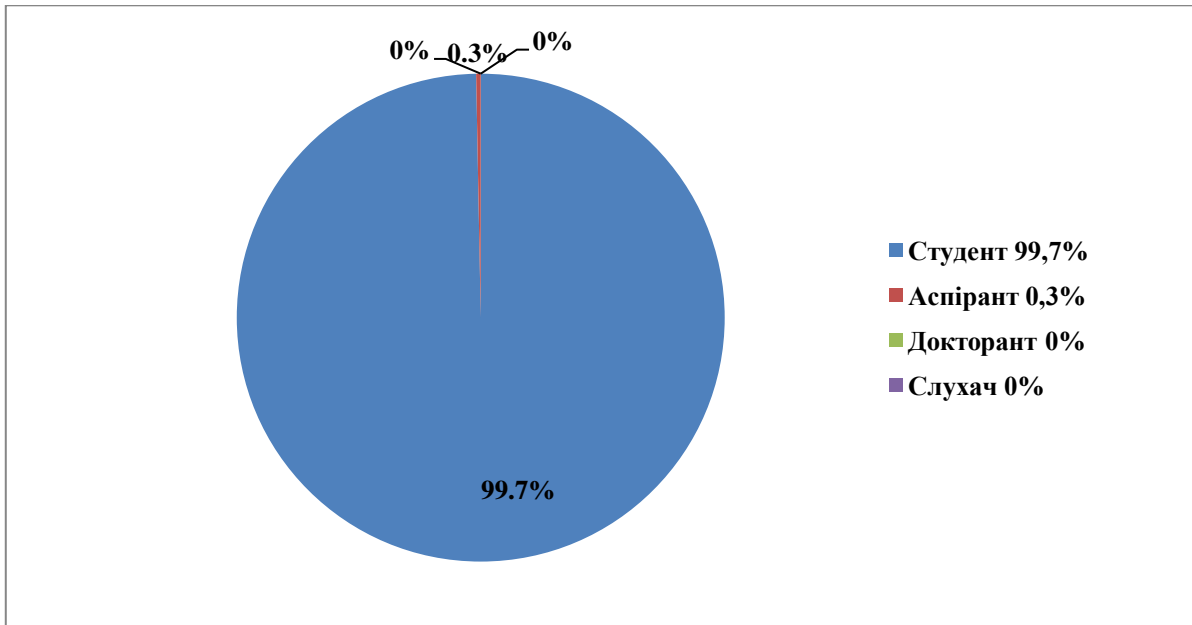


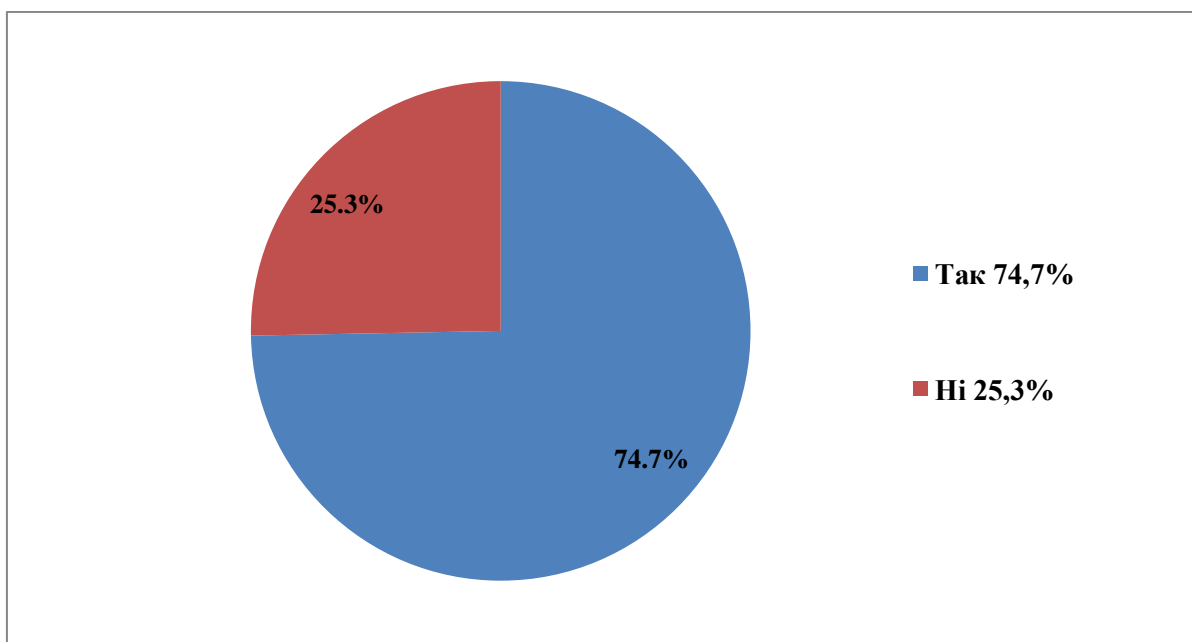
## РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

