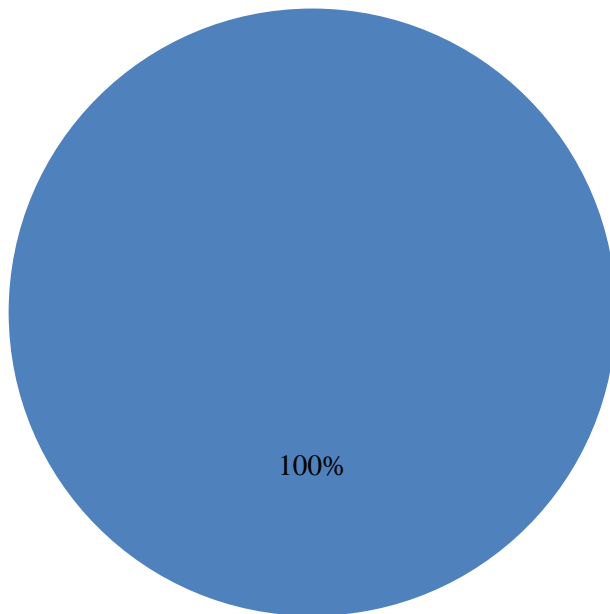


# РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

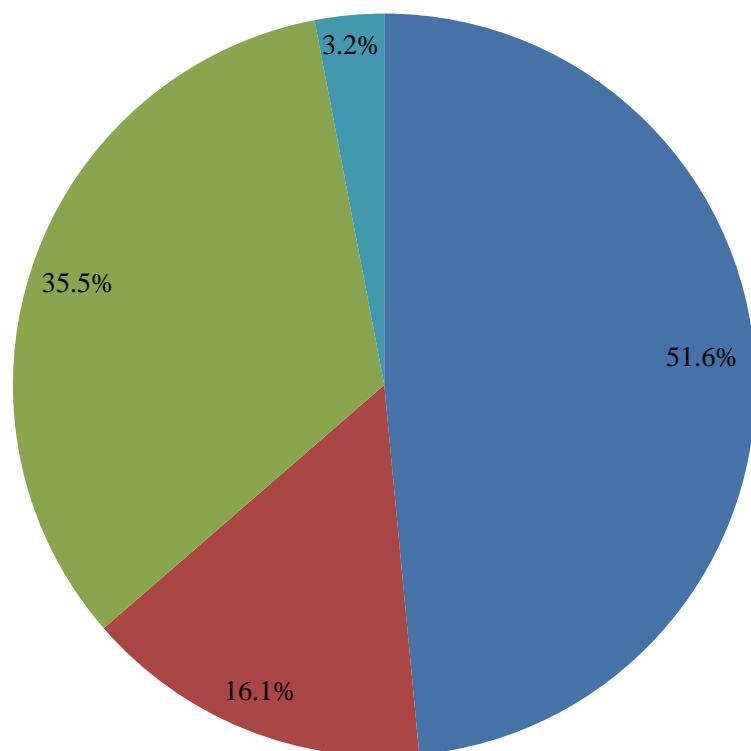
**Визначення рівня задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти якістю освітньо-наукової програми "081 - Право" і освітньо-науковим середовищем у якому відбувається її реалізація**

## **1. Ви навчаєтесь в ХНПУ імені Г.С.Сковороди за освітньо-науковою програмою "081 – Право"?**



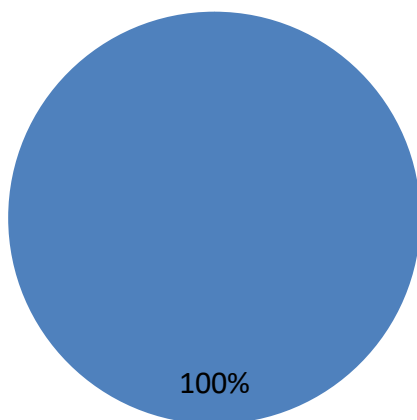
- Так, я навчаюсь за цією освітньо-науковою програмою в університеті (100%)
- Ні, я навчаюсь за іншою освітньо-науковою програмою в університеті (0%)
- Інше (0%)

## 2. Мотиви, якими Ви керувались при виборі навчання в аспірантурі ХНПУ імені Г.С. Сковороди? (можливо обрати декілька варіантів)



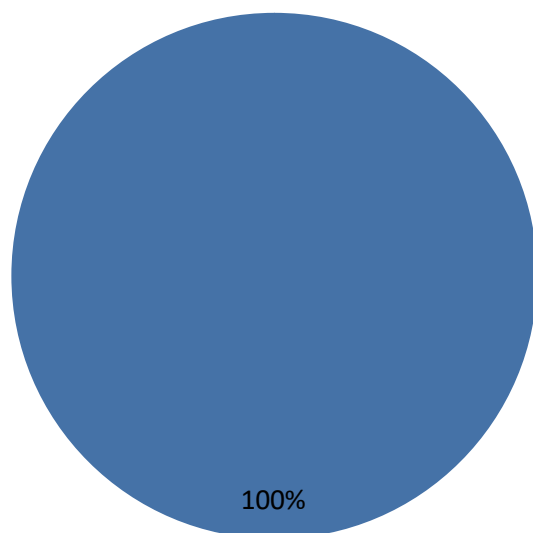
- прагнення підвищити свій рівень кваліфікації (51,6%)
- бажання продовжити навчання в ХНПУ імені Г.С. Сковороди (набував в ХНПУ освіту за іншими освітніми рівнями) (16,1%)
- впевненість, що випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди є дуже затребуваними на ринку праці (35,5%)
- освіта, яку я отримую, повністю відповідає моїм очікуванням (0%)
- рекомендації близьких, друзів, знайомих (3,2%)
- це був спадковий вибір ЗВО (мені це потрібно для майбутнього працевлаштування і не є важливим у якому закладі я отримую освіту) (0%)
- інше (0%)

## 3. Чи знаєте Ви, що Ваше навчання відбувається у відповідності до затвердженої освітньо-наукової програми і яка її ціль?



