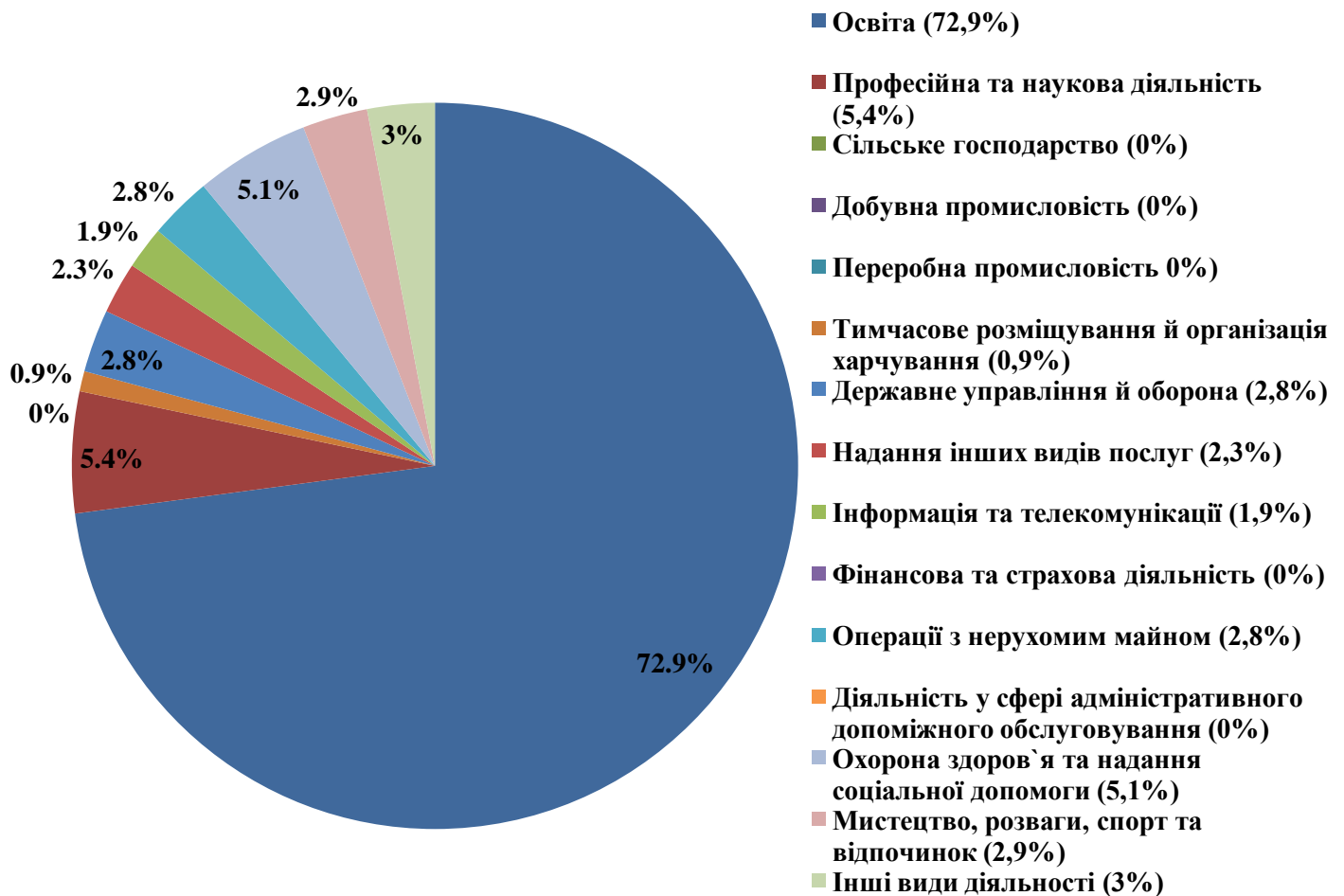


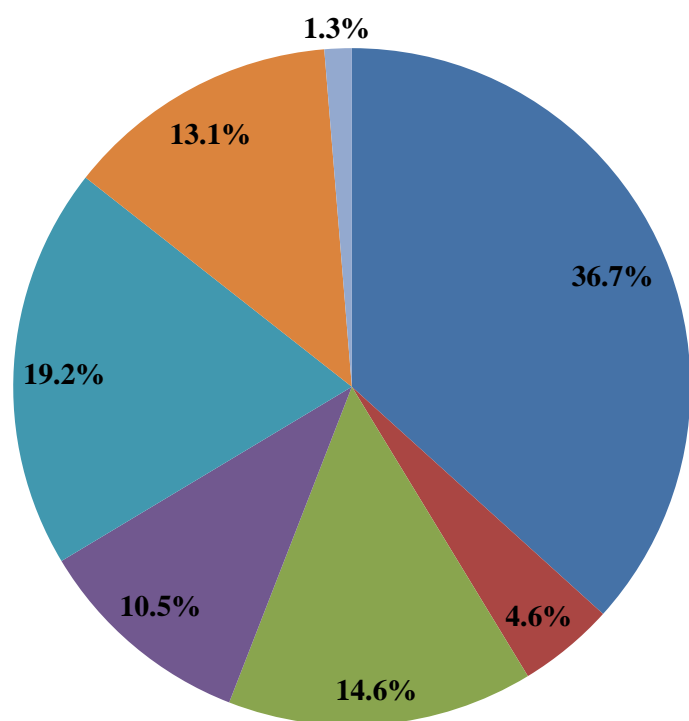
РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ (2024 рік)

АНКЕТА № 15 Вивчення думки керівників закладів освіти (інших організацій, установ, підприємств, компаній тощо) та керівників їх структурних підрозділів щодо якості вищої освіти випускників ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

1. Зазначте галузь, в якій функціонує Ваш заклад (організація, установа, підприємство, компанія тощо) (за КВЕД):

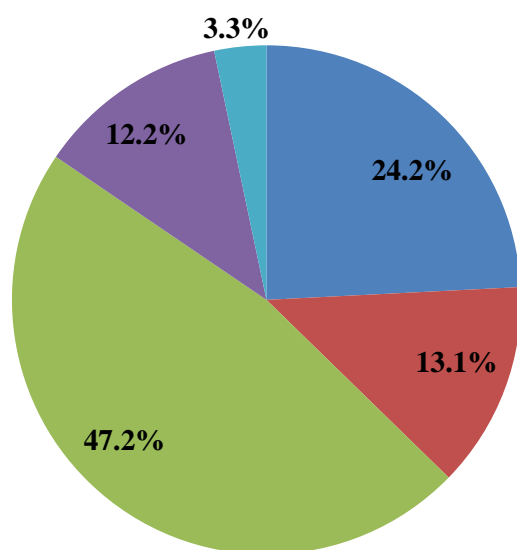


2. Ваша посада



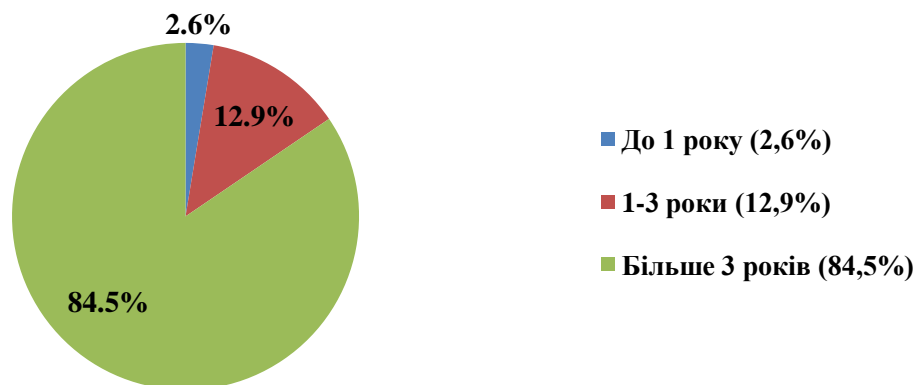
- Керівник закладу (організації, установи, підприємства, компанії, тощо) державної форми власності (36,7%)
- Керівник закладу (організації, установи, підприємства, компанії, тощо) приватної форми власності (4,6%)
- Керівник закладу (організації, установи, підприємства, компанії, тощо) комунальної форми власності (14,6%)
- Керівник структурного підрозділу закладу (організації, установи, підприємства, компанії, тощо) державної форми власності (19,2%)
- Керівник структурного підрозділу закладу (організації, установи, підприємства, компанії, тощо) приватної форми власності (6,1%)
- Керівник структурного підрозділу закладу (організації, установи, підприємства, компанії, тощо) комунальної форми власності (13,1%)
- Інша посада (1,3%)

