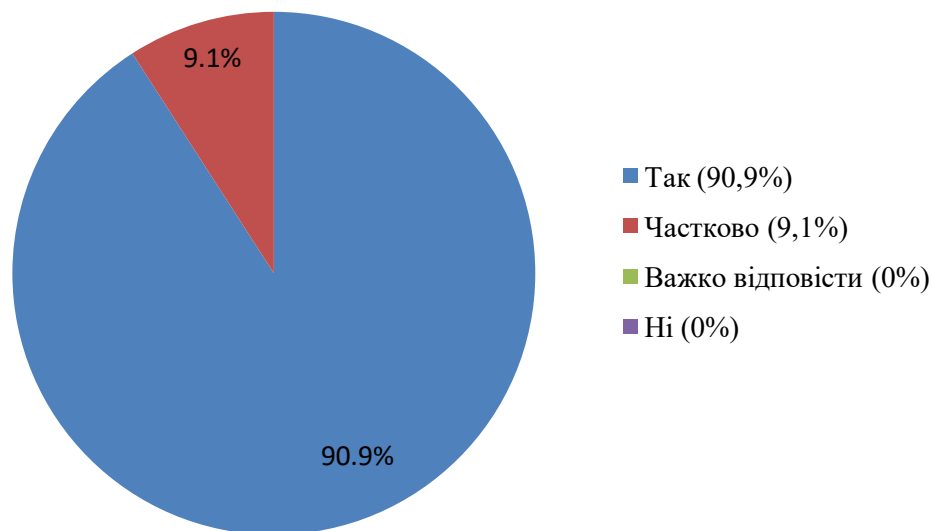
МІСІЯ університету: формування освіченого українця – громадянина, патріота, професіонала, носія культури – шляхом удосконалення змісту науково-методичного супроводу якості педагогічної освіти і фундаментального оволодіння мистецтвом навчати й виховувати інших.

## 22. Чи є зрозумілою для вас ВІЗІЯ університету?



ВІЗІЯ університету: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди як лідер освітнього, наукового й інноваційного розвитку Харківського регіону на засадах широкої європейської і світової інтеграції забезпечує класичну педагогічну освіту й активно впливає на інтелектуальний, духовний і соціально-економічний розвиток держави та суспільства.

## 23. ЧИ ГОТОВІ ВИ ПОДІЛЯТИ ЗАКЛАДЕНІ В МІСІЇ/ВІЗІЇ ІДЕЇ?



**24. Якщо бажаєте, то надайте Ваші пропозиції щодо вдосконалення освітньо-наукової програми, за якою Ви навчаєтесь, і щодо освітньо-наукового середовища (ХНПУ), в якому відбувається її реалізація:**

- поповнення бібліотеки новітньою науковою літературою;
- побільше інформувати аспірантів стосовно міжнародного стажування.