

**Визначення рівня взаємодії і взаємовпливу зацікавлених сторін (зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів) і ХНПУ імені Г.С.Сковороди**

№	Зацікавлені сторони (зовнішні і внутрішні стейкхолдери)	Питання, які цікавлять зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів	Рівень взаємодії стейкхолдерів і ХНПУ імені Г.С.Сковороди Н – високий L – низький	Взаємовплив стейкхолдерів і ХНПУ імені Г.С.Сковороди Р – позитивний; N – негативний
1.	Громадяни: абітурієнти; здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього (освітньо-наукового) рівнів та докторанти; їхні родини; випускники університету.	• Якісна і доступна освіта.	Н	Р
		• Організація сучасного ефективного освітнього процесу, що забезпечує здобуття певного освітнього ступеня й відповідної кваліфікації.	Н	Р
		• Набуття здобувачами освіти комплексу загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, які б дозволили їм реалізувати себе як у професійній сфері, відповідно до вимог роботодавців, так і в громадській діяльності, з орієнтацією на сталий розвиток українського суспільства.	Н	Р
		• Формування у здобувачів освіти здатності і прагнення до особистісно-професійного самовдосконалення впродовж життя.	Н	Р
		• Надання пропозицій щодо змісту і організації освітнього процесу, допомога у створенні умов для їх реалізації	Н	Р
		• Формування інтересу у творчій та науковій сферах	Н	Р
		• Надання підтримки фізичного й духовного розвитку.	Н	Р
		• Надання підтримки гармонійного розвитку у питаннях природоохоронної	Н	Р

		діяльності		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Участь в олімпіадах і спортивних змаганнях різного рівня.</li> </ul>	Н	Р
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ефективність наукової роботи аспірантів і докторантів та якість практичного втілення результатів їх досліджень у практику.</li> </ul>	Н	Р
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Вивчення мов міжнародного спілкування</li> </ul>	Н	Р
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Академічна мобільність</li> </ul>	Н	Р
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Розвиток навчальної автономії здобувачів освіти</li> </ul>	Н	Р
2	Державне управління: вищі органи державної влади, Міністерство освіти і науки України, інші міністерства, Державна служба якості освіти, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, інші державні органи, які здійснюють управління контроль у сфері освіти, регіональні органи влади, органи місцевого самоврядування та їх структурні підрозділи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Реалізація державної політики у сфері освіти та забезпечення якості освіти</li> </ul>	Н	Р
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Відповідність стратегії розвитку освітньої галузі.</li> </ul>	Н	Р
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Сталий розвиток.</li> </ul>	Н	Р
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Інновації.</li> </ul>	Н	Р
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Науково-дослідна діяльність.</li> </ul>	Н	Р
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Перспективи розвитку.</li> </ul>	Н	Р
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Забезпечення висококваліфікованими кадрами.</li> </ul>	Н	Р
3	Освітні, наукові і науково-освітні установи (як потенційні роботодавці, як бази навчальних і виробничих практик, як об'єкти волонтерської діяльності): заклади загальної середньої освіти (школи, ліцеї, гімназії), заклади вищої освіти I-II рівнів акредитації (коледжі); заклади вищої освіти III-IV рівнів	<ul style="list-style-type: none"> <li>Забезпечення висококваліфікованими кадрами.</li> </ul>	Н	Р
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Освітнє, виховне і науково-методичне співробітництво з закладами дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої, позашкільної освіти та освіти дорослих.</li> </ul>	Н	Р
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Розробка і впровадження науково-методичного</li> </ul>	Н	Р

акредитації (університети, академії). Національна академія наук України, Національна академія педагогічних наук України, Національна академія правових наук України, Національна академія аграрних наук України, Національна академія медичних наук України та їх структурні підрозділи, науково-дослідні інститути, дослідні станції, наукові центри, національні парки, заповідники, спортивні федерації, навчально-реабілітаційні центри, центри комплексної реабілітації, центри розвитку і корекції мовлення.	забезпечення освітнього процесу в закладах дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти під час підвищення кваліфікації.		
	• Сприяння проходженню навчальних і виробничих педагогічних практик.	Н	Р
	• Сприяння особистісно-професійному розвитку педагогічних кадрів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої, позашкільної освіти та освіти дорослих (включно із післядипломною освітою) в між курсовий період підвищення кваліфікації	Н	Р
	• Підвищення кваліфікації педагогічних кадрів через магістратуру університету.	Н	Р
	• Поширення педагогічних та управлінських інновацій.	Н	Р
	• Допомога в вихованні й розвитку дітей, їх соціалізації, розумовому, естетичному вихованні, розвитку мовлення, творчих задатків тощо.	Н	Р
	• Набуття дітьми, позбавленими батьківського піклування, комунікативного, ігрового, естетичного досвіду	Н	Р
	• Набуття здобувачами освіти досвіду волонтерської діяльності.	Н	Р
	• Набуття здобувачами освіти досвіду: професійної	Н	Р

		педагогічної діяльності в інтернатних закладах; роботи з дітьми раннього і дошкільного віку, позбавленими батьківського піклування; дітьми раннього і дошкільного віку з інвалідністю.		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Наукове і навчально-методичне забезпечення модернізації змісту освіти, процесу виховання, розвитку та соціалізації особистості шляхом проведення прикладних наукових досліджень та впровадження їхніх результатів.</li> </ul>	Н	Р
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Визначення стратегічних напрямів розвитку спеціальної педагогіки та психології, здійснення прикладних досліджень з проблем освіти дітей з особливими потребами.</li> </ul>	Н	Р
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Сприяння та підтримка впровадження результатів наукових досліджень в освітню практику.</li> </ul>	Н	Р
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Оновлення форми й змісту освіти завдяки сучасним знанням, здобутим в університеті</li> </ul>	Н	Р
4	Міжнародні партнери: Британська рада в Україні; Goethe-Institut в Україні, Дім Нюрнберга в Харкові, Французький Альянс в Харкові, Ізраїльський культурний центр, посольства країн, мови яких вивчаються в університеті, почесні консульства в Харкові, Харківське товариство польської культури, інститут Конфуція (КНР), міжнародні	<ul style="list-style-type: none"> <li>Академічна мобільність</li> </ul>	Н	Р
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Інноваційний розвиток.</li> </ul>	Н	Р
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Реалізація спільних проектів.</li> </ul>	Н	Р
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Організація і проведення спільних наукових, науково-практичних та науково-методичних заходів (конференцій, семінарів тощо).</li> </ul>	Н	Р
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Спільна видавнича діяльність: підготовка та випуск друкованих або електронних наукових, науково-популярних,</li> </ul>	Н	Р

	інституції,заклади вищої освіти, з якими укладені договори про співпрацю і підтримуються партнерські відносини.	науково-методичних, інформаційно-аналітичних видань.		
5	Університетська спільнота: адміністрація, науково-педагогічні, наукові, педагогічні та інші працівники, Спілка студентів і молоді університету.	• Результати та досягнення ХНПУ	Н	Р
		• Забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності.	Н	Р
		• Кадрова і соціальна політика.	Н	Р
		• Навчання і перспективи розвитку персоналу. Можливість саморозвитку.	Н	Р
		• Ефективна система оплати праці. • Прозоре стипендіальне забезпечення	Н	Р
6	Громадянське суспільство: наукова, освітня й підприємницька спільнота;профспілки; громадські, правозахисні, політичні організації; Культурно – мистецький центр університету; Тренінговий центр університету; Асоціація випускників університету, Наглядова Рада; національно-культурні товариства національних меншин, представники яких мешкають на Харківщині; Українська академія лідерства; юридичні клініки, правоохоронні та судові органи, природоохоронні організації і товариства, музеї, виставки, заклади культури,	• Експертиза, розроблення, впровадження освітніх та культурних проєктів і програм, які сприяють згуртованості суспільства, поширенню ідей цінності культурної різноманітності.	Н	Р
		• Постійне удосконалення виробничої практики здобувачів вищої освіти на підприємствах і в організаціях, що співпрацюють з університетом.	Н	Р
		• Громадянська та міжкультурна освіта на всіх рівнях формальної і неформальної освіти.	Н	Р
		• Дослідно-аналітична діяльність в міжкультурній освіті.	Н	Р
		• Підтримування й популяризація культурного різноманіття в Україні.	Н	Р
		• Популяризація спорту та залучення молоді до спортивної та фізкультурної діяльності.	Н	Р

	туристичні фірми, заклади вищої освіти, з якими укладені договори про співпрацю і підтримуються партнерські відносини.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Надання пропозицій щодо змісту і організації освітнього процесу, допомога у створенні умов для їх реалізації.</li> </ul>	Н	Р
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Розширення ринку досліджень, консалтингу, інновацій.</li> </ul>	Н	Р
7	Засоби масової інформації: теле- й радіокомпанії, інтернет-ресурси, Відділ зв'язків з громадськістю та засобами масової комунікації університету; загальноуніверситетська газета «Учитель»; соціальні мережі, видавництва друкованої продукції.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Відкритість, прозорість і загальнодоступність інформації про діяльність ХНПУ</li> </ul>	Н	Р
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реклама університету.</li> </ul>	Н	Р
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Співпраця у спільних суспільно-значущих наукових, благодійних та PR-проектах.</li> </ul>	Н	Р
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поширення інформації про розвиток системи освіти дітей з особливими освітніми потребами.</li> </ul>	Н	Р
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сприяння підвищенню якості видавничої та медійної продукції фахово компетентними працівниками (випускниками ХНПУ).</li> </ul>	Н	Р
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Створення нових проєктів.</li> </ul>	Н	Р
8	Особи, зацікавлені у підриві іміджу університету	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Порухення норм академічної доброчесності</li> </ul>	L	N
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Порухення норм Етичного кодексу ХНПУ імені Г.С.Сковороди</li> </ul>	L	N
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наклепи на працівників університету</li> </ul>	L	N