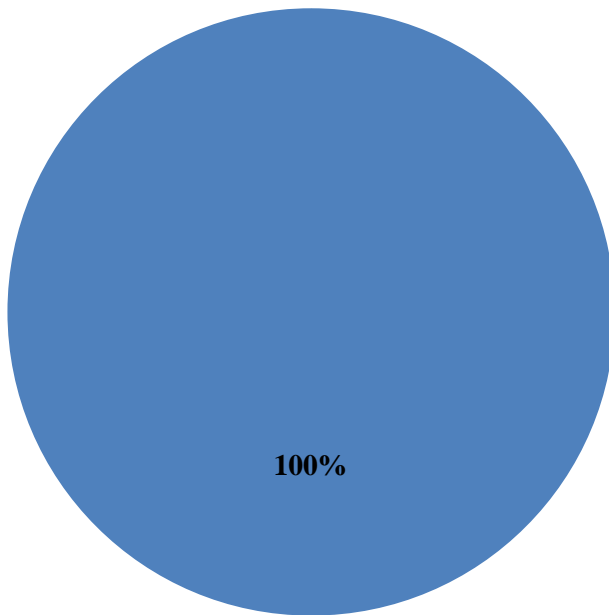


РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ (2024 рік)

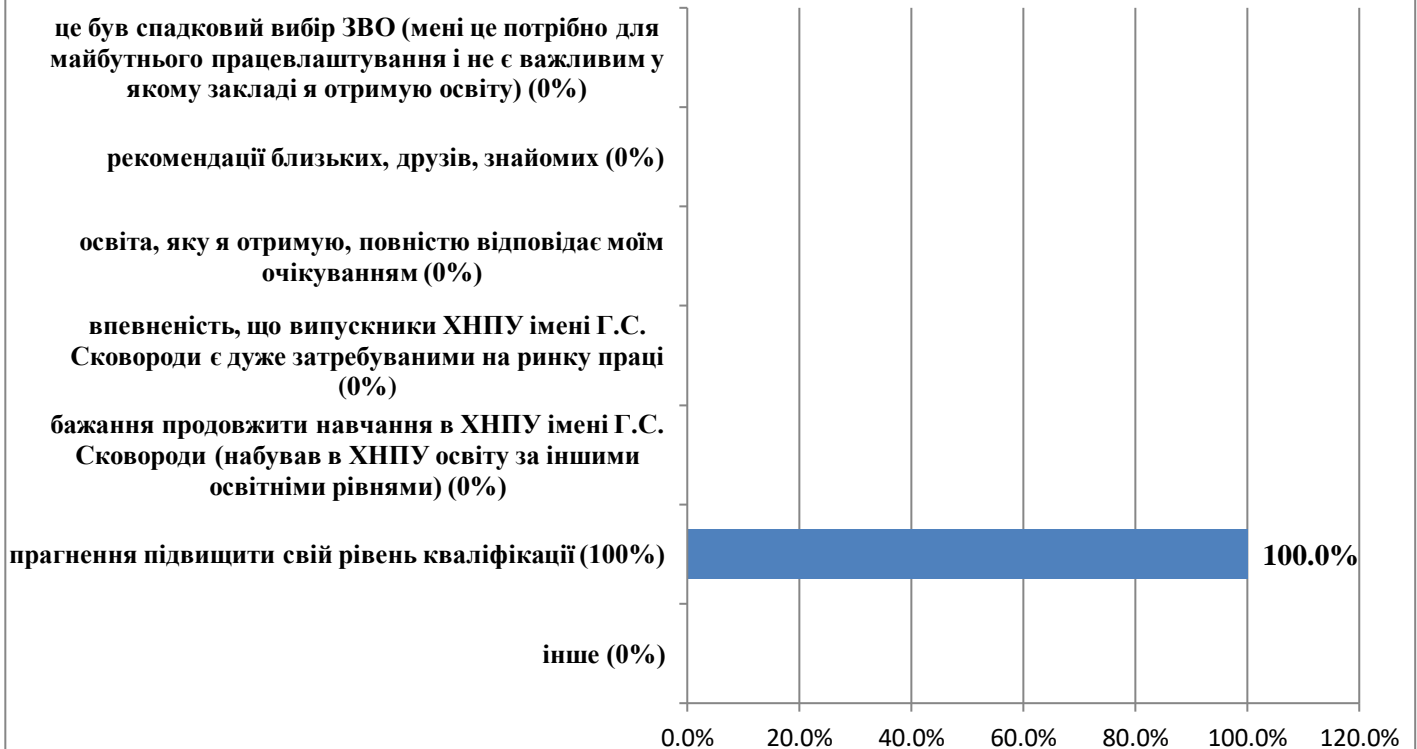
Визначення рівня задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти якістю освітньо-наукової програми "035 - Філологія" і освітньо-науковим середовищем у якому відбувається її реалізація

1. Ви навчаєтесь в ХНПУ імені Г.С.Сковороди за освітньо-науковою програмою "035 – Філологія"?

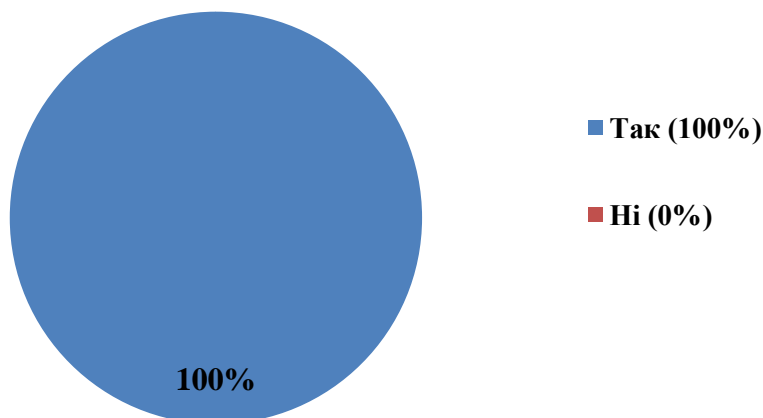


- Так, я навчаюсь за цією освітньо-науковою програмою в університеті (100%)
- Ні, я навчаюсь за іншою освітньо-науковою програмою в університеті (0%)
- Інше (0%)