### Анкета №14. «Дотримання принципів академічної доброчесності в університеті здобувачами вищої освіти» (2023 рік)

1. В ХНПУ імені Г.С. Сковороди Ви є здобувачем вищої освіти:



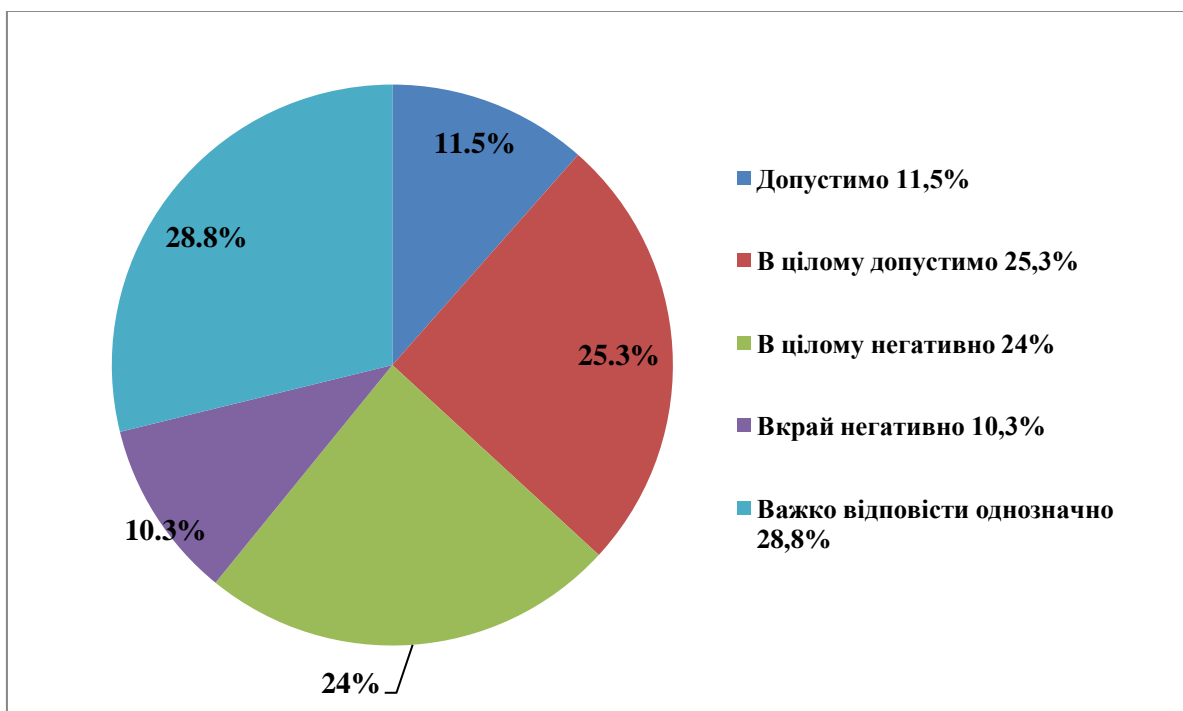
2. Чи знайомі Ви з порядком виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності в університеті?