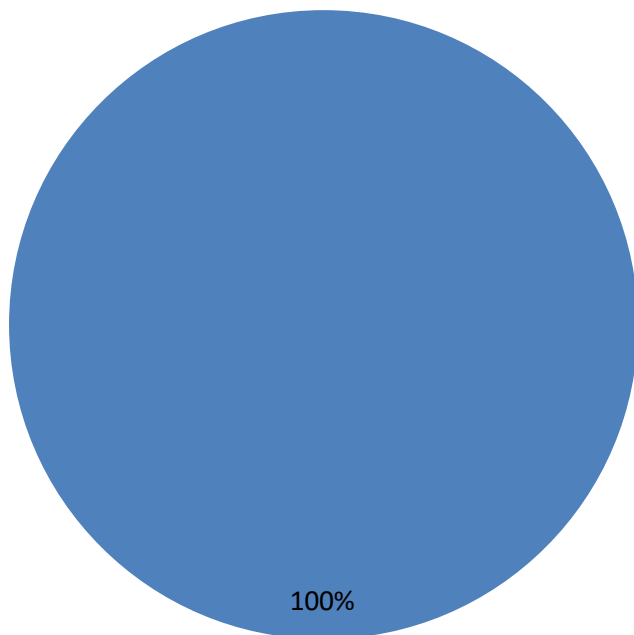
- Так (100%)
- Ні (0%)

**4. Чи вважаєте Ви, що зміст освітньо-наукової програми дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності?**



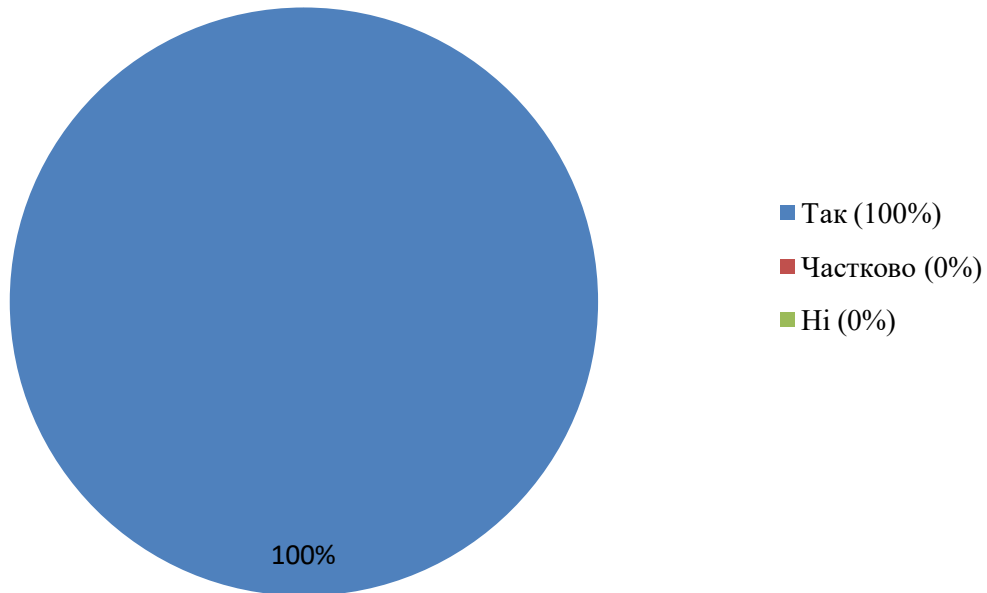
- Так (100%)
- Скоріше так (0%)
- Частково (0%)
- Скоріше ні (0%)
- Ні (0%)
- Я не знайомий зі змістом освітньо-наукової програми (0%)

**5. В якій мірі зміст освітньо-наукової програми відповідає Вашим науковим інтересам?**

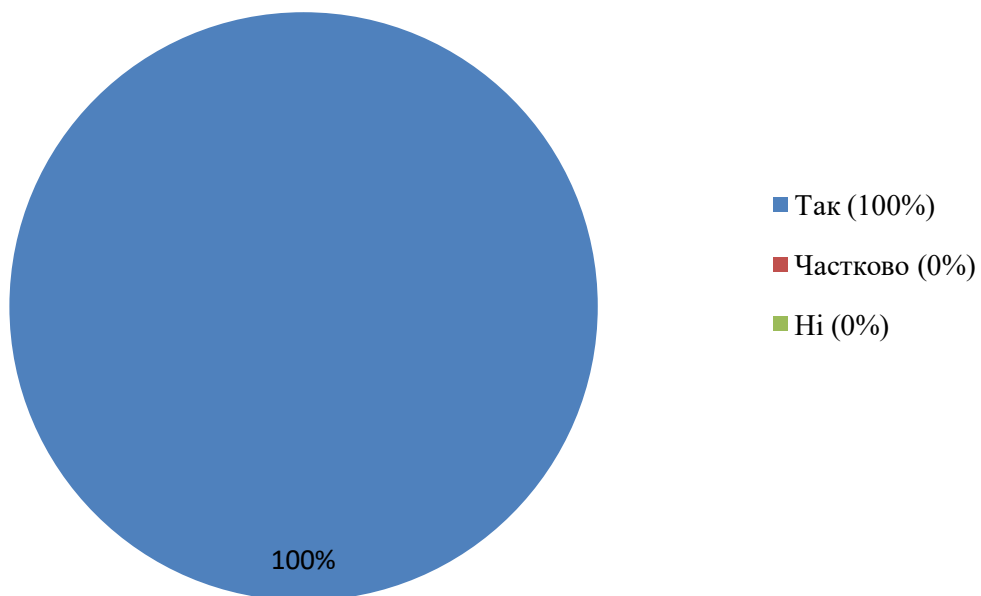


- Повністю відповідає (100%)
- Частково відповідає (0%)
- Не відповідає (0%)

**6. Чи надає можливості зміст освітньо-наукової програми здійснювати Ваші наукові дослідження?**

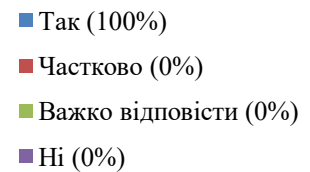
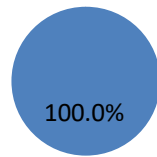


**7. Чи надає Вам зміст освітньо-наукової програми можливості реалізовувати нові методи, технології?**

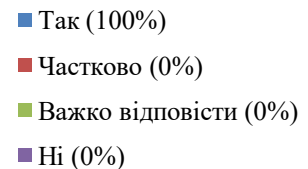
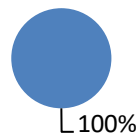


## 8. В якій мірі Ви можете реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію в університеті?

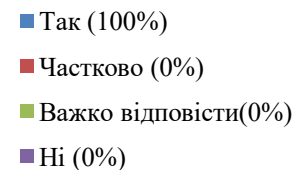
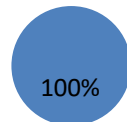
### 1) Вільно обирати тему дисертаційного дослідження



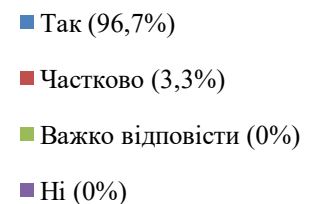
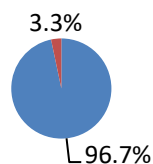
### 2) Вільно обирати навчальні дисципліни вільного вибору за власним інтересом (у межах, передбачених освітньою програмою)



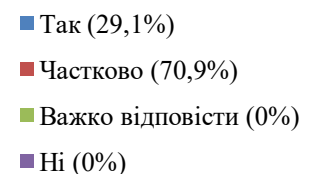
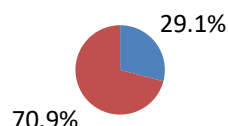
### 3) Брати участь у наукових конференціях, конкурсах, публікуватися



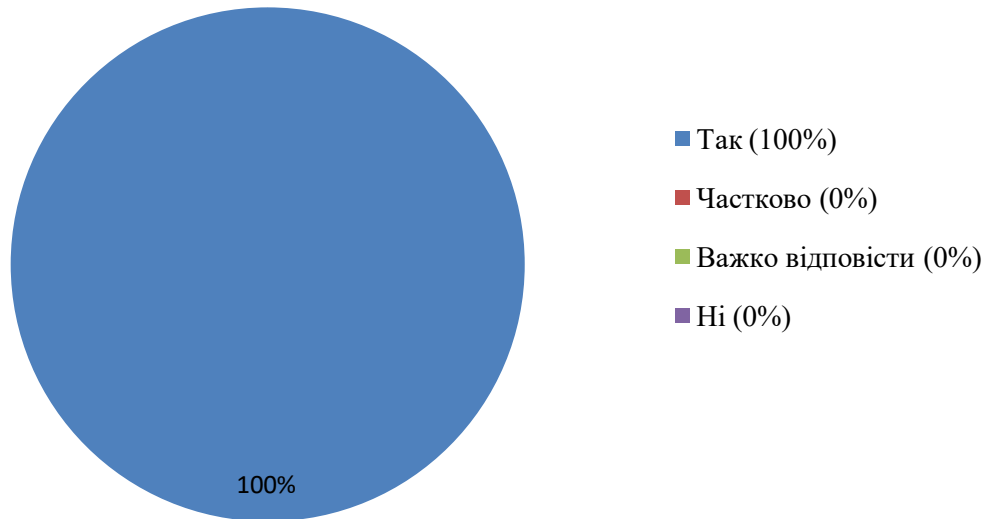
### 4) Брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та освітньої програми



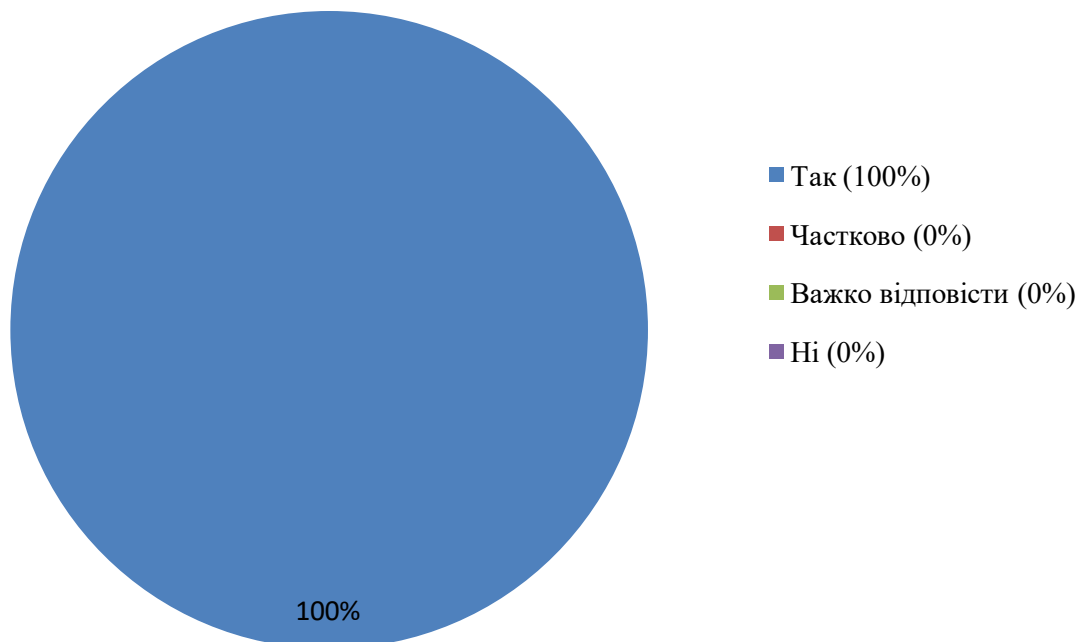
### 5) Брати участь у діяльності Вченої ради, Виконавчої ради (Ради з якості), Наукової ради і Ради молодих учених