3. Ваша освіта

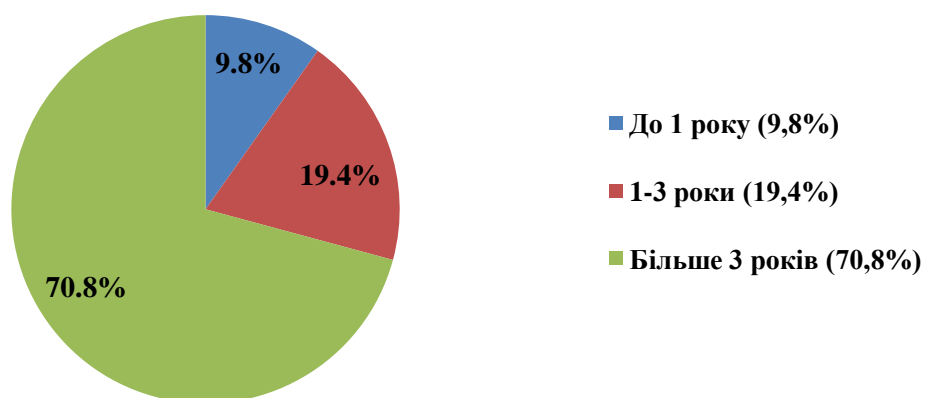


- Повна середня (24,2%)
- Вища (бакалаврат) (13,1%)
- Вища (магістратура) (47,2%)
- Вища (аспірантура) (12,2%)
- Вища (докторантура) (3,3%)

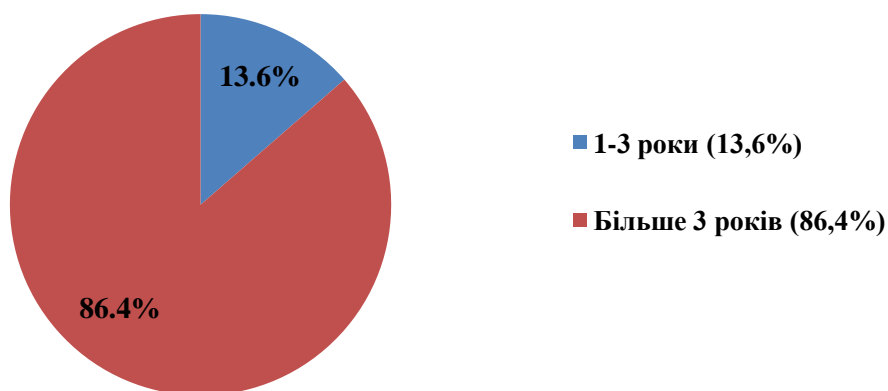
4. Ваша тривалість роботи у закладі (організації, установі, підприємстві, компанії тощо)