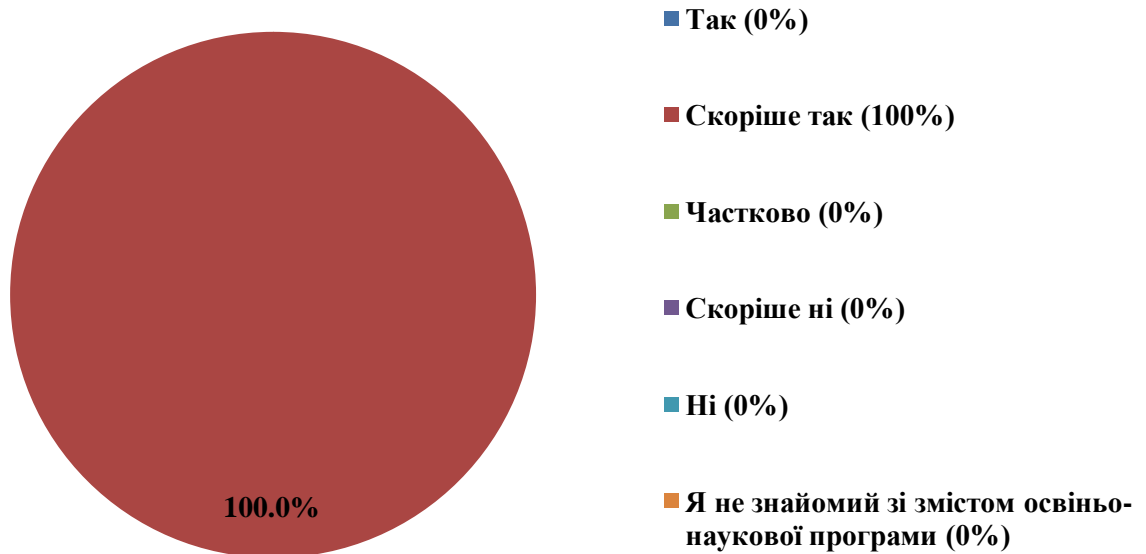
2. Мотиви, якими Ви керувались при виборі навчання в аспірантурі ХНПУ імені Г.С. Сковороди? (можливо обрати декілька варіантів)



3. Чи знаєте Ви, що Ваше навчання відбувається у відповідності до затвердженої освітньо-наукової програми і яка її ціль?



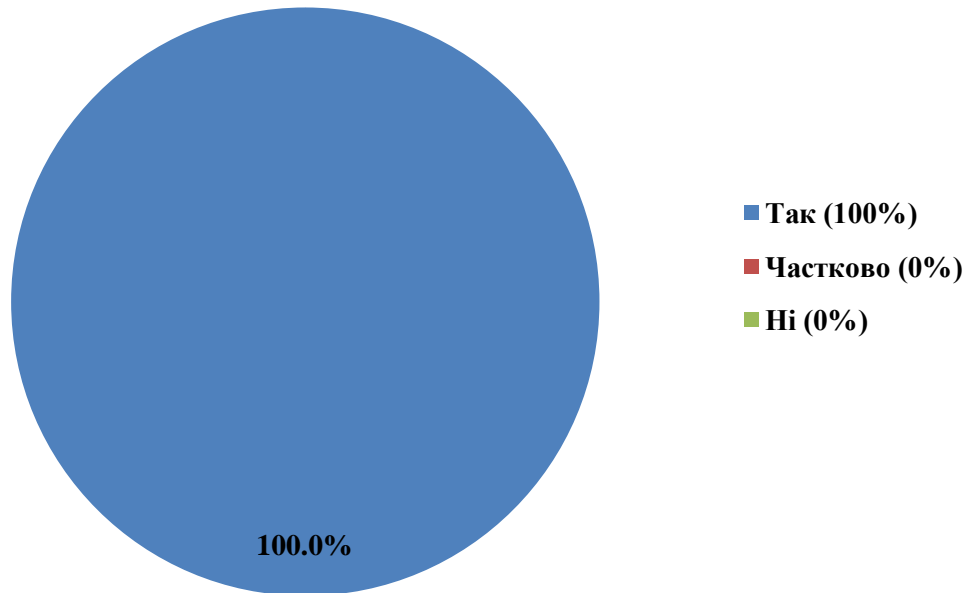
4. Чи вважаєте Ви, що зміст освітньо-наукової програми дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності?



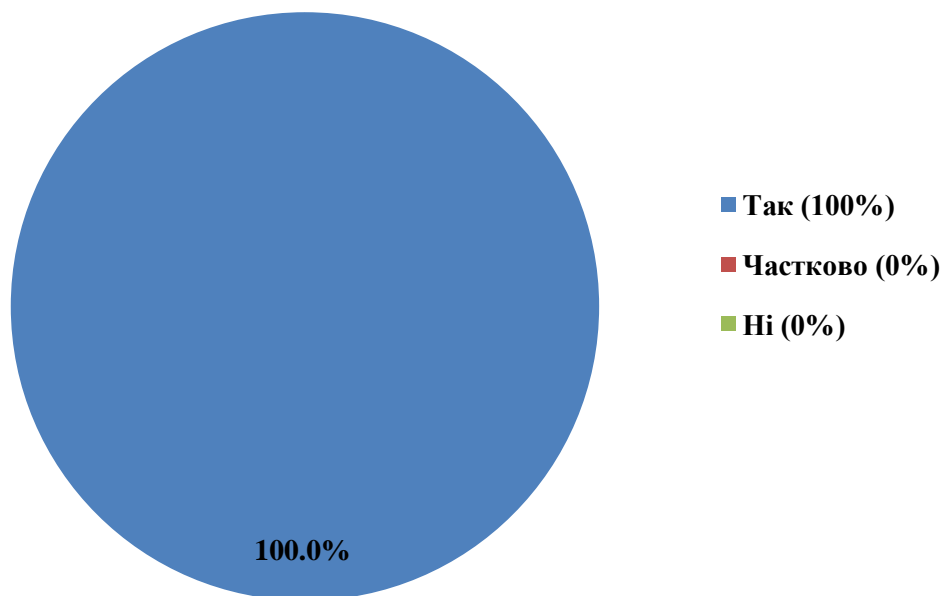
5. В якій мірі зміст освітньо-наукової програми відповідає Вашим науковим інтересам?



