

ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ХНПУ ІМЕНІ Г.С.СКОВОРОДИ

РЕЗУЛЬТАТИ АНОНІМНОГО ОНЛАЙН-ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
в опитуванні взяли участь 446 студентів денної і заочної форм навчання
(термін проведення: травень 2020 року)

1. Чи всі викладачі, які у Вас викладають, забезпечили дистанційні курси?
Так – 70,6%
Ні – 12,3%
Частково – 17,1%
2. Чи дотримуються викладачі розкладу навчальних занять в онлайн режимі?
Так – 77,2 %
Ні – 3,5 %
Частково – 19,3 %
3. Які інформаційні ресурси використовують викладачі для Вашого онлайн навчання?
Платформа Moodle – 69,4%
Google Meet – 68,1%
Zoom – 54%
Skype – 52,6%
Електронна пошта – 44,6%
Viber – 41,7%
Telegram – 31,2%
Facebook – 8 %
Instagram – 6,4 %
Телефон – 2,8 %
4. Чи зручна у користуванні платформа Moodle для забезпечення дистанційного навчання?
Так – 40,1 %
Ні – 13,2 %
Частково – 46,7 %
5. Чи є зручною у користуванні платформа Google Meet для проведення онлайн-занять?
Так – 73 %
Ні – 4,4 %
Частково – 22,6 %
6. Як змінилася відвідуваність навчальних занять студентами Вашої групи під час онлайн навчання?
Збільшилася – 23,3 %
Зменшилася – 28,4 %
Не змінилася – 48,3 %

7. Чи хотіли б Ви, щоб елементи дистанційної форми навчання застосовувались і надалі?
Так – 30,3 %
Ні – 23,7 %
Частково – 46 %
8. Які, на вашу думку, переваги дистанційної форми навчання? (зведено у відсотках)
Зручність – 39 %
Економія часу – 31%
Переваг немає – 14 %
Доступність, особистий підхід – 8 %
Мобільність – 6 %
Економія коштів – 2%
9. Які, на вашу думку, недоліки дистанційної форми навчання? З якими труднощами довелось стикатися? (зведено у відсотках)
- Труднощів немає – 29 %
 - Нестабільність інтернету – 21 %
 - Велике навантаження (у т.ч. на зір) – 18 %
 - Комунікація з викладачем – 13 %
 - Сприйняття інформації онлайн – 12 %
 - Технічні проблеми – 4 %
 - Недостатні комп'ютерні навички – 3 %
10. Як Ви пропонуєте вирішити ці труднощі? (зведено у відсотках)
- Більше уваги приділяти роз'ясненню завдань – 31 %
 - Щоб усі викладачі використовували одну навчальну платформу – 23%
 - Надати інформацію куди звертатися у разі виникнення технічних проблем у системі – 21 %
 - Дистанційне навчання не повинно перевищувати двох занять на день – 18 %
 - Завчасно надсилати запрошення на онлайн заняття – 7 %