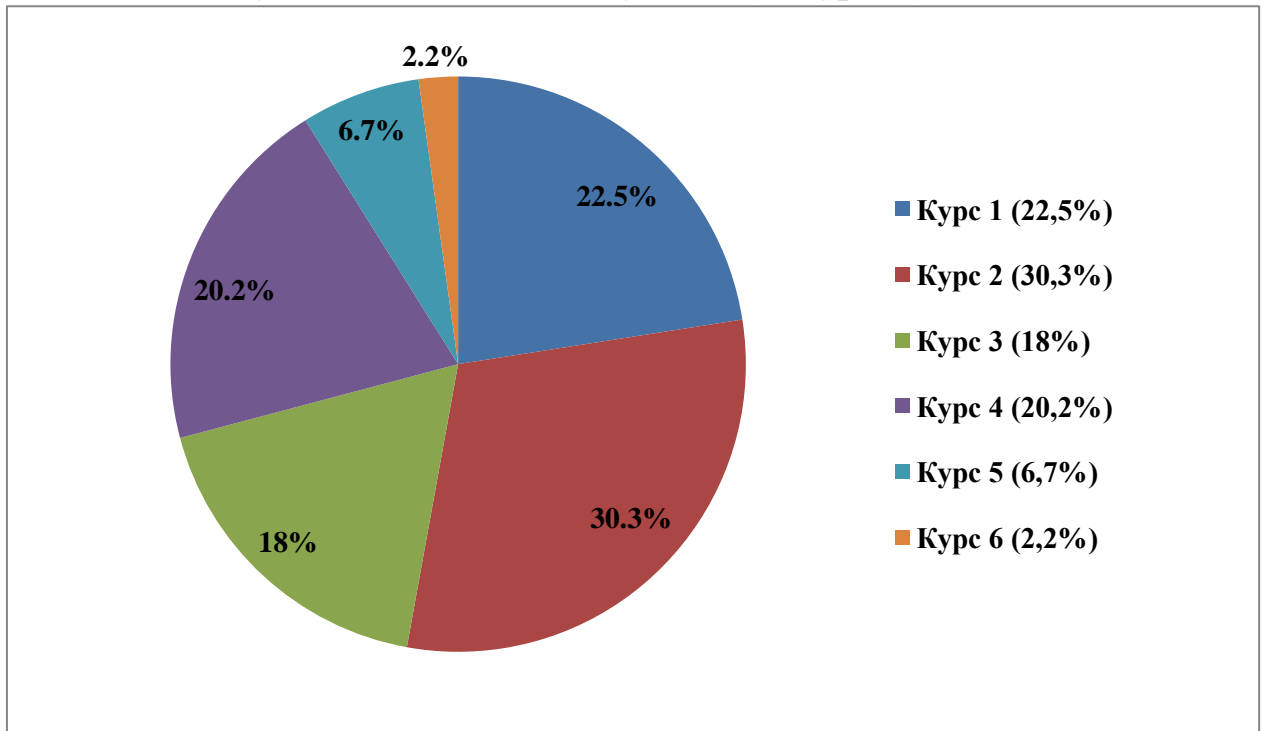


# Результати анкетування «Ідеальний викладач очима студентів»

## 1. Активність участі в он-лайн опитуванні (за факультетами)



## 2. Активність участі в он-лайн опитуванні (за курсом)



3. **96,7%** респондентів вважають, що викладач повинен зацікавлювати здобувачів своєю навчальною дисципліною. Для **3,3%** це не має значення.
4. Для **97,1%** здобувачів важливо, щоб викладач стимулював активність, творчість та самостійну роботу. Для **2,9%** це не дуже важливо.
5. **96,7%** здобувачів вважають, що викладач повинен вільно володіти матеріалом та доступно його викладати. Для **3,3%** це не має значення.
6. Здобувачі (**97,8%**) вважають, що викладач має демонструвати культуру мови, володіти риторикою та оптимальним темпом викладання. Для **2,2%** це не дуже важливо.
7. Для **98,9%** опитуваних здобувачів важливо, щоб викладач орієнтував їх на практичне використання знань в майбутній професії і в наукових пошуках. Для **1,1%** здобувачів це не досить важливо.
8. Більшості здобувачам вищої освіти (**94,9%**) важливо постійне застосування інноваційних методів навчання і викладання. **5,1%** опитуваних це не важливо.
9. **97,8%** здобувачам вищої освіти потрібні чіткі і несуперечливі вимоги до них, об'єктивна оцінка знань, а для **2,2%** здобувачів вищої освіти цей критерій не є важливим.
10. Для **96,2%** опитуваних респондентів важливо щоб викладач виражав повагу, був доброзичливим і тактовним. Для **3,8%** здобувачів вищої освіти цей критерій не є важливим.
11. **97,8%** здобувачів вищої освіти вважають, що треба обов'язково використовувати сучасні методики під час лекційних та семінарських занять, а **2,2%** опитуваних так не вважають.
12. **98,9%** студентів вважають, що підтримка дисципліни в аудиторії є обов'язком викладача. **1,1%** опитуваних так не вважають.
13. Якістю якими повинен володіти *сучасний викладач*, на думку студентів:
  - «Мати контакт зі студентами»;
  - «Мислити інноваційно»;
  - «Бути відповідальним і вміти зацікавити»;
  - «Розуміти здобувача»;
  - «Конструктивний і комунікативний»;
  - «Наявність спеціальних (педагогічних) здібностей, котрі б полегшували засвоєння педагогічних знань і навичок в роботі»
  - «Педагогічний такт»
  - «Мати сучасні методики викладання»

14. Рекомендація на конкурс «Кращий викладач університету»:

<b>Український мовно-літературний факультет ім. Г.Ф. Квітки-Основ'яненка</b>	Мельників Ростислав Володимирович	кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова
<b>Факультет історії і права</b>	Ямпольська Лариса Миколаївна	кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії
<b>Фізико-математичний факультет</b>	Боярська-Хоменко Анна Володимирівна	доктор педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри освітології та інноваційної педагогіки
<b>Факультет початкового навчання</b>	Ткаченко Лідія Петрівна	доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті
<b>Факультет природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти</b>	Ликова Ірина Олександрівна	канд. біолог. наук, доцент, доцент кафедри зоології
<b>Факультет дошкільної освіти</b>	Ларіна Ірина Олександрівна	канд. педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти
<b>Факультет мистецтв</b>	Тининика Анастасія Сергіївна	старший викладач кафедри дизайну
<b>Факультет іноземної філології</b>	Перлова Вікторія Володимирівна	кандидат педагогічних наук доцент, доцент кафедри англійської фонетики і граматики
<b>Факультет фізичного виховання і спорту</b>	Сірий Олександр Володимирович	доцент кафедри олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму
<b>Факультет соціальних і поведінкових наук</b>	Кузнєцов Марат Амірович	доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології

