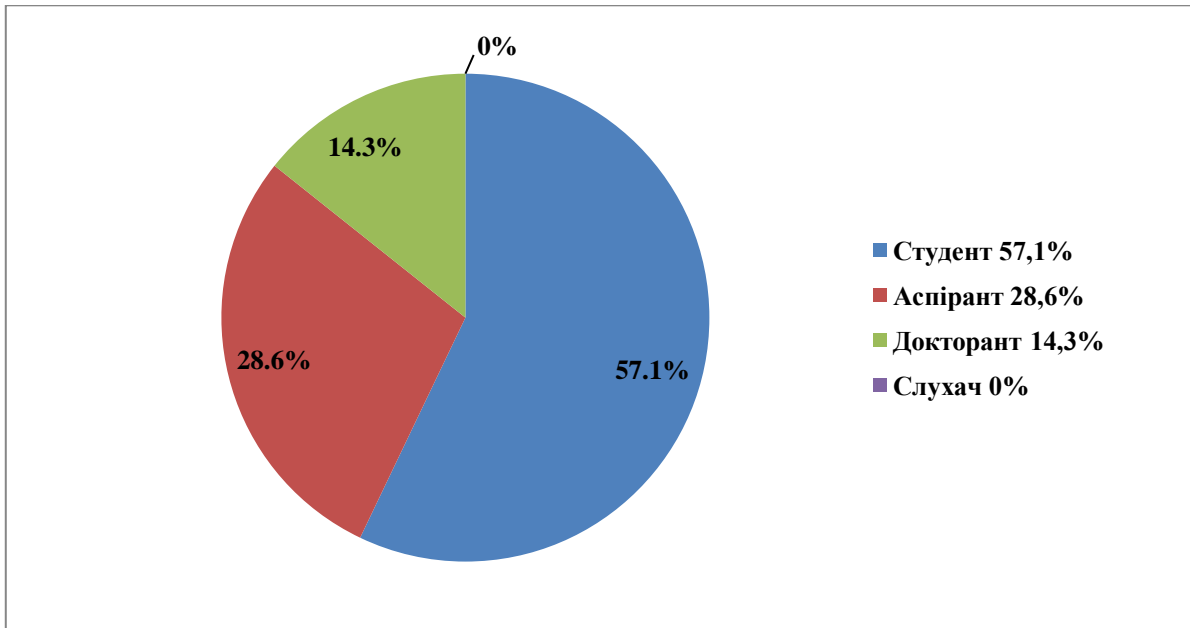


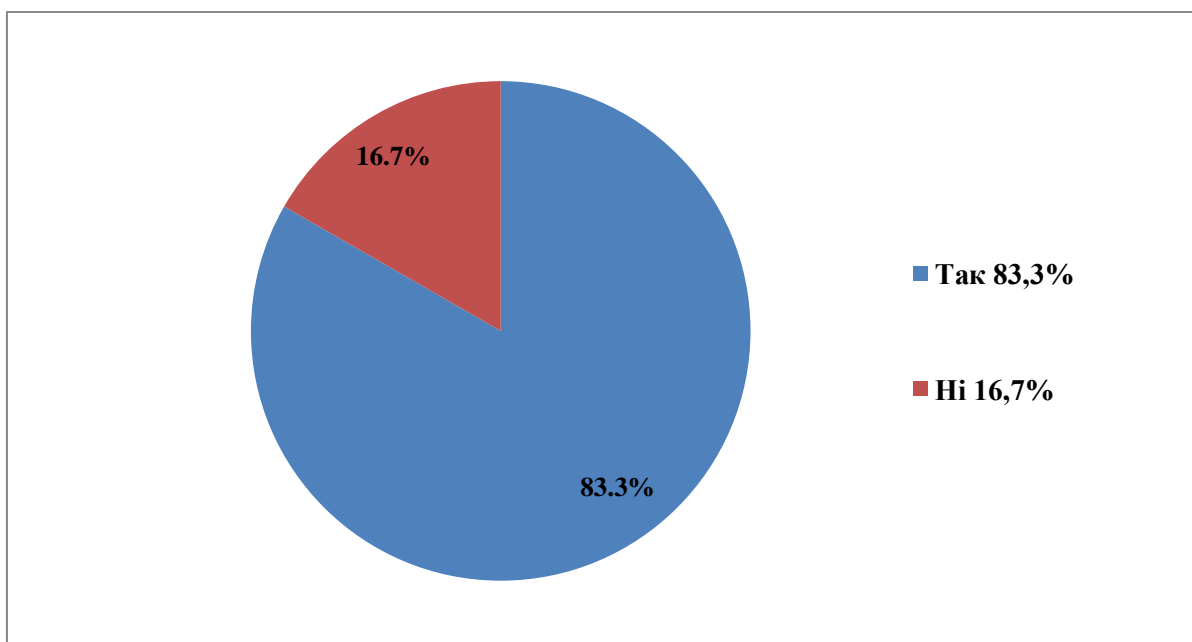
## РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

