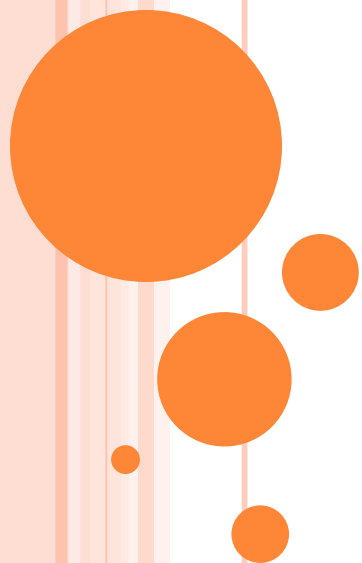


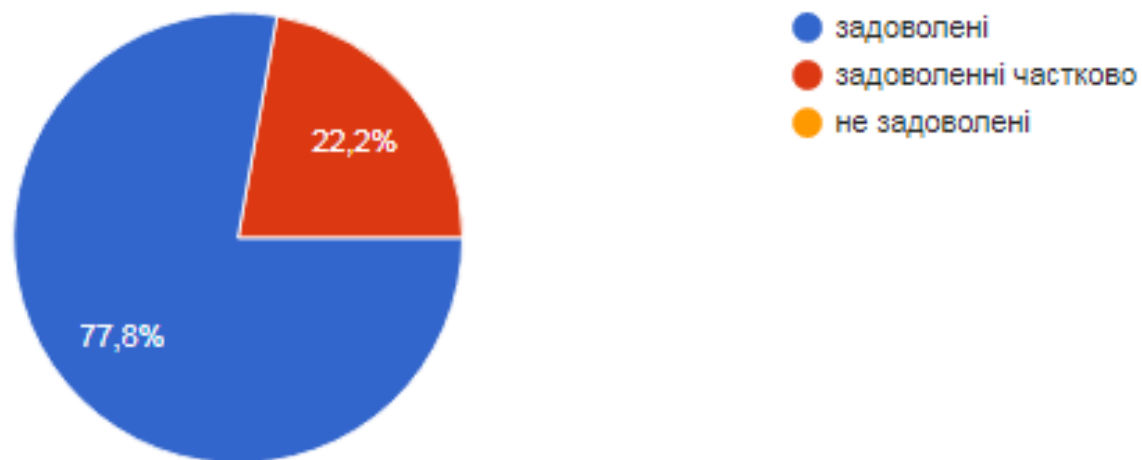
РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТИ №10
ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ
ТРЕТЬОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В
ОЦІНКАХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ
(ДОСЛІДНИЦЬКА ГРУПА: ВІДДІЛ
АСПІРАНТУРИ І ДОКТОРАНТУРИ)

**СТРОКИ ПРОВЕДЕННЯ МОНІТОРИНГОВОГО
ДОСЛІДЖЕННЯ: СІЧЕНЬ-БЕРЕЗЕНЬ 2021Р.**



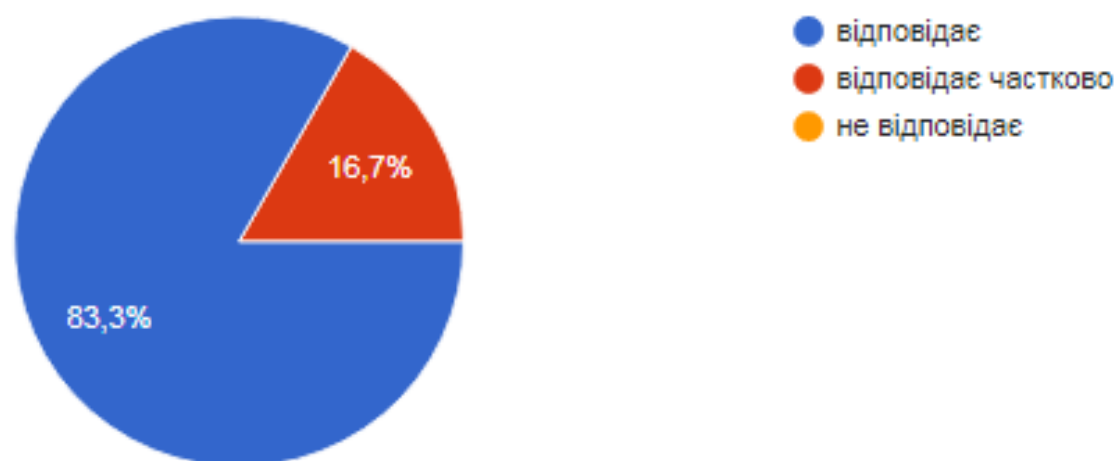
Чи задоволені Ви змістом освітньо-наукової програми? (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?