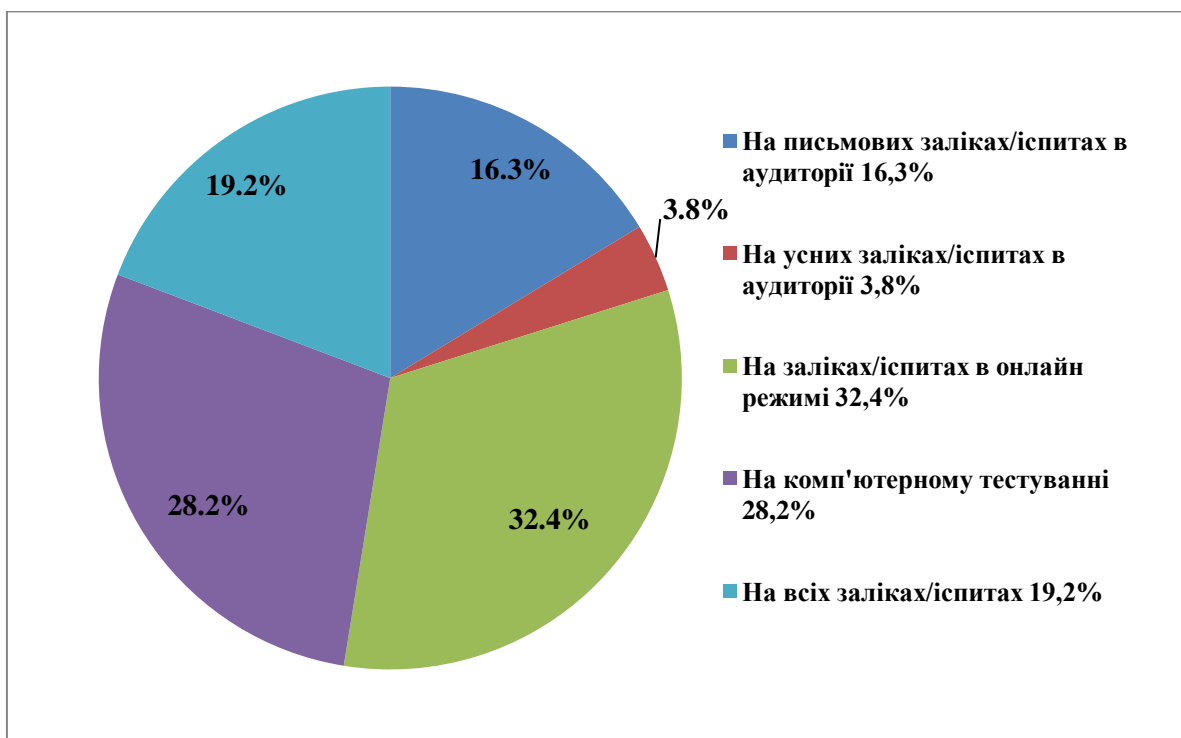
### 3. Чи доводилось Вам під час навчання в університеті:

- скачувати з інтернету реферати, есе, курсові роботи, доповіді та інше **17,9%**
- ксерокопіювати лекції, конспекти інших студентів **10,9%**
- користуватися готовими відповідями на екзаменаційні/залікові питання, тести, білети **4,8%**
- користуватися рефератами, домашніми завданнями, доповідями, повідомленнями, презентаціями, виконаними студентами інших груп **6,7%**
- користуватися на іспиті матеріалами, які завантажені на мобільний телефон **2,9%**
- користуватися на іспиті шпаргалками **8,7%**
- передавати шпаргалки іншим студентам **2,9%**
- платити за виконання курсових, дипломних робіт, рефератів і т. ін.(або купувати готові) **1%**
- платити за підвищення рейтингових балів **0%**
- купувати тести з готовими відповідями **0,3%**
- інше **3,8%**
- ні, не доводилось робити нічого із вищеперерахованого **67,9%**.