### Анкета №14. «Дотримання принципів академічної доброчесності в університеті здобувачами вищої освіти» (2024 рік)

1. В ХНПУ імені Г.С. Сковороди Ви є здобувачем вищої освіти:



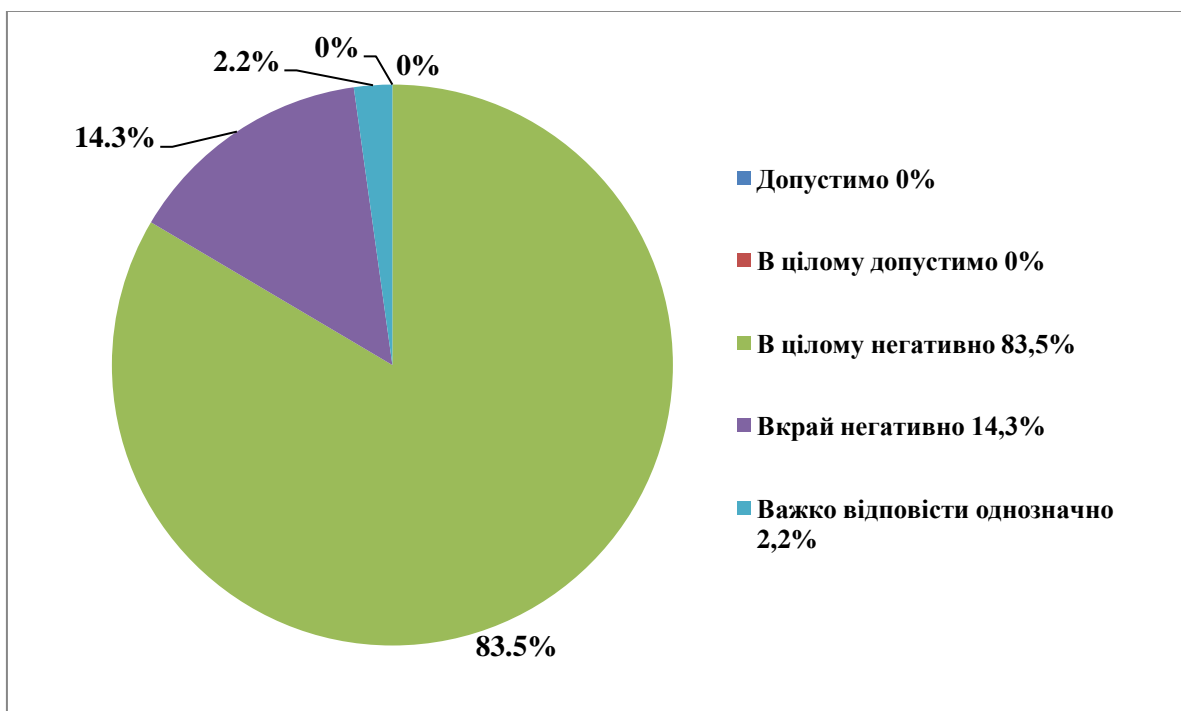
2. Чи знайомі Ви з порядком виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності в університеті?