90 ответов



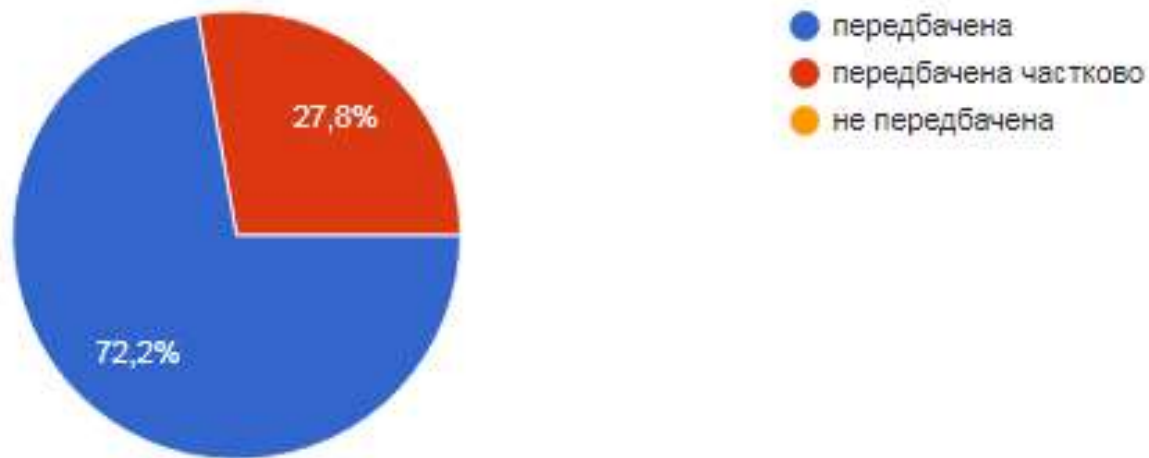
Як зміст освітньо-наукової програми (освітні компоненти) відповідає заявленим методам, методикам і технологіям, якими повинен оволодіти здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для використання в майбутній професійній діяльності?

90 ответов



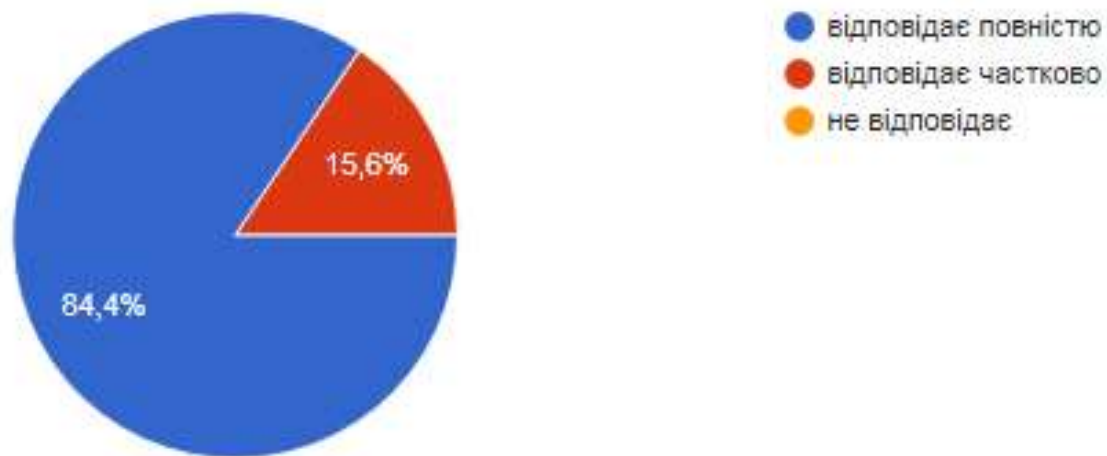
Чи передбачена освітньо-науковою програмою можливість формування здобувачем третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії?

