



2338999680591664

АНОТАЦІЯ

Бабак Г. С. Формування у курсантів-правоохоронців здатності працювати в команді в процесі вивчення іноземних мов.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» – Харківський національний педагогічний університет імені Г. Сковороди, Міністерство освіти і науки України, Харків, 2025.

У дисертації здійснено теоретичний аналіз проблеми та запропоновано нове вирішення наукового завдання, що полягає у виявленні, теоретичному обґрунтуванні педагогічних умов формування у курсантів-правоохоронців здатності працювати в команді в процесі вивчення іноземних мов та експериментальній їх перевірці.

Актуальність теми дисертаційного дослідження зумовлена

– посиленням вимог професійних стандартів до підготовки майбутніх фахівців, випускників ЗВО, що вимагає реалізації компетентнісного підходу у зв'язку з появою нової формації робітників, так званих «транспрофесіоналів», тобто фахівців, що «мають опанувати нові або суміжні професії унікального пакету знань і навичок» і мають бути готовими вільно працювати в різних професійних середовищах, організаційних структурах, виконувати ролі й функції за рахунок необмеженої інтенсифікації праці;

– доцільністю розробки порушеної проблеми, особливою роллю й значущістю в сучасних умовах командної роботи у фахівців різних сфер виробництва, освіти, зокрема правоохоронців, яким важливо працювати в команді, оскільки це підвищує ефективність, безпеку та можливість обміну знаннями й досвідом. Командна робота дозволяє краще й швидше реагувати на надзвичайні ситуації, використовувати різноманітні навички та досвід, а також забезпечує взаємну підтримку та мотивує до кращих результатів, команда сама нормує свій робочий час залежно від темпів досягнення поставленої мети;



– необхідністю доповнити ступінь досліджуваної проблеми новою інформацією, пов’язаною з розкриттям потенційних можливостей іноземних мов з метою формування здатності у курсантів-правоохоронців працювати в команді.

Наукова новизна та теоретичне значення одержаних результатів дослідження полягає в тому, що в ньому *вперше*:

- *досліджено* проблему формування здатності працювати в команді у курсантів-правоохоронців у процесі вивчення іноземних мов;
- *визначено* термінологічне поле дослідження, зокрема ключове поняття «здатність у курсантів-правоохоронців працювати в команді у процесі вивчення іноземних мов» розкрито як «спроможність та готовність до застосовування знань з метою виконання спільної роботи для розв’язання навчальної чи професійної задачі, а також володіння способами спільної діяльності»;
- *з’ясовано* освітньо-виховні можливості іноземних мов для формування здатності працювати в команді, характеристики – ознаки команд, класифікації команд, їх типи, особливості роботи в команді в процесі вивчення іноземних мов у курсантів-правоохоронців; критерії, показники, рівні сформованості здатності у курсантів-правоохоронців до роботи в команді;
- *обґрунтовано та експериментально перевірено* педагогічні умови формування здатності працювати в команді у курсантів-правоохоронців (забезпечення умотивованості курсантів у необхідності набуття здатності працювати в команді; організація інтерактивної взаємодії суб’єктів навчання в процесі вивчення іноземних мов);
- *уточнено* критерії (мотиваційно-цільовий; когнітивно-діяльнісний; рефлексивно-оцінний), показники та рівні (високий, середній, низький) сформованості здатності в курсантів-правоохоронців до роботи в команді.

Подальшого розвитку набули напрями дослідження проблеми (теоретико-термінологічний, організаційно-практичний, методично-технологічний, професійний); методи та засоби формування здатності працювати в команді в



курсантів-правоохоронців у процесі вивчення іноземних мов.

Практичне значення отриманих результатів дослідження полягає в тому, що апробовані педагогічні умови формування здатності в курсантів-правоохоронців працювати в команді в процесі вивчення іноземних мов уможливають широке впровадження їх у практику закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання.

Оновлено зміст навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти). Розроблено зміст і напрями діяльності наукового гуртка для курсантів-правоохоронців «Командна - шанс на успіх».

Теоретичні положення, практичні напрацювання, викладені в дисертації, можуть бути використані викладачами закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання при підготовці посібників, укладанні силабусів, методичних рекомендацій з профільних дисциплін, курсів іноземних мов.

Основні наукові результати дослідження впроваджено в освітній процес Харківського національного університету внутрішніх справ (Акт впровадження № 2 від 28.03.2025 р.), Дніпровського державного університету внутрішніх справ (Акт впровадження №01/06-2025 від 09.06.2025р.), Національної академії Національної гвардії України (Акт впровадження №10 від 08.05.2025)

Особистий внесок здобувача в працях, що написано в співавторстві: обґрунтовано доцільність впровадження інтенсивних методик в процес вивчення іноземної мови у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання [1]; визначено пріоритети та напрями професійної підготовки майбутніх офіцерів правозахисних органів і фахівців правової сфери, до формування необхідних навичок, серед яких особливе місце посідає знання іноземної мови [2]; розглянуто алгоритм створення дидактичного сенкану, наведено приклади англійською та німецькою мовами [3]; визначено педагогічні умови організації резидуального контролю, що підвищують рівень знань майбутніх офіцерів на



основі застосування інноваційних форм і методів [4]; обґрунтовано умови та технологій навчання, спрямовані на особистісний розвиток і професійну компетентність [8]; визначено критерії та показники ефективності навчання іноземної мови [9]; використано комунікативний підхід, методи занурення в мовне середовище [10]; визначено цілі та задачі навчання іноземної мови [11]; з'ясовано передумови розвитку потреб у самоосвіті [14]; схарактеризовано можливості практичного застосування диференціації на основі співпраці або суперництва та її вплив на навчальний процес. [17]; виділено елементи змістовного компоненту професійно-орієнтованого навчання англійської мови у закладах вищої освіти системи МВС [18]; визначено напрями дослідження проблеми з організації командної роботи (теоретично-термінологічний, організаційно-практичний, професійно-предметний, зарубіжний) [19]; обґрунтовано теоретичні і практичні методи дослідження особливості педагогіки партнерства [20].

Апробація та впровадження результатів дослідження здійснювалася на засіданнях кафедри мовної підготовки Харківського національного університету внутрішніх справ, кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, кафедри мовної підготовки Дніпровського державного університету внутрішніх справ, кафедри філології, перекладу та стратегічних комунікацій Національної академії Національної гвардії та аспірантських семінарах.

Основні положення й результати дослідження були оприлюднені під час наукових конференцій різних рівнів:

– *міжнародних* (Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми викладання іноземної мови» (Харків, 2019); The 10th International scientific and practical conference «Perspectives of world science and education» (Japan, 2020); міжнародна науково-практична конференція «Шлях успіху і перспективи розвитку» (до 26-ї річниці заснування Харківського національного університету внутрішніх справ)» (Харків, 2020); міжнародна науково-практична конференція



«Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів» (Харків, 2021 р.); міжнародна науково-практична конференція «Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути» (Київ, 2020); міжнародна науково-практична конференція «Харківський національний університет внутрішніх справ: 20 років у статусі національного» (Харків, 2021); міжнародна науково-практична конференція «The 1st International scientific and practical conference «Modern directions of scientific research development» (USA, 2021); міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ Zoom та Moodle» (Польща, 2021); міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика» (Харків, 2022); The 10th International scientific and practical conference «Science, innovations and education: problems and prospects» (Japan, 2022); The 16th International scientific and practical conference «Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects: (Germany, 2022); Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика» (Харків, 2023).

– *усеукраїнських* (Всеукраїнська науково-методична Інтернет-конференція «Методика та специфіка викладання іноземних мов у закладах вищої освіти» (Харків, 2021), Всеукраїнської науково-практична конференція «Наука та освіта в дослідженнях молодих учених» (Харків, 2021).

Ключові слова: здатність, робота в команді, курсанти-правоохоронці, іноземні мови, педагогічні умови, критерії, показники, інтерактивні методи, умотивованість, заклад вищої освіти, підготовка.



2338999680591664

СПИСОК ОПУБЛІКОВАНИХ ПРАЦЬ ЗА ТЕМОЮ ДИСЕРТАЦІЇ

Наукові праці, у яких опубліковано основні результати дослідження

1. Бабак Г.С., Білоусов А.В. Теоретичний аналіз проблеми оптимізації навчання іноземної мови курсантів з використанням інтенсивних методик. *Актуальні наукові дослідження в сучасному світі*. 2020. Вип. 4 (60). Ч. 7. С. 37–44. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/items/07a8cf53-7b54-4455-b182-bf5b81746873>

2. Краснова Н.В., Бабак Г.С., Сорокіна Г.М. Оптимізація системи навчання іноземної мови курсантів закладів вищої освіти МВС. *Вісник Запорізького національного університету. Серія: Педагогічні науки*. 2020. № 3 (36). Ч. 2. С. 190–196.

DOI: <https://doi.org/10.26661/2522-4360-2020-3-2-28>

URL: <https://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/2209>

3. Краснова Н.В., Сорокіна Г.М., Бабак Г.С. Використання методичного прийому «сенкан» на заняттях з іноземної мови. *Актуальні питання гуманітарних наук»: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. 2021. Вип. 38 Том 2. С. 145-149. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/91b6cd70-a58a-4c0f-8cc6-7c7090d163ae/content>

4. Бабак Г. С., Білоусов А. В. Інноваційні форми і методи технології резидуального контролю курсантів МВС під час навчання іноземної мови. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. 2021. № 196. С. 190-195.

DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2021-1-196-190-195>

URL: <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/907>

5. Бабак Г.С. Команда як предмет дослідження. *Витоки педагогічної майстерності*. 2024. № 33. С.5–8.

DOI: <https://doi.org/10.33989/2075-146x.2024.33.309933>

URL: <https://sources.pnpu.edu.ua/article/view/309933>



Публікації, які засвідчують апробацію матеріалів дисертації

6. Бабак Г.С. Сучасна парадигма викладання іноземних мов у закладах вищої освіти. *Тези доповідей Міжуніверситетського науково-практичного семінару «Сучасна парадигма викладання іноземних мов у закладах вищої освіти»*. Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2019. С. 20 – 23.

7. Бабак Г. С., Потехін Т. В. Іншомовна підготовка працівників правоохоронних органів і сектору безпеки. *Актуальні проблеми викладання іноземної мови: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції* (Київ, 27 березня 2019 р.). Київ: Національна академія прокуратури України, 2019. С. 18–20. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/items/ab76b434-95ae-429e-855a-1652ab30b96a>

8. Бабак Г. С., Білоусов А. В. Дидактичні умови ефективного використання інформаційних технологій в процесі навчання іноземної мови в закладах вищої освіти МВС України. *The 10th International scientific and practical conference «Perspectives of world science and education»* (Osaka, Japan, June 17–19, 2020). CPN Publishing Group, 2020. С. 144–155. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/items/afd70177-5dcb-4da1-b25d-66a140b96c4c>

9. Бабак Г.С., Краснова Н.В. Національно-культурний компонент навчання іноземної мови та засоби його засвоєння. *Шлях успіху і перспективи розвитку (до 26-ї річниці заснування Харківського національного університету внутрішніх справ): матеріали міжнар. наук. – практ. конф.* (Харків, 20 листопада 2020 р.). Харків, 2020. С. 72–73.

10. Бабак Г.С., Білоусов А.В. Іноземна мова – інструмент в діалозі культур і цивілізацій. розвиток соціокультурної компетенції в процесі викладання і навчання іноземних мов (лінгвокраїнознавчий аспект). *Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути* [зб. наук. пр.]: матеріали VIII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 11 вересня 2020 р.). Київ, 2020. С. 96-102. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/items/7cff2f83-8367-409b-85b4-e7db3276ae8a>



2338999680591664

11. Бабак Г. С. Іншомовна комунікативна компетентність у курсантів-правоохоронців як наукова проблема. *Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 31 березня – 2 квітня 2021 р.)*. У 2 т. Харків: Стиль-Издат, 2021. Т. 2. С. 20–23.

12. Бабак Г. С. Використання відеоматеріалів на заняттях з англійської мови як засіб формування комунікативної компетенції. *The 1st International scientific and practical conference «Modern directions of scientific research development»* (Chicago, USA, July 7–9, 2021). Chicago: BoScience Publisher, 2021. С. 153–158. URL: <https://surl.li/ocngno>

13. Бабак Г. С., Краснова Н. В. Деякі аспекти іншомовної підготовки майбутніх офіцерів. *Методика та специфіка викладання іноземних мов у закладах вищої освіти: тези доповідей Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції*. Харків: Національна академія Національної гвардії України, 2021. С. 79–82. URL: <https://surl.li/qzontt>

14. Бабак Г.С. Нові педагогічні технології у навчанні іноземних мов. *Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика* : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20–21 трав. 2022 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди [та ін.] ; за ред. А. В. Боярської-Хоменко, О. В. Попової. Харків : [б. в.], 2022. С. 215–218. URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/items/706a5f35-7848-40da-af11-a96f3dfc0988>

15. Бабак Г. С. Modern approaches to the use of interactive group training technologies. *Наука та освіта в дослідженнях молодих учених: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, аспірантів, докторантів, молодих учених (19 травня 2022 р.)*. Харків, 2022. С. 53-55. URL: <https://surl.li/kmqwob>

16. Бабак Г. С., Краснова Н. В. Технологія навчання іноземним мовам у співпраці або суперництві. *Science, innovations and education: problems and*



2338999680591664

prospects: The 10th International scientific and practical conference (Tokyo, Japan, May 4–6, 2022). Tokyo, 2022. P. 292–297. URL: <https://surl.lu/xaealf>

17. Білоусов А.В., Бабак Г.С. Навчання курсантів-правоохоронців професійній англійській мові як фактор формування професійної компетенції фахівця. *Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects: The 16th International scientific and practical conference* (Berlin, Germany, September 11-13, 2022). Berlin, 2022. P. 120-130. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/items/52ecafc2-b861-4e2d-bd76-4a0335a08b57>

18. Золотухіна С.Т., Бабак Г. С. Напрями дослідження проблеми «організація командної роботи». *Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції* (Харків, 16–18 березня 2023 р.). Харків: ХНПУ ім. Г. Сковороди, 2023. С. 1132–1135. URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/items/764696dc-c125-40d6-a8f9-8e517a132e69>

Публікації, які додатково відображають наукові результати дисертації

19. Бабак Г.С. Формування комунікативної компетенції здобувачів вищої освіти засобами відеотехнік у процесі навчання іноземним мовам *Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в XXI столітті* : міжнар. період. зб. наук. пр. / Всесвіт. наук. ноосферно-онтолог. т-во, Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, ГО «Фонд розвитку науки та освіти "ІНТЕЛЕКТ» ; за заг. ред. В. П. Бабича, Л. С. Рибалко, Л. А. Штефан. Харків : Вид. ВННОТ, 2021. Вип. 3. С.178-181 URL: <https://surli.cc/xgvlze>

20. Vynnychuk R., Terekhovska O., Babak G., Vasenko V., Protas O. Pedagogy of partnership in modern higher education. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*. 2022. Т. 12. № 2. С. 48–52. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/papers/A_09.pdf



ABSTRACT

Babak . G.S. The Development Law Enforcement Cadet's Ability to Work in a Team During the Process of Learning Foreign Languages

Dissertation for the degree of Doctor of Philosophy in speciality 011 'Educational, Pedagogical Sciences' - Kharkiv National Pedagogical University named after H.S. Skovoroda, Ministry of Education and Science of Ukraine, Kharkiv, 2025.

The thesis provides a theoretical analysis of the problem and proposes a new solution to the scientific task of identifying, theoretically substantiating the pedagogical conditions for the formation of law enforcement cadets' ability to work in a team in the process of learning foreign languages and experimentally testing them. The relevance of the topic of the dissertation research is due to

- the tightening of professional standards for the training of future specialists, graduates of higher education institutions, which requires the implementation of a competence-based approach due to the emergence of a new formation of workers, the so-called 'transprofessionals', that is, specialists who 'must master new or related professions with a unique package of knowledge and skills' and must be ready to work freely in different professional environments, organisational structures, perform roles and functions through unlimited intensification of work;

- the expediency of developing the problem, the special role and importance of teamwork in modern conditions for specialists in various fields of production, education, including law enforcement officers, who need to work in a team, as this increases efficiency, safety and the possibility of sharing knowledge and experience.

- teamwork allows for a better and faster response to emergencies, the use of diverse skills and experience, as well as mutual support and motivation for better results, the team itself regulates its working time depending on the pace of achieving the goal;

- the need to supplement the extent of the problem under study with new information related to the disclosure of the potential of foreign languages in order to develop the ability of law enforcement cadets to work in a team.



The scientific novelty and theoretical significance of the research results is that it is the first to be carried out in this area:

- the problem of forming the ability to work in a team among law enforcement cadets in the process of learning foreign languages is investigated;
- the terminological field of the study is defined, in particular, the key concept of 'the ability of law enforcement cadets to work in a team in the process of learning foreign languages' is defined as 'the ability and willingness to apply knowledge in order to work together to solve an educational or professional task, as well as the possession of methods of joint activity';
- the article clarifies educational and upbringing opportunities of foreign languages for forming the ability to work in a team, characteristics - signs of teams, classification of teams, their types, features of teamwork in the process of studying foreign languages in law enforcement cadets; criteria, indicators, levels of formation of the ability of law enforcement cadets to work in a team;
- the pedagogical conditions for the formation of the ability to work in a team among law enforcement cadets (ensuring the motivation of cadets to acquire the ability to work in a team; organisation of interactive interaction of learning subjects in the process of learning foreign languages) are substantiated and experimentally tested;
- the criteria (motivational and goal-oriented; cognitive and activity; reflective and evaluative), indicators and levels (high, medium, low) of the formation of law enforcement cadets' ability to work in a team are specified.

Further development has been made in the areas of research (theoretical and terminological, organisational and practical, methodological and technological, professional); methods and means of forming the ability to work in a team among law enforcement cadets in the process of learning foreign languages.

The practical significance of the research results is that the tested pedagogical conditions for developing the ability of law enforcement cadets to work in a team in the process of learning foreign languages make it possible to widely implement them in the



practice of higher education institutions with specific learning conditions.

The content of the discipline ‘Foreign Language for Professional Purposes’ for the first (bachelor's) level of higher education was updated). The content and activities of the scientific club for law enforcement cadets ‘Teamwork - a chance for success’ were developed.

The theoretical provisions and practical developments outlined in the dissertation can be used by teachers of higher education institutions with specific learning conditions in the preparation of textbooks, compilation of syllabi, methodological recommendations for specialised disciplines, foreign language courses.

The main scientific results of the study have been implemented in the educational process of Kharkiv National University of Internal Affairs (Act of Implementation No. 2 of 28.03.2025), Dnipro State University of Internal Affairs (Act of Implementation No. 01/06-2025 of 09.06.2025), National Academy of the National Guard of Ukraine (Act of Implementation No. 10 of 08.05.2025).