6. Чи надає можливості зміст освітньо-наукової програми здійснювати Ваші наукові дослідження?

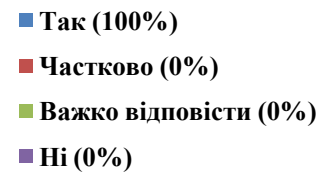
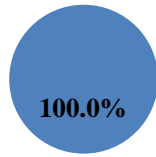


7. Чи надає Вам зміст освітньо-наукової програми можливості реалізовувати нові методи, технології?

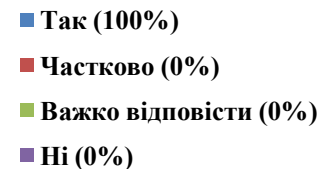


8. В якій мірі Ви можете реалізовувати свою індивідуальну освітню траєкторію в університеті?

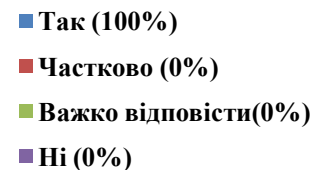
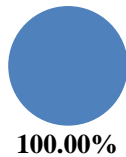
1) Вільно обирати тему дисертаційного дослідження



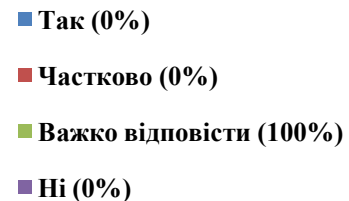
2) Вільно обирати навчальні дисципліни вільного вибору за власним інтересом (у межах, передбачених освітньою програмою)



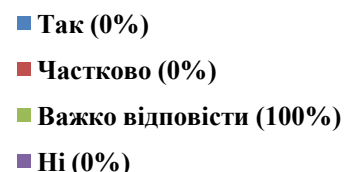
3) Брати участь у наукових конференціях, конкурсах, публікуватися



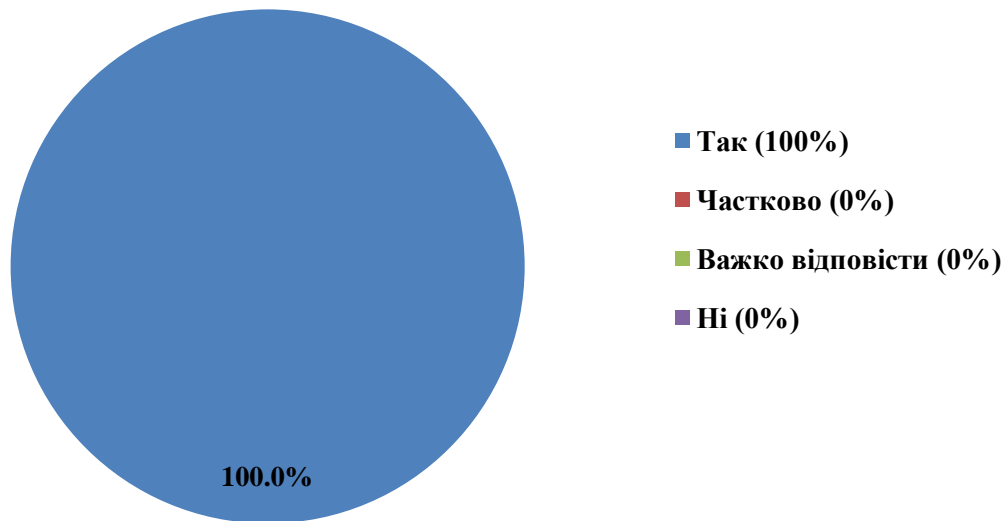
4) Брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та освітньої програми



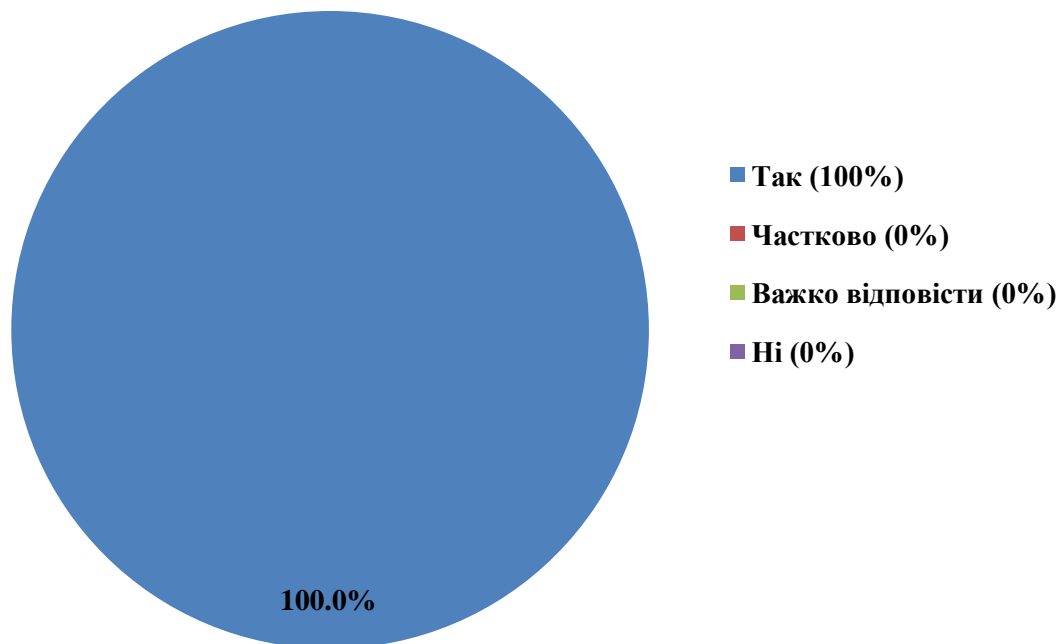
5) Брати участь у діяльності Вченої ради, Виконавчої ради (Ради з якості), Наукової ради і Ради молодих учених