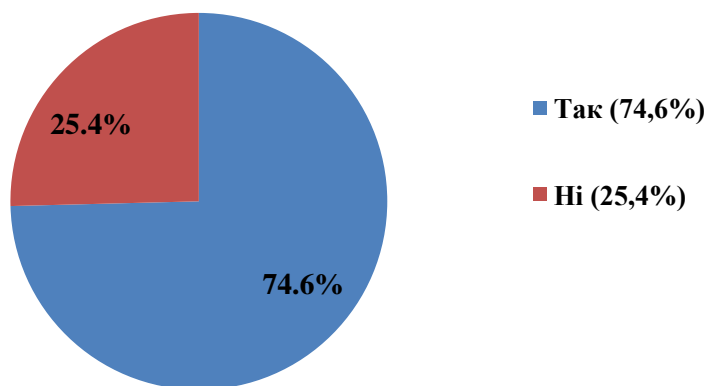
5. Тривалість роботи на даній посаді



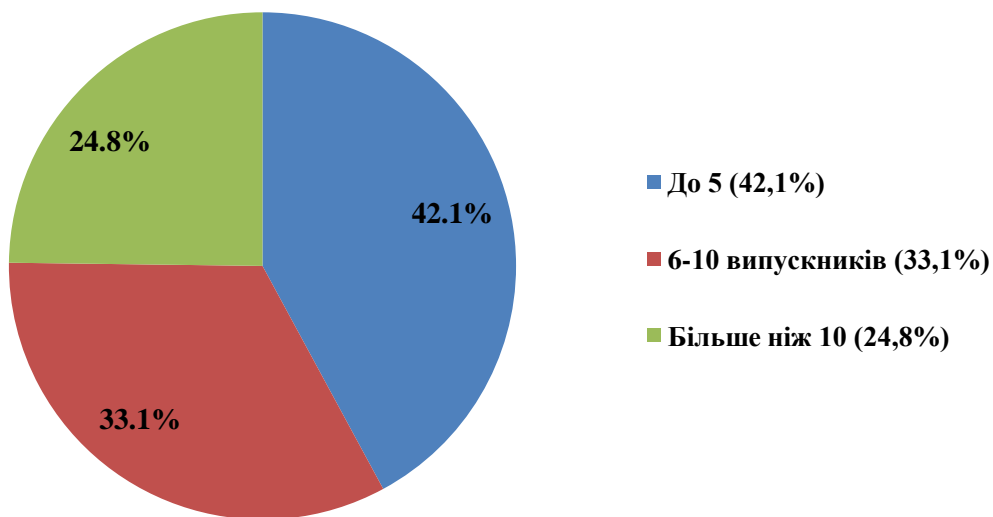
6. Загальний досвід роботи в даній галузі



7. Чи є на даний час у закладі (організації, установі, підприємстві, компанії тощо), який Ви очолюєте, працівники, які є випускниками ХНПУ імені Г.С. Сковороди?



8. Якщо Ваша відповідь на 7 питання - «ні», то переходьте до слідуєчого питання, а якщо «так» то: яка кількість випускників ХНПУ імені Г.С. Сковороди працюють у закладі (організації, установі, підприємстві, компанії, підрозділі) який Ви очолюєте?



9. Наскільки Ваші очікування щодо рівня професійної підготовки (наявних компетентностей) випускників ХНПУ імені Г.С. Сковороди, які є працівниками Вашого закладу (організації, установи, підприємства, компанії, підрозділу тощо), відповідають реальному рівню



10. Якщо Ваша відповідь на 9 питання - "повністю або частково відповідають", то переходьте до наступного питання, а якщо "недостатньо або повністю не відповідають", то оберіть причини такої невідповідності (не більше трьох варіантів):



11. Виберіть компетентності , наявність яких Ви вважаєте найбільш важливими (пріоритетними) для прийому на роботу до Вашого закладу (організації, установи, підприємства, компанії, підрозділу тощо)

- ПІДПРИЄМНИЦЬКІ (ініціативність; лідерство; орієнтованість за замовника; здатність до прийняття відповідальних рішень; здатність оцінювати ризики; підприємливість)

- ІННОВАЦІЙНІ (адаптивність/гнучкість; креативність; здатність до втілення інновацій в професійній сфері; здатність оцінювати та сприймати нові тенденції; вміння впроваджувати, розвивати та доносити перспективні ідеї до інших)

- КОМУНІКАЦІЙНІ (комунікабельність; ефективне формулювання думок та ідей шляхом чіткого та зрозумілого висловлювання та написання; емоційний інтелект (здатність до спілкування, вміння усвідомлювати свої емоції та розуміти почуття інших)