90 ответов



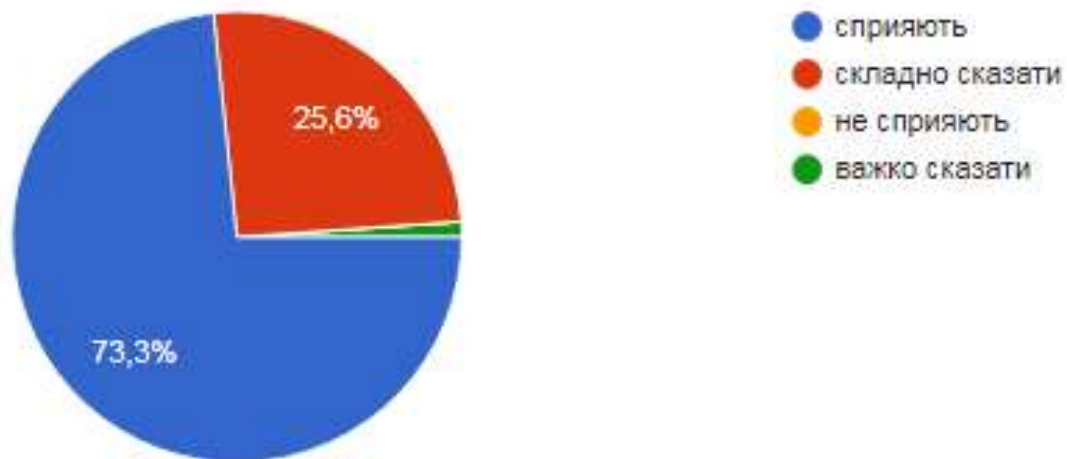
Наскільки мета освітньо-наукової програми відповідає зазначеній місії університету?

90 ответов



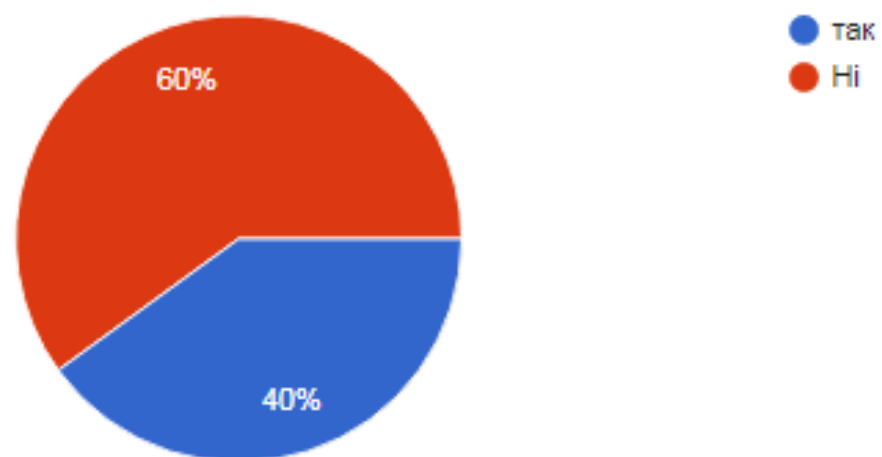
Наскільки пропоновані в ОНП освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентостями?

90 ответов



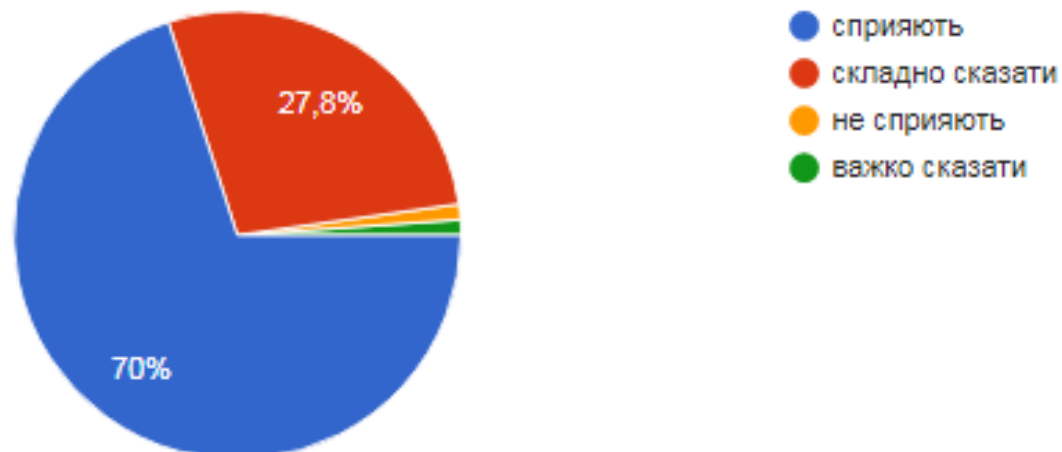
Чи залучалися Ви до оновлення змісту освітньо-наукової програми?