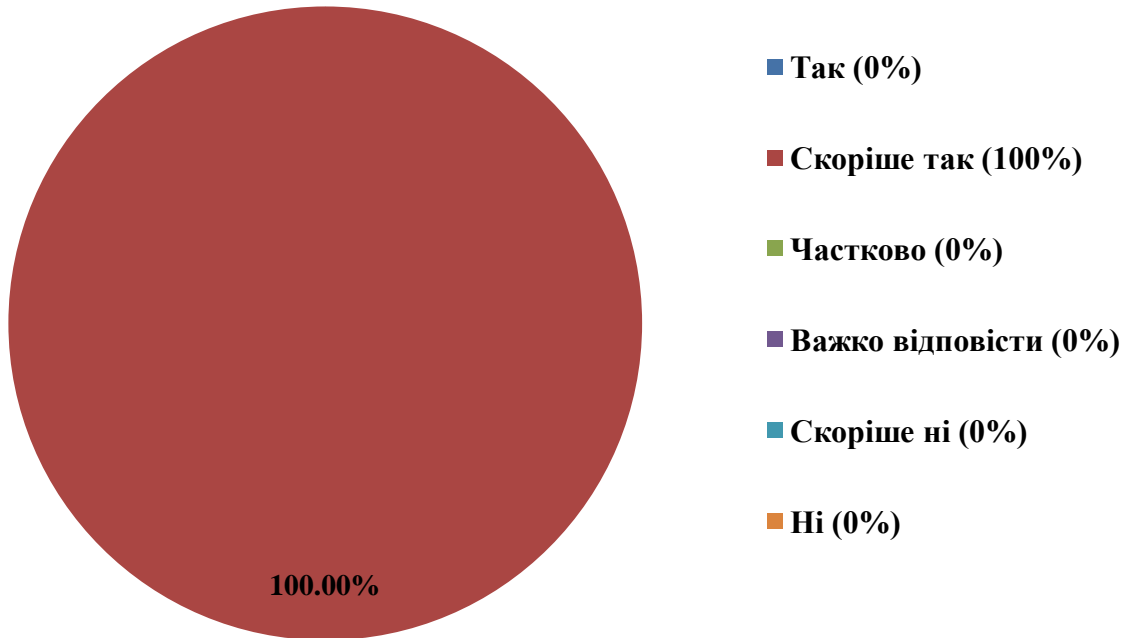
9. Чи завжди Ви завчасно отримуєте інформацію про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань?



10. Чи завжди оцінювання рівня набутих знань є об'єктивним і прозорим?

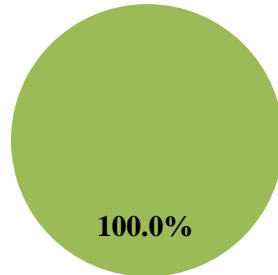


**11. Чи повністю Ваша освітньо-наукова програма
забезпечена необхідними для вивчення
навчального матеріалу інформаційними
ресурсами?**



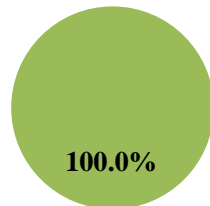
12. Чи забезпечено Вам безоплатний доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для Вашої освітньої та наукової діяльності в ХНПУ імені Г.С.Сковороди?

1) мережа Інтернет, Wi-Fi



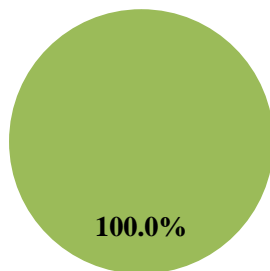
- Так (0%)
- Частково (0%)
- Важко відповісти (100%)
- Ні (0%)

2) профільна література у науковій бібліотеці і в читальному залі



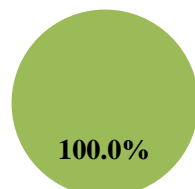
- Так (0%)
- Частково (0%)
- Важко відповісти (100%)
- Ні (0%)

3) електронні ресурси (репозитарій)



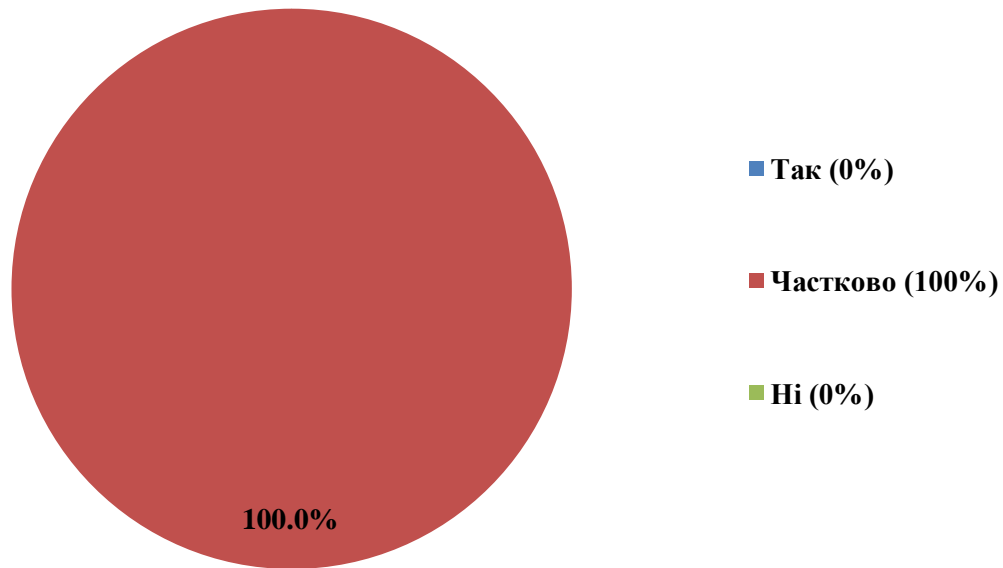
- Так (0%)
- Частково (0%)
- Важко відповісти (100%)
- Ні (0%)

