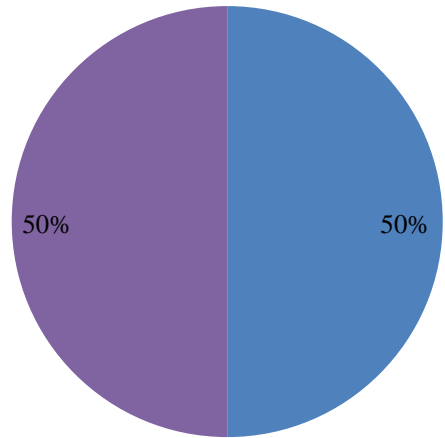


РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

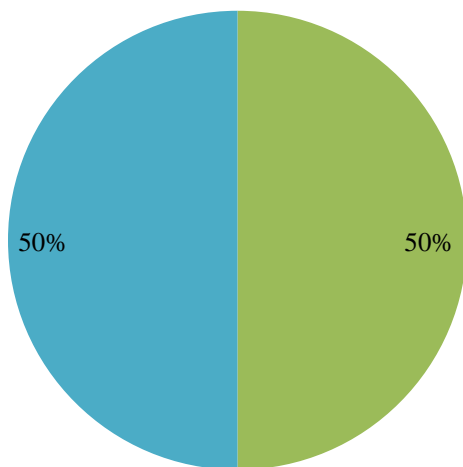
Анкета № 18/1 - інтернаціоналізація (для адміністрації університету (ректорат, керівники структурних підрозділів))

1. Я вважаю, що інтернаціоналізація освіти - це



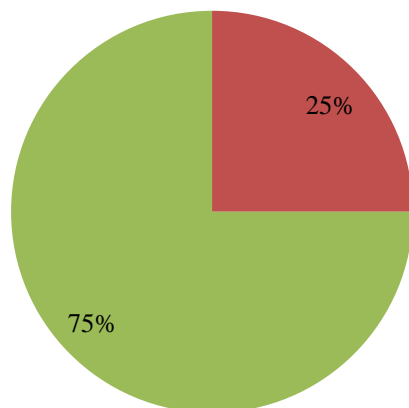
- а) необхідна умова розвитку університету (50%)
- б) нова тенденція, сутність якої для мене ще не зрозуміла (0%)
- в) вимога МОН України, яку університет має задовольнити, щоб пройти акредитацію (0%)
- г) природний процес розвитку освіти в Україні і світі (50%)

2. Завдання інтернаціоналізації в ХНПУ імені Г.С. Сковороди - це ..



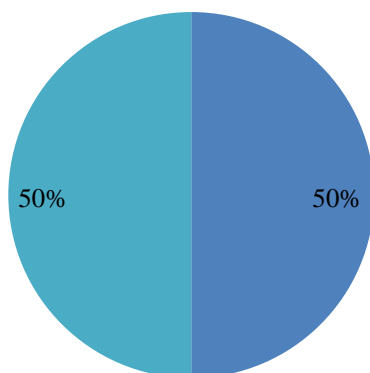
- а) велика кількість іноземних студентів в університеті (0%)
- б) міжнародні договори, які заключає університет (0%)
- в) можливість для викладачів та здобувачів освіти навчатися/працювати за кордоном (50%)
- г) можливість додаткового фінансування (0%)
- д) спільні наукові розвідки та проєкти з іноземними навчальними закладами (50%)

3. Я вважаю, що ініціатором інтернаціоналізаційних процесів у закладі освіти має виступати:



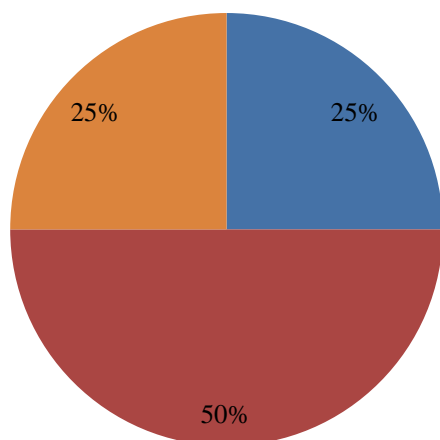
- а) держава та МОН України через законодавчі та адміністративні акти (0%)
- б) адміністрація закладу освіти (25%)
- в) профільні відділи закладів освіти (75%)
- г) викладачі, співробітники закладу освіти та здобувачі освіти (0%)

4. Я вважаю, що роль адміністрації в процесах інтернаціоналізації та академічної мобільності співробітників університету та здобувачів освіти це:



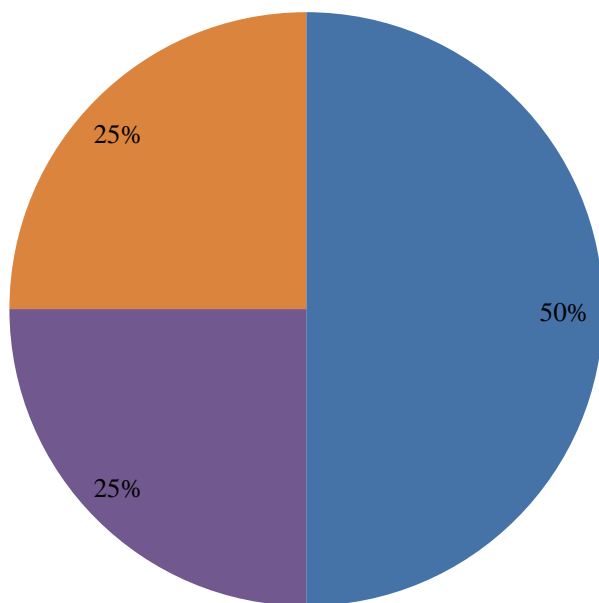
- а) ініціювати та стимулювати (50%)
- б) організувати (0%)
- в) контролювати (0%)
- г) заохочувати (0%)
- д) надавати можливості (50%)

5. Я вважаю, що інтернаціоналізація в більшій мірі має стосуватися:



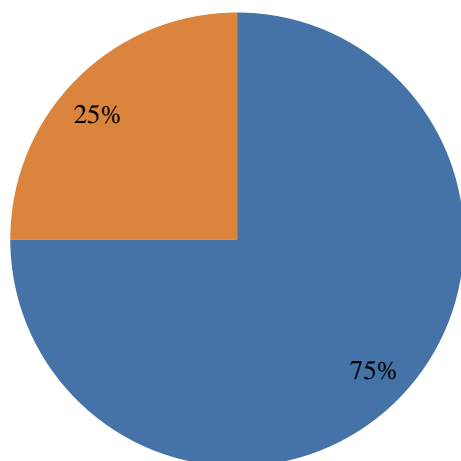
- а) викладачів (25%)
- б) здобувачів освіти (50%)
- в) непедагогічного персоналу (0%)
- г) адміністрації університету (0%)
- д) науковців (0%)
- Все вище перераховане (25%)

6. Я вважаю, що головною завадою активної інтернаціоналізації в нашому університеті є:



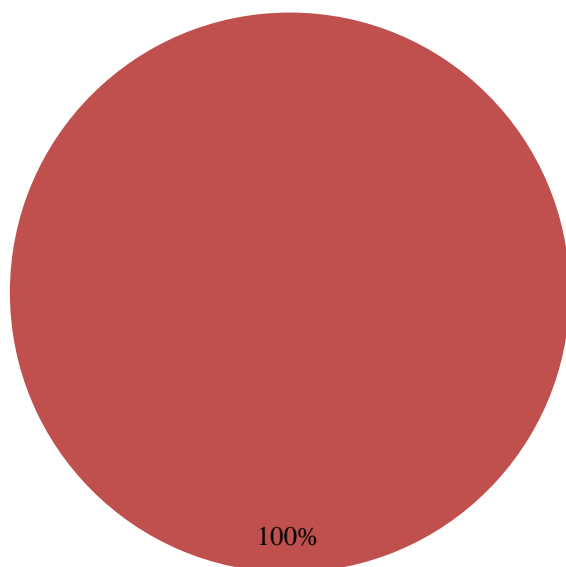
- а) слабка знання іноземної мови співробітниками та здобувачами освіти (50%)
- б) психологічна неготовність співробітників та здобувачів освіти до такого виду діяльності (0%)
- в) особисті причини (малі діти, підготовка до захисту дисертації, відсутність закордонного паспорту, тощо) (0%)
- г) брак інформації у співробітників та здобувачів освіти (25%)
- д) брак підтримки та практичної допомоги для співробітників та здобувачів освіти з боку університету (рівень факультету/структурного підрозділу) (0%)
- Все вище перераховане (25%)

7. На мій погляд, в нашому університеті найбільш затребуваними є:



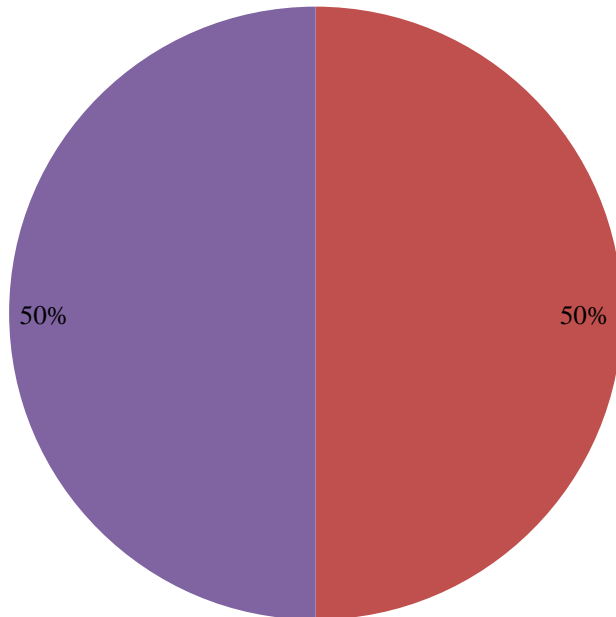
- а) мікропроекти (поїздки до 2-х тижнів) (75%)
- б) мініпроекти (1-3 місяці) (0%)
- г) стандартні проекти (1 семестр) (0%)
- д) великі проекти (2 семестри чи 1 академічний рік) (0%)
- е) макропроекти (1-5 років) (0%)
- є) проекти "інтернаціоналізація вдома" (засобами онлайн) (25%)

8. Я вважаю, що в нашому університеті:



- а) достатня для нас кількість проектів та можливостей з інтернаціоналізації (0%)
- б) недостатня кількість проектів та можливостей (100%)
- в) занадто велика кількість проектів (0%)

9. Я вважаю, що центр міжнародного співробітництва і міжнародної освіти:



- а) докладает багато зусиль для впровадження проектів з інтернаціоналізації та академічної мобільності (0%)
- б) займає пасивну позицію щодо впровадження проектів з інтернаціоналізації та академічної мобільності (50%)
- в) я не задоволений/не задоволена роботою центру міжнародного співробітництва і міжнародної освіти щодо проектів з інтернаціоналізації та академічної мобільності (0%)
- г) я задоволений/задоволена роботою центру міжнародного співробітництва і міжнародної освіти щодо проектів з інтернаціоналізації та академічної мобільності (50%)
- д) мені байдуже (0%)