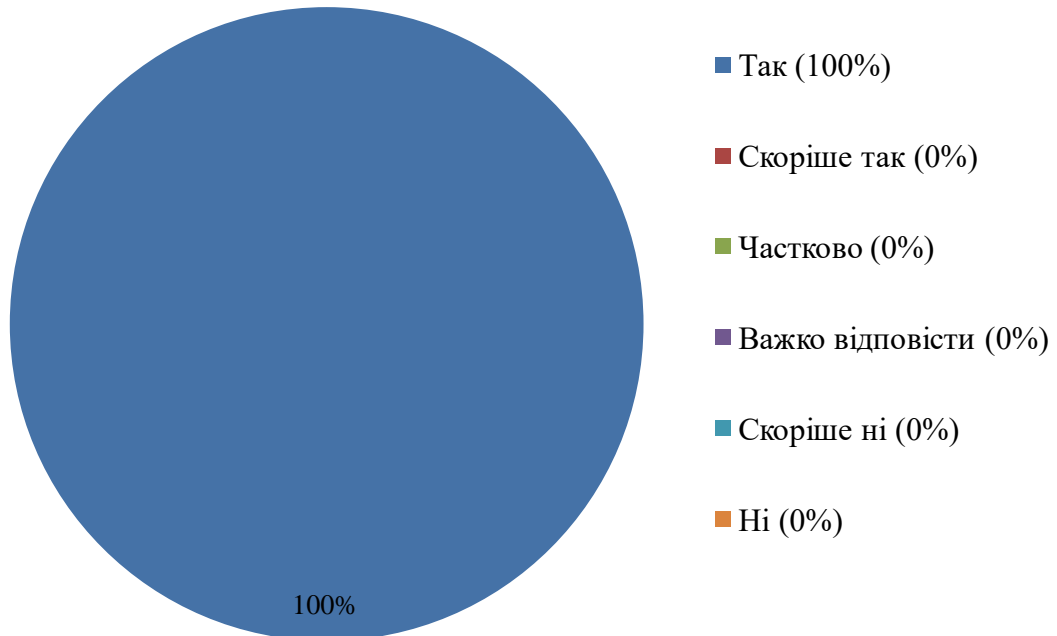
**9. Чи завжди Ви завчасно отримуєте інформацію про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань?**



**10. Чи завжди оцінювання рівня набутих знань є об'єктивним і прозорим?**

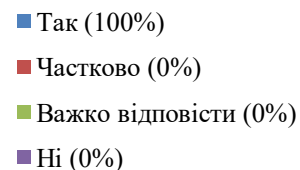
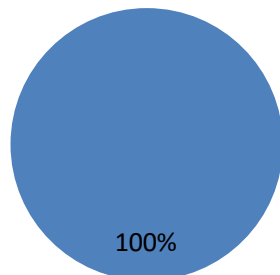


**11. Чи повністю Ваша освітньо-наукова програма забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами?**

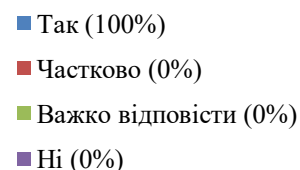
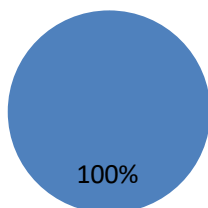


**12. Чи забезпечено Вам безоплатний доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для Вашої освітньої та наукової діяльності в ХНПУ імені Г.С.Сковороди?**

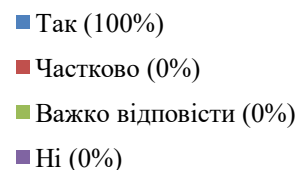
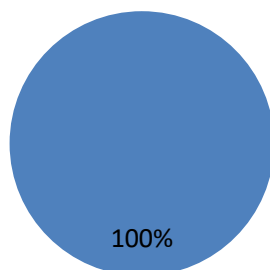
**1) мережа Інтернет, Wi-Fi**



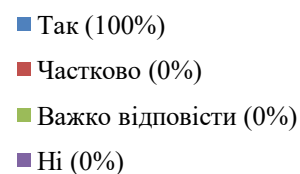
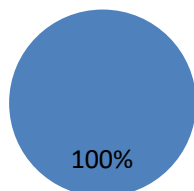
**2) профільна література у науковій бібліотеці і в читальному залі**