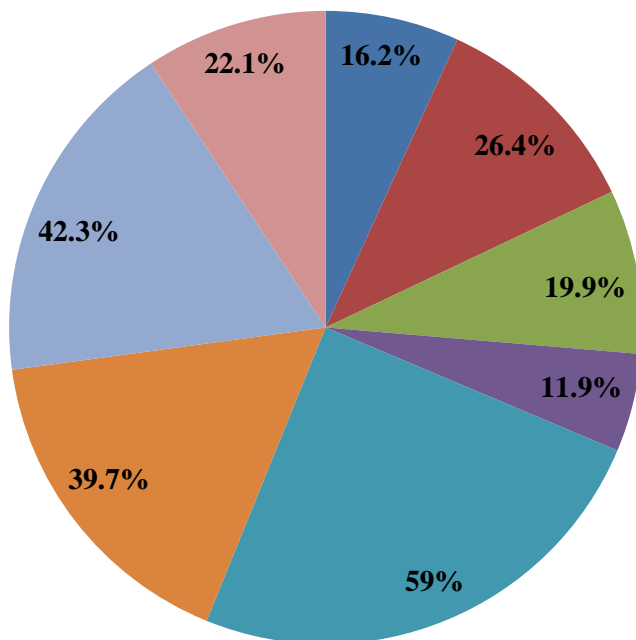
- УПРАВЛІНСЬКІ (управління людьми та конфліктами; управління змінами; управління проєктами; знатність забезпечувати умови для самоорганізації людей та процесів; уміння вирішувати проблеми комплексно; уміння приймати стратегічні рішення на перспективу)

- РОБОТА В КОМАНДІ (вміння узгоджувати свої дії з іншими; здатність поступатись власними інтересами задля успіху командної роботи; здатність до прийняття відповідальності за результатами спільної роботи; здатність працювати під тиском/стресостійкість.

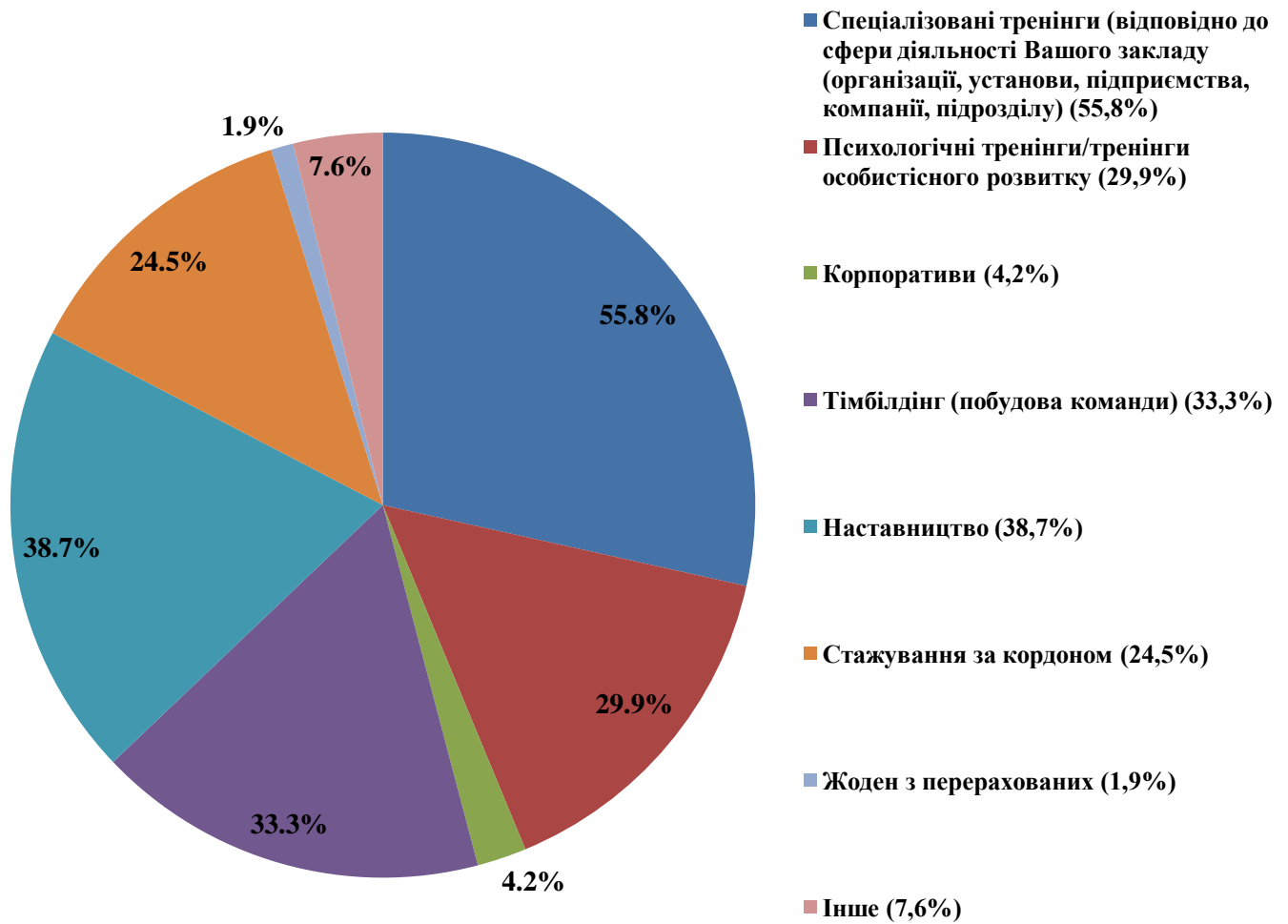
- ЗАГАЛЬНІ (критичне мислення (здатність до ухвалення ретельно обміркованих та незалежних рішень); діловий етикет та культура; здатність швидко навчатися; уміння працювати з базами даних та реєстрами; навички складання документів.