The applicant's personal contribution to the works co-authored: the expediency of introducing intensive methods in the process of learning a foreign language in higher education institutions with specific learning conditions is substantiated [1]; the priorities and directions of professional training of future officers of human rights bodies and legal professionals to develop the necessary skills, among which a special place is occupied by knowledge of a foreign language [2]; the algorithm for creating a didactic senkan is considered, examples are given in English and German [3]; the pedagogical conditions for the organisation of residual control, which increase the level of knowledge of future officers through the use of innovative forms and methods, are determined [4]; the conditions and technologies of training aimed at personal development and professional competence are substantiated [8]; criteria and indicators of the effectiveness of foreign language teaching [9]; a communicative approach, methods of immersion in the language environment [10]; goals and objectives of foreign language teaching [11]; prerequisites for the development of self-education needs [14]; possibilities of practical application of



differentiation based on cooperation or competition and its impact on the learning process [17]; elements of the content component of vocationally oriented English language teaching in higher education institutions of the Ministry of Internal Affairs system have been identified [18]; areas of research on the problem of teamwork organisation (theoretical and terminological, organisational and practical, professional and subject, foreign) have been identified [19]; theoretical and practical methods of researching the peculiarities of partnership pedagogy have been substantiated [20].

The results of the research were tested and implemented at the meetings of the Department of Language Training of Kharkiv National University of Internal Affairs, the Department of Education and Innovative Pedagogy of H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University, the Department of Language Training of Dnipro State University of Internal Affairs, the Department of Philology, Translation and Strategic Communications of the National Academy of the National Guard and postgraduate seminars.

The main provisions and results of the study were presented at scientific conferences of various levels:

international (International Scientific and Practical Conference ‘Actual Problems of Foreign Language Teaching’ (Kharkiv, 2019); The 10th International scientific and practical conference ‘Perspectives of world science and education’ (Japan, 2020); International Scientific and Practical Conference ‘The Path of Success and Development Prospects’ (dedicated to the 26th anniversary of the founding of Kharkiv National University of Internal Affairs) (Kharkiv, 2020); International Scientific and Practical Conference ‘Psychological and Pedagogical Problems of Higher and Secondary Education in the Context of Modern Challenges’ (Kharkiv, 2021); international scientific and practical conference ‘Modern challenges and topical issues of science, education and production: interdisciplinary debates’ (Kyiv, 2020); international scientific and practical conference ‘Kharkiv National University of Internal Affairs: 20 years in the status of national’ (Kharkiv, 2021); international scientific and practical conference ‘The 1st



2338999680591664

International scientific and practical conference ‘Modern directions of scientific research development’ (USA, 2021); international advanced training (webinar) ‘Distance learning tools on the example of Zoom and Moodle platforms’ (Poland, 2021); International scientific and practical conference ‘Psychological and pedagogical problems of higher and secondary education in the context of modern challenges: theory and practice’ (Kharkiv, 2022); The 10th International scientific and practical conference "Science, innovations and education: problems and prospects‘ (Japan, 2022); The 16th International scientific and practical conference ‘Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects: (Germany, 2022); International scientific and practical conference ‘Psychological and pedagogical problems of higher and secondary education in the context of modern challenges: theory and practice’ (Kharkiv, 2023).

all-Ukrainian (All-Ukrainian Scientific and Methodological Internet Conference ‘Methods and Specifics of Teaching Foreign Languages in Higher Education Institutions’ (Kharkiv, 2021), All-Ukrainian Scientific and Practical Conference ‘Science and Education in the Research of Young Scientists’ (Kharkiv, 2021).

Keywords: ability, teamwork, law enforcement cadets, foreign languages, pedagogical conditions, criteria, indicators, interactive methods, motivation, higher education institution, training.