**3) електронні ресурси (репозитарій)**

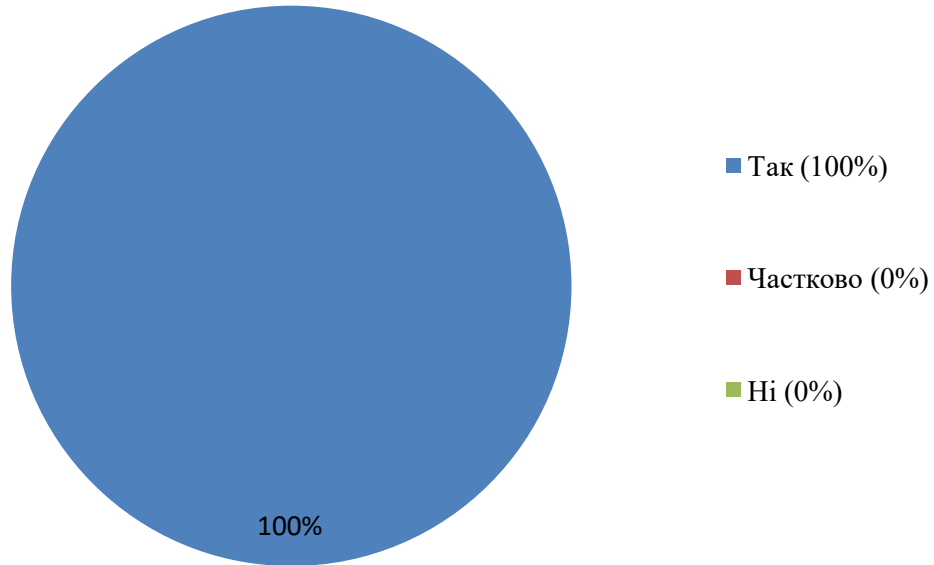


**4) навчально-методичні матеріали на інформаційному порталі університету**

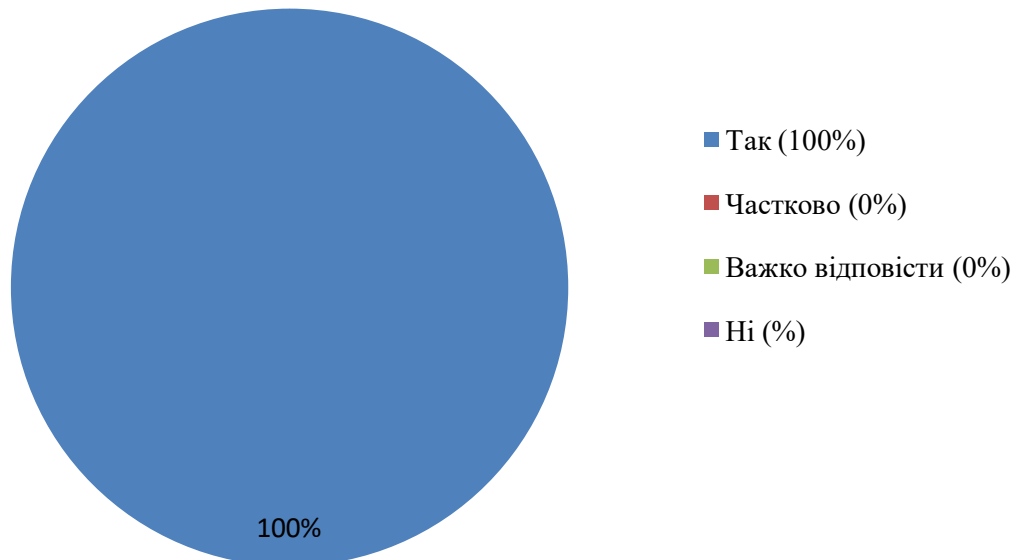




**13. Чи доступні Вам підручники, монографії та інші методичні матеріали в електронній та друкованій формі?**



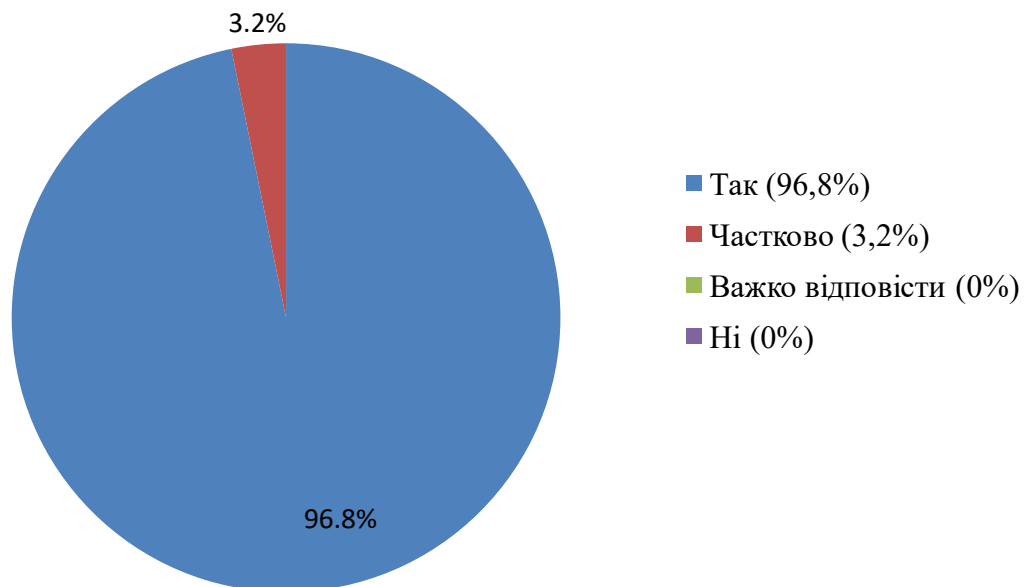
**14. Чи дотримуетесь Ви принципів академічної/дослідницької доброчесності?**



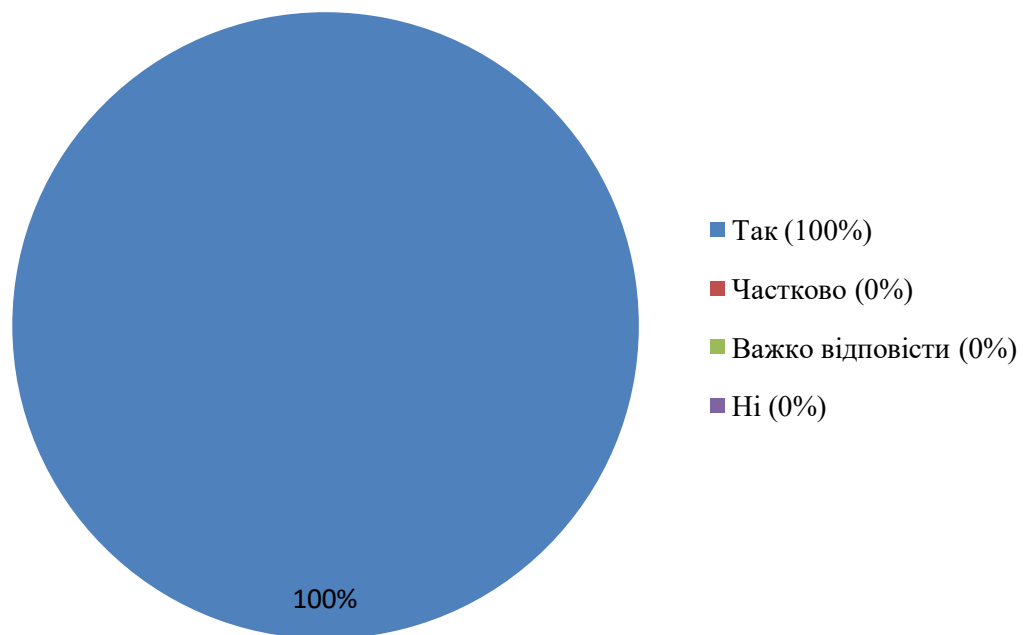
**15. Чи здійснюються в ХНПУ імені Г.С.Сковороди серед здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти заходи щодо популяризації академічної доброчесності?**



