

**ПРОТОКОЛ № 6**  
**засідання вченої ради**  
**Харківського національного педагогічного**  
**університету імені Г.С. Сковороди**  
**від 25 жовтня 2012 року**

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1. Наукова доповідь «Інформаційно-комунікаційні технології в тестуванні навчальних досягнень» (д. пед. н., проф. О.Г. Колгатін).
2. Представлення до вчених звань (к. філол. н., доц., учений секретар університету Т.І. Тищенко).
3. Інформація про зарахування до докторантури та аспірантури в 2012 році (к.філол. н., доц., начальник відділу докторантури та аспірантури І.В. Разуменко).
4. Звіт докторанта третього року навчання кандидата педагогічних наук, доцента Л.Є. Перетяги (перевіряючі: д. пед. н., проф., декан факультету мистецтв та дошкільної освіти Т.П. Танько, д. пед. н., проф., завідувач кафедри соціальної педагогіки М.П. Васильєва).
5. Про перейменування кафедри виконавської майстерності та оркестрової підготовки факультету мистецтв та дошкільної освіти (к. філол. н., доц., учений секретар університету Т.І.Тищенко).
6. Про розділ кафедри теорії та методики мистецької освіти та вокально-хорової підготовки вчителя (к. філол. н., доц., учений секретар університету Т.І.Тищенко).
7. Про подовження терміну навчання в аспірантурі (к. філол. н., доц., учений секретар університету Т.І.Тищенко).
8. Про затвердження тем дисертаційних досліджень (к. філол. н., доц., учений секретар університету Т.І.Тищенко).
9. Про рекомендацію до друку (к. філол. н., доц., учений секретар університету Т.І.Тищенко).

10. Про затвердження Положення про фізико-математичний факультет (к. філол. н., доц., учений секретар університету Т.І.Тищенко).

11. Про затвердження Положення про інститут післядипломної освіти (к. філол. н., доц., учений секретар університету Т.І.Тищенко).

12. Про затвердження списку кандидатів наук, доцентів, які мають право керувати аспірантами та здобувачами (к. філол. н., доц., учений секретар університету Т.І. Тищенко).

**I. СЛУХАЛИ:** Наукову доповідь «Інформаційно-комунікаційні технології в тестуванні навчальних досягнень» (д. пед. н., проф. О.Г. Колгатін).

Розвиток систем тестування навчальних досягнень у сучасному навчальному процесі все більше обумовлюється застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій, незважаючи на суттєві витрати, які пов'язані з розробкою або придбанням відповідних педагогічних програмних засобів, створенням і адмініструванням банків тестових завдань у спеціальному форматі, забезпеченням індивідуального доступу до комп'ютера для кожного тестованого. Ці витрати окупаються завдяки підвищенню ефективності виконання системою тестування її функцій.

Розглянемо основні напрями застосування інформаційно-комунікаційних технологій в системах тестування. За основу візьмемо аналіз переваг комп'ютерно орієнтованого тестування, який проведено Людмилою Іванівною Білоусовою.

### **1. Подання завдань у тестовій формі засобами ІКТ забезпечує:**

- використання графічних форм у поданні завдань (наприклад, вказати потрібний фрагмент зображення; скомпонувати зображення або схему із заданих фрагментів; доповнити зображення відсутнім фрагментом або підписом; знайти відповідність між текстовими і графічними компонентами тощо) (слайд);

- використання завдань, розрахованих на їх виконання в інтерактивному режимі, що дозволяє будувати серію послідовних запитань стосовно деякого твердження, ситуації, заданої текстовим описом, або відносно графічного об'єкта, представленого на екрані (слайд Херсон).

### **2. На етапі підготовки тесту ІКТ забезпечують:**

- створення й систематизацію банку тестових завдань з детальною специфікацією;

- формування еквівалентних варіантів тесту заданої структури. Для цього використовується спеціальний математичний апарат, що спирається на модель Г. Раша;

- ІКТ надають зручні засоби аналізу якості інструментарію вимірювань на підставі нагромадження та статистичного оброблення результатів виконання кожного тестового завдання (слайд).

### **3. ІКТ в організації процедури тестування:**

- дають змогу організувати навчальний діалог в процесі виконання завдань, зокрема, надання допоміжної інформації тестованому, контекстної допомоги, аналізу помилок, що сприяє реалізації навчальної та розвивальної функцій тестування;

- комп'ютерно орієнтовані тести стають компонентами інтерактивні електронні навчальні системи, Інтернет-ресурсів навчального призначення;

- значні зусилля прикладають розробники автоматизованих систем тестування для забезпечення тестованого зручними засобами надання відповідей (перетягування об'єктів мишкою, редактори математичних виразів, конструктори об'єктів, інтелектуальні системи розпізнавання правильної відповіді на тестові завдання відкритого типу тощо);

- реалізація адаптивних алгоритмів тестування сприяє вдосконаленню процедури й підвищенню точності вимірювання.

Класичний тест з фіксованим набором завдань однакової складності для всіх тестованих забезпечує високу якість вимірювання тільки за умови, що усі завдання за складністю точно відповідають підготовленості тестованого. Якщо ні, точність вимірювання суттєво знижується. Для розширення діапазону вимірювання, сучасні тести будуються як система завдань зростаючої складності, але точність вимірювання все ж такі нижче, ніж у випадку повної відповідності складності завдань підготовленості тестованого. Вирішення цієї проблеми можливо за умови застосування комп'ютерно орієнтованого адаптивного тестування. Автоматизована система безпосередньо в процесі тестування постійно уточнює підготовленість тестованого і пропонує йому завдання відповідної складності. У такому разі класичне обчислення тестового балу як кількості правильних відповідей стає неможливим, оскільки складність і кількість завдань, запропонованих різним тестованим, відрізняється. Розвиток сучасної теорії педагогічних вимірювань йде в напрямку вдосконалення процедур адаптивного тестування та процедур інтерпретації тестових результатів. Окреслімо основні підходи:

- По-перше, це – застосування Item Response Theory, що ґрунтується на апроксимації ймовірності правильного виконання завдання функцією спеціального виду – це найбільш розповсюджений класичний варіант – забезпечує найбільшу точність вимірювання, але потребує наявності великого банку апробованих завдань, не підтримує критеріально-орієнтовану інтерпретацію тестових результатів, не забезпечує стабільність структури тестів за елементами навчального матеріалу й рівнями навчальних досягнень;