90 ответов



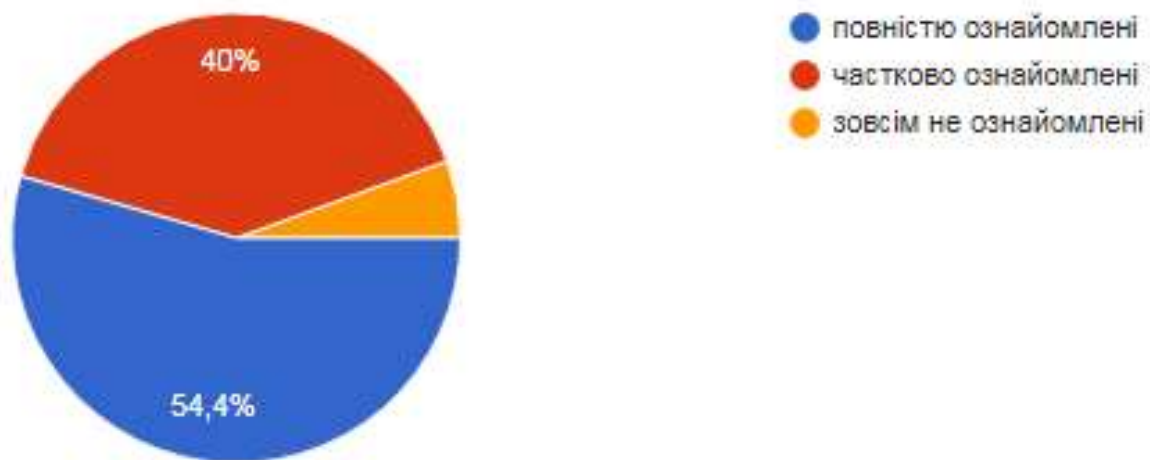
Наскільки пропоновані в ОНП освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними компетентностями?

90 ответов



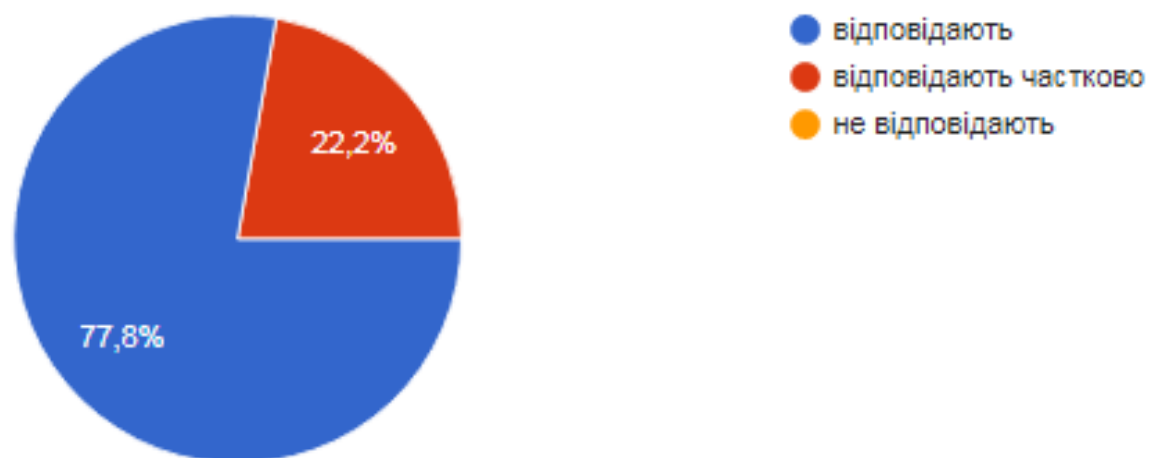
Наскільки Ви ознайомлені з особливостями функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті?

90 ответов



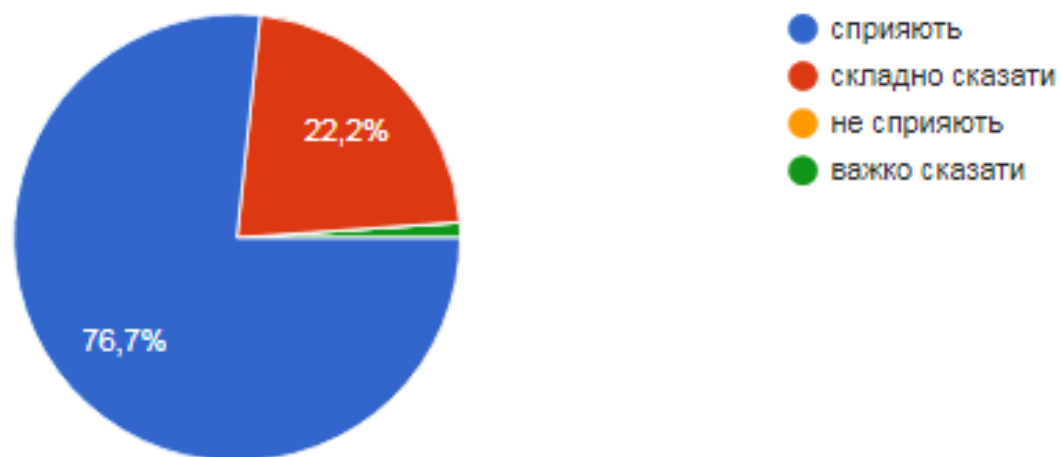
Якою мірою відповідають зазначені в освітньо-науковій програмі загальні компетентності професійним вимогам до фахівців Вашої галузі?

90 ответов



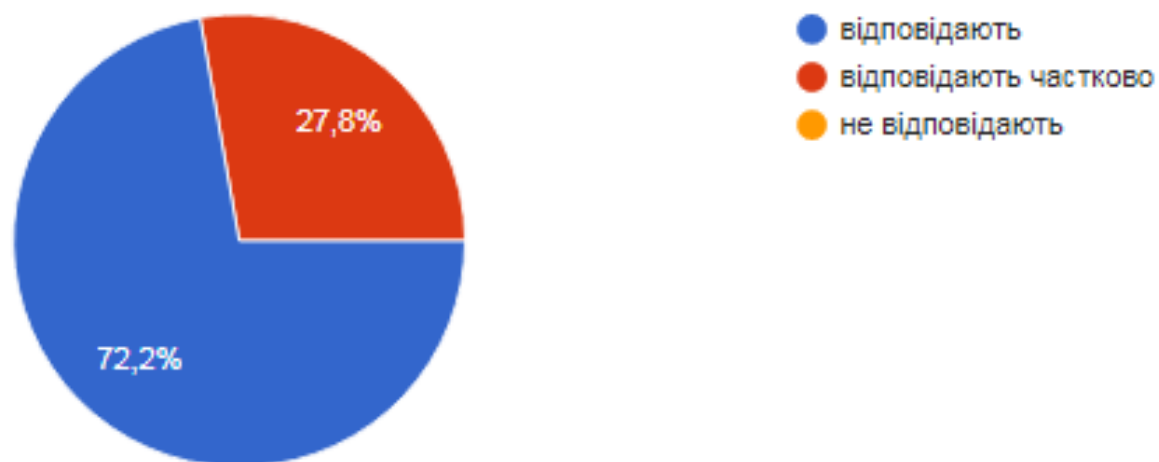
Якою мірою пропонувані в ОНП освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю?

90 ответов



Оцініть відповідність зазначених в освітньо-науковій програмі загальних та спеціальних компетентностей цілям і завданням Вашої установи, у якій Ви працюєте.

90 ответов



СТЕЙХОЛДЕРАМИ БУЛИ НАДАНІ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКОСТІ ОНП ТА ЇЇ РЕАЛІЗАЦІЇ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ. ПРОПОЗИЦІЇ РОЗГЛЯНУТІ НА НАУКОВІЙ РАДІ (ПРОТОКОЛ ВІД 30 КВІТНЯ 2021Р. № 4). ПРИЙНЯТІ ВІДПОВІДНІ РІШЕННЯ.