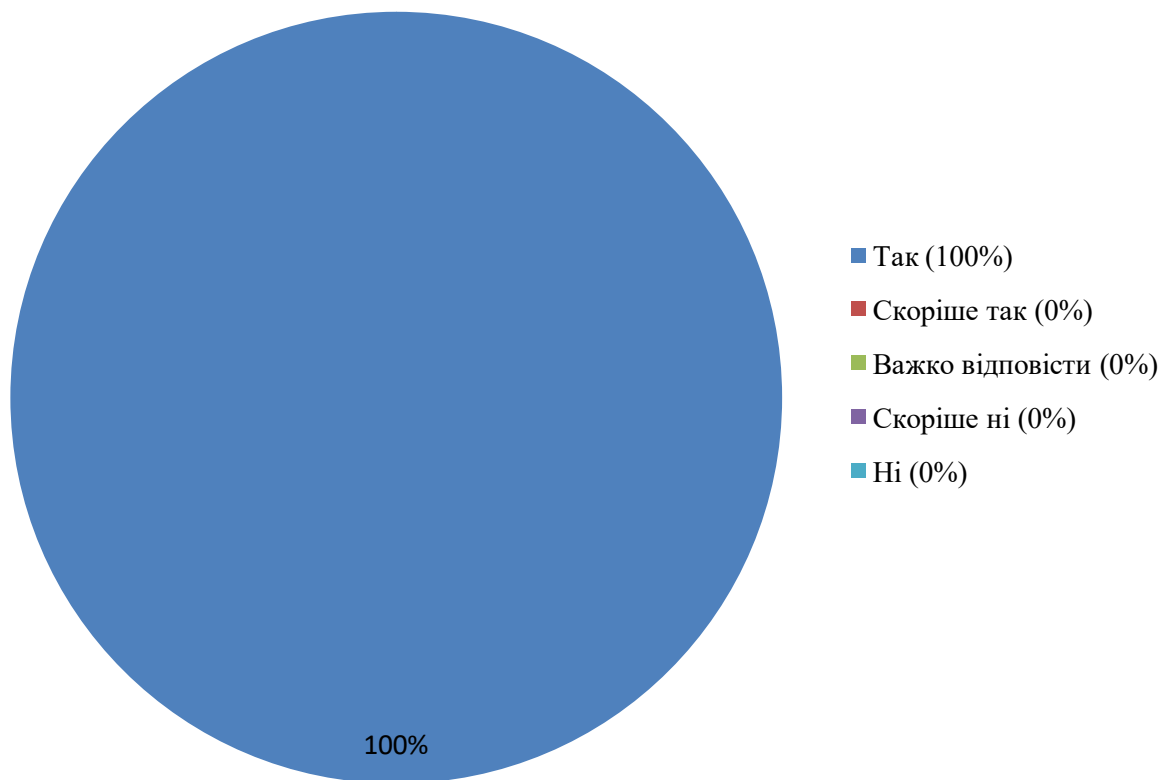
**16. Чи створені в університеті можливості для академічної мобільності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**



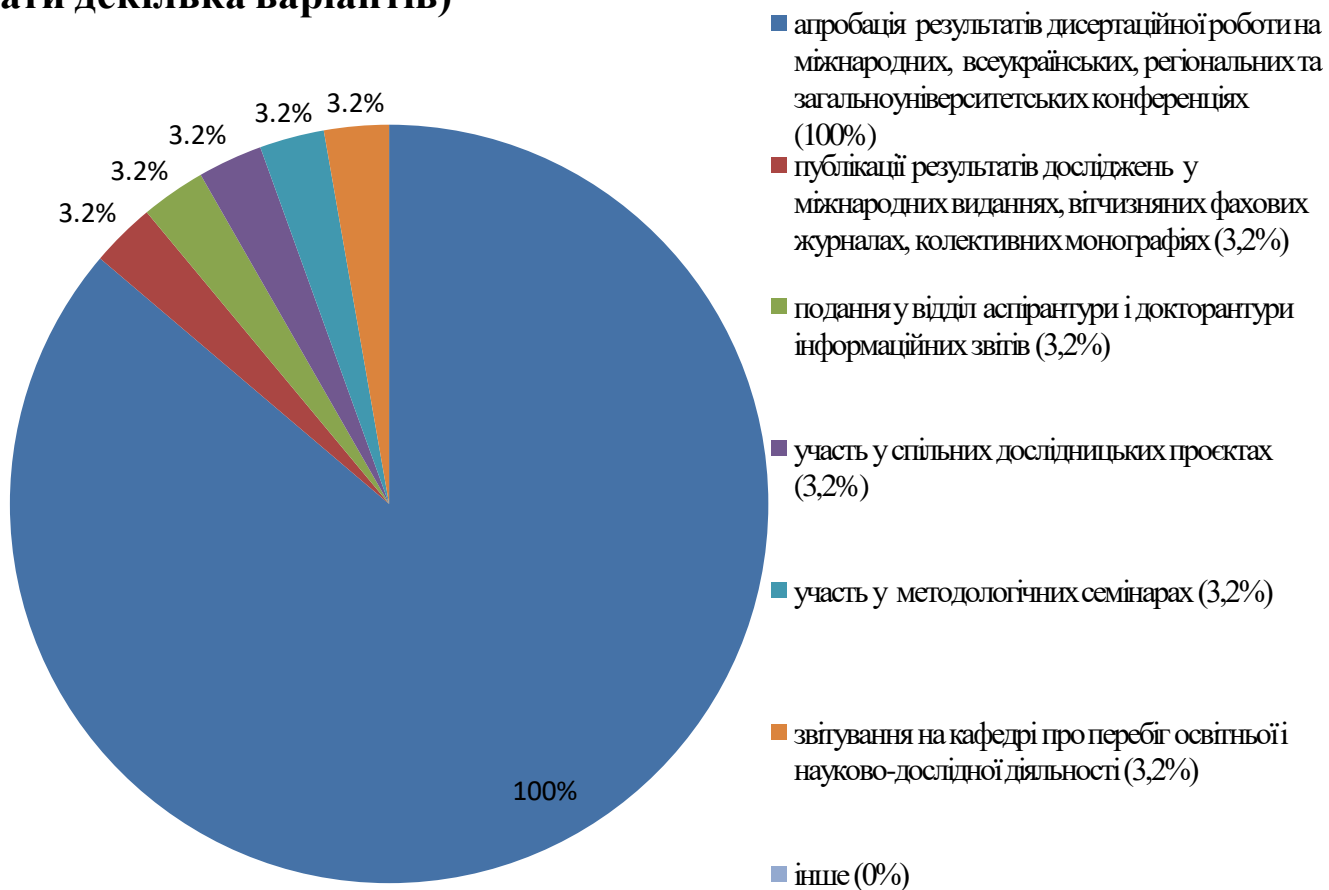
## 17. Чи обізнані Ви щодо можливості стажування за кордоном впродовж навчання в аспірантурі?