- відома методика Олександра Георгійовича Шмелева, що продовжує ідею Гуттмана, передбачає формування банку завдань за рівнями їх емпіричної складності, результат тестування визначається як рівень складності завдань, які студент правильно виконує з імовірністю 50% ;

- як результат багаторічної наукової роботи фахівців кафедри інформатики нашого університету під керівництвом Білоусової для системи педагогічної діагностики розроблено адаптивну процедуру тестування, яка спирається на банк

завдань, структурований за елементами навчального матеріалу й рівнями навчальних досягнень. Процедура тестування передбачає послідовне застосування блоків тестових завдань, контроль надійності результатів і автоматичне визначення рівня завдань для кожного тестованого;

- дослідження в галузі вдосконалення процедури адаптивного тестування продовжуються в напрямках структурування банку завдань моделі Item Response Theory, врахування історії моніторингу навчального процесу та індивідуальних характеристик тестованих для ефективного формування індивідуального варіанту тесту;

#### **4. На етапі подання результату вимірювань ІКТ забезпечують:**

- автоматичну фіксацію та зберігання деталізованих даних про діяльність тестованого та її результати;

- застосування розвинених алгоритмів інтерпретації тестових результатів та оцінювання;

- автоматичний облік результатів тестування;

- автоматизацію моніторингу навчальної діяльності окремого випробуваного, одержання прогностичних даних, автоматизацію контролю якості навчального процесу на підставі статистичного оброблення результатів групи випробуваних;

- окремо слід звернути увагу на те, що реалізація розвинених систем доступу до бази даних забезпечує поєднання конфіденційності індивідуального результату тестування і відкритості узагальненої інформації про структуру навчальних досягнень у групі.

Ефективне застосування комп'ютерно орієнтованої системи тестування навчальних досягнень у навчальному процесі можливе за умови її відповідності конкретним цілям тестування, які й визначають специфічні вимоги до системи. Як правило, сучасна розвинена система комп'ютерно орієнтованого тестування надає можливість якісно реалізувати діагностику лише при наявності професійних банків тестових завдань, правильній організації тестування й використанні якісних програмних засобів.

**УХВАЛИЛИ:** Інформацію прийняти до відома.

**П. СЛУХАЛИ:** Представлення до вчених звань (к. філол. н., доц., учений секретар університету Т.І.Тищенко).

**УХВАЛИЛИ:** 1. Протокол лічильної комісії затвердити.

2. Представити до вченого звання **професора:**

- доктора технічних наук **Ланту Сергія Івановича**; кафедра фізики (“за” – 40, “проти” – 1, недійсних бюлетенів – немає)

- доктора педагогічних наук **Гризун Людмилу Едуардівну**; кафедра інформатики (“за” – 40, “проти” – 1, недійсних бюлетенів – немає).

- кандидата філологічних наук *Разуменко Ірину Василівну* (“за” – 41, “проти” – немає, недійсних бюлетенів – немає); кафедра російської та світової літератури;

- кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента *Ажиппо Олександра Юрійовича* (“за” – 41, “проти” – немає, недійсних бюлетенів – немає); кафедра циклічних видів спорту.

### 3. Представити до вченого звання *доцента*:

- кандидата філологічних наук *Осінову Тетяну Федорівну*; кафедра української мови; (“за” – 40, “проти” – немає, недійсних бюлетенів – 1).

- кандидата філологічних наук *Нікіфорову Світлану Миколаївну*; кафедра державно-правових дисциплін та міжнародного права (“за” – 41, “проти” – немає, недійсних бюлетенів – немає).

- кандидата філологічних наук *Тарарак Олександра Валентиновича*; кафедра німецької філології (“за” – 40, “проти” – немає, недійсних бюлетенів – 1).

- кандидата філософських наук *Іващенко Ольгу Василівну*; кафедра філософії (“за” – 41, “проти” – немає, недійсних бюлетенів – немає).

**ІІІ. СЛУХАЛИ:** Інформація про зарахування до докторантури та аспірантури в 2012 році (к.філол. н., доц., начальник відділу докторантури та аспірантури І.В. Разуменко).

Сьогодні в докторантурі навчається 32 докторанта, в аспірантурі 326 осіб, з них: з відривом від виробництва - 211, без відриву від виробництва - 115. За контрактом навчається - 6 осіб, на денній форми навчання - 2, на заочній - 4; з них 2 іноземних громадянина (1 – денна форма навчання, 1 – заочна).

У цьому році зараховано до докторантури всього 14 осіб за такими спеціальностями: "Історія України", "Українська література", "Російська література", "Українська мова", "Трудове право, право соціального забезпечення", "Загальна педагогіка та історія педагогіки", "Теорія і методика професійної освіти", "Педагогічна та вікова психологія". З інших установ докторантів 1 року навчання четверо : Кременчуцького державного університету імені Михайла Остроградського, Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, Української інженерно-педагогічної академії (м. Харків), Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна.

До аспірантури було подано 89 заяв, всього зараховано 85 осіб, з них 83 за держбюджетом ( 66 – денної форми навчання, 17 – заочної), за контрактом – 2 особи на заочну форму навчання.

За держбюджетом зараховано:

	Стаціонар	Заочна
03.00.08 зоологія	1	0
03.00.13 фізіологія людини і тварин	0 1	
07.00.01 історія України	2	2
07.00.02 всесвітня історія	2	1
10.01.01 українська література	2	1
10.01.02 російська література	5	1
10.02.01 українська мова	5	0
10.02.02 російська мова	4	0
10.02.04 германські мови	4	0
10.02.05 романські мови	1	0
12.00.05 трудове право, право соціального забезпечення	5	4
13.00.01 загальна педагогіка та історія педагогіки	5	0
13.00.023 теорія і методика навчання (математика)	1	0
13.00.24 теорія і методика навчання (іноземна мова)	1	0
13.00.026 теорія і методика навчання (інформатика)	2	0
13.00.028 теорія і методика навчання (українська мова)	1	0
13.00.04 теорія і методика професійної освіти	11	3
13.00.07 теорія і методика виховання	3	1
13.00.09 педагогічна та вікова психологія	2	2
24.00.02 фізична культура, фізичне виховання різних груп населення	2	1

До цих показників увійшли представники таких ВНЗ України: Бердянського державного педагогічного університету ( 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, Кам`янець – Подільського національного університету імені Івана Огієнка, національного аерокосмічного університету імені М.Є.Жуковського "Харківський авіаційний інститут" (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти), Полтавського державного педагогічного університету імені В.Г.Короленка (10.02.04 – германські мови), Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка (10.02.01 – українська мова), Харківського національного автомобільно - дорожнього університету (13.00.09 –

теорія навчання), Харківського національного економічного університету (10.02.02 – російська мова).