2338999680591664

SCIENTIFIC PAPERS WHICH INCLUDE THE MAIN RESULTS OF THE THESIS

Scientific papers in which the main research results are published

1. Babak G.S., Bilousov A.V. Theoretical analysis of the problem of optimizing cadets' foreign language learning using intensive methods. Current scientific research in the modern world. 2020. Issue 4 (60). P. 7. P. 37–44. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/items/07a8cf53-7b54-4455-b182-bf5b81746873>

2. Krasnova N.V., Babak G.S., Sorokina G.M. Optimization of the system of foreign language training for cadets of higher education institutions of the Ministry of Internal Affairs. Bulletin of Zaporizhzhya National University. Series: Pedagogical sciences. 2020. № 3 (36). P. 2. P. 190–196.

DOI: <https://doi.org/10.26661/2522-4360-2020-3-2-28>

URL: <https://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/2209>

3. Krasnova N.V., Sorokina H.M., Babak G.S. The use of the "Senkan" methodological technique in foreign language classes. Scientific collection "Actual issues of humanitarian sciences": interuniversity collection of scientific works of young scientists of Ivan Franko State Pedagogical University of Drohobych. Drohobych, 2021. Issue 38, Volume 2. P. 145-149. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/91b6cd70-a58a-4c0f-8cc6-7c7090d163ae/content>

4. Babak G.S., Bilousov A.V. Innovative forms and methods of the technology of residual control of MIA cadets during foreign language learning. Proceedings. Series: Pedagogical Sciences. 2021. № 196. C. 190-195.

DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2021-1-196-190-195>

URL: <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/907>

5. Babak G.S. The team as a subject of research. Origins of pedagogical skill. 2024. №33. P.5–8.

DOI: <https://doi.org/10.33989/2075-146x.2024.33.309933>



Scientific works that certify the approval of the dissertation materials

6. Babak G.S. Modern paradigm of teaching foreign languages in institutions of higher education. Abstracts of reports of the Interuniversity Scientific and Practical Seminar "Modern Paradigm of Teaching Foreign Languages in Higher Education Institutions". Kharkiv: Yaroslav the Wise National Law University, 2019. P. 20 - 23.

7. Babak G.S., Potekhin T.V. *Foreign language training of law enforcement and security sector workers*. Actual problems of foreign language teaching: materials of the 3rd International Scientific and Practical Conference (Kyiv, March 27, 2019). Kyiv: National Academy of the Prosecutor's Office of Ukraine, 2019. P. 18–20. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/items/ab76b434-95ae-429e-855a-1652ab30b96a>

8. Babak G.S., Bilousov A.V. Didactic conditions for the effective use of information technologies in the process of teaching a foreign language in institutions of higher education of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine. The 10th International scientific and practical conference "Perspectives of world science and education" (Osaka, Japan, June 17–19, 2020). CPN Publishing Group, 2020. P. 144–155. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/items/afd70177-5dcb-4da1-b25d-66a140b96c4c>

9. Babak G.S., Krasnova N.V. *The national-cultural component of foreign language learning and the means of its acquisition*. The path of success and prospects for development (to the 26th anniversary of the foundation of the Kharkiv National University of Internal Affairs): materials of the international of science - practice conf. (Kharkiv, November 20, 2020). Kharkiv, 2020. P. 72–73.

10. Babak G.S., Bilousov A.V. A foreign language is a tool in the dialogue between cultures and civilizations. development of socio-cultural competence in the process of teaching and learning foreign languages (linguistic and regional studies aspect). Modern challenges and current problems of science, education and production: interdisciplinary disputes [Coll. of science pr.]: materials of the VIII international scientific and practical Internet conference (Kyiv, September 11, 2020). Kyiv, 2020. C. 96-102. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/items/7cff2f83-8367-409b-85b4-e7db3276ae8a>



11. Babak G.S. Foreign language communicative competence of law enforcement cadets as a scientific problem. Psychological and pedagogical problems of higher and secondary education in the conditions of modern challenges: theory and practice: materials of the 5th International Scientific and Practical Conference (Kharkiv, March 31 - April 2, 2021). In 2 t. Kharkiv: Style-Publ.house, 2021. Vol. 2. P. 20–23.