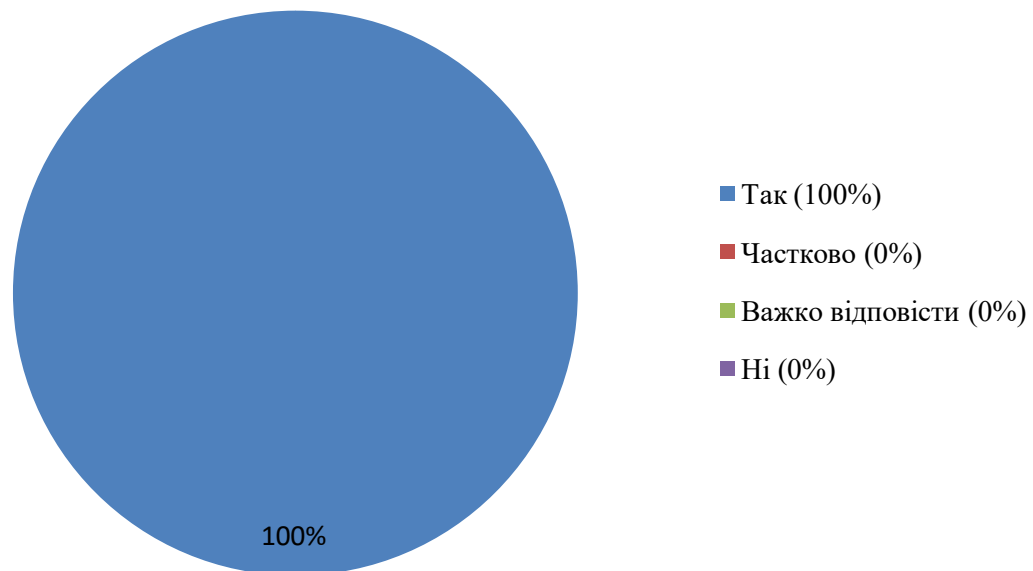
**18. Чи надає Вам зміст освітньо-наукової програми можливість представлення своїх наукових результатів в Україні та за кордоном?**



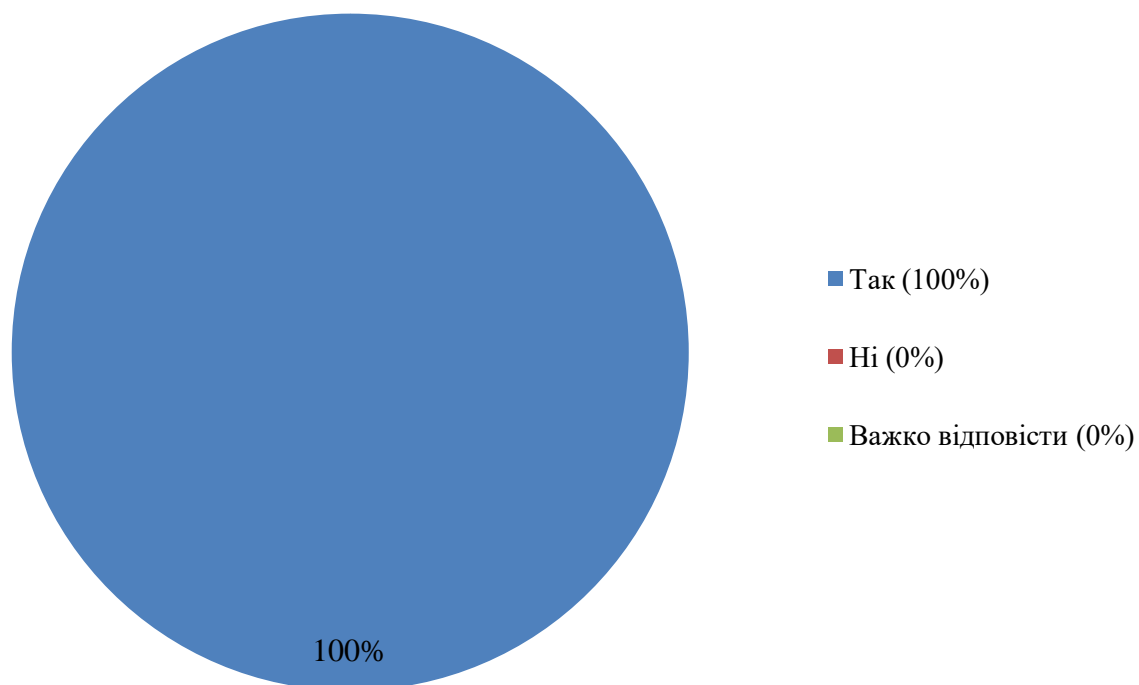
### 19. Які форми апробації результатів Ваших наукових досліджень Ви найчастіше використовуєте? (можна обрати декілька варіантів)