Зарахували до докторантури з 01.10.2012 року таких осіб:

" Трудове право, право соціального забезпечення "

Спіцину Ганну Олександрівну	доцента кафедри державно-правових дисциплін та міжнародного права (науковим консультантом призначити – д. юр. н., професора Процевського О.І.)
-----------------------------	--

" Теорія і методика професійної освіти "

Кононову Жанну Олександрівну	доцента кафедри англійської філології ХНПУ (науковим консультантом призначити – д. пед. н., професора Костикову І.І.)
Ушмарову Вікторію Володимирівну	доцента кафедри теорії і методики професійної освіти (науковим консультантом призначити – д. пед. н., професора Гавриш І.В.)
Макар Людмилу Михайлівну	доцента кафедри соціальної педагогіки (науковим консультантом призначити – д. пед. н., професора Подберезського М.К.)
Житеньову Наталю Василівну	доцента кафедри інформатики (науковим консультантом призначити – д. пед. н., професора Микитюка О.М.)
Тарарак Наталію Григорівну	доцент кафедри музично-теоретичної та художньої підготовки (науковим консультантом призначити – д. пед. н., професора Танько Т.П.)
Резван Оксану Олексіївну	доцента кафедри педагогіки та психології професійної підготовки Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (науковим консультантом призначити – д. пед. н., професора Гриньову В.М.)
Грінченка Ігоря Борисовича	доцента кафедри циклічних видів спорту і спортивних ігор (науковим консультантом призначити – д. пед. н., професора Євдокимова В.І.)

## "Діалектика і методологія пізнання"

Вавілову Ірину Володимирівну	доцента кафедри практики англійського усного та писемного мовлення (науковим консультантом призначити – д. філос. н., професора Култаєву М.Д.)
Грицай Ольга Миколаївна	доцент кафедри філософії (науковим консультантом призначити – д. філос. н., професора Степаненко І.В.)

## " Теорія навчання "

Васильєву Світлану Олександрівну	доцента кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи (науковим консультантом призначити – д. пед. н., професора Попову О.В.)
Щебликіну Тамілу Анатоліївну	доцента кафедри англійської мови (науковим консультантом призначити – д. пед. н., професора Ткачову Н.О.)
Лупаренко Світлану Євгенівну	доцента кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи (науковим консультантом призначити – д. пед. н., професора Іонову О.М.)

## " Педагогічна та вікова психологія "

Чеботову Яну Валентинівну	зав. кафедри дизайну (науковим консультантом призначити – д. психол. н., професор Кузнецов М.А.)
Доцевич Тамілу Іванівну	доцента кафедри філософії та психології Донецького державного університету управління (науковим консультантом призначити – д. психол. н., професор Хомуленко Т.Б.)

## " Спеціальні та галузеві соціології "

Шепеленко Ірину Павлівну	доцента кафедри політології, соціології та культурології (науковим консультантом призначити – д. філос. н., професор Денисенко І.Д.)
Позднякову – Кирбят`єву Елліну Геннадіївну	доцента кафедри соціології Мелітопольського державного педагогічного університету імені



Богдана Хмельницького – д. філос. н.,  
професор Денисенко І.Д.)

## §2

Зарахувати до докторантури з 1.10.2012 р. на контрактній основі таких осіб:

### " Діалектика і методологія пізнання "

Кулешову Тетяну В`ячеславівну	доцента кафедри філософії, випереджаючої освіти та управління інноваційної діяльності Дніпропетровського обласного інституту післядипломної освіти (науковим консультантом призначити – д. філос. н., професора Култаєву М.Д.)
-------------------------------	--

## § 3

Враховуючи підсумки вступних іспитів **зарахувати** до аспірантури з 01.10.2012 року на 1 курс :

### **Денна форма навчання:**

#### **Історія України**

Коханову Олену Олександрівну	випускницю ХНПУ (науковим керівником призначити – к. іст. н., доцента Бережну С.В.)
Гонтар Оксану Павлівну	інженера кафедри східних мов ХНПУ (науковим керівником призначити – к. іст. н., доцента Сорочан Н.А.)

#### **Всесвітня історія**

Піткевича Валерія Валерійовича	вчителя історії ХГУ "НУА" (науковим керівником призначити – к. іст. н., доцента Миловидову О.В.)
--------------------------------	--

#### **Філософія освіти**

Дмитруху Аліну Володимирівну випускниця ХНПУ (науковим керівником призначити – д. філол. н., професора Култаєву М.Д.)

### **Українська література**

Переяслова Віталія Олександровича випускника ХНПУ (науковим керівником призначити – д. філол. н, професора Маслова І.С.)

Сергієнко Заряну Олександрівну випускницю ХНПУ(науковим керівником призначити – д. філол. н, професора Маслова І.С.)

Куценко Марину Миколаївну вчителя української мови та літератури Великопроходівської ЗОШ І-ІІІ ст.  
(науковим керівником призначити – к. філол. н., доцента Хоменко Г.І.)

### **Російська література**

Камишана Миколу Вікторовича випускника ХНПУ (науковим керівником призначити – д. філол. н., професора Андрущенко О.А.)

Галаган Яну Вікторівну викладача кафедри теорії і практики англійської мови (науковим керівником призначити – к. філол. н., доцента Козлову А.Г.)

Гонтаренко Ірину Сергіївну випускницю Харківської гуманітарно-педагогічної академії (науковим керівником призначити – д. філол. н., професора Силаєв А.С.)

Білецьку Юлію Геннадіївну тимчасово не працює (науковим керівником призначити – к. філол. н., доцента Андроно- ву Л.Г.)

Вишинську Євгенію Ігорівну випускницю ХНУ імені В.Н. Каразіна (науковим керівником призначити – к. філол. н., доцента Поборчу І.П.).