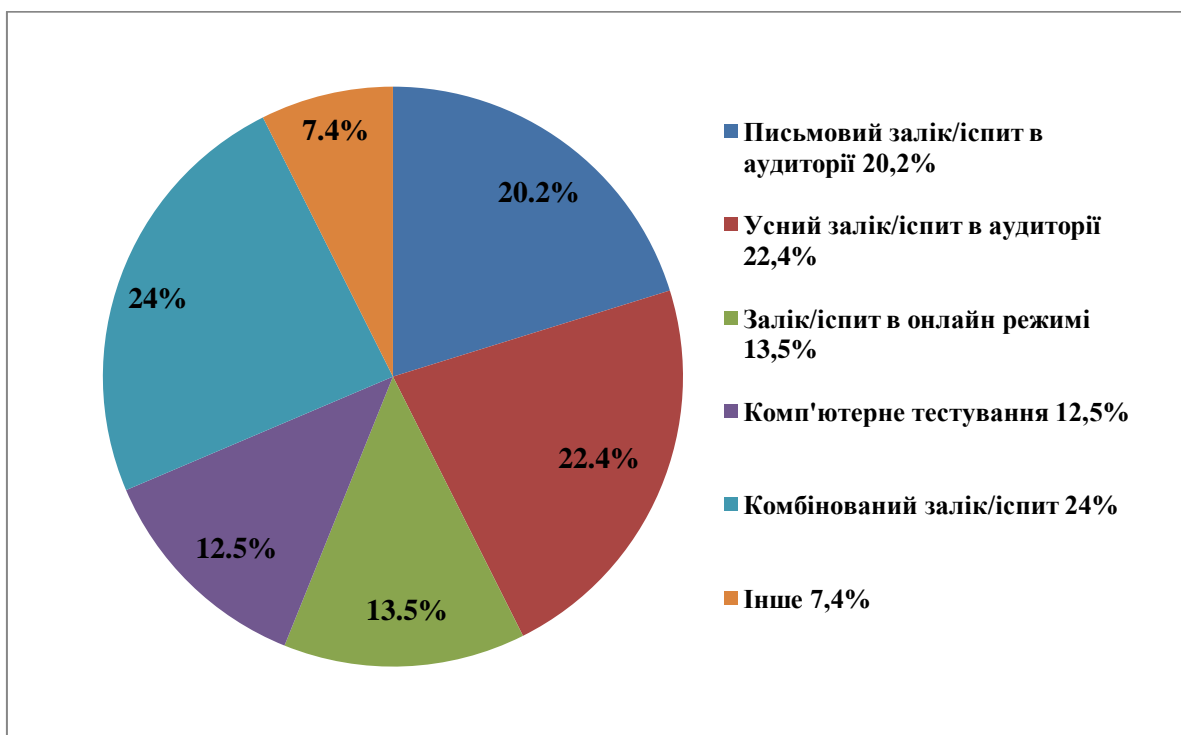
### 4. Як Ви ставитеся до використання на заліку/іспиті шпаргалок?