4) навчально-методичні матеріали на інформаційному порталі університету

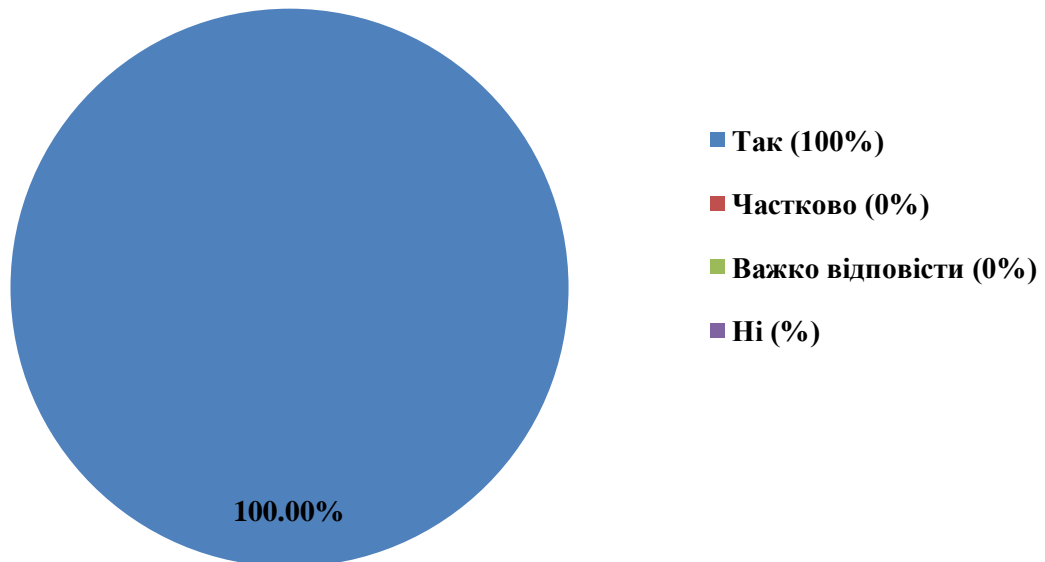


- Так (0%)
- Частково (0%)
- Важко відповісти (100%)
- Ні (0%)

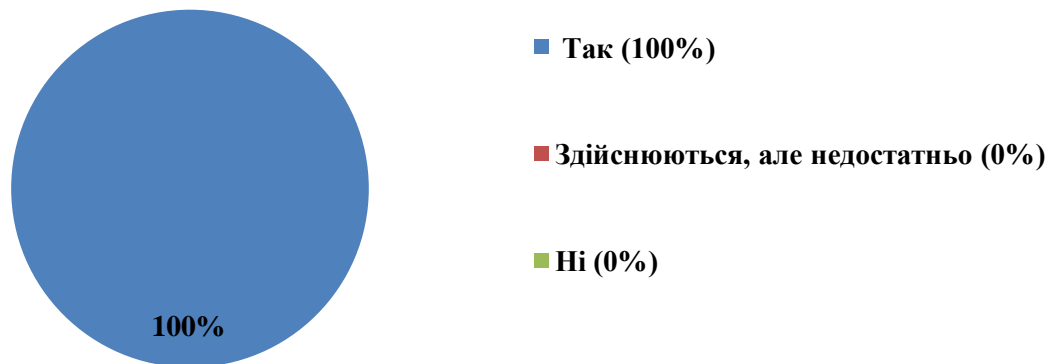
13. Чи доступні Вам підручники, монографії та інші методичні матеріали в електронній та друкованій формі?



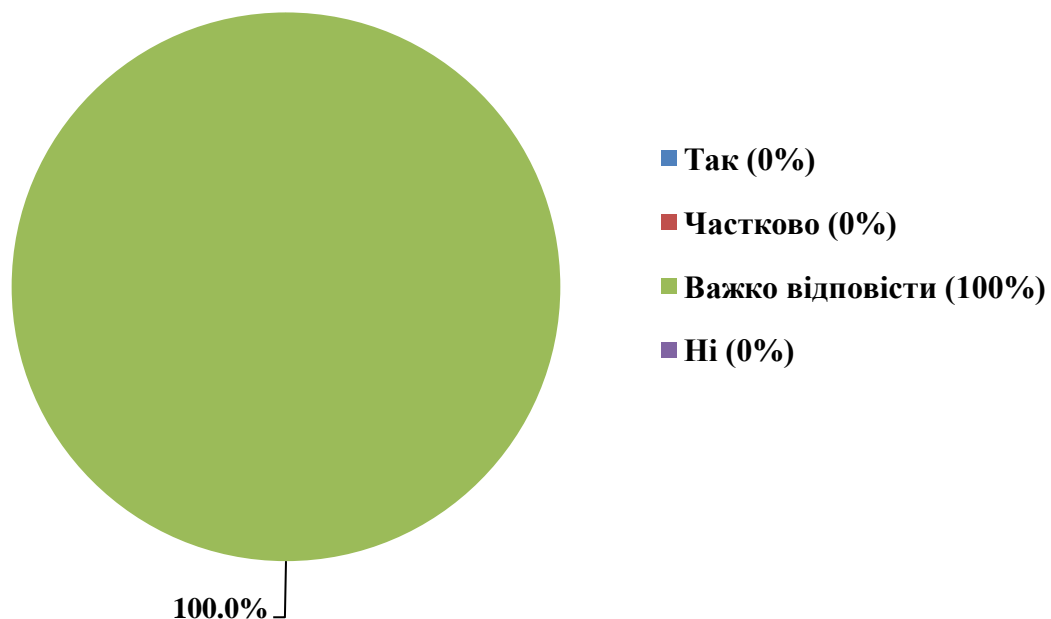
14. Чи дотримуєтесь Ви принципів академічної/дослідницької доброчесності?