### **Українська мова**

Часник Ольгу Віталіївну викладача української мови Кременчуцького педагогічного училища ім. А.С.Макаренка (науковим керівником призначити –

Шленьову Марину Геннадіївну д. філол. н., професора  
Голобородько К.Ю.)  
випускницю Донецького інституту  
соціальної освіти (науковим  
керівником призначити – д. філол. н.,  
професора Лисиченко Л.А.)

### **Романські мови**

Тупицю Олену Вікторівну випускницю ХНПУ (науковим  
керівником призначити – д. філол. н.,  
професора Мінкіна Л.М.)

### **Трудове право; право соціального забезпечення**

Пономаренко Аліну Віталіївну випускницю ХНПУ (науковим керівником  
призначити – к.юр.н., доцента Коваленко  
О.О.)

Гаспарян Лауру Аветіковну керівника юридичного відділу  
ТОВ"шиворот-Навыворот" (науковим  
керівником призначити – к.юр.н., доцента  
Коваленко О.О.)

Зазеріна Кирила Сергійовича юриста, "ЧП Осадчий М.А." (науковим  
керівником призначити – к.юр.н., доцента  
Сприндиса С.І.)

Пахомову Сніжану Володимирівну випускницю ХНПУ (науковим  
керівником призначити – к.юр.н., доцента  
Ждана М.Д.)

Волосенка Олександра Анатолійовича випускника НУЮАУ ім. Я.Мудрого  
(науковим керівником призначити –  
к.юр.н., доцента Ждана М.Д.)

Бойко Анастасію Костянтинівну випускницю ХНПУ (науковим керівником  
призначити – к.юр.н., доцента Коваленко  
О.О.)

Турко Ірину Іванівну помічника нотаріуса м. Харків (науковим  
керівником призначити – к.юр.н., доцента  
Лисяка О.І.)

### **Загальна педагогіка та історія педагогіки**

Корольову Марину Юріївну	зав. лабораторії макаренкознавства ХНПУ (науковим керівником призначити – д.пед.н., професора Подберезського М.К.)
Білецьку Світлану Анатоліївну	випускницю ХНПУ (науковим керівником призначити – д.пед.н., професора Троцько А.В.)
Будко Анжелу Василівну	викладача кафедри практики англійського усного та писемного мовлення (науковим керівником призначити – д.пед.н., професора Штефан Л.А.)
Ковтун Анну Володимирівну	випускницю ХНПУ (науковим керівником призначити – д.пед.н., професора Танько Т.П.)

### **Теорія та методика навчання (українська мова)**

Сахно Віру Степанівну	викладача кафедри теорії та методики викладання філологічних дисциплін у початковій школі (науковим керівником призначити – к. пед. н., професора Джежелей О.В.)
-----------------------	--

### **Теорія та методика навчання (інформатика)**

Пономареву Надію Сергіївну	провідного інженера відділу кадрів (науковим керівником призначити – к. ф/м. н., доцента Белявцева Т.В.)
Пащенко Олега Сергійовича	випускника ХНПУ (науковим керівником призначити – к. ф/м. н., доцента Ольховського Є.О.)
Литарь Юрія Олександровича	випускника ХНПУ (науковим керівником призначити – к.пед.н., доцента Пономарьова Н.О.)
Даниленка Сергія Петровича	випускника ХНПУ (науковим керівником призначити – к. ф/м. н., доцента Ольховського Є.О.)

### **Теорія та методика професійної освіти**

Зінченко Катерину Володимирівну	випускницю ХНПУ (науковим керівником призначити – к. пед. н., професора Якушко Н.М.)
Логвінову Євгенію Вікторівну	зав. кабінетом кафедри соціальної педагогіки (науковим керівником призначити – д. пед. н., професора Подберезького М.К.)
Захваткіну Анастасію Володимирівну	випускницю ХНПУ (науковим керівником призначити – к. пед. н., доцента Довженко Т.О.)
Терехову Ніну Леонідівну	випускницю ХНПУ(науковим керівником призначити – к. пед. н., доцента Філатову Л.С.)
Шишенка Олексія Олександровича	випускника ХНУРЕ (науковим керівником призначити – к. ф.\м.н., професора Білоусову Л.І.)
Ткачова Антона Сергійовича	менеджера по персоналу в ППКП «Оскар» (науковим керівником призначити – д. пед. н., професора Попову О.В.)
Горшеньову Анастасію Миколаївну	випускницю ХНПУ (науковим керівником призначити – д. пед. н., професора Коваленко О.А.)
Краснікову Олександрю Олексіївну	інспектора канцелярії Харківської державної академії дизайну і мистецтв (науковим керівником призначити – д. пед. н., професора Гавриш І.В.)

### **Теорія та методика виховання**

Байбекова Нелі Рашидівна	викладач кафедри психології ХНПУ (науковим керівником призначити – д. пед. н., професора Рибалко Л.С.)
Леонтєва Ірина Максимівна	викладач кафедри англійської мови (науковим керівником призначити – д. пед. н., професора Золотухіну С.Т.)
Сморокова Марія Григорівна	вчитель ЗОШ № 37 І-ІІІ ст. м. Харків (науковим керівником призначити – д. пед. н., професора Рогову Т.В.)
Рачинська Кристина Юріївна	тимчасово не працює (науковим керівником призначити – к. пед. н., доцента Рогову Т.В.)

Павленко Марина Анатоліївна керівник гуртка Люботинського міського дитячого та юнацької творчості (науковим керівником призначити – к. пед. н., доцент Ткачов С.І. )

### **Теорія навчання**

Наливайка Олексія Олексійовича випускника Харківського інституту управління (науковим керівником призначити – д. пед. н., професора Ткачову Н.О.)

Чорноус Наталію Анатоліївну викладача Харківського базового медичного коледжу № 1 (науковим керівником призначити – д. пед. н., професора Гриньову В.М.)

Дейниченко Володимира Геннадійовича вчителя історії «Авторської школи Бойка» (науковим керівником призначити – д. пед. н., професора Попову О.В.)

Коломієць Олександра Володимировича інженера ХНАДУ (науковим керівником призначити – д. пед. н., професора Рибалко Л.С.)

### **Педагогічна та вікова психологія**

Табачник Ірину Григорівну викладача Харківської гуманітарно-педагогічної академії (науковим керівником призначити – к. психол. н., доцента Меднікову Г.І.)

Василенка Ярослава Олексійовича випускника ХНПУ (науковим керівником призначити – д. психол. н., професора Хомуленко Т.Б.)