12. Babak G.S. The use of video materials in English classes as a means of forming communicative competence. The 1st International scientific and practical conference "Modern directions of scientific research development" (Chicago, USA, July 7–9, 2021). Chicago: BoScience Publisher, 2021. P. 153–158. URL: <https://surl.li/ocngno>

13. Babak G. S., Krasnova N. V. *Some aspects of foreign language training of future officers*. Methodology and specifics of teaching foreign languages in institutions of higher education: theses of the reports of the All-Ukrainian scientific and methodological Internet conference. Kharkiv: National Academy of the National Guard of Ukraine, 2021. P. 79–82. URL: <https://surl.li/qzontt>

14. Babak G.S. *New pedagogical technologies in teaching foreign languages*. Psychological and pedagogical problems of higher and secondary education in the conditions of modern challenges: theory and practice: materials of the VI International science and practice conference, Kharkiv, May 20–21. 2022 / Kharkiv. national ped. University named after G.S. Scovoroda [etc.]; under the editorship AND. IN. Boyarska-Khomenko, O. IN. Popova . Kharkiv: [b. v.], 2022. P. 215–218. URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/items/706a5f35-7848-40da-af11-a96f3dfc0988>

15. Babak G.S. *Modern approaches to the use of interactive group training technologies*. Science and education in the research of young scientists: materials of the 3rd All-Ukrainian scientific and practical conference for students, postgraduates, doctoral students, young scientists (May 19, 2022). Kharkiv, 2022. C. 53-55. URL: <https://surl.li/kmqwob>

16. Babak G.S., Krasnova N.V. *Technology of learning foreign languages in cooperation or rivalry*. Science, innovations and education: problems and prospects: The



2338999680591664

10th International scientific and practical conference (Tokyo, Japan, May 4–6, 2022). Tokyo, 2022. P. 292–297. URL: <https://surl.lu/xaelf>

17. Bilousov A.V., Babak G.S. *Training law enforcement cadets in professional English as a factor in the formation of professional competence of a specialist*. Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects: The 16th International scientific and practical conference (Berlin, Germany, September 11-13, 2022). Berlin, 2022. P. 120-130 URL: <https://dspace.univd.edu.ua/items/52ecafc2-b861-4e2d-bd76-4a0335a08b57>

18. Zolotukhina S. T., Babak G. S. *Research directions of the problem "organization of teamwork"*. Psychological and pedagogical problems of higher and secondary education in the conditions of modern challenges: theory and practice: materials of the VII International Scientific and Practical Conference (Kharkiv, March 16–18, 2023). Kharkiv: KhNPU named after G.S. Skovoroda, 2023. P. 1132–1135. URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/items/764696dc-c125-40d6-a8f9-8e517a132e69>

Publications that additionally reflect the topic of the work

19. Babak G.S. Formation of communicative competence of students of higher education by means of video techniques in the process of learning foreign languages. *Spiritual and intellectual education and training of youth in the 21st century*: international. period. coll. of science Ave. / Universe. of science noosphere-ontologist. t-vo, Kharkiv. national ped. University named after G. S. Skovoroda, PA "Fund for the Development of Science and Education "INTELLECT"; under the general editorship of V.P. Babich, L.S. Rybalko, L.A. Shtefan. Kharkiv: VNNOT Publishing House, 2021. Issue 3. P.178-181 URL: <https://surli.cc/xgvlze>

20. Vinnychuk R., Terekhovska O., Babak G., Vasenko V., Protas O. Pedagogy of partnership in modern higher education. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12, No. 2. P. 48–52.
URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/papers/A_09.pdf