## 20. Чи є освітньо-наукове середовище ХНПУ імені Г.С. Сковороди для Вас психологічно комфортним?

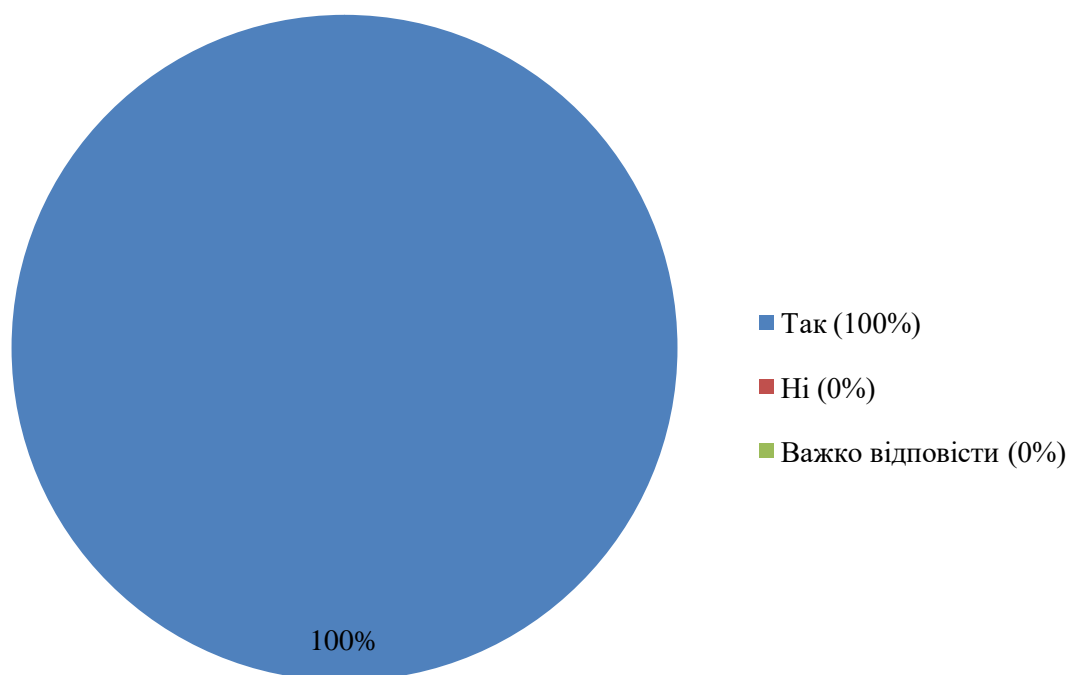


## 21. Чи є зрозумілою для вас МІСІЯ університету?



МІСІЯ університету: формування освіченого українця – громадянина, патріота, професіонала, носія культури – шляхом удосконалення змісту науково-методичного супроводу якості педагогічної освіти і фундаментального оволодіння мистецтвом навчати й виховувати інших.

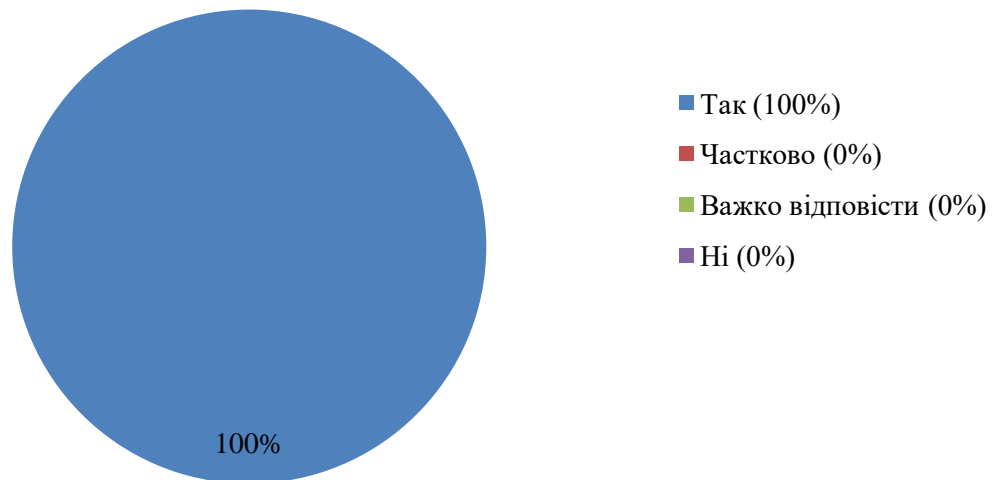
## 22. Чи є зрозумілою для вас ВІЗІЯ університету?



ВІЗІЯ університету: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди як лідер освітнього, наукового й інноваційного розвитку Харківського регіону на засадах широкої європейської і світової інтеграції забезпечує класичну педагогічну освіту й активно впливає на інтелектуальний, духовний і соціально-економічний розвиток держави та суспільства.



## 23. ЧИ ГОТОВІ ВИ ПОДІЛЯТИ ЗАКЛАДЕНІ В МІСІЇ/ВІЗІЇ ІДЕЇ?



**24. Якщо бажаєте, то надайте Ваші пропозиції щодо вдосконалення освітньо-наукової програми, за якою Ви навчаєтесь, і щодо освітньо-наукового середовища (ХНПУ імені Г.С. Сковороди), в якому відбувається її реалізація.**

Пропозиції відсутні.