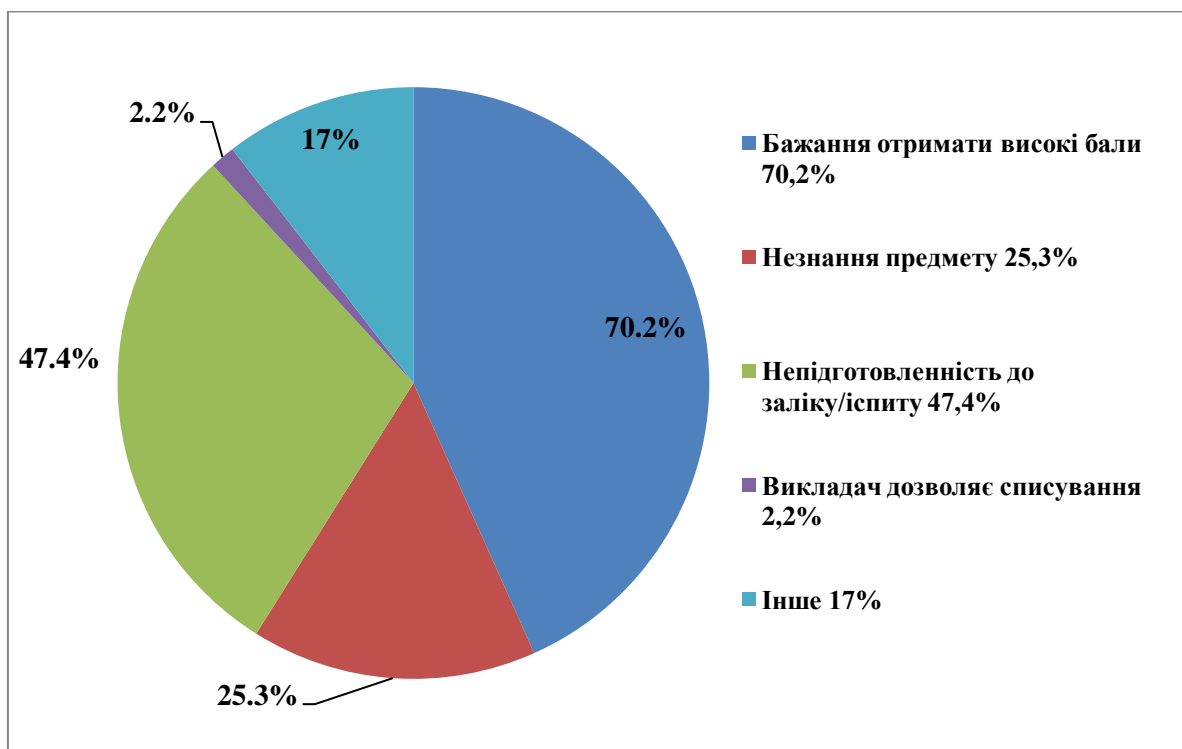
**5. На яких заліках/іспитах, на Вашу думку, найлегше списувати, користуватися шпаргалками, мобільними телефонами?**



**6. Який залік/іспит, на Вашу думку, найбільш об'єктивно оцінює знання студента?**



**7. Чому, на Вашу думку, здобувачі вищої освіти списують на заліку/іспиті, використовують шпаргалки?**



**8. Чи опанували Ви для якісного академічного письма такі знання і навички**

- шукати, обирати й оцінювати якість джерел **74,4%**
- робити нотатки, вказуючи джерело **56,7%**
- виділяти головні думки в тексті **68,3%**
- підсумовувати текст та ідеї **46,8%**
- перефразувати чужі думки своїми словами стисло, детально без зміни змісту цих думок **48,1%**
- правильно описувати посилання на джерело **41,7%**
- правильно цитувати **46,8%**
- знати про форми академічного плагіату і про шляхи запобігання йому **44,6%**
- формулювати і чітко висловлювати власні думки **60,9%**
- знати структуру академічного тексту **30,4%**
- вміти виокремити текст цитат у власному тексті **35,6%**
- я не знайомий з правилами якісного академічного письма **4,8%**

**9. З якими з наведених порушень академічної доброчесності Ви стикались під час навчання в університеті:**

- академічний плагіат **9,3%**
- самоплагіат **5,1%**
- фабрикація **1,3%**
- фальсифікація **1%**
- списування **23,1%**
- обман **4,2%**
- хабарництво **3,2%**
- необ'єктивне оцінювання **16,3%**
- надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання **2,9%**
- вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання **1,9%**
- інше **5,4%**
- не стикався **61,9%**

**10. З якими з наведених видів академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти Ви погоджуєтесь:**

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, тощо) **71,5%**
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми **23,7%**
- відрахування з університету **5,1%**
- позбавлення академічної стипендії **9,9%**
- позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання **6,4%**
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо) **38,8%**
- повідомлення батькам чи іншим особам (фізичним або юридичним), які здійснюють оплату за навчання **8%**
- інші види відповідальності **18,3%**.