- ВСІ РАЗОМ

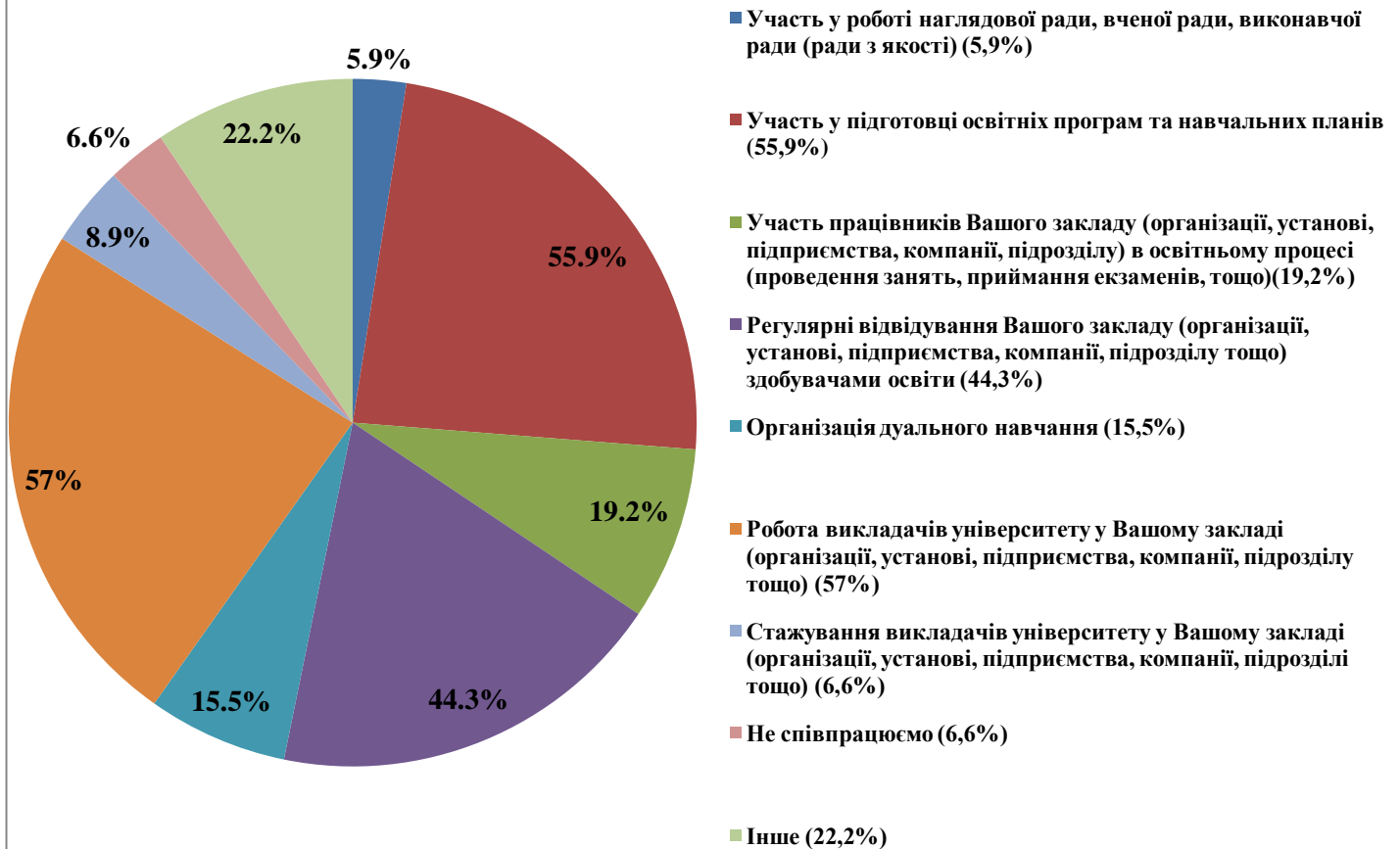
- ІНШІ



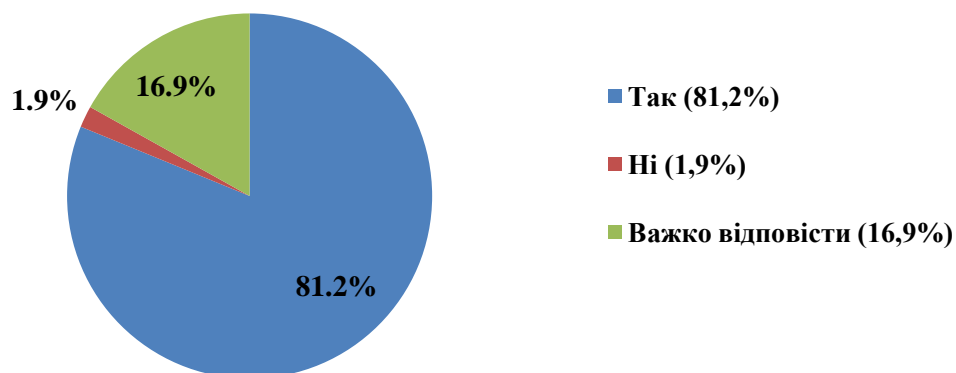
12. Які заходи, на ваш погляд, є найбільш ефективними для підвищення рівня компетенцій працівників - випускників ЗВО (оберіть не більше трьох варіантів)



13. Оберіть усі можливі напрями, за якими відбувається співпраця Вашого закладу (організації, установи, підприємства, компанії, підрозділу тощо) з ХНПУ імені Г.С.Сковороди:



14. Чи є, на Ваш погляд, ефективною співпраця роботодавців та закладів вищої освіти щодо підготовки сучасних освітніх програм, які відповідають вимогам ринку праці?



15. Які додаткові заходи, на Ваш погляд, необхідні для покращення підготовки сучасного вчителя (будь ласка, дайте розгорнуту відповідь):

- вивчення цифрових технологій та дистанційного навчання
- тренінги з комунікації, критичного мислення та емоційного інтелекту
- участь у міжнародних програмах обміну досвідом
- підвищення заробітної плати та соціальних гарантій.

16. Назвіть причини, які перешкоджають досягненню значних результатів у професійній підготовці вчителів:

- Застарілі підходи до навчання
- недостатня увага до інтерактивних та інноваційних методів викладання
- формальний характер стажувань без активного залучення до викладацької діяльності
- недооцінка професії вчителя в суспільстві
- обмежені можливості кар'єрного росту в освітній сфері
- недостатня увага до розвитку емоційного інтелекту майбутніх вчителів.
- бюрократичні перешкоди при впровадженні освітніх реформ.