### **Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення**

Немцеву Юлію Миколаївну викладача КДЮСШ № 2 Харківської міської ради (науковим керівником призначити – д. фіз. вих., професора Худолія О.М.)

Антонова Олега Володимировича	випускника ХНПУ (науковим керівником призначити – д. фіз. вих., професора Козіну Ж.Л.)
Лугину Інну Валеріївну	випускницю ХНПУ (науковим керівником призначити – д. фіз. вих., професора Худолія О.М.)
Почерніну Анастасію Григорівну	тренера-викладача з хореографії ДЮСШ №1 (науковим керівником призначити – д. фіз. вих., професора Худолія О.М.)
Колісник Антоніну Олександрівну	викладача кафедри циклічних видів спорту та спортивних ігор (науковим керівником призначити – д. фіз. вих., професора Козіну Ж.Л.)

### Спеціальні та галузеві соціології

Данько Юрія Анатолійовича	зав. кабінетом кафедри політології, соціології, культурології ХНПУ (науковим керівником призначити – д. філос. н., професора Денисенко І.Д.)
---------------------------	--

### Заочна форма навчання:

#### Історія України

Журавльова Святослава Андрійовича	випускника ХНПУ (науковим керівником призначити – д. іст. н., професора Білоцерківського В.Я.)
Скринник Ірину Олександрівну	викладача Харківського кооперативного торгово-економічного коледжу (науковим керівником призначити – к. іст. н., доцента Гончарову О.С.)
Полупанова Дмитра Сергійовича	викладача ХКТК НТУ "ХПІ" (науковим керівником призначити – д. іст. н., професора Білоцерківського В.Я.)

### **Всесвітня історія**

Калініченко Віталія Юрійовича	вчителя географії Харківської гімназії № 144 (науковим керівником призначити – к. іст. н., доцента Миловидову О.В.)
Легкошкур Ольгу Миколаївну	випускницю ХНПУ (науковим керівником призначити – к. іст. н., доцента Гокова О.О.)

### **Українська література**

Рябко Антоніну Вікторівну	ст. лаборанта кафедри статистики та економічного прогнозування Харківського національного економічного університету (науковим керівником призначити – к. філол. н., доцента Хоменко Г.І.)
Христенко Анастасію Григорівну	тимчасово не працює (науковим керівником призначити – д. філол. н., професора Маслова І.С.)

### **Українська мова**

Котяш Олександра Івановича	учителя української мови та літератури Рівненської обл, Дубровицького р –ну, Залузької ЗОШ (науковим керівником призначити – д. філол. н., професора Дорошенко С.І.)
Березовську Любов Василівну	літературного редактора ВБ «Фактор» (науковим керівником призначити – д. філол. н., професора Голобородько К.Ю.)

### **Трудове право; право соціального забезпечення**

Іванова Івана Дмитровича	помічника начальника загону Харківського прикордонного загону Східного регіонального управління Державної прикордонної служби України (науковим керівником призначити – к.юр.н., доцента Гоц-Яковлеву О.В.)
--------------------------	---



Щегульну Ганну Олександрівну державного службовця Харківського район-ного управління юстиції Харківської обл. (науковим керівником призначити – д.юр.н., професора Процевського О.І.)

### **Загальна педагогіка та історія педагогіки**

Моргачову Марину Ігорівну викладача кафедри фундаментальної та мовної підготовки національного фармацевтичного університету (науковим керівником призначити – д.пед.н., професора Троцько А.В.)  
Степаненко Ірину Іванівну зав. лабораторією кафедри іноземних мов № 1 Національного університету «Юридична академія України ім. Я. Мудрого (науковим керівником призначити – д.пед.н., професора Штефан Л.А.)

### **Теорія та методика навчання (інформатика)**

Ножку Сергія Сергійовича випускника ХНПУ (науковим керівником призначити – д.пед.н., професора Гризун Л.Е.)

### **Теорія навчання**

Уліцьку Ольгу Михайлівну практичного психолога ЗОШ № 110 (науковим керівником призначити – д. пед. н., професора Золотухіну С.Т.)  
Черевань Ірину Іванівну директора Харківського педагогічного ліцею № 4 Харківської міської ради Харківської області (науковим керівником призначити – д. пед. н., професора Золотухіна С.Т.)

## **Педагогічна та вікова психологія**

Лаврову Ольгу Анатоліївну

директора та практичний психолог  
"Центр ефективного розвитку людини"  
м. Херсон (науковим керівником  
призначити – д. психол. н., професора  
Кузнєцова М.А.)

## **Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення**

Гриневич Антоніну Вікторівну

тимчасово не працює (науковим  
керівником призначити – д. фіз. вих.,  
професора Козіну Ж.Л.)

## **§4**

Враховуючи підсумки вступних іспитів **зарахувати за контрактом** до  
аспірантури з 01.10.2012 року на 1 курс :

## **Денна форма навчання**

### **Трудове право; право соціального забезпечення**

Капанадзе Бека Паатовича

випускника НЮрАУ (науковим  
керівником призначити – к.юр.н., доцента  
Сприндиса С.І.)

## **Теорія та методика професійної освіти**

Чжан Лун

громадянин КНР (науковим керівником  
призначити – к. пед.н., доцента Фоміна  
В.В.)

## **Заочна форма навчання**

### **Трудове право; право соціального забезпечення**

Ольшанського Валерія Вячеславовича виконавчого директора ТОВ НВК "сигма капітал менеджмент" (науковим керівником призначити – к.юр.н., доцента Лисяка О.І.)

### **Романські мови**

Хажай Ірину Володимирівну тимчасово не працює (науковим керівником призначити – д. філол. н., професора Мінкіна Л.М.)

### **Теорія навчання**

Бучинського Артема Вячеславовича перекладача ПП "АВЮС" (науковим керівником призначити – д. пед. н, професора Трубавіна І.М.)  
Федоренко Валентину Степанівну викладача кафедри фундаментальної та мовної підготовки НФаУ (науковим керівником призначити – к. пед. н., доцента Зеленську Л.Д.)  
Денчик Ірину Сергіївну викладача кафедри фундаментальної та мовної підготовки НФаУ (науковим керівником призначити – к. пед. н., доцента Зеленську Л.Д.)

4 абітурієнтів не з'явилися на іспит ( зі спеціальності: "трудове право, право соціального забезпечення", "педагогічна та вікова психологія", 2 забрали документи.