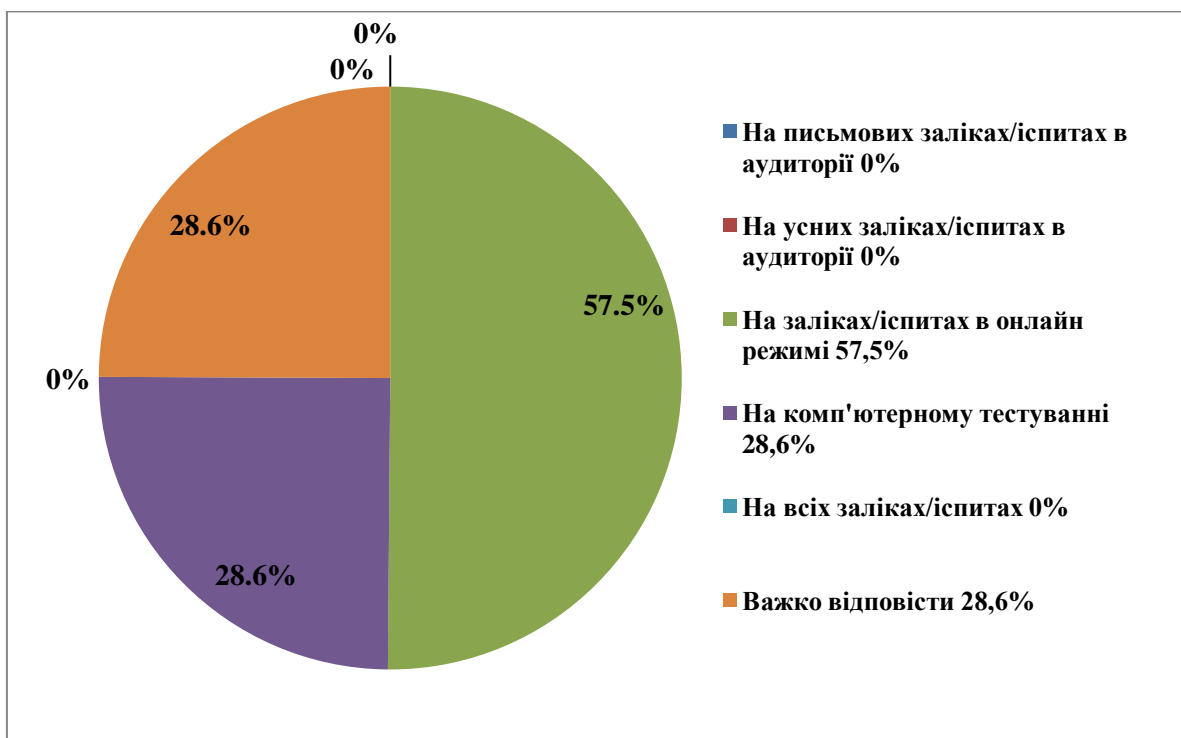
### 3. Чи доводилось Вам під час навчання в університеті:

- скачувати з інтернету реферати, есе, курсові роботи, доповіді та інше **2,1%**
- ксерокопіювати лекції, конспекти інших студентів **14,3%**
- користуватися готовими відповідями на екзаменаційні/залікові питання, тести, білети **1,9%**
- користуватися рефератами, домашніми завданнями, доповідями, повідомленнями, презентаціями, виконаними студентами інших груп **6,7%**
- користуватися на іспиті матеріалами, які завантажені на мобільний телефон **1,1%**
- користуватися на іспиті шпаргалками **1,5%**
- передавати шпаргалки іншим студентам **0%**
- платити за виконання курсових, дипломних робіт, рефератів і т. ін.(або купувати готові) **0%**
- платити за підвищення рейтингових балів **0%**
- купувати тести з готовими відповідями **0%**
- інше **27,4%**
- ні, не доводилось робити нічого із вищеперерахованого **67,9%**.

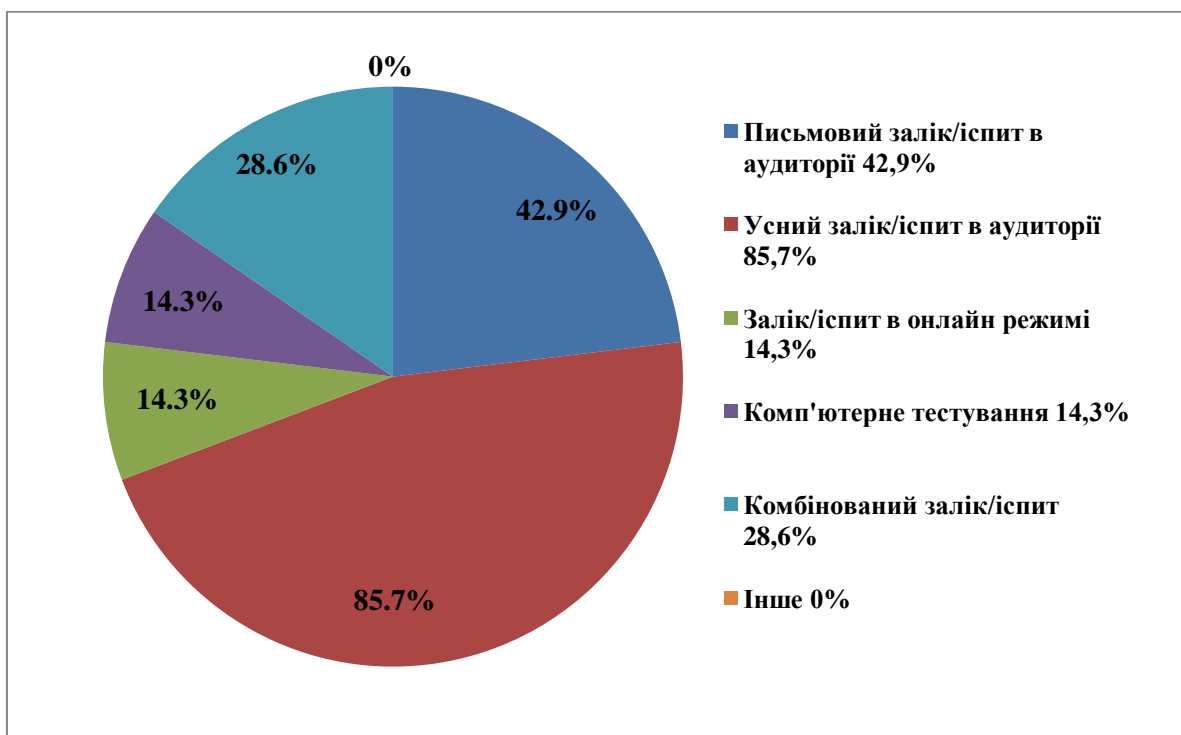
### 4. Як Ви ставитеся до використання на заліку/іспиті шпаргалок?



**5. На яких заліках/іспитах, на Вашу думку, найлегше списувати, користуватися шпаргалками, мобільними телефонами?**



**6. Який залік/іспит, на Вашу думку, найбільш об'єктивно оцінює знання студента?**



## 7. Чому, на Вашу думку, здобувачі вищої освіти списують на заліку/іспиті, використовують шпаргалки?



## 8. Чи опанували Ви для якісного академічного письма такі знання і навички

- шукати, обирати й оцінювати якість джерел **57,1%**
- робити нотатки, вказуючи джерело **28,6%**
- виділяти головні думки в тексті **57,1%**
- підсумовувати текст та ідеї **42,9%**
- перефразувати чужі думки своїми словами стисло, детально без зміни змісту цих думок **11,8%**
- правильно описувати посилання на джерело **26,9%**
- правильно цитувати **31,2%**
- знати про форми академічного плагіату і про шляхи запобігання йому **14,7%**
- формулювати і чітко висловлювати власні думки **74,5%**
- знати структуру академічного тексту **25,8%**
- вміти виокремити текст цитат у власному тексті **17,9%**
- я не знайомий з правилами якісного академічного письма **5,8%**

**9. З якими з наведених порушень академічної доброчесності Ви стикались під час навчання в університеті:**

- академічний плагіат **1,1%**
- самоплагіат **0,9%**
- фабрикація **0,5%**
- фальсифікація **1,2%**
- списування **28,6%**
- обман **0%**
- хабарництво **0%**
- необ'єктивне оцінювання **14,3%**
- надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання **0%**
- вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання **0%**
- інше **14,3%**
- не стикався **85,7%**

**10. З якими з наведених видів академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти Ви погоджуєтесь:**

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, тощо) **71,4%**
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми **28,6%**
- відрахування з університету **0,2%**
- позбавлення академічної стипендії **8,9%**
- позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання **5,3%**
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо) **14,3%**
- повідомлення батькам чи іншим особам (фізичним або юридичним), які здійснюють оплату за навчання **2,3%**
- інші види відповідальності **22,4%**.