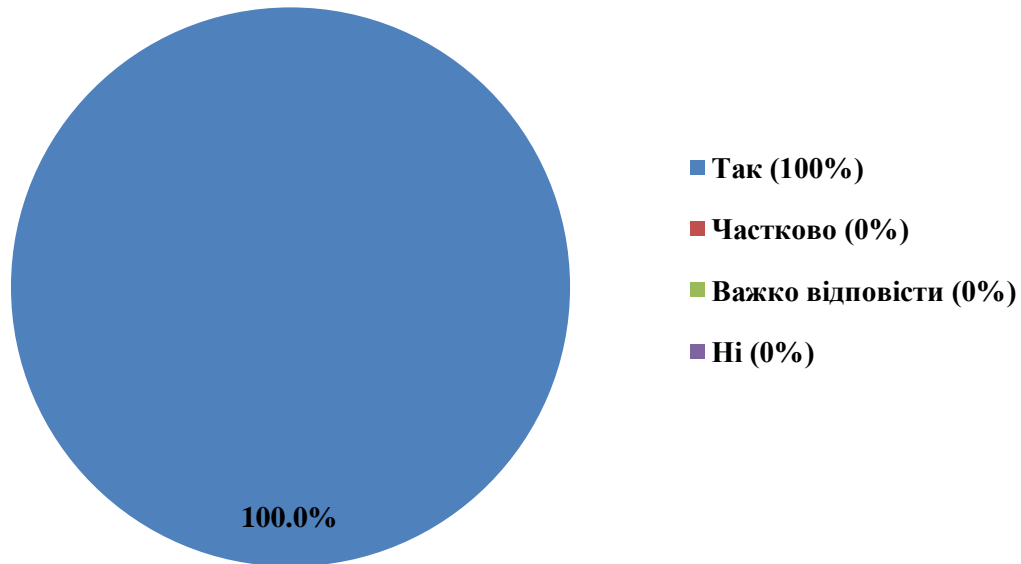
15. Чи здійснюються в ХНПУ імені Г.С.Сковороди серед здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти заходи щодо популяризації академічної доброчесності?



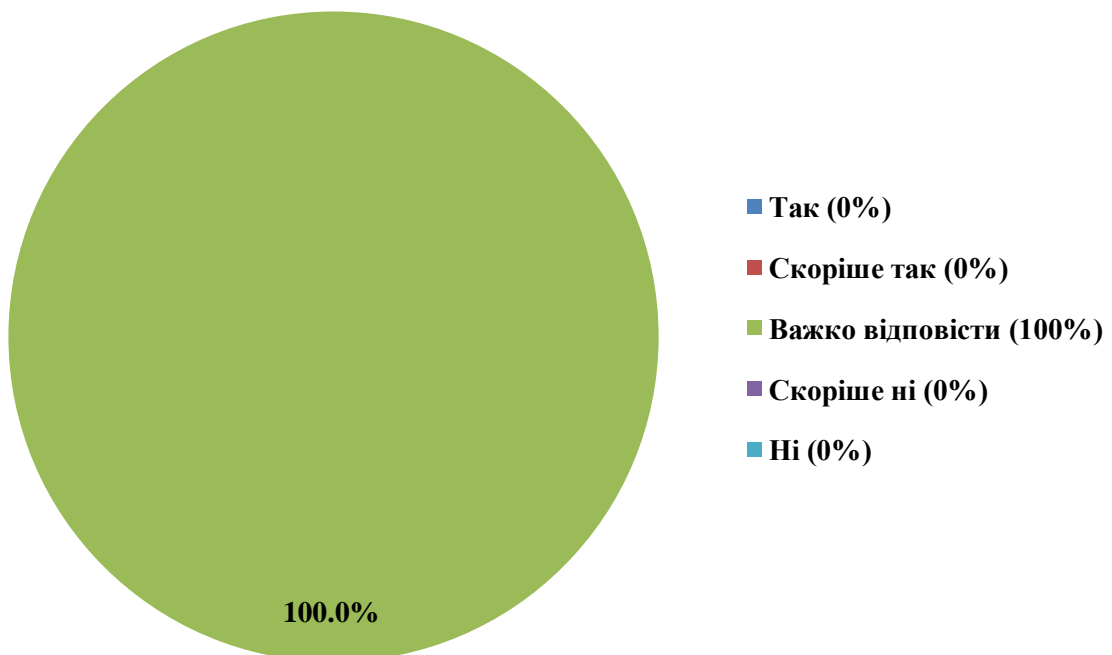
16. Чи створені в університеті можливості для академічної мобільності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти



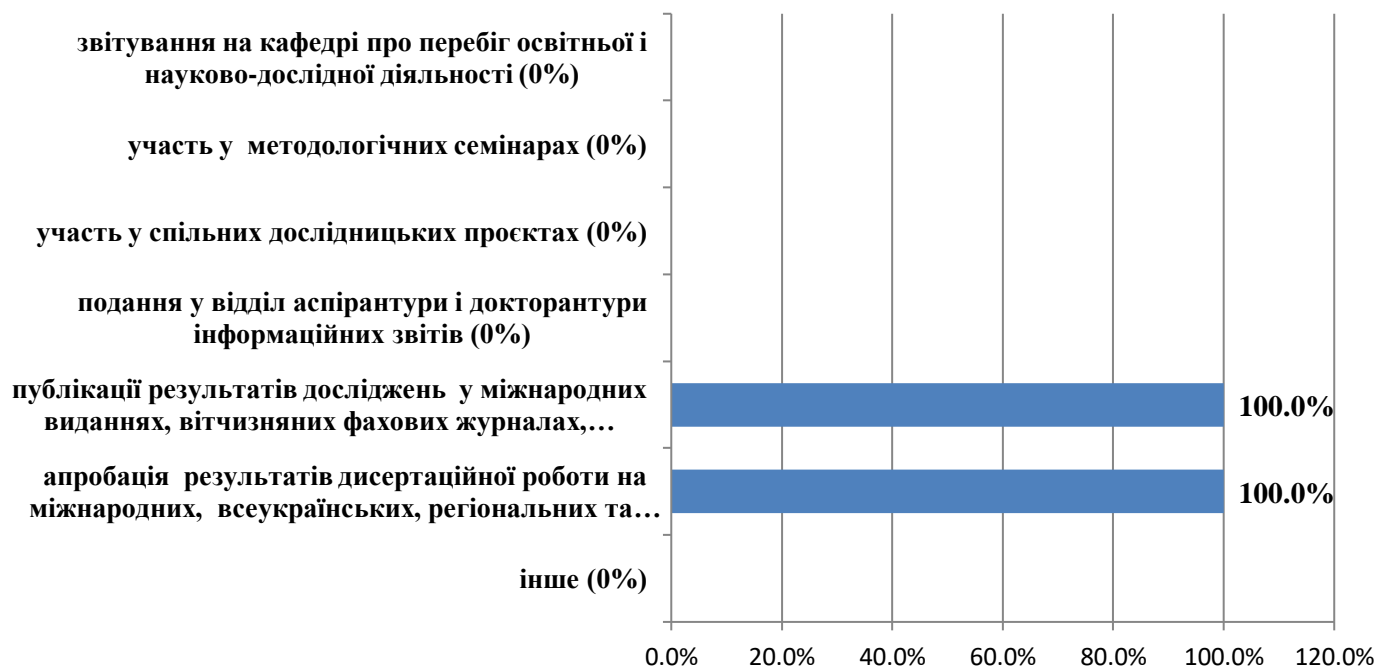
17. Чи обізнані Ви щодо можливості стажування за кордоном впродовж навчання в аспірантурі?



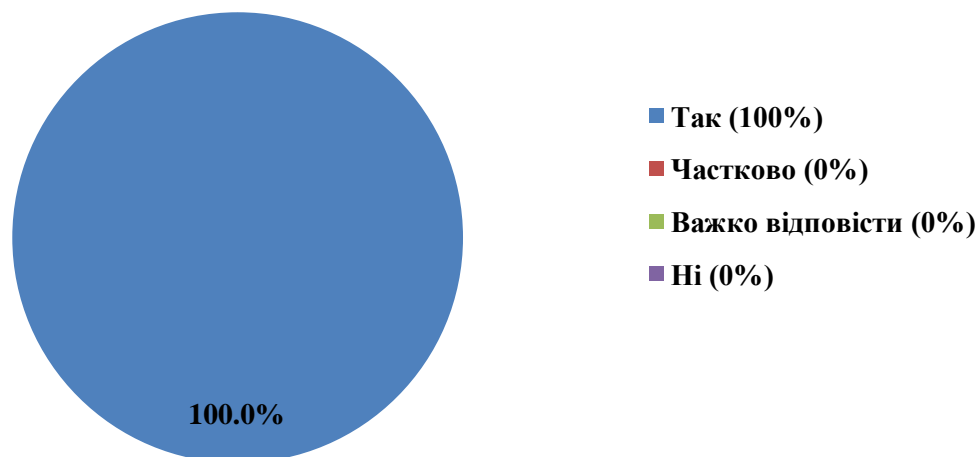
18. Чи надає Вам зміст освітньо-наукової програми можливість представлення своїх наукових результатів в Україні та за кордоном?



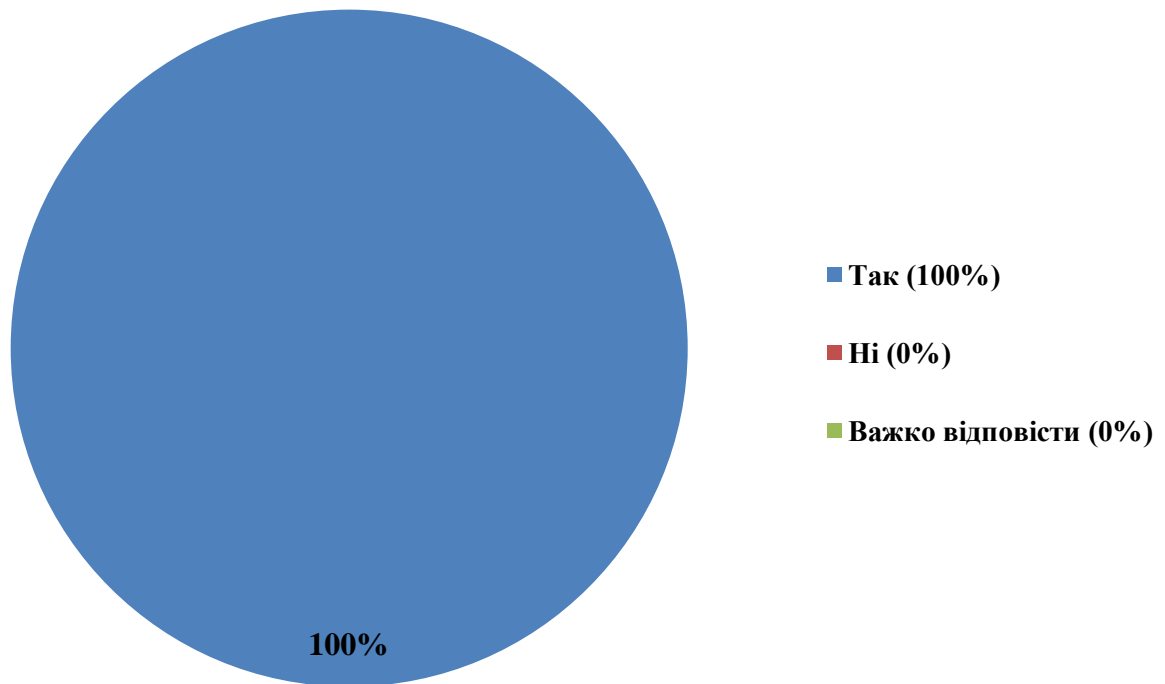
19. Які форми апробації результатів Ваших наукових досліджень Ви найчастіше використовуєте? (можна обрати декілька варіантів)



20. Чи є освітньо-наукове середовище ХНПУ імені Г.С. Сковороди для Вас психологічно комфортним?

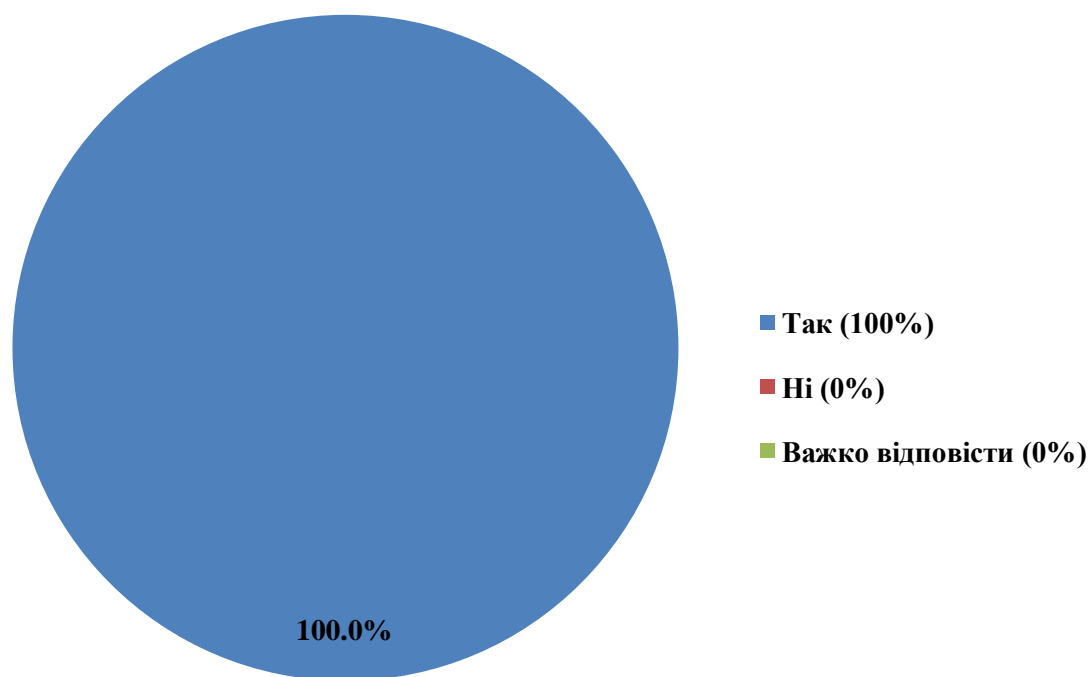


21. Чи є зрозумілою для вас МІСІЯ університету?



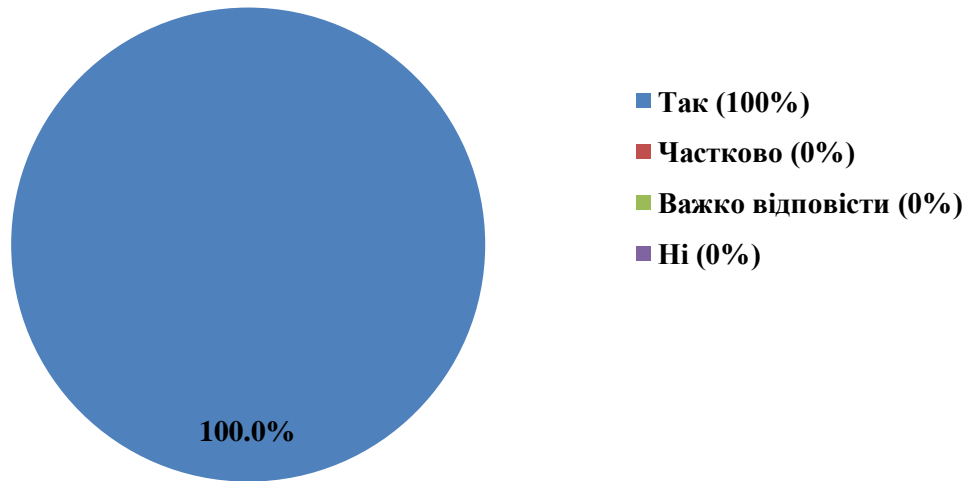
МІСІЯ університету: підготовка педагога, фахівця, який уособлює українську національну ідею, володіє інноваційним типом мислення, здійснює наукові дослідження й педагогічне просвітництво, керуючись настановами національної філософії освіти, педагогіки, психології, культури, а також комплексу суспільно-гуманітарних і природничих наук для розбудови освітнього простору й розвитку громадянського суспільства в Україні.

22. Чи є зрозумілою для вас ВІЗІЯ університету?



ВІЗІЯ університету: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди як один із лідерів освітнього, наукового й інноваційного розвитку Слобожанщини на засадах широкої європейської і світової інтеграції забезпечує педагогічну освіту та просвітництво у нових форматах й активно впливає на інтелектуальний, духовний і соціально-економічний розвиток держави та суспільства.

23. ЧИ ГОТОВІ ВИ ПОДІЛЯТИ ЗАКЛАДЕНІ В МІСІЇ/ВІЗІЇ ІДЕЇ?



24. Якщо бажаєте, то надайте Ваші пропозиції щодо вдосконалення освітньо-наукової програми, за якою Ви навчаєтесь, і щодо освітньо-наукового середовища (ХНПУ імені Г.С. Сковороди), в якому відбувається її реалізація:

- Хотілось би частіше відвідувати лекції провідних вітчизняних лекторів-філологів. ПО-можливості відвідати лекції Європейських професорів, тренуватися та обговорювати та презентувати наукові питання на семінарах англійською мовою.