Всім аспірантам та докторантам 1 року навчання призначені наукові керівники та консультанти.

У плані проблем. Кафедри недостатньо займаються кандидатурами для вступу до докторантури та аспірантури. Ослаблений контроль за це питання і зі сторони

деканатів. Немаловажна проблема і працевлаштування випускників аспірантури. З 64-х випускників стаціонарної аспірантури цього року на кафедри зараховані на посаду викладачів 32 особи, з них: 1,0 – 8; 0,5 – 4; інші на 0,25 ставки. А це приводить до того, що випускники з підготовленими дисертаціями залишають університет.

До консультаційного пункту університету у цьому році прикріплено 125 осіб, всього здобувачів по університету - 821, на 34 кафедрах із 27 спеціальностей.

На сьогоднішній день стипендія докторанта становить 2257 грн. - оклад доцента, а аспіранта від 1021 грн. 80 коп. до 1703 грн. в залежності від середньої плати на попередньому місці роботи.

Розклад занять аспірантів та здобувачів затверджений на 2011-2012 н. р., заняття розпочалися згідно з розкладом з 06.10 2011р.

Дякую за увагу.

**УХВАЛИЛИ:** Інформація про зарахування до докторантури та аспірантури в 2012 році (к.філол. н., доц., начальник відділу докторантури та аспірантури І.В. Разуменко).

**ІV. СЛУХАЛИ** Звіт докторанта третього року навчання кандидата педагогічних наук, доцента Л.Є. Перетяги (перевіряючі: д. пед. н., проф., декан факультету мистецтв та дошкільної освіти Т.П. Танько, д. пед. н., проф., завідувач кафедри соціальної педагогіки М.П. Васильєва).

Тему докторської дисертації «Теоретико-методичні засади формування голосової культури майбутніх учителів у процесі професійної підготовки» була затверджено на засіданні вченої ради Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди та узгоджено в Раді з координації наукових досліджень з педагогічних і психологічних наук в Україні (протокол № 9 від 29.11.2011 р.).

За звітний період було виконано таку роботу:

1. Визначено основні положення дослідження, окреслено методи наукового пошуку.

2. За планом дисертаційна робота складається з 4 розділів. Текстуально оформлені розділи 1-ий та 2-ій, розділ 3-ій – потребує уточнень, розділ 4- в стадії роботи.

Паралельно з текстом дисертації ведеться робота над написанням монографії. На сьогодні готові 60 % основного тексту. Доопрацьовується теоретична частина, у цілому завершено написання тексту основної частини, дібрано матеріал для заключної частини. Опублікування монографічної роботи планується на травень 2013 року.

3. Безпосередньо за темою дисертації опубліковано 8 статей у провідних наукових фахових виданнях,

• Перетяга Л.Є. Формування культури професійного голосу майбутніх учителів у процесі професійної підготовки // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / редкол.: Т.І. Сущенко (голов. ред.) та ін. - Запоріжжя, 2011. - Вип. 14 (67). С. 360 – 367.

• Перетяга Л.Є. Формування голосової культури майбутніх вчителів у фаховій підготовці // Науковий вісник ПНПУ ім. К.Д. Ушинського, Одеса 2011. С. 124-132.

• Перетяга Л.Є. Аналіз досвіду зарубіжних театральних шкіл з проблеми розвитку мовного дихання та голосу // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / редкол.: Т.І. Сущенко (голов. ред.) та ін. - Запоріжжя, 2012. - Вип. 24 (77). С. 242 – 250.

• Перетяга Л.Є. Голосова культура вчителя // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / редкол.: Т.І. Сущенко (голов. ред.) та ін. - Запоріжжя, 2012. - Вип. 23 (76). - С. 281 – 289.

• Перетяга Л.Є. Охорона голосу педагога // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / редкол.: Т.І. Сущенко (голов. ред.) та ін. - Запоріжжя, 2012. - Вип. 20 (73). С. 252 – 260.

• Перетяга Л.Є. Порушення голосу серед педагогів // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / редкол.: Т.І. Сущенко (голов. ред.) та ін. - Запоріжжя, 2012. - Вип. 22 (75). С. 292 – 300.

• Перетяга Л.Є. Професійні якості педагогічного голосу // Науковий вісник ПНПУ ім. К.Д. Ушинського, №3-4 , Одеса 2012. - С. 141-150.

• Перетяга Л.Є. Аналіз причин порушень голосу серед педагогів // Науковий вісник ПНПУ ім. К.Д. Ушинського, Спецвипуск. - Одеса 2012. – С.124- 132.

5 статей підготовлено до друку, а саме: «Психологічний напрям вивчення голосу», «Вокальний напрям розвитку голосу», «Театральний напрям вивчення голосу», «Медичний напрям вивчення голосу», «Риторичний напрям розвитку мовного голосу».

4. Результати дослідження пройшли апробацію на 9 наукових і науково-практичних всеукраїнських міжнародних конференціях.

• Перетяга Л.Є. Культура виховання голосу вчителя // «Освіта і доля нації». Перспективи та орієнтири розвитку українською суспільства: Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (21-22 травня 2010 р.) / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2010. – С.123.

• Перетяга Л.Є. Голос вихователя // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Традиції та інновації сучасної дошкільної освіти в контексті Європейського вибору України» (6-7 квітня 2010 р.) / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2010. – С.124-128.

• Перетяга Л.Є. Голосова культура майбутнього вчителя // Матеріали наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи (10 травня 2011). / За редакцією В.М.Гриньової. - Харків: ХНПУ імені Г.С.Сковороди, 2011. - С. 34-35.

• Перетяга Л.Є. Воспитание профессиональных качеств голоса будущих педагогов // II Открытый международный научный форум “Современные тенденции в педагогическом образовании и науке Украины и Израиля: путь к интеграции” Одесса 2011. - С. 76-77.

• Перетяга Л.Є. Сутність голосової культури майбутнього вчителя Тенденції розвитку вищої освіти в Україні: європейський вектор Матеріали міжнародної

науково-практичної конференції, Ялта (15-16 березня 2012 року). - Ялта: РВНЗ КГУ, 2012. - Ч. 3. - С. 232-234.

• Перетяга Л.Є. Голосова культура вчителя як компонент педагогічної культури // матеріали регіональної науково-практичної конференції, 4 квітня 2012 року./ М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Державна наукова установа "Інститут інноваційних технологій і змісту освіти" Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України [та ін.]. - Харків: ФОП Шейніна О.В., 2012. – С. 35-37

• Перетяга Л.Є. Роль голосової культури у підготовці майбутніх вчителів Роль та місце психолого-педагогічної підготовки в професійному розвитку та становленні особистості сучасного фахівця в умовах євроінтеграції : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Хмельницький, 19-20 квітня 2012 р.) / [ред. колегія : д. мед. н., проф. О. А. Каденко (голов. ред.), к. психол. н., доц. О. В. Кулешова, к. психол. н., доц. Л. О. Подкоритова та ін.] / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Хмельницький над. ун-т, Каф. практич. психол. та педагог., Хмельн. обл. громад. організація «Центр сексуального та репродуктивного здоров'я». - Хмельницький : ХНУ, 2012.- С.163-164.

• Перетяга Л.Є. Напрями вивчення голосу // III Открытый международный научный форум “Современные тенденции в педагогическом образовании и науке Украины и Израиля: путь к интеграции” Одесса 2012. – С.82-85.

• Бойко В.В., Макаров В.В., Перетяга Л.Е. Голосовая культура – неотъемлемая часть педагогической культуры преподавателя // XLVI навчально-методична конференція «Педагогічна культура викладача вищої школи» Харків 2012.

5. Відвідала III міжнародний конгрес «ГОЛОС», Москва 28 вересня-1 жовтня 2011р., що об'єднав представників різних спеціальностей, що займаються вивченням голосу.

6. Пройшла мовний тренінг у «Школі природного голосу В.Багрунова» та здобула сертифікат. (м.Київ).

7. Була у відрядженнях у Москві, Києві. Працювала у бібліотеці Леніна (м.Москва), дисертаційному залі (м.Хімкі), бібліотеці Вернадського (м.Київ), бібліотеці національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова (м.Київ). Тісно співпрацюю з лікарями фоніатрами лікарні №30 (м.Харків). Відвідала лабораторію професійних порушень голосу і слуху Інституту отоларингології ім. проф. О.С. Коломійченка НАМІ України.

Щодо проведення експериментальної роботи зазначимо, що проведено анкетування студентів з метою виявлення сформованості голосової культури у майбутніх педагогів. Готуються майстер-класи для вихователів дитячих садків, педагогів початкових класів, викладачів вищих навчальних закладів з метою оволодіння голосовою культурою.

**УХВАЛИЛИ:** 1. Звіт затвердити.  
2. Врахувати побажання.

**V. СЛУХАЛИ:** Про перейменування кафедри виконавської майстерності та оркестрової підготовки факультету мистецтв та дошкільної освіти (к. філол. н., доц., учений секретар університету Т.І. Тищенко).

**УХВАЛИЛИ:** Перейменувати назву кафедри виконавської майстерності та оркестрової підготовки на кафедру музично-інструментальної підготовки.

**VI. СЛУХАЛИ:** Про розділ кафедри теорії та методики мистецької освіти та вокально-хорової підготовки вчителя (к. філол. н., доц., учений секретар університету Т.І.Тищенко).

**УХВАЛИЛИ:** Розділити кафедру теорії та методики мистецької освіти та вокально-хорової підготовки вчителя на дві:

1. кафедру теорії та методики мистецької освіти та диригентсько-хорової підготовки вчителя;
2. кафедру вокальної культури та сценічної майстерності вчителя.

**VII. СЛУХАЛИ:** Про подовження терміну навчання в аспірантурі (к. філол. н., доц., учений секретар університету Т.І.Тищенко).

**УХВАЛИЛИ:** 1. Подовжити термін навчання в аспірантурі К.С. Коваль на 78 днів до 18 грудня 2013 року згідно поданих документів.

2. Подовжити відпустку по догляду за дитиною Ю.М. Березиній з 29.10.12 р. по 29.04.12 р. згідно поданих документів.

3. Подовжити відпустку по догляду за дитиною М.О. Ткаченко з 14.10.12 р. по 14.01.13 р. згідно поданих документів.

**VIII. СЛУХАЛИ:** Про затвердження тем дисертаційних робіт (кандидат філологічних наук, доцент, учений секретар університету Т.І. Тищенко).

**1. Затвердити теми докторських дисертаційних робіт:**

*Доцевич Т.І.:* «Метакогнітивна компетентність суб'єкта педагогічної діяльності у вищій школі».

*Ісаєвої О.С.:* «Теоретичні та методичні засади формування особистісно-професійної культури майбутніх лікарів у процесі вивчення гуманітарних дисциплін».

*Карпової Л.Г.:* «Теоретико-педагогічні засади створення освітньо-розвивального середовища в навчальних закладах для обдарованих дітей».

*Меднікової Г.І.:* «Системна детермінація становлення особистісної зрілості студентів».

*Ушкалова О. Л.:* «Українська література 1920-х років і тогочасний побут».

*Фініна Г.І.:* «Воєнна освіта у добу глобалізації».

*Шумілової І.Ф.:* «Теоретико-методичні основи підготовки майбутнього вчителя початкових класів до педагогічно-краєзнавчої діяльності».

*Тарарак Н.Г.:* «Теорія та практика формування ціннісних орієнтацій студентів в історії вітчизняних навчальних закладів мистецького профілю (20-ті роки ХХ ст. – початок ХХІ століття)».

## **2. Затвердити теми кандидатських дисертаційних робіт:**

*Березовська Л.В.:* «Вербалізація концепту Я у мовотворчості Олександра Довженка».

*Будко А.В.:* «Система оцінювання навчальних досягнень студентів з гуманітарних дисциплін в університетах США».

*Войтова І.Ю.:* «Формування умінь публічної комунікації у студентів магістерської підготовки в педагогічних вищих навчальних закладах».

*Водолазська Т.В.:* «Формування готовності вчителя початкових класів до моделювання освітнього середовища в процесі підвищення кваліфікації».

*Дем'янишина В.М.:* «Професійна орієнтація школярів на військову службу за контрактом у системі військово-патріотичного виховання».

*Дермельова К.О.:* «Формування готовності майбутніх учителів початкових класів до соціалізації молодших школярів».

*Долгопол О.О.:* «Формування організаторських умінь майбутніх фахівців сфери ресторанного обслуговування у ВНЗ I-II рівнів акредитації».

*Доцевич Т.І.:* «Метакогнітивна компетентність суб'єкта педагогічної діяльності у вищій школі».

*Калініченко В.Ю.:* «Висвітлення історії України у працях В.О. Ключевського та С.М. Соловйова».

*Кириченко Т.М.:* «Правове регулювання розірвання трудового договору за п.6 ст.40 КЗпП України».

*Коваленко О.О.:* «Формування самостійності молодшого медичного персоналу в процесі фахової підготовки у ВНЗ I-II рівнів акредитації».

*Корчагіної Г.С.:* «Формування інтелектуально-творчих умінь майбутніх учителів музичного мистецтва в процесі професійної підготовки».

*Куценко М.М.:* «Автор і парадокси його конкретизації в художній прозі Миколи Хвильового».

*Макєєва С.Ю.:* «Дидактичні умови використання інформаційно-комунікативних технологій у навчально-виховному процесі початкової школи».

*Меленцової Г.С.:* «Мова як політична технологія: український контекст».



- Моргачова М.І.:* «Модернізація мовної освіти в університетах Франції (друга половина ХХ століття)».
- Наливайко О.О.:* «Проблема диференційованого навчання учнів середніх загальноосвітніх закладів у вітчизняній теорії та практиці другої половини ХХ століття».
- Переяслов В.О.:* «Василь Мисик: естетико-філософська інтерпретація вічних цінностей у творчій спадщині письменника».
- Печенікова Л.М.:* «Вербалізація концепту ЗДОРОВ'Я в українській фразеології».
- Піткевича В.В.:* «Діяльність молодіжних організацій провідних політичних партій Росії (2000 – 2012 рр.)».
- Полілуєва І.В.:* «Особливості емоційно-вольової регуляції спортивно-художньої діяльності у підлітковому віці».
- Рябко А.В.:* «Поетика «малої прози» Володимира Дрозда».
- Рябова О.Б.:* «Формування творчої індивідуальності майбутнього вчителя в процесі варіативної професійної підготовки».
- Салтан Н.М.:* «Розвиток індустріально-технічної освіти в Харкові у 20-х на початку 30-х років ХХ ст.».
- Сергієнко З.О.:* «Творчість Степана Сапеляка у контексті розвитку української літератури кінця ХХ – початку ХХІ століть».
- Скрипник Н.С.:* «Формування суб'єктної позиції студентів вищих технічних навчальних закладів у поза аудиторній діяльності».
- Степаненко І.І.:* «Правове виховання учнів старших класів у коледжах Великої Британії (друга половина ХХ століття)».
- Ткачова А.С.:* «Підготовка майбутніх учителів до організації самоосвіти старшокласників у сучасному інформаційно-навчальному середовищі».
- Уварової Т.Ю.:* «Організація виховного процесу в загальноосвітній школі на ідеях евідемонізму».
- Христенко А.Г.:* «Поезія і проза Миколи Шаповала в контексті естетико-філософських пошуків письменників Слобожанщини ХХ століття».
- Черевань І.І.:* «Теорія і практика організації професійної орієнтації учнів середніх шкіл в контексті освітніх процесів в Україні (друга половина ХХ століття)».
- Четова Н.М.:* «Теорія і практика навчання хоровому співу у позашкільних навчальних закладах України (др. пол. ХХ ст.)».
- Яковенко Є.С.:* «Формування професійних умінь у майбутніх офіцерів підрозділів спеціального призначення внутрішніх військ».

**УХВАЛИЛИ:** Затвердити теми кандидатських дисертаційних робіт.

**ІХ. СЛУХАЛИ:** Про рекомендацію до друку (кандидат філологічних наук, доцент, учений секретар університету Т.І.Тищенко).

**УХВАЛИЛИ:** Рекомендувати до друку:

1. Методичний посібник Л.М. Леженіної «Програма профілактики і корекції синдрому емоційного вигорання у слідчих Служби безпеки України».
2. Електронний навчально-методичний посібник для вчителів загальноосвітніх навчальних закладів «Граматичні маніпулятиви. Tenses» (авторів Гордієнко-Митрофанової І.В., Дегтярьової Г.А., Житеньової Н.В.).
3. Монографію О.О. Скоробогатової «Грамматические значения поэтические смыслы: поэтический потенциал русской грамматики (морфологические категории и лексико-грамматические разряды имени)».
4. Збірник наукових праць «Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки» кафедри політології, соціології та культурології.
5. Матеріали журналу «Теорія і практика управління соціальними системами» №3,4, 2012р. та №1,2, 2013р. НТУ «ХП».
6. Наукову монографію стажиста кафедри російської та світової літератури С.К. Криворучко «Літературна творчість Симони де Бовуар: еволюція художніх образів».
7. Монографію Світличної С.П.: «Виховання ціннісного ставлення до себе у старших дошкільників засобами народної педагогіки Слобожанщини».
8. Монографію «Тоталітаризм: історичний досвід Європи ХХ століття» доктора філософських наук, професора Бережної С.В., доктора юридичних наук, професора Бондаренка І.І., доктора історичних наук, професора Кучемка М.М.
9. Науково-методичні рекомендації для студентів, аспірантів і викладачів вищих педагогічних навчальних закладів О.М. Іонової, О.П. Кот «Розвиток антропологічних ідей у вітчизняній педагогіці другої половини ХІХ – початку ХХ століття».

- Х. СЛУХАЛИ:** Про затвердження Положення про фізико-математичний факультет (к. філол. н., доц., учений секретар університету Т.І.Тищенко).
- УХВАЛИЛИ:** Затвердити Положення про фізико-математичний факультет.
- ХІ. СЛУХАЛИ:** Про затвердження Положення про інститут післядипломної освіти (к. філол. н., доц., учений секретар університету Т.І. Тищенко).
- УХВАЛИЛИ:** Затвердити Положення про інститут післядипломної освіти.
- ХІІ. СЛУХАЛИ:** Про затвердження списку кандидатів наук, доцентів, які мають право керувати аспірантами та здобувачами (к. філол. н., доц., учений секретар університету Т.І. Тищенко).

**УХВАЛИЛИ:** Затвердити список кандидатів наук, доцентів, які мають право керувати аспірантами та здобувачами.

Голова вченої ради

І.Ф. Прокопенко

Секретар вченої ради

Т.І